

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская СОШ №4»
Белгородской области

Приложение к образовательной программе НОО ФГОС

Рабочая программа
по основам религиозной культуры
И
светской этики
с учетом
рабочей программы воспитания
начальное общее образование

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена на основе программы «Основы православной культуры» Л.Л.Шевченко. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества.

Модуль «Основы православной культуры» – один из шести модулей (предметов) «Основы религиозных культур и светской этики». Рабочая программа предмета «Основы православной культуры» в рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) составлена на основе программно-методического обеспечения избранного УМК.

Цель:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России.

Задачи:

- воспитание школьников как благочестивых граждан общества, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача современным школьникам знаний в области истории религиозной культуры традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;
- установление личных связей ребенка с православной культурой (лично-ориентированный подход); маршруты духовного краеведения нашего края;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира и увлечение детей элементарными формами творческой деятельности на основе образцов православной культуры.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции; - как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

3. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Культура и религия в жизни человека.

Россия – наша Родина.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению

О вере, знании и культуре.

Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Раздел 2. Священное Писание.

О чем рассказывает Библия.

О чем рассказывает Библия. Священное писание. Представления о мире как творении Божиим. Творец. Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева.

Что говорит о Боге православная культура. Понятия Бог Троица: Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой.

Добро и зло. Мир видимый, Ангелы, Ангел Хранитель, добро, зло, гордость. Связь между видимым и невидимым миром.

Что говорит о человеке православная культура. Что такое послушание, любовь, грех, раскаяние, прощение. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех».

О талантах и душе человека.

Душа, совесть, дар, способности душевные, талант.

Раздел 3. Христос Спаситель.

Христианское учение о спасении.

Христианская этика. Спасение. Христианское учение о спасении. Спасение. Спаситель Закон Божий. Заповеди. Пророк. Скрижали. Формы проведения: рассказ, викторина. Спаситель. Христос Спаситель. Рождество. Богородица. Сын Божий Иисус Христос, Богомладенец, дары волхвов.

Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Заповеди Блаженства, Евангелие. Нагорная проповедь. Золотое правило жизни христиан. Милосердие. Ответственность. **Добродетели и страсти. Какой я?**

Притчи. Добродетели. Вера. Надежда. Любовь. Страсти. Стыд. Формы проведения: беседа, рассказ, работа с источниками. Милосердие. Кто мой ближний? Милосердие. Ближний. Добрые дела. Добродетели. Жертвенная любовь. Любовь. Крестная жертва. Крест. Распятие. Голгофа.

Победа над смертью. Воскресение Христово. Спасение. Смерть духовная. Пасха.

Защита творческих проектов.

Защита творческих проектов.

Раздел 4. Православные традиции России.

Православный храм. Храм. Крест. Купол. Иконостас. Алтарь. Скиния.

Православные таинства. Понятие Богослужение. Таинства. Духовное рождение. Символ веры.

Священные образы.

О чем рассказывает икона? Святыня. Икона. Образ. Христианская семья. Семья – малая Церковь. Дар любви. Таинство брака. Благодарение. Послушание. Любовь к Богу.

Православный календарь и праздники. Церковный календарь. Православный праздник. Пост. Пасха. Кулич.

Раздел 5. Почитание святых в православном календаре.

Спасение.

Святой. Святая Русь. Жития. Лики святых.

Верность. Вера. Верность. Благоверный. Что такое христианский подвиг.

Смирение. Монах. Молитва. Лавра. Смирение. Мощи. Паломничество.

Ратный подвиг. Защита Отечества. Герой.

Мужество. Вера. Отечество. Духовный подвиг.

Христианская радость. Кто такие старцы? Цель жизни. Преподобный.

Подвиг веры. Новомученики. Исповедники.

Как сохранить красивый мир? Святыни России. Дар. Свобода. Ответственность. Добродетель любви.

Раздел 6. Проверь себя.

Творческий проект «Диалог культур и поколений».

Сохраняем культурное наследие. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых. Проверь себя.

**4. Тематическое планирование
4 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР	Примечание
Культура и религия в жизни человека. 2 ч						
1.	Россия – наша Родина.	Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,	1		
2.	О вере, знании и культуре	Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	1		
Священное писание. 5 ч						
3.	О чем рассказывает Библия?	«Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	1	www.patriarchia.ru	
4.	Что говорит о Боге православная культура.	Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках		1		
5.	Добро и зло.	Рассказать, что такое «Десять заповедей» или Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему		1		

		христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»				
6.	Что говорит о человеке православная культура	Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках, объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть»; связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	1	http://www.pravoslavie.ru	
7.	О талантах и душе человека	Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить выражение «болезни души», в чём заключается свобода для христианина		1		

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика. 10 ч

8.	Спасение.	Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна, в чём состоит смысл христианского поста.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	1		
9.	Спаситель.	Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется.		1	http://www.pravoslavie.ru	
10.	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди Блаженства.	Объяснить, чему учил Христос, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.		1		
11.	Золотое правило жизни	Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.		1		

	христиан.	Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.			
12.	Добродетели и страсти. Какой я?	Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках		1		
13.	Милосердие. Кто мой ближний?	Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным; какие существуют дела милосердия		1		
14.	Жертвенная любовь	Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.		1	www.patriarchia.ru	
15.	Победа над смертью.	Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.		1		
16.	Промежуточный контроль. Поверь себя.	Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.		1		

17.	Презентация творческих работ.	Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения. Аргументировать свой ответ.		1		
Православные традиции. 5 ч						
18.	Православный храм.	Рассказать, как устроен православный храм, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно; может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и Божьей Матери Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь». Рассказать правила поведения в храме, и для чего они нужны.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1	http://www.pravoslavie.ru	
19.	Православные Таинства.	Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.		1		
20.	Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство.	Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве; почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой. Объяснить слова «нимб» и «лик»		1	www.patriarchia.ru	
21.	Христианская семья.	Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений	1		
22.	Православный календарь и праздники.	Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.	в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.	1		

		Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.				
Православный календарь. 8 ч						
23.	Почитание Святых. Святая Русь.	Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	1		
24.	Верность.	Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое		1		
25.	Смирение.	Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш». Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.		1		
26.	Ратный подвиг.	Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. Рассказать о герое		1		
27.	Мужество.	Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета на участие в Куликовской битве.		1		
28.	Христианская радость.	Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане		1		

		связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.				
29.	Подвиг веры.	Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом		1		
30.	Как сохранить красивый мир? Святыни России.	Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.		1	www.patriarchia.ru	
Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений». 4 ч						
31.	Сохраняем культурное наследие.	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	1		
32.	Итоговый контроль. Святыни России.	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	1	www.patriarchia.ru	
33.	Обращение к школьникам 22 века	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	1		

34.	Золотая цепь святых.	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.		1		
-----	----------------------	--	--	---	--	--