

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №9
от «31.05.2024»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Протокол №12
от «31.05.2024»

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
№181
от «31.05.2024»



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для обучающейся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год
(3-4 классы)

Чернянский муниципальный район, Белгородская область 2024

Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам областного государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями), вариант 1 на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения.

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

- 1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014г. № 1599;
- 3.Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 (с учетом изменений);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 5.Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016г.№ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 6.Приказ Мин Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- 7.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».
- 8.Устав ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».
9. Локальные акты ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

Индивидуальный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающейся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план для 3-4-х классов состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно-отсталых обучающихся:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

На часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 3-4-х классах выделено по 3 часа. Она предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка – 2 часа, «Мир природы и человека»- 1 час в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.\

В соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

Учебный план включает 4 часа внеурочной деятельности:

**Разговоры о важном,
Орлята России,
Основы логики и алгоритмики,
Азбука профессий.**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1
на 2024-2025 учебный год
3-4 классы

№ п/п	Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов			
			3 б класс		4а класс	
			ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО
<i>Обязательная часть.</i>						
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	3	2
		Чтение	4		4	
		Речевая практика	2		2	
2	Математика	Математика	4		4	
3	Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1
4	Искусство	Музыка	1		1	
		Рисование (изобразительное искусство)	1		1	
5	Технология	Труд (технология)	1		1	
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3	
Итого:			20	3	20	3
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ТИ ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ:			23		23	
Внеурочная деятельность			10		10	
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:</i>			6		6	
Ритмика			1		1	
Коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом (логопедические занятия)			2		2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			1		1	
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом			1		1	
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом			1		1	
Другие направления внеурочной деятельности:			4		4	
Разговоры о важном			1		1	
Орлята России			1		1	
Основы логики и алгоритмики			1		1	
Азбука профессий			1		1	
Всего к финансированию:			33		33	

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
индивидуального учебного плана
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»,
обеспечивающего реализацию ФГОС на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Авторы, название учебника	класс	Издательство	Год издания	Обеспечение в %
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
Русский язык					
1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020	100
Чтение					
2	Ильина С.Ю., Аксенова А.К. и др. Чтение (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020	100
Математика					
3	Алышева Т.В. Математика. (в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020	100
Живой мир					
4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека(в 2 частях)	2	АО Издательство «Просвещение»	2020	100
Рисование (изобразительное искусство)					
5	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство	2	АО Издательство «Просвещение»	2020	100
Ручной труд					
6	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	2	АО Издательство «Просвещение»	2020	100