



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

<p>«Согласовано» Заместитель директора</p> <p> Богатырева М.В.</p>	<p>Утверждено приказом по школе</p> <p>№ <u>220</u> от <u>01.09.2023</u> г</p> 
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НАШЕ НАСЛЕДИЕ»**

Возраст учащихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год  
Разработчик программы:  
учитель истории  
Корнева Ирина Николаевна

учебный год

## Пояснительная записка

В современных условиях модернизации российского образования основная ориентация учителя должна быть связана с усилением внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Программа направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того такой материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Знакомство детей с родным краем: с культурным наследием, с природным наследием, с литературным наследием, со своей родословной, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории своего наследия, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

### **Цели программы:**

- познакомить учащихся с историка - культурным наследием района и региона;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности;
- утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи;
- поиск и определение путей создания условий изучения и овладения детьми опытом поколений на основе семейных и общечеловеческих ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.

### **Задачи:**

1. Воспитание уважения к предкам, любви к своему народу, к месту своего рождения
2. Знакомство учащихся с культурным, природным, литературным наследием.
3. Изучение прошлого и настоящего Пензенского края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и регионе.
4. Содействие сплочению семьи, укрепление её связей между поколениями.
5. Знакомство учащихся с генеалогией - наукой, изучающей историю родов.
6. Оказание помощи ребятам и взрослым в возрождении исторически сложившихся традиционных, семейных форм общения.
7. Активизация поисковой деятельности учащихся.
8. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы.

9. Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение кружка «Наше Наследие».

В результате изучения курса «Наше наследие» ученик должен:

**знать (понимать)**

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе развития края;
- культурное, природное, литературное наследие;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе.

**уметь**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края.

Программа кружка «Наше наследие» разработана для занятий с учащимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю. Программа предусматривает теоретические и практические занятия: теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины) и 4 практические работы (работа с документами, работа с компьютером, другими информационными носителями).

**Планируемые результаты освоения курса:**

В результате освоения данной программы учащиеся приобретут:

1. в направлении личностного развития:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

2) в метапредметном направлении:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

3) в предметном направлении:

- историю заселения пензенского края;
- особенности природы своего района;
- названия рек, озер, лесов, прудов, степей региона
- народные обряды, традиции, святые места;
- улицы, названные в честь героев;
- взаимосвязи растительного и животного мира в разных сообществах;
- зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды;
- необходимость своего участия в общем деле охраны природы памятников истории и культуры;
- неразрывность прошлого и настоящего в жизни человеческого общества;
- составлять описание образа жизни животных, проживающих на территории края;
- описывать особенности природы своего района,
- работать с первоисточниками;
- составлять доклады, рефераты;
- находить расположение памятников и памятных мест;
- самостоятельно проводить беседы с населением для сбора информации;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- уметь работать с компьютером;
- применять полученные знания на практике;
- осознавать качество и уровень усвоения, оценивать достигнутый результат.

### **Содержание программы**

### **1. Белгородский край в древности. 6 ч.**

История края как часть истории нашей Родины. История заселения Белгородчины.

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности и правила поведения в кабинете;
- историю нашего края;
- историю заселения края;

уметь: использовать приобретенные знания в жизни.

### **1. Природное наследие. 18 ч.**

Реки сел и региона. Пруды и водохранилища. Леса. Памятники природы Белгородчины. Животный мир. Растительный мир.

Учащиеся должны знать:

- названия рек сел и региона;
- название прудов и водохранилища;
- леса пензенского края;
- памятники природы Белгородской области
- животных, обитающих в Белгородской области;

уметь:

- составлять описание образа жизни животных, проживающих на территории края;
- составлять описание растительного мира, растущих на территории края
- использовать приобретенные знания в жизни;
- составлять мини рассказы, доклады, презентации по теме «Природное наследие своего края».

Творческая работа: «Природное наследие своего края»

### **1. Культурное наследие. 32 ч.**

Народные обряды. Традиционный крестьянский костюм Белгородской области. Обычаи и традиции Белгородчины. Святые места. Памятные места и памятники.

Учащиеся должны знать:

- народные обряды;
- основные части женского и мужского костюмов, функции костюма;
- Обычаи и традиции Белгородчины;
- святые места в Белгородской области;
- памятники и памятные места;
- улицы, названные в честь героев;

уметь:

- различать обряды;
- отличать женский костюм от мужского, и от девичьего;
- находить расположение памятников и памятных мест;
- составлять мини рассказы, доклады, презентации по теме «Культурное наследие своего края»

Творческая работа по теме «Культурное наследие»

### **1. Литературное наследие. 16 ч.**

Музеи, библиотеки на территории родного края. Поэты Белгородской области.

Учащиеся должны знать:

- название библиотек, музеев, поэтов родного края;

уметь:

- использовать приобретенные знания в жизни;
- составлять мини рассказы, доклады, презентации по теме «Литературное наследие своего края».

Творческая работа: «Литературное наследие своего края»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
<b>Белгородский край в древности (6 часа)</b>			
1-2	Знакомство с курсом.	2	Беседа
3-4	История края как часть истории нашей Родины.	2	Беседа
1.	История заселения Белгородчины	2	Беседа
<b>Природное наследие (18 часов)</b>			
1.	Реки сел, районов.	2	Беседа
1.	Пруды и водохранилища Белгородской области	2	сообщения
1.	Пруды Белгородской области	2	лекция
1.	Леса Белгородской области	2	Беседа
1.	Памятники природы Белгородской области	2	лекция
1.	Животный мир Белгородской области	2	Беседа
1.	Растительный мир Белгородской области	2	сообщения
1.	Творческая работа: «Природное наследие своего края»	2	Комбинированный урок
2.	Творческая работа: «Природное наследие своего края»	2	конференция
<b>Культурное наследие (32 часа)</b>			
1.	Народные обряды	2	Беседа
1.	Народные обряды	2	сообщения

1.	Традиционный крестьянский костюм Белгородчины	2	Беседа
1.	Женский и девичий костюм. Отличие женского костюма от мужского	2	игра
1.	Обычаи и традиции Белгородской области	2	Беседа
1.	Обычаи и традиции Белгородчины	2	игра
1.	Святые места	2	Беседа Комбинированный урок
1.	Святые места	2	лекция
1.	Памятные места Белгородской области	2	Беседа
1.	Известные памятники Белгородской области	2	сообщения
1.	Герои рядом с нами	2	Беседа
1.	Герои рядом с нами	2	сообщения
1.	Улицы, названные в честь героев ВОВ	2	сообщения
1.	Славные имена Белгородской области	2	Комбинированный урок викторина
1.	Творческая работа по теме «Культурное наследие»	2	Комбинированный урок
1.	Творческая работа по теме «Культурное наследие»	2	Комбинированные уроки
<b>Литературное наследие (16 часов)</b>			
1.	Музеи	2	Беседа Комбинированный урок
1.	Библиотеки родного края	2	сообщения
1.	Поэты Белгородской области	2	Беседа викторина



1.	Творческая работа: «Литературное наследие своего края»	2	Комбинированные уроки
1.	Творческая работа: «Литературное наследие своего края»	2	Комбинированные уроки
2.	Творческая работа: «Литературное наследие своего края»	2	
1.	Обобщающий урок	2	Комбинированный урок
1.	Обобщающий урок	2	

### **Формы и средства контроля**

*Текущие формы контроля:*

-Творческая работа

-Тестирование

-Проекты

*Итоговые формы контроля?*

-Итоговое тестирование

-Психологические тесты

-итоговые проекты «Наше наследие»

### **Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса**

#### **Список литературы**

1. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002.-410 с.,ил.
2. Белгородская энциклопедия. /Глав. ред. В.В.Овчинников. – Белгород, 2000 – научное, академическое издание.
3. Галимская К.К. География Белгородской области. Учебное пособие для учащихся 7-8-х классов.-Воронеж: Центр.-Черноземное кн. изд-во,1976,-103 с.

4. Город Первого салюта: Путеводитель по памятным местам Великой отечественной войны / А.Н.Крупенков.- Белгород:1998.-96 с.,фотоил.
5. Давыдов В.И. Храмы Белгородчины: - Белгород, Издательский дом «В.Шаповалов»,2000.,-256 с., фотоил.
6. Крупенков А.Н. Старый Белгород. – Белгород: «Везелица», 1992.-176 с., ил.
7. Почетные граждане Белгорода: очерки.– Белгород: «Крестьянское дело», 1995,-182 с.
8. Практические работы школьников по экологии: ч.4.Красная книга Белгородской области и земли Северной Рейн – Вестфалия./Научный редактор А.В.Присный – Белгород: Изд-во Белгородского гос. ун-та, 1999, -52 с.
9. Состояние окружающей природной среды Белгородской области в 1999 году (Ежегодный доклад)./Составитель – Е.Г.Глазунов/, Белгород, 2000, -130 с

#### **Техническое обеспечение образовательного процесса**

Материальное обеспечение кабинета

Мультимедийный проектор

Компьютер

Экран

Интернет