

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №9
от 31.05.2024”

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
Протокол №12
от “31.05.2024”



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования обучающихся с ТРН вариант 5.1
на 2024 - 2025 учебный год
(3 класс)

Чернянский муниципальный район, Белгородская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план начального общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области (далее - учебный план) для 3-го класса, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ТНР вариант 5.1, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 года, №955) и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 3-м классе - 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 классе - 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 3-го класса - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3-м классе - 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 3 класса с ТНР вариант 5.1 проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Характеристика учебного плана

Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи инклюзивно в обычных классах ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» проводится по индивидуальному учебному плану учащегося, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, рекомендаций ТПМПК, рекомендаций ИПРА (для ребёнка-инвалида), согласовывается с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план начального общего образования школы ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Учебный план начального общего образования составлен на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР вариант 5.1.

Учебный план начального общего образования для учащихся, обучающихся инклюзивно в 3-м классе по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР является компонентом

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма, предполагает учет особых образовательных потребностей этих обучающихся.

Специфические (дисграфические и дислексические) ошибки учитываются следующим образом:

3 однотипных ошибки приравниваются к одной.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ТНР АООП НОО для варианта 5.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования проводится с учётом специфических трудностей обучающихся с ЗПР в овладении письмом, чтением. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики обучающегося.

Вариант 5.1 характеризуется усилением внимания к речевой коррекции, к формированию у обучающихся с ТНР полноценных социальных (жизненных) компетенций; оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ТНР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию речевых недостатков и формирование социальных (жизненных) компетенций.

В 2024-2025 учебном году обучение в 3-м классе осуществляется по УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. Данный методический комплект комплексно решает задачи современного начального образования, направленных на реализацию новых стандартов второго поколения, обеспечивает вариативность образования, учет особенностей контингента младших школьников, личностных качеств учителя и направлен, в целом, на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 5.1. предусматривают использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области индивидуального учебного плана и учебные предметы обучающихся с ТНР вариант 5.1 соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области индивидуального учебного плана и учебные предметы обучающихся с ТНР вариант 5.1 соответствуют ООП НОО и дополнены коррекционной областью (в объёме 5 часов в неделю).

Наполняемость *обязательной части* представлена обязательными предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 3 классе), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 3 классе).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** (2 часа в неделю в 3-м классе).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** (4 часа в неделю в 3-м классе).

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю в 3-м классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в объеме 1 часа в неделю во 3-м классе.

□ Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** в объеме 1 часа в неделю в 3-м классе.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** в объеме 2 часов в неделю. В целях обеспечения оптимального объема двигательной активности изучение данной предметной области организовано в 3-м классе также в рамках внеурочной деятельности («Подготовка к сдаче комплекса ГТО»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и по запросам участников образовательных отношений.

Данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет 1 час в неделю в 3-м классе.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБОУ «Чернянская СОШ№4» Белгородской области.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений направлен на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся школы путем предоставления выбора определенного спектра занятий, направленных на развитие детей. В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;

- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Совещание при заместителе директора «О рассмотрении части учебного плана, начальных классов формируемой участниками образовательных отношений»	Апрель	Заместитель директора
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов с целью изучения образовательных потребностей обучающихся.	Апрель	Классные руководители
3.	Собрание родителей (законных представителей) обучающихся с повесткой дня «Формирование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» .	Май	Классные руководители
4.	Формирование проекта учебного плана на будущий год в 3-х классов, реализующих ФГОС НОО.	Май	Заместитель директора
5.	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического совета.	Май-июнь	Директор школы

Выбор учебных предметов для части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5 0,5	С целью повышения качества образовательных результатов обучающихся по предмету, формирования функциональной грамотности младших школьников.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающие занятия и внеурочную деятельность по направлениям.

Коррекционная работа в 3 классе осуществляется во внеурочное время в объеме 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся, согласно рекомендациям ТПМПК.

Внеурочная деятельность обучающихся с ТНР вариант 5.1 реализуется через:

- коррекционно-развивающую область, которая включает коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом (1 час в неделю), индивидуальные и групповые логопедические занятия (2 часа в неделю), коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час в неделю), коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом (1 час в неделю);

-внеурочную деятельность по направлениям

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

общекультурное,

общинтеллектуальное,

социальное.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 3-го класса. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной в 3 классе — 23 часа в неделю, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 3-го класса с ТНР вариант 5.1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		36
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Родной язык (русский)		0.5
Литературное чтение на родном языке (русском)		0.5
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		23
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		782

План внеурочной деятельности (недельный)

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	36
Коррекционно-развивающие курсы:	5
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1
Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1
Внеурочная деятельность:	5
Разговоры о важном	1
Подготовка к сдаче комплекса ГТО	1
Основы логики и алгоритмики	1
Функциональная грамотность	1
Орлята России	1
ИТОГО недельная нагрузка	10
Всего часов в год	340

Перечень учебников областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»

Белгородской области на 2024 -2025 учебный год /3 класс/

Обучение на уровне начального общего образования в ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» осуществляется на основе учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию

№ п/п	Авторы, наименование учебника	класс	Издательство	Год издания
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
Русский язык				
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	АО Издательство «Просвещение»	2024
Литературное чтение				
2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	АО Издательство «Просвещение»	2024
Родной язык и литературное чтение на родном языке				
3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., и др. Русский родной язык: 3-й класс: учебник	3	АО "Издательство" Просвещение"	2024
4	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие. Литературное чтение на родном русском языке: 3-й класс: учебник	3	АО Издательство «Просвещение»	2024
Иностранный язык				
5	Быкова Н. И. ,Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	3	АО Издательство «Просвещение»	2024
Математика				
6	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	АО Издательство «Просвещение»	2024
Окружающий мир				
7	Плешаков А.А. Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	АО Издательство «Просвещение»	2024
Изобразительное искусство				
8	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 3-й класс: учебник	3	АО Издательство «Просвещение»	2024
Музыка				
9	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка; 3-й класс: учебник	3	АО Издательство «Просвещение»	2024
Труд (технология)				
10	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 3-й класс: учебник	3	АО Издательство «Просвещение»	2024
Физическая культура				
11	Матвеев А.П. Физическая культура: 3-й класс: учебник	3	АО Издательство «Просвещение»	2024