

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол №10

от «09.06.2023»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом

Протокол №12

от «09.06.2023»

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

ОГБОУ
«Чернянская
СОШ №4»

от «09.06.2023»



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

на 2023 – 2024 учебный год

– 4 классы)

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1 (3 – 4 классы) на 2023-2024 учебный год

Общие положения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

- 1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
 - 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014г. № 1599;
 - 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026;
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016г.№ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 6.Приказ МинПросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»

8. Устав ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»

9. Локальные акты ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план для 3-4 - го классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно-отсталых обучающихся:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического

развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

На часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 3 и 4 классах отводится по 3 часа. Она предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка: по 2 часа в 3-4-м классах и мир природы и человека – по 1 часу в 3-4 классах в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проходит в 4 классе в форме практической работы по ручному труду. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании текущей успеваемости и с фиксацией результатов в виде годовой аттестации по предметам.

Учебный план включает 3 часа внеурочной деятельности:
«Разговоры о важном» – 1 час в неделю, «Орлята России» - 1 час в неделю, «Основы логики и алгоритмики» - 1 час в неделю.

**Индивидуальный учебный план (недельный)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1: III - IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык			
	Чтение			
	Речевая практика			
2. Математика	Математика			
3. Естествознание	Мир природы и человека			
4. Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)			
Технологии	Ручной труд			
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык				
Мир природы и человека				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом				
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом				
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом				
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом				
ритмика				
Направления внеурочной деятельности				
Основы логики и алгоритмики				
Орлята России				
Разговоры о важном				

**Индивидуальный учебный план (годовой)
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1: III - IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык			
	Чтение			
	Речевая практика			
2. Математика	Математика			
3. Естествознание	Мир природы и человека			
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
5. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)			
6. Технологии	Ручной труд			
Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык				
Мир природы и человека				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):				
Коррекционно-развивающая область (
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом				
коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом				
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом				
коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом				
ритмика				
Направления внеурочной деятельности				
Основы логики и алгоритмики				
Орлята России				
Разговоры о важном				