

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской
области

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом

Протокол №9
от «31.05.2024»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом

Протокол №12
от «31.05.2024»

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
ОГБОУ
«Чернянская
средняя общеобразовательная школа №4»
Протокол №181
от «31.05.2024»



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся с ЗПР
вариант 7.2 на 2024 – 2025 учебный год
(1 класс)

Чернянский муниципальный район, Белгородская область 2024

Индивидуальный учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план должен обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части, часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классе не предусмотрена.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАП НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР представлен вариант 1 учебного плана:

- вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

- продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья

обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели на первом году обучения. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Обязательные предметные области индивидуального учебного плана и учебные предметы обучающихся с ТНР вариант 5.1 соответствуют АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2 и дополнены коррекционной областью (в объёме 6 часов в неделю).

Наполняемость *обязательной части* представлена обязательными предметными областями:

«Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 1 классе), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1 классе).

Предметная область **«Иностранный язык»** отсутствует в 1 классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (4 часа в неделю в 1-м классе).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 1-м классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в объеме 1 часа в неделю в 1-м классе.

□ Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** в объеме 1 часа в неделю в 1-м классе.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура (Адаптивная физическая культура)»** в объеме 3 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений не предусмотрена в 1 классе.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.2

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе 6 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования с учетом рекомендаций ТПМПК).

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность по направлениям.

Коррекционная работа в 1 классе осуществляется во внеурочное время в объеме 6 часов, направлена на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Программа коррекционной работы разработана образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, согласно рекомендациям ТПМПК. Внеурочная деятельность обучающихся с ЗПР вариант 7.2 реализуется через:

- коррекционно-развивающую область, которая включает коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом (1 час в неделю), индивидуальные и групповые логопедические занятия (2 часа в неделю), коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час в неделю), коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом (1 час в неделю); коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом (1 час в неделю), ритмика-1 час в неделю;

-внеурочную деятельность по направлениям:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

общекультурное,

общинтеллектуальное,

социальное.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 1-го класса. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной в 1 классе — 21 час в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

Индивидуальный учебный план обучающихся 1-х классов с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области		Количество часов в неделю
	Классы/ учебные предметы	1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого:		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
Учебная неделя		33
Всего часов		693
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
коррекционно-развивающие занятия		6
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		1
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом		1
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2
ритмика		1
направления внеурочной деятельности		3
Разговоры о важном		1
Орлята России		1
Основы логики и алгоритмики		1
Учебная неделя		33
Всего часов		330

**Перечень учебников областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области
на 2024 -2025 учебный год /1 класс/**

№ п/п	Авторы, наименование учебника	класс	Издательство	Год издания
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык: Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
Литературное чтение				
3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
Родной язык и литературное чтение на родном языке				
4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др. Русский родной язык: 1-й класс: учебник	1	АО "Издательство" Просвещение"	2023
5	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие. Литературное чтение на родном русском языке: 1-й класс: учебник	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
Математика				
6	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
Окружающий мир				
7	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
Изобразительное искусство				
8	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
Музыка				
9	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка; 1-й класс: учебник	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
Труд (технология)				
10	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс: учебник	1	АО Издательство «Просвещение»	2023
Физическая культура				
11	Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс: учебник	1	АО Издательство «Просвещение»	2023