

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»
Белгородской области
(ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим

ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
протокол от 29 марта 2024 г. № 3

советом

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
№97 от 29 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа
№4» Белгородской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение “Чернянская средняя общеобразовательная школа №4” Белгородской области
Руководитель	Безденежных Ольга Сергеевна
Адрес организации	309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул Кольцова, д. 38
Телефон, факс	+7(232) 5-57-95, +7(232) 5-57-95
Адрес электронной почты	shkola4@ch.belregion.ru
Учредитель	министерство образования Белгородской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234769 Дата предоставления лицензии: 17 марта 2020
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер - 4387 от 21.04.2020 г.
Официальный сайт	https://shkola4chernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru

ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» (далее — Школа) расположена в поселке Чернянка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 68 процентов — рядом со Школой, 32 процента — в близлежащих микрорайонах.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным образовательным программам на территории поселка Чернянка. В связи со статусом школы как базовой решаются задачи повышения качества образования, его доступности для обучающихся, ориентированные на получение научных знаний и достижений науки.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели, группы детей дошкольного возраста - 5-дневная рабочая неделя. Для подвоза детей используется школьный автобус.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 2-летнего возраста до 18 лет. Для выравнивания стартовых возможностей получения начального образования работает «Школа будущего первоклассника». Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета составляла 299 человек.

В соответствии со статусом и социальным заказом в школе в 2023 году была обеспечена дополнительная подготовка по предметам за счет программ углубленного изучения права, русского языка, обществознания и литературы в 10-11 классах. На уровне основного общего образования в рамках предпрофильной подготовки в 9

классах изучается курс «Черчение». На уровне среднего общего образования в рамках профильного обучения и подготовки к государственной итоговой аттестации реализуются элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Финансовая грамотность», «Искусство владеть словом», «Компьютерная графика», «Решение задач по химии».

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Используется потенциал социальных партнеров: МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», ДЮСШ, Чернянский агромеханический техникум.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов

- осуществлялось в 2022-2023 учебном году (2 полугодие) в следующих **формах:**

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Очная форма	Семейное образование/Самообразование
Начальное общее образование	129	129	0
Основное общее образование	179	179	0
Среднее общее образование	24	24	0
итого	332	332	0

- осуществляется в 2023-2024 учебном году (1 полугодие) в следующих **формах:**

Уровень образования	Кол-во обуч-ся	Очная форма	Семейное образование/Самообразование
Начальное общее образование	109	109	0
Основное общее образование	177	177	0
Среднее общее образование	13	13	0
итого	299	299	0

В 2023 году образовательным учреждением обеспечивалась возможность выбора индивидуальных учебных планов для обучающихся в 7-11 классов.

В 2023 учебном году все обучающиеся школы получали общее образование в очной форме. На основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинских справок установленной формы для 3 обучающихся было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Период обучения определялся в соответствии с рекомендациями ВВК (медицинская справка)

Сведения об изменениях в контингенте учащихся

Численность обучающихся в школе:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	20	20	20	19
уровень начального общего образования	149	133	129	109

уровень основного общего образования	189	185	179	177
уровень среднего общего образования	19	22	24	13
Общее количество обучающихся в школе	357	340	332	299

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось на 33 человека. Все изменения в составе ученического коллектива связаны с объективными обстоятельствами. В целом контингент школы стабилен, что позволяет поддерживать на высоком уровне качественные показатели образовательной деятельности и формировать мотивацию к познавательной активности с опорой на традиции образовательного учреждения.

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным *социальным категориям*:

Показатель	2021/22 уч. год		2022/22 уч. год		2023/24 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся в школе, всего, из них:	345	100	332	100	299	100
Дети из полных семей	281	81,4	268	80,7	231	76,5
Дети из неполных семей	64	18,6	64	19,2	71	23,5
Дети из многодетных семей	66	19,1	72	21,7	57	18,9
Дети из социально незащищенных семей	3	0,9	1	0,3	1	0,3
Дети, находящиеся под опекой	4	1,2	2	0,6	3	1
Дети-сироты	1	0,3	0	0	0	0
Дети-инвалиды	6	1,7	7	2,1	7	2

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Контингент обучающихся сохранялся.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания, страхования детей. Все учащиеся получали бесплатный завтрак, детям из многодетных семей, с ОВЗ, малообеспеченным, детям-инвалидам предлагалось двухразовое бесплатное питание, за счёт родительской платы 198 учащихся из 299 получали обеды. Организация питания осуществлялась в соответствии с требованиями СанПиНа и рекомендациями Роспотребнадзора.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности работников и обучающихся. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

В начале учебного года создана антитеррористическая группа, в количестве 6 человек. Между включенными в группу сотрудниками разделена ответственность по блокам.

Все ознакомлены под роспись, их обязанности закреплены в приложении к приказу, в должностной инструкции.

Данной группой совместно с заместителем главы администрации Чернянского района, начальником управления образования, начальником пожарной охраны, секретарем Совета безопасности Чернянского района, представителями управляющего совета проведена оценка защищённости организации, составлен акт обследования, категорирован объект защиты, что зафиксировано в Паспорте безопасности, который хранится в сейфе в кабинете директора.

Утвержден приказ о назначении ответственных за учет, хранение и использование документов с грифом «Для служебного пользования». Определен перечень лиц, допущенных к информации ограниченного доступа. Разработана инструкция о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа. Инструктируется по ней ответственный персонал не реже 1 раза в полугодие. Определен запирающийся металлический шкаф для хранения документов ограниченного доступа. Заведен журнал выдачи документов, в котором ответственный отмечает, кто и когда взял документ, когда документ возвращен.

Важно исключить доступ посторонних лиц и автотранспорта на территорию учреждения. Работники ЧОО «Защита Плюс» контролируют пропускной режим посетителей и автотранспорта. Все фиксируется в журнале учета посетителей. Утвержден список автомобилей с указанием марки и номера, которые имеют право на въезд. Для машин подрядчиков согласован пропуск, сотрудники ЧОО осматривают автотранспорт и груз до въезда на территорию учреждения, а данные об автомобиле – фиксируется в журнале регистрации автотранспорта. Прописано каким работникам и от каких помещений разрешено выдавать ключи. Выдача и сдача ключей фиксируется в журнале учета выдачи ключей под роспись работников. С помощью соответствующих инструктажей с устной проверкой знаний до работников доведена информация о способах защиты и действиях в условиях угрозы или при совершении террористического акта. Первичный инструктаж для новых работников проводится в день приема на работу. Повторные – не реже одного раза в полгода. Целевой – перед проведением массового мероприятия. Внеплановый – при изменении законодательства или выявленном нарушении требований инструкции по антитеррористической защищённости. Результаты инструктажа фиксируются в журнале. Чтобы проверить знания работников используется чек-лист проверки знаний работников после антитеррористического инструктажа.

План по обеспечению антитеррористической защищённости утвержден на учебный год, находится в закрытом доступе.

В организации утверждён и размещён поэтажный план эвакуации, на каждом этаже имеются телефоны всех экстренных служб.

Объект оснащен системой передачи тревожных сообщений (4 кнопки в здании и 2 в автобусах) в подразделение Росгвардии, каждое утро система проверяется, результаты проверки фиксируются в журнале.

Имеется 16 камер (10 внутренних и 6 уличных), система заменена в марте 2022 года, запись хранится в течение месяца, заключен договор на обслуживание системы.

Установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ); система СКУД, имеется стационарный и ручной металлоискатель; оборудовано отдельное помещение для охраны.

Сотрудники ЧОО ежедневно в дневное и ночное время через каждые 2 часа совершают обход территории, периметр ограждения, проверяют исправность замков и запоров на въездных и запасных воротах, состояние эвакуационных выходов и путей возможной эвакуации. Результат обхода фиксируется в журнале осмотра.

Приказом утвержден сотрудник ответственный за проверку опечатанных подвалов и выходов на крышу, результат также фиксируется в журнале.

Приказом утвержден график регулярных учений и тренировок, которые проводятся не менее трех раз в неделю. Результаты тренировок фиксируются в журнале и протоколах.

Все проверки АТЗ со стороны различных служб фиксируются в журнале.

Педагогический состав в полном составе прошел курсовую подготовку в объеме 72 часов по ГО и ЧС, а также курсовую подготовку «Организация педагогического

сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС» в объеме 32 часов.

Рекомендации по АТЗ размещены на информационном стенде на 1 этаже.

Систематически через официальный сайт, социальные сети, родительские и ученические сообщества, очные родительские собрания и классные часы распространяются памятки и инструкции по противодействию терроризму и экстремизму, информационной безопасности. Размещается информация о тренировочных эвакуационных и других мероприятиях по отработке навыков поведения в случае ЧС.

Для обучающихся, воспитанников проводятся ежедневные 15-минутные Уроки безопасности.

Каждая категория работников имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утверждённые директором и согласованные с председателем профсоюзного комитета, учёт которых ведётся в «Журнале учёта инструкций по охране труда». Выдача инструкций работникам фиксируется в «Журнале регистрации выдачи инструкции».

Вновь принятые работники были ознакомлены с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, с ними были проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Для всех работников школы проведены вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи по технике безопасности. Рабочие места педагогов организованы в соответствии с современными требованиями. Перед началом учебного года комиссией по охране труда были составлены и подписаны акты - разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. На имеющиеся гимнастические снаряды, спортоборудование и спортивный инвентарь имеются акты об испытании, оформленные в соответствии с требованиями к такого рода документации.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе периодически по графику проводилась учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара и других чрезвычайных ситуаций. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводились профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Аптечки первой помощи имеются исключительно во всех учебных кабинетах. Во всех кабинетах оформлены уголки по охране труда, где размещены инструкции по охране труда для занятий в соответствующем кабинете, инструкция по пожарной безопасности, инструкция по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе и осуществлении террористического акта, инструкция при работе с компьютером. В каждом кабинете имеется «Алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) всех видов ГО и ЧС», утвержденный Министерством образования Белгородской области.

С учащимися проведены инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением в журналах. Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Перед праздниками, экскурсиями, походами, поездками проводились инструктажи о безопасности движения, даны рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.
3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.
2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

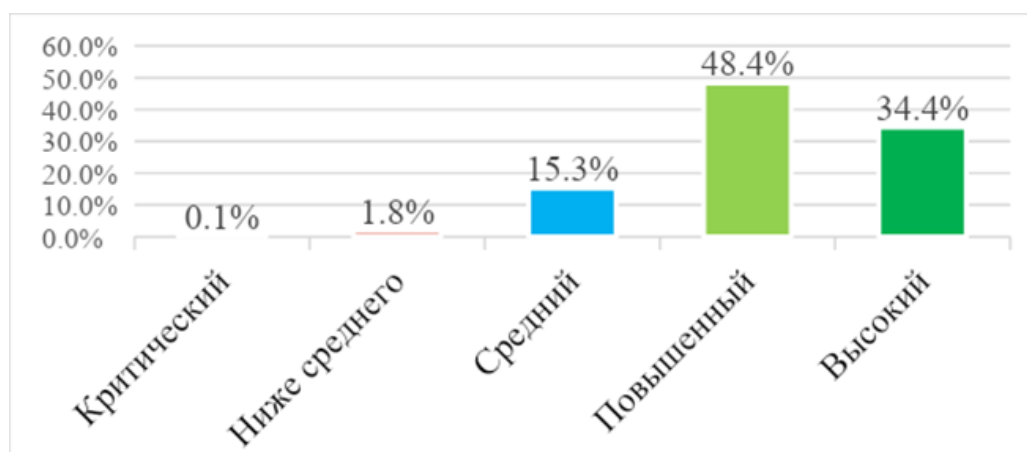
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

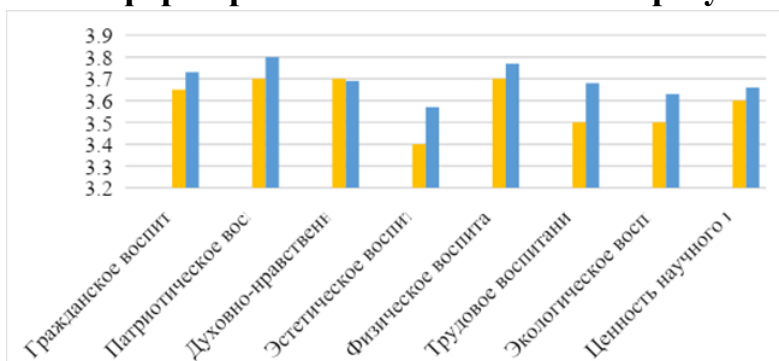


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом, прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОМВД РФ по Чернянскому району, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации Чернянского района, ОГИБДД РФ по Чернянскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Чернянского района, в инспекции ПДН, внутришкольном учёте; сиротам и опекаемым, инвалидам. На конец декабря 2023 года в школе 7 учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видеообращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В школе работает отряд ЮИДД. Под руководством наставника - педагога-организатора ОБЖ - ребята проверяли световозвращающие элементы на одежде, выступали с агитбригадой, готовили информационные буклеты, проводили встречи с сотрудниками ОГИБДД. Такая работа принесла положительные результаты: в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» команда заняла 1 место и представляла Чернянский район на региональном конкурсе, который проходил в Губкинском городском округе. Также ребята приняли участие в областном фестивале Региональный диктант по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности» /1 учащийся/ - победитель

Открытый региональный фестиваль безопасности «Безопасное детство» /1 учащийся/ - 3 место

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа ученического самоуправления и волонтерского отряда «Альтруист».

Основные направления деятельности Совета старшеклассников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Неделя российской науки», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», акция «Стоп, террор!», «Георгиевская ленточка», «Утро ветерана», экологические десанты.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 7 классах начальной школы (1, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акциях «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», «Белый цветок», масштабной акции «Внимание, дети», «Зеленая Россия», «Письмо российскому солдату», «Подари книгу школьной библиотеке», «Дорога к обелиску», «Алая гвоздика», «Билет в будущее», «Проектория», «Ростки Русагро» и других.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, им стала Пивоварова В.В.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из

направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, волонтерского отряда «Альтруист», актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. В начале каждого полугодия активисты проводят встречу с директором школы, на которой отчитываются о проделанной работе, планируют свою деятельность, высказывают свое мнение о школьной жизни. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 17 экскурсий на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Чернянском агромеханическом техникуме;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагога-психолога.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. в школе функционирует 13 творческих объединений различной направленности.

На декабрь 2023 г. в них занимается 297 учащихся.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Белгородской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Одним из показателей занятий детей дополнительным образованием является их участие в конкурсах различного уровня

Участие в конкурсах различного уровня
Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах
различного уровня

1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Январь 2023	муниципальный	Школьный хор «Домисол ька»	Лебединс кая Е.Л.	1 место	Приказ №21 от 16.01.2023 г
2.	Всероссийский Экологический диктант	ГБУ ДО «Белгородский областной детский эколого-биологический	Январь 2023	Всероссийский	Шокас Полина, 9 Б класс	Бортнико ва Г.В.	победитель	Грамота
					Корнева Анастасия, 9 Б класс	Бортнико ва Г.В.	победитель	Грамота
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Февраль 2023	муниципальный	Злыднев Матвей, с/п детский сад «Алёнушк а»	Севрюко ва Л.Н. Волкова Е.В.	Лауреат	Приказ №111 от 09.02.2023 г.
					Грищенко Виктория, с/п детский сад «Алёнушк а»	Туренко В.И.	Победитель 1 степени	
4.	Всероссийский детско- юношеский конкурс проектов «Проекты – 2022. I полугодие»	Система добровольной сертификации информационных технологий	Февраль 2023 г	Всероссийский	Коллектив ная работа ОГБОУ «Чернянск ая СОШ №4» «Без прошлого нет будущего»	Безденеж ных О.С.	1 место	Диплом победителя №5070/П-2022.1П
5.	Районный конкурс патриотической инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Февраль 2023	муниципальный	Некрасов Андрей, 10 класс	Лебединс кая Е.Л.	1 место	Приказ №148 от 21.02.2023 г

6.	Районный фотоконкурс «Мой папа в армии служил»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Февраль 2023	муниципальный	Дюльдев Илья, 4 А класс	Гвердохле бова С.В.	1 место	Приказ №152 от 22.02.2023 г
					Ломакина Ксения, 3 А класс	Тульская М.В.	1 место	
					Дюльдев Олег, с/п детский сад «Алёнушк а»	Волкова Е.В., Севрюко ва Л.Н.	1 место	
7.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских работ и проектов обучающихся «Первые шаги в науке»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Март 2023	муниципальный	Веселова Дарья, 7 А класс	Алехина С.П.	победитель	Приказ №170 от 01.03.2023 г
8.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Белгород» по направлению «Биология»	ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	Март 2023	Региональный	Шокас Полина, 9 Б класс	Бортник ова Г.В.	призер	Диплом КВП23- БИО-7-ДР31
9.	Районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Март 2023	муниципальный	Шихарев Никита, с/п детский сад «Алёнушк а	Севрюко ва Л.Н.	2 место	Приказ №189 от 10.03.2023 г
					Зайцева Анастасия, с/п детский сад «Алёнушк а	Пшенич ная И.И., Туренко В.И.	3 место	
					Дюльдев Олег, с/п детский сад «Алёнушк а»	Волкова Е.В.	лауреат	

					Дюльдев Илья, 4 А класс	Твердох лебова С.В.	2 место	
10.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Февраль 2023 г	муниципальный	Веселова Дарья, 7 А класс	Алехина С.П.	2 место	Приказ №175 от 03.03.2023 г
					Золотарев а Маргарита , 7 А класс	Алехина С.П.	лауреат	
					Ситнянска я Ирина, 10 класс	Дикарева В.М.	1 место	
					Шокас Полина, 9 Б класс	Панамаре ва О.В.	1 место	
					Ефименко Карина, 10 класс	Дикарева В.М.	3 место	
					Нечеса Арина, Лазаренко Богдан, Фесенко Артем, Исправник ов Максим, Косова Елизавета – 8 Б класс	Архипова И.В.	2 место	
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Февраль 2023 г	муниципальный	Алехина С.П., учитель русского языка и литератур ы	-	призер	Приказ №166 от 28.02.2023 г
12.	Районный конкурс рисунков «Родную землю отстояли»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Март 2023 г	муниципальный	Шафорост ов Сергей, с/п детский сад «Алёнушк а»	Волкова Е.В., Севрюко ва Л.Н.	2 место	Приказ №221 от 17.03.2023 г.
					Рыка Анна, с/п детский	Волкова Е.В.,	3 место	

					сад «Алёнушк а»	Себряко ва Л.Н.		
					Капустина Елена, 3 А класс	Тульская М.В.	1 место	
					Воловиков а Елизавета, 3 А класс	Тульская М.В.	1 место	
					Пергелов Дмитрий, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Потапова Эвелина, 4 А класс	Твердох лебова С.В.	1 место	
					Новикова Анастасия, 5 А класс	Лисицка я Н.В.	2 место	
					Федорова Мария, 5 А класс	Олейник ова Е.А.	3 место	
					Чечулин Артём, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	3 место	
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	февраль 2023 г	муниципальный	Пшенична я Полина, 11 класс	Алехина С.П.	Призер 1 степени	Приказ №131 от 16.02.2023 г
					Литвинова Эвелина, 11 класс	Алехина С.П.	победитель	
14.	Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2023 г	муниципальный	Ломакина Ксения, 3 А класс	Тульская М.В.	2 место	Приказ №217 от 17.03.2023 г
					Дюльдев Илья, 4 А класс	Твердохле бова С.В.	3 место	
					Капустина Елена, 3 А класс	Тульская М.В.	лауреат	
					Рыка Эвелина, 6 А класс	Лебедин ская Е.Л.	лауреат	

15.	XXIII областной конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Министерство образования Белгородской	Март 2023 г	региональный	Шокас Полина, 9 Б класс	Панамарева О.В.	1 место	Приказ №969 от 24.03.2023 г
16.	Муниципальный этап XXIII областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	март 2023 г	муниципальный	Вокальный ансамбль «Домисолька»	Лебединская Е.Л.	3 место	Приказ №190 от 10.03.2023 г
17.	Районный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Апрель 2023 г	муниципальный	Пергелов Димитрий, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	1 место	Приказ №307 от 17.04.2023 г
					Харитонов а Ангелина, 3 Б класс	Казаченко Т.А.	1 место	
					Коробанов а Дарья, 5 А класс	Олейникова Е.А.	1 место	
					Новикова Анастасия, 5 А класс	Лисицкая Н.В.	3 место	
18.	Районный конкурс-выставка рисунков и фотографий «Крым-уголок моей страны»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Апрель 2023 г	муниципальный	Шадеева Дарья, с/п детский сад «Алёнушка»	Пшеничная И.И., Априщенко Л.А.	1 место	Приказ №318 от 20.04.2023 г
					Лавриненко Алиса, с/п детский сад «Алёнушка»	Пшеничная И.И., Туренко В.И.	3 место	
					Пырьева Виктория, 10 класс	Олейникова Е.А.	1 место	
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»,	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Апрель 2023 г	муниципальный	Ломакина Ксения, 3 А класс	Тулеская М.В.	1 место	Приказ №332 от 24.04.2023 г

	направление «Первые шаги в экологии»						
20.	Районный этап областного конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2023»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Апрель 2023	муниципальный	Отряд ЮИД «Опасный поворот», 4 человека	Богатырев а М.В. Пивоваров С.С.	победитель Грамота
21.	Районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Май 2023	муниципальный	Новикова Анастасия, 5 А класс	Олейникова Е.А.	1 место
					Панамарев Иван, 4 Б класс	Олейникова Е.А.	1 место
22.	Районный этап Пасхального конкурса - фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Май 2023	муниципальный	Оболонко в Денис, с/п детский сад «Алёнушка»	Пшеничная И.И., Туренко В.И.	2 место
					Лавриненко Алиса, с/п детский сад «Алёнушка»	Пшеничная И.И., Туренко В.И.	3 место
					Веселов Михаил, 1 А класс	Прудников Н.Ю.	2 место
					Юшин Илья, 3 Б класс	Архипова Н.П.	2 место
					Туренко Михаил, 3 Б класс	Архипова Н.П.	3 место
					Потапова Эвелина, 4 А класс	Гвердохлеб С.В.	2 место
					Приказ №388 от 16.05.2023 г		

					Нагорный Владимир, 4 А класс	Гвердохлебова С.В.	3 место	
					Пергелов Дмитрий, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Пшеничный Тимофей, 1 А класс	Прудникова Н.Ю.	2 место	
					Леденев Федор, 3 А класс	Тульская М.В.	3 место	
					Алексеева Мария, 3 А класс	Тульская М.В.	Лауреат	
					Шибких Вероника, 3 Б класс	Архипова Н.П.	Лауреат	
					Меланчук Николай, 4 А класс	Маркова Н.Ю.	Лауреат	
23.	Межмуниципальный конкурс «Гордость моего региона»	ОАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (БелиРО)	Май 2023 г	межмуниципальный	Пырьева Виктория, 10 класс	Григорян А.К.	Победитель	Приказ №471-ОД от 25.05.2023 г
24.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	ОАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (БелиРО)	Май 2023 г	региональный	Золотарев а Маргарита , 7 А класс	Алехина С.П., Иванникова Т.Н.	Призер	Приказ № 453-ОД от 15.05.2023 г
25.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	МКУ «Управление образования Чернянского	Май 2023	муниципальный	Новиков Роман, 5 А класс	Олейникова Е.А.	3 место	Приказ №407 от 25.05.2023 г
26.	XI межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»,	Министерство образования	Апрель-март 2023	межрегион	Шокас Полина, 9 Б класс	Панамарева О.В.	2 место	Приказ №1912 от 25.05.2023 г

	посвященный 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения				Фесенко Артем, 8 Б класс	Архипова И.В.	1 место	
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Министерство образования Белгородской	Апрель 2023 г	региональный	Пырьева Виктория, 10 класс	Григорян А.К.	3 место	Приказ №1190 от 12.04.2023 г
28.	Районный военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Февраль 2023	муниципальный	Юнармейский отряд ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Пивоваров в С.С.	1 место	Приказ №128 от 24.02.2023 г
29.	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2022-2023 учебном году	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Март 2023 г	муниципальный	Ушакова Анастасия, 9 А класс	Архипова И.В.	победитель	Приказ №228 от 29.03.2023 г
30.	Районный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница», посвященного Дню православной книги	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Апрель 2023 г	муниципальный	Кучерявенко Михаил, 3 А класс	Тулеская М.В.	3 место	Приказ №244 от 04.04.2023 г
31.	Региональный диктант по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности»	Министерство образования Белгородской	Июнь 2023 г	региональный	Евстафьев Данил, 5 А класс	Пивоваров в С.С.	победитель	Приказ №1770 от 09.06.2023 г
32.	Районный конкурс рисунков и плакатов «Юнармейцы – патриоты страны»	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» Белгородской	Апрель 2023 г	муниципальный	Абрамова Милана, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	1 место	Приказ №69 от 12.04.2023 г
					Пергелов Дмитрий, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Новикова Анастасия, 5 А класс	Лисицкая Н.В.	1 место	
					Масловский	Лебединская Е.Л.	2 место	

					Дмитрий, 6 А класс			
					Новиков Роман, 5 А класс	Олейнико ва Е.А.	3 место	
33.	Региональный этап Всероссийской военно – спортивной игры «Победа»	ОГБОУ «Центр молодежных инициатив»	Апрель 2023 г	Региональный	Юнармейс кий отряд ОГБОУ «Чернянск ая СОШ №4»	Пивоваро в С.С.	1 место	Отчет о проведении
34.	Районная квест-игра «Увлекательная физика», приуроченная Всероссийскому Дню физики	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	Апрель 2023 г	муниципальный	Команда учеников ОГБОУ «ЧСОШ №4»	Рухленко С.П.	2 место	Грамота
35.	Открытый региональный фестиваль безопасности «Безопасное детство»	Министерство образования Белгородской области	Февраль 2023 г	региональный	Нечёса Арина, 8 Б класс	Пивоваро в С.С.	3 место	Диплом Министерства образования
36.	Всероссийский конкурс «Литературная Россия»	Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Июнь 2023 г	Всероссийский	Ситнянска я Ирина, 10 класс	Григорян А.К.	Победитель 2 степени	Диплом №АНЭ-100-ЛР от 27.06.2023 г
37.	Всероссийский конкурс «Узнай Россию. Предприниматели – земляки»	Общественная палата Российской Федерации	Апрель 2023 г	Всероссийский	Ситнянска я Ирина, 10 класс	Григорян А.К.	Победитель	Диплом победителя

38.	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Время 31-х»	Министерство образования Белгородской области	Октябрь-апрель 2022-2023	Региональный	Рыбакова Анастасия, 6 Б класс	Андрусякова М.П.	Победитель	Приказ №1352 от 28.04.2023 г
					Веселова Дарья, 7 А класс	Богатырева М.В.	Победитель	
39.	Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима 2023»	Система добровольной сертификации информационных	01.12.2022-15.02. 2023	Всероссийский	Медведев Дмитрий, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В. Севрюкова Л.Н.	1 место	Диплом № 6514/ВЗ-2023.П
40.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Международная олимпиада «Дружок»	09.01.2023-28.02.2023	Всероссийский	Рыка Анна, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В.	2 степени	Диплом № КД-01/23
					Горина Анастасия, с/п детский сад «Алёнушка»	Севрюкова Л.Н.	1 степени	
					Медведев Дмитрий, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В	2 степени	
41.	1 районный конкурс чтецов «Родина моя - Россия», посвященный Дню Защитника Отечества	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	30.01.2023-21.02.2023	Муниципальный	Кисляков Илья, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В.	2 место	Приказ № 29 от 21.02.2023 г
					Цыганов Артём, с/п детский сад «Алёнушка»	Севрюкова Л.Н. Волкова Е.В.	2 место	
					Шафоростов Сергей, с/п	Волкова Е.В.,	Лауреат	

					детский сад «Алёнушка»	Севрюкова Л.Н.		
					Горина Анастасия, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Лауреат	
42.	Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества, посвящается»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	31.01.2023-19.02.2023	Муниципальный	Кисляков Илья, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В. Севрюкова Л.Н.	1 место	Приказ № 147 от 21.02.2023 г
					Цыганов Артем, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Лауреат	
43.	1 районный Конкурс творческих работ «#СвоихнеБросаем», приуроченного в поддержку участников СВО	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	01.01.23-23.01.2023	Муниципальный	Злыднев Матвей, с/п детский сад «Алёнушка»	Севрюкова Л.Н. Волкова Е.В.	1 место	Приказ № 19 от 13.02.2023
					Кучерявенко Михаил, 3 А класс	Тулская М.В.	Гран-при	
					Потапова Эвелина, 4 А класс	Твердохлебова С.В.	1 место	
					Рыка Мелания, 1 А класс	Прудникова Н.Ю.	1 место	
					Коробанова Дарья, 5 А класс	Олейникова Е.А.	1 место	
					Новикова Анастасия, 5 А класс	Лисицкая Н.В.	1 место	
					Жиленкова Арина, 10 класс	Олейникова Е.А.	1 место	

					Седикова Варвара, 6 Б класс	Андрусякова М.П.	1 место	
					Ситнянская Ирина, 10 класс	Олейникова Е.А.	1 место	
					Пырьева Виктория, 10 класс	Олейникова Е.А.	1 место	
					Воронин Денис, 6 Б класс	Андрусякова М.П.	2 место	
					Чечулин Артём, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Абрамова Милана, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Давлятов Михаил, 4 А класс	Твердохлебова С.В.	2 место	
					Седикова Арина, 2 Б класс	Саенко Э.В.	3 место	
					Мальщук Валерия, 1 А класс	Прудникова Н.Ю.	3 место	
					Прохорова Вероника, 1 А класс	Прудникова Н.Ю.	3 место	
					Исправникова Дарья, 3 А класс	Тулская М.В.	3 место	
					Пергелов Димитрий, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	3 место	
44.	Районный конкурс открыток, посвященного международному дню 8 марта: «Для самых дорогих дам»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	07.03.2023	Муниципальный	Дюльдев Олег, с/п детский сад «Алёнушка»	Волкова Е.В. Севрюкова Л.Н.	2 место	Приказ № 208 от 16.03.2023
45.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих	МКУ «Управление образования Чернянского района»	25.01.2023 - 02.02.2023	Муниципальный	Зайцева Анастасия, Лавриненко Алиса	Пшеничная И.И.	2 место	Приказ № 149 от 16.03.2023

	проектов дошкольников «Я – исследователь»				с/п детский сад «Алёнушк а»			
					Шадеева Дарья с/п детский сад «Алёнушк а»	Туренко В.И.	1 место	
46.	Районный онлайн - конкурс чтецов «Цена Победы», посвящённого 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	10.04.2023- 29.04.2023	Муниципальный	Шадеева Дарья, с/п детский сад «Алёнушк а»	Пшенич ная И.И., Туренко В.И	Дипломант 2 степени	Грамоты 29.04.2023
					Марьенко в Роман, с/п детский сад «Алёнушк а»	Пшенич ная И.И., Туренко В.И	Дипломант 3 степени	
					Шатская Кристина, 3 А класс	Тульская М.В.	Дипломант 1 степени	
					Абрамова Милана, 1 Б класс	Лисицкая Н.В.	Дипломант 1 степени	
					Исправник ова Дарья, 3 А класс	Тульская М.В.	Дипломант 2 степени	
					Полина Шокас, 9 Б класс	Решетник ова Е.П.	Дипломант 1 степени	
47.	Всероссийский детско- юношеский конкурс выразительного чтения «Стихи мои любимые.2023»	Система добровольной сертификации информационных технологий	20.03.2023	Всероссийский	Зайцева Анастасия подготови тельная к школе группа «Непосед ы» (6-7 лет)	Пшенич ная И.И., Туренко В.И	1 место по району Чернянский Белгородск ой области	Грамота № 5265/СМЛ-2023,

48.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		октябрь 2023	муниципальный	Букарев Д., 6б Евстратова Анг., 6б Лагошина Ол., 6б Симанович М., 6б Шокас Арт, 6б	Корнева И.Н.	диплом 2 степени 3 степени 1 степени 2 степени 2 степени	дипломы
-----	---	--	--------------	---------------	---	-----------------	---	---------

	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, класс	Руководитель/координатор подготовки конкурсантов	Результат	Подтверждение результата /приказ, грамота, свидетельство, сертификат № /
1.	II районный конкурс «Самый КЛАССный КЛАСС»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	25.05.2023 – 31.08.2023	муниципальный	3 А класс ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Тульская М.В.	1 место	Приказ №510 от 31.08.2023 г
					5 Б класс, ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Маркова Н.Ю.	1 место	
					8 Б класс, ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Федорченко И.В.	Абсолютный победитель	
2.	Районный тематический конкурс детского художественного творчества «Участковый глазами детей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	01.08.2023 -16.08.2023	муниципальный	Злыднев Матвей, д/с «Алёнушка»	Севрюкова Л.Н.	3 место	Приказ №555 от 01.09.2023 г
					Чечулин Артём, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	1 место	
					Ломакина Ксения, 4 А класс	Тульская М.В.	1 место	
					Панамарев Иван, 5 Б класс	Олейникова Е.А.	2 место	
					Новикова Анастасия, 6 А класс	Олейникова Е.А.	1 место	
					Пергелов Дмитрий, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	лауреат	
3.	Региональный симпозиум научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Министерство образования Белгородской области	11.10.2023 -.14.10.2023 г	Региональный	Шихарева Екатерина, 3 Б класс	Масловская А.Н.	победитель в гуманитарной секции среди учеников 1-4 классов	Итоговый протокол регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»
					Ирина Ситнянская, ученица 11 класса	Корнева И.Н.	призёр II степени в гуманитарной секции, среди учеников 9-11 классов	
					Полина Шокас, ученица 10 класса	Бортникова Г.В.	призер III степени в естественнонаучной секции среди учеников 9-11 классов	
4.	Муниципальный этап выставки – конкурса «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2023 году	МКУ «Управление образования Чернянского района»	21.09.2023 - 05.10.2023	Муниципальный	Дюльдев Илья, 5 А класс	Докукина Д.Р.	1 место	Приказ №705 от 23.10.2023 г
					Веселов Михаил, 2 А класс	Прудникова Н.Ю.	1 место	
					Тульская М.В., учитель начальных классов	Тульская М.В.	2 место	

					Шихарева Екатерина, 3 Б класс	Масловская А.Н.	2 место	
					Маловатский Владимир, 3 А класс	Васильева Я.Н.	2 место	
					Нечёса Арина, 9 Б класс	Федорченко И.В.	3 место	
					Веселова Дарья, 8 А класс	Алёхина С.П.	3 место	
					Ломакин Михаил, д/с «Алёнушка»	Дорохова Н.Е.	3 место	
					Группа «Капелька» д/с «Алёнушка»	Пшеничная И.И.	3 место	
					Цыганов Артем, д/с «Алёнушка»	Севрюкова Л.Н.	3 место	
					Коллектив ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Безденежных О.С.	1 место	
5.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Моя Россия»	Академия народной энциклопедии Международный	27.09.2023 г – 02.10.2023 г	Всероссийский	Пырьева Виктория, 11 класс	Безденежных О.С.	Победитель 2 степени	Диплом № АНЭ-60-МР от 27.09.2023 г
					Шокас Полина, 10 класс	Бортникова Г.В.	Победитель 1 степени	Диплом № АНЭ-98-МР от 02.10.2023 г
6.	Районный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	МКУ «Управление образования Чернянского района	26.09.2023-30.10.2023	Муниципальный	Рыка Анна, д/с «Аленушка»	Севрюкова Л.Н.	2 место	Приказ №722 от 30.10.2023 г
					Пшеничный Тимофей, 2 А класс	Олейникова Е.А.	1 место	
					Шихарева Екатерина, 3 Б класс	Масловская А.Н.	1 место	
					Новикова Анастасия, 6 А класс	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Пергелов Димитрий, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Ломакина Ксения, 4 А класс	Тульская М.В.	3 место	
7.	Районный этапа IX Международного конкурса детского	МКУ «Управление	6.09.2023-	Муниципальный	Сильченко Алина, 3 Б класс	Масловская А.Н.	1 место	Приказ № 736 от 02.11.2023 г

	рисунка «Дружная планета» в 2023 году				Пергелов Дмитрий, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	1 место	
					Лазаренко Николай, 2 А класс	Прудникова Н.Ю.	1 место	
					Архипова Арина, 4 А класс	Тульская М.В.	2 место	
8.	Районный конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь»	МАУ «Центр молодежных инициатив п.Чернянка»	03.10.2023 – 23.10.2023 г	Муниципальный	Кравченко Матвей, 3 Б класс	Масловская А.Н.	победитель	Приказ №47 от 23.10.2023 г
					Рыка Мелания, 2 А класс	Прудникова Н.Ю.	призёр	
					Пергелов Дмитрий, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	призёр	
					Сильченко Алина, 3 Б класс	Масловская А.Н.	призёр	
					Новикова Анастасия, 6 А класс	Лисицкая Н.В.	призёр	
9.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Академия народной энциклопедии Международный	27.09.2023 г	Региональный	Ситнянская Ирина, 11 класс	Дикарева В.М.	Победитель 2 степени	Диплом № АНЭ-248-МК от 07.11.2023 г
10.	Районный конкурс детского творчества, посвященного Дню отца «Мой папа – самый лучший!»	МКУ «Управление образования Чернянского района	26.09.2023-30.10.2023	Муниципальный	Гехаев Никита, д/с «Алёнушка»	Пшеничная И.И.	3 место	Приказ №762 от 07.11.2023 г
					Ломакин Михаил, д/с «Алёнушка»	Дорохова Н.Е.	2 место	
					Дюльдев Илья, 5 А класс	Докукина Д.Р.	2 место	
					Кравченко Матвей, 3 Б класс	Масловская А.Н.	2 место	
11.	Отборочный фестиваль «Высшей Юниор-Лиги КВН»	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной	20.10.2023 г	Муниципальный	Команда «Генералы песчаных карьеров»	Богатырева М.В.	1 место	Грамота МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Чернянского района»

12.	Районный этап областного конкурса медиаторчества «Юная Белгородчина» в 2023 году	МКУ «Управление образования Чернянского района	04.07.2023-30.11.2023	Муниципальный	Дюльдев Илья, 5 А класс	Докукина Д.Р.	2 место	Приказ №854 от 01.12.2023 г
13.	Районный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея» в 2023 году	МКУ «Управление образования Чернянского района	17.10.2023-05.12.2023	Муниципальный	Коллектив 3 Б класса ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Масловская А.Н.	1 место	Приказ №872 от 05.12.2023 г.
14.	Районный этапа VIII областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	МКУ «Управление образования Чернянского района	20.10.2023-05.12.2023	Муниципальный	Бабенков Михаил, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	2 место	Приказ №873 от 05.12.2023 г.
					Капустина Елена, 4 А класс	Тульская М.В.	2 место	
					Лазаренко Татьяна, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	3 место	
					Кузовлева Алена, 3 Б класс	Масловская А.Н.	2 место	
15.	Районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	МКУ «Управление образования Чернянского района	01.11.2023-20.11.2023	Муниципальный	Дюльдев Олег, д/с «Алёнушка»	Волкова Е.В.	3 место	Приказ №928 от 14.12.2023 г
					Гаврилова Анна, д/с «Алёнушка»	Априщенко Л.А.	3 место	
					Сильченко Алина, 3 Б класс	Масловская А.Н.	1 место	
					Шеховцов Артём, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	3 место	
					Веселов Михаил, 2 А класс	Прудникова Н.Ю.	1 место	
					Шихарева Екатерина, 3 Б класс	Масловская А.Н.	1 место	
					Кузовлева Алёна, 3 Б класс	Масловская А.Н.	1 место	
					Лазаренко Татьяна, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	2 место	

					Халанский Егор, 2 Б класс	Маркова Н.Ю.	3 место	
					Капустина Елена, 4 А класс	Тульская М.В.	2 место	
					Халанский Алексей, 5 А класс	Маркова Н.Ю.	3 место	
16.	Районный тематический конкурс плакатов «Своих не бросаем»	МКУ «Управление образования Чернянского района	27.11.2023-25.12.2023	Муниципальный	Кравченко Матвей, 3 Б класс	Масловская А.Н.	2 место	Приказ №960 от 25.12.2023 г
					+1 участник			
17.	Районный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.	МКУ «Управление образования Чернянского района	20.11.2023-27.12.2023	Муниципальный	Лазаренко Татьяна, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	1 место	Приказ №969 от 26.12.2023 г.
					Кузовлева Алёна, 3 Б класс	Масловская А.Н.	3 место	
18.	Районный конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные!», посвященный Международному дню Матери	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» Белгородской области	08.11.2023 – 15.12.2023	Муниципальный	Тевелёва Елизавета, д/с «Алёнушка»	Априщенко Л.А. Пшеничная И.И.	призёр	Приказ №138 от 15.12.2023
					Рыка Анна, д/с «Алёнушка»	Волкова Е.В.	призёр	
					Цыганов Матвей, д/с «Алёнушка»	Априщенко Л.А. Пшеничная И.И.	победитель	
					Лисицкая Дарина, д/с «Алёнушка»	Шеховцова Е.И. Дорохова Н.Е.	призёр	
					Воловикова Елизавета, 4 А класс	Тульская М.В.	призёр	
					Кравченко Матвей, 3 Б класс	Масловская А.Н.	победитель	
					Ерёмина Вероника, 3 Б класс	Масловская А.Н.	призёр	
					Жидовкина Анастасия, 3 А класс	Васильева Я.Н.	призёр	
					Пергелов Димитрий, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	призёр	
					Маловатский Владимир, 3 А класс	Васильева Я.Н.	призёр	
					Алексеева Мария, 4 А класс	Тульская М.В.	призёр	

					Коробанова Дарья, 6 А класс	Олейникова Е.А.	призёр	
					Новикова Анастасия, 6 А класс	Олейникова Е.А.	призёр	
					Шихарева Екатерина, 3 Б класс	Масловская А.Н.	победитель	
					Леденёв Фёдор, 4 А класс	Тульская М.В.	призёр	
					Кривошей Милана, 2 Б класс	Лисицкая Н.В.	призёр	
					Кучерявенко Михаил, 4 А класс	Тульская М.В.	победитель	
19.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я- математик»	Международная олимпиада «Дружок»	04.09.2023-27.10.2023	Международный	Дюльдев Олег, д/с «Алёнушка» подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»	Севрюкова Л.Н.	2 место	Диплом № КД-09/23 от 04.09.2023
20.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я – Всезнайка»	Международная олимпиада «Дружок»	4.09.2023-27.10.2023	Международный	Дюльдев Олег, д/с «Алёнушка» подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»	Волкова Е.В.	1 место	Диплом № КД-09/23 от 04.09.2023
21.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «В мире животных»	Международная олимпиада «Дружок»	01.11.2023-26.12.2023	Международный	Гаврилова Анна, д/с «Алёнушка» вторая группа раннего возраста «Капелька»	Пшеничная И.И.	1 место	Диплом № КД-11/23 от 01.11.2023
22.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир мультфильмов»	Международная олимпиада «Дружок»	01.11.2023-26.12.2023	Международный	Тевелёва Елизавета, д/с «Алёнушка» вторая группа раннего возраста «Капелька»	Априщенко Л.А.	1 место	Диплом № КД-11/23 от 01.11.2023
23.	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир профессий»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора»	27.10.2023-02.11.2023	Всероссийский	Заруднев Дмитрий, д/с «Алёнушка» разновозрастная группа «Непоседы»	Шеховцова Е.И.	1 место	Диплом Приказ №АЦ-18/23 от 01.11.2023
					Цыганов Артём, д/с «Алёнушка» подготовительная к школе	Волкова Е.В.	1 место	

					группа «Солнечные лучики»			
24.	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Зимнее настроение»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора»	27.10.2023-02.11.2023	Всероссийский	Заруднев Дмитрий, д/с «Алёнушка» разновозраст ная группа «Непоседы»	Шеховцова Е. И.	2 место	Диплом Приказ №АЦ-18/23 от 01.11.2023
25.	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	28.08.2023 – 30.09.2023	Всероссийский	Ломакин Михаил, д/с «Алёнушка» разновозраст ная группа «Непоседы»	Дорохова Н. Е.	Лауреат I степени	Грамота № 092/1 ШС 28.09.2023
					Шихарев Никита, д/с «Алёнушка» подготовитель ная группа «Солнечные лучики»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Лауреат 1 степени	Грамота №036/1ШС 20.09.2023
					Тевелева Елизавета, д/с «Алёнушка» вторая группа раннего возраста «Капелька»	Пшеничная И.И. Априщенко Л.А.	Лауреат 1 степени	Грамота №224/1ШС 12.10.2023
26.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2023»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	01.09.2023 – 05.10.2023	Всероссийский	Заруднев Дмитрий, Кириллов Матвей, д/с «Алёнушка» разновозраст ная группа «Непоседы»	Дорохова Н. Е.	1 место	Диплом №5163/МН- 2023.Р, Москва 2023-2024
					Рыка Анна, д/с «Алёнушка» подготовитель ная к школе группа «Солнечные лучики»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	Диплом № 5094/МН- 2023.П, Москва 2023-2024
					Гаврилова Анна, д/с «Алёнушка» вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И. Априщенко Л.А.	2 место	Диплом № 5093/МН- 2023.Р, Москва 2023-2024
27.	Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и	Система добровольной	1.09.2023	Всероссийский	Цыганов Артем, д/с «Алёнушка»	Севрюкова Л.Н.	1 место	Диплом № 5269/ПОК.Р, Москва 2023-2024

	прикладного творчества «Потому что они красивые...»				подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»			
					Гиниятова Алина, д/с «Алёнушка» вторая группа раннего возраста «Капелька»	Пшеничная И.И. Априщенко Л.А.	3 место	Диплом № 6293/ПОК.Р, Москва 2023-2024
28.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2023»	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и оздоровления детей»	09.10.2023 – 04.11.2023	Всероссийский	Кириллов Матвей, д/с «Алёнушка» разновозрастная группа «Непоседы»	Дорохова Н. Е.	Победитель	Диплом Приказ №320-12-ОД от 06.11.2023 г. Москва
					Заруднев Дмитрий, д/с «Алёнушка» разновозрастная группа «Непоседы»	Шеховцова Е. И.	Призёр	
					Цыганов Артем, д/с «Алёнушка» подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»	Севрюкова Л.Н.	Призёр	
29.	Муниципальный фестиваль «Юный финансист»	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области	01.11.2023- 10.11.2023	Муниципальный	Команда «Знатоки финансов» Медведев Дмитрий, Цыганов Артем, Харина Татьяна, Переяславская Александра, д/с «Алёнушка» подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»	Севрюкова Л.Н.	Призер 2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 775 от 10.11.2023

30.	VII Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	26.11.2023-26.12.2023	Всероссийский	Дюльдев Олег, д/с «Алёнушка» подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»	Волкова Е.В.	Лауреат 1 степени	Грамота №130/23Д 21.12.2023
-----	---	---	-----------------------	---------------	---	--------------	-------------------	-----------------------------

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, класс	Руководитель/координатор подготовки конкурсантов	Результат	Где объявлен результат /приказ, грамота, свидетельство, сертификат № /
1.	Районный турнир по мини-футболу «Золотая осень» среди общеобразовательных учреждений района	МКУ «Управление образования Чернянского района	10.10.2023-13.10.2023	муниципальный	Команда ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» (возрастная группа 2009-2010 г.р.)	Капустин А.Н.	3 место	Приказ №679 от 13.10.2023 г
					Команда ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» (возрастная группа 2011-2012 г.р.)	Капустин А.Н.	3 место	
2.	Районные соревнования по мини-футболу в зачет 66-й районной спартакиады школьников	МКУ «Управление образования Чернянского района	07.10.2023 г	муниципальный	Команда ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»	Капустин А.Н., Радченко А.М.	2 место	Приказ №649 от 09.10.2023 г
3.	Муниципальный этап соревнований по «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций	МКУ «Управление образования Чернянского района	11.11.2023 - 18.11.2023 г.	муниципальный	Команда ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» (юноши)	Капустин А.Н., Радченко А.М.	3 место	Приказ №802 от 21.11.2023 г

4.	Районные соревнования по спортивной гимнастике в зачет 66-й районной спартакиады школьников	МКУ «Управление образования Чернянского района	02.12.2023 г	муниципальный	Смотрицкий Дмитрий, 10 класс	Капустин А.Н.	2 место (акробатика, юноши)	Приказ №861 от 04.12.2023 г.
					Букун Андрей, 11 класс	Капустин А.Н.	3 место (акробатика, юноши)	
					Смотрицкий Дмитрий, 10 класс	Капустин А.Н.	3 место (брусья параллельные, юноши)	
					Смотрицкий Дмитрий, 10 класс	Капустин А.Н.	3 место (опорный прыжок, юноши)	
					Крутиёва Елизавета, 10 класс	Капустин А.Н.	3 место (акробатика, девушки)	
					Старосельцева Алёна, 9 Б класс	Капустин А.Н.	3 место (акробатика, девушки)	
					Крутиёва Елизавета, 10 класс	Капустин А.Н.	3 место (опорный прыжок, девушки)	
					Команда ОГБОУ «ЧСОШ № 4»	Капустин А.Н., Радченко А.М.	3 место (командный зачет)	

Приняли участие в 48 конкурсах различного уровня. В них приняли участие на муниципальном уровне - 122 учащихся, на региональном уровне - 12 учащихся, на всероссийском уровне - 10 учащихся

Результативность участия – 93%

За год 100% обучающихся приняли участие в профориентационных онлайн-уроках на сайте шоу.профессий.ру, 93% учащихся школы успешно прошли

тестирование на всероссийском портале «Культурный марафон» и получили грамоты, 87% обучающихся (достигших возраста 14 лет) зарегистрировали Пушкинскую карту.

Выводы

Задачи, поставленные на 2023 учебный год, в основном выполнены: - составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания.

– воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса. Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.

– регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, как в школьных, так и в других учреждениях дополнительного образования.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2024 учебном году:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
3. Пропагандировать посещение учреждений культуры поселка Чернянка и Белгородской области в рамках проекта Пушкинская карта.
4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
5. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы школьного сообщества в социальных сетях.
7. Совершенствовать работу социально-психологической службы в плане работы по выявлению неблагополучных семей
8. Классным руководителям вести системную работу по реализации мероприятий модуля «Безопасность» как с учащимися, так и с родителями
9. Активизировать работу по регистрации обучающихся во всероссийском движении детей и молодежи «Движение Первых», на сайте «Юнармии»
10. Активизировать деятельность школьного спортивного клуба «Виктория»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. В школе работают **пять методических объединений**:

1. ШМО учителей естественно-научного цикла
2. ШМО учителей начальных классов
3. ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла
4. ШМО классных руководителей
5. ШМО социально – психологической службы

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей

методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

ШМО учителей начальных классов - *«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника»*.

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла - *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»*.

ШМО учителей естественно-научного цикла - *«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»*.

ШМО социально – психологической службы – *«Развитие эффективности системы сотрудничества педагогического коллектива и социальных партнёров в целях создания благоприятных условий для развития личности школьника»*.

ШМО классных руководителей - *«Социально-педагогическая деятельность классного руководителя в рамках реализации стратегии «Доброжелательная школа»»*

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей методических объединений. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым методическим объединением, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания были подготовлены и продуманы; выступления основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась

работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Выводы:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательной деятельности, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за его результаты.

3. Образовательное учреждение своевременно и рационально вносило необходимые изменения в управление в связи с эпидемиологической ситуацией, выявляемыми проблемами.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся **Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	357	340	335	299
	— начальная школа	149	132	128	109
	— основная школа	189	186	183	177
	— средняя школа	19	22	24	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				—
	— в основной школе	1	2	4	
	— средней школе	1	1	4	

Анализ таблицы свидетельствует, что контингент обучающихся практически стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе было 20 человек, с инвалидностью -7.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс (классы - 1-а, 1- б и т.д. каждый отдельно)	Кол- во уч- ся	Кол- во уч- ся на «5»	Кол- во уч- ся, на «5/4»	Кол- во уч- ся с одной «4»	Качес- тво знани- й	Кол- во уч- ся на "3"	Кол-во уч-ся с одной «3»	Не успевают	Успеваемость
2а	12	2	6	0	67	3	0	1	92
2б	12	1	4	1	42	4	1	2	83
3а	19	2	11	0	68	6	1	0	100
3б	14	4	6	1	71	4	1	0	100
4а	21	3	5	0	38	11	0	0	100
4б	19	3	4	0	37	14	0	0	100
Итого	97	15	36	1	54	42	3	3	97

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (54%), а успеваемость снизилась до 97%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Класс (классы - 1-а, 1- б и т.д. каждый отдельно)	Кол- во уч- ся	Кол- во уч- ся на «5»	Кол- во уч- ся, на «5/4»	Кол- во уч- ся с одной «4»	Качество знаний	Кол- во уч- ся на "3"	Кол- во уч-ся с одной «3»	Не аттестовано	Успеваемость
5а	20	1	10	5	55	9	2	0	100
5б	10	2	4	1	60	4	2	0	100
6а	19	2	5	1	36,84	12	1	0	100
6б	23	1	6	1	30,43	16	5	0	100

7а	15	2	2	0	26,67	11	0	0	100
7б	17	0	3	0	17,65	14	0	0	100
8а	21	0	4	0	19,05	17	0	0	100
8б	19	1	6	0	36,84	12	0	0	100
9а	20	2	4	0	30	14	0	0	100
9б	15	2	4	0	40	9	2	0	100
Итого по основной школе	183	13	48	8	35,2	118	12	0	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 5 процентов (в 2022 году было 40,1%), количество учеников, окончивших на «5», стабильно (в 2022 было 13).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «5/4»	Кол-во уч-ся с одной «4»	Качество знаний	Кол-во уч-ся на "3"	Кол-во уч-ся с одной «3»	Не аттестовано	Успеваемость
10	9	2	3	1	55,56	4	0	0	100
11	15	4	2	0	40	9	3	0	100
итого	24	6	5	1	45,83	13	3	0	100

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 учебном году снизились на 3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,55%), количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось (в 2022 было 4).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД)

и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по иностранному языку и в 8 классе по биологии. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты, соответствующие качеству знаний по предметам. По итогам ВПР неудовлетворительные результаты отсутствуют. В соответствии с выявленными в ходе контроля остаточных знаний пробелами были внесены коррективы в план внутришкольного контроля.

Итоги ГИА

9 класс

Уровень основного общего образования в 2023 году завершили 35 выпускников 9-х классов. По итогам года на «4» и «5» окончили основную школу 9 учащихся, на «5» - 4 человека, качество знаний составило 37,14%.

Приведенные ниже аналитические материалы показывают результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 1. ГИА 9х классов в 2023году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших их экзамен	Оценки				Кач-во знаний за экзамен, %	Кач-во знаний за год, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл за ОГЭ
			5	4	3	2					
1.	Русский язык	34	21	8	5	0	85,3	61,76	100	4	29
2.	Математика	34	2	19	13	0	61,76	39,5	100	4	16
3.	Обществознание	16	2	8	6	0	62,5		100	4	26
4.	География	29	3	14	12	1	58,62		100	4	19
5.	Биология	1	0	0	1	0	0		100	3	25
6.	Информатика	20	0	9	11	0	45		100	3	10
7.	Английский язык	1	1	0	0	0	100		100	5	58
8.	Литература	1	1	0	0	0	100		100	5	40

Анализ данной таблицы свидетельствует о том, что учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору.

По итогам года четверо учащихся получили итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

11 класс

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 15 выпускников 11-го класса. 100%- преодолели границу минимального количества баллов по русскому языку (24 балла для аттестата) и по математике (базовый уровень – успеваемость 100%, профильный уровень – 94 балла). Средний первичный балл по математике базового уровня по школе составил 15 со средней оценкой 4.

По русскому языку наибольшее количество баллов 97 – 12% (от общего числа участников) получили два ученика. Средний балл по русскому языку составил 76.

По математике базового уровня наибольшее количество баллов (20 баллов) получила 1 человек, что составило 7 % от общего числа участников; наименьшее количество баллов 9 – 7% у 1 ученика; от 10 до 19 баллов – 12 человек (86%). Средний балл по математике базового уровня – 4.

Математику профильного уровня сдавал один ученик и получил 94 балла.

Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Наименование предмета	Количество сдававших
Русский язык	15
Математика (базовый уровень)	14
Физика	1
Литература	6
История	5
Обществознание	9
Информатика	2
Иностранный язык (английский)	2

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы

Предмет	2022-2023 учебный год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	15	76
Математика (базовый уровень)	14	15
Математика (профильный уровень)	1	94
Обществознание	9	68
Физика	1	91
История	5	62
Литература	6	64

Четыре выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл по сдаваемым предметам в форме ЕГЭ по школе в 11 классе за 3 года:

№п/п	предмет	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023 учебный год
1	русский язык	73	64,9	76
2	математика (П)	63	-	94
3	математика (Б)	-	15,5	15(4,28)

4	литература	71	48,5	64
5	химия	35	69	-
6	история	57	73	62
7	обществознание	68,7	70	68
8	биология	57	55,7	-
9	информатика	83	-	64
10	английский язык	89	-	72
11	физика	-	-	91

По результатам 3-х лет выпускники 11 классов успешно проходят ГИА.

**Средний балл по сдаваемым предметам по школе в форме ЕГЭ
в сравнении с областным 2022-2023 уч.г.:**

№п/п	предмет	Средний балл по школе 2022-2023уч.г.	Средний балл по области 2022-2023уч.г.
1	русский язык	76	72,24
2	математика (П)	94	58,05
3	математика (Б)	4,28	4,15
4	литература	64	64,05
5	физика	91	56,37
6	история	62	60,17
7	обществознание	68	60,34
8	английский язык	72	67,35
9	литература	64	64,05

В аттестат о среднем общем образовании, выставлены отметки по всем предметам, изучавшим на уровне среднего общего образования, путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам, которые изучались в 10,11 классах. Итоговые отметки за 11 класс определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставлены в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таким образом, анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

В школе созданы условия для получения качества образования. Разработанная система подготовки к ГИА является эффективной, позволяющей успешно завершить тот или иной уровень образования и перейти на новый.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	39	15	3	21	8	7	1	0	0
2022	36	8	1	27	7	6	1	0	0
2023	35	5	2	28	15	13	2	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях стабильно, как и количество выпускников, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 28 педагогов – высшее образование.

Аттестацию в 2023 учебном году успешно прошли 3 педагога.

Два педагога – на высшую квалификационную категорию – Маринченко И.П, Лазаренко Н.В. На первую квалификационную категорию – один педагог: Пивоварова В.В.,

В Школе 1 человек - Заслуженный учитель РФ, 1 – Заслуженный учитель Белгородской области, 7 человек - Почетный работник, 6 человек имеют Почетные грамоты Министерства образования РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

Всего	Численность подработнико в
	Менее 25 лет
Всего	25- 29
	30- 34
Всего	лет 35
	36- 39
Всего	40- 44
	45- 49
Всего	50- 54
	55- 59
Всего	60- 64
	65- 69
Всего	70- 74
	Более 75 лет
Всего	Количество пенсионеров

39	37	3	2	3	3	3	2	1	1		6	6	3	3	4	4	7	7	5	5	2	2	2	2	0	0	0	0	13	1	3
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Педагогический стаж

Численность педагогов	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включитель- но)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительн о)	20 лет и более
39	3	1	4	3	7	21

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа ведется по следующим направлениям: работа с кадрами (повышение квалификации, школа молодого педагога, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа по реализации индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога); деятельность методических объединений; психологопедагогическая учёба коллектива; предметные недели; методические семинары, оперативки, практикумы; методические совещания; инновационная деятельность; изучение и распространение опыта работы учителей; индивидуальная методическая работа с учителем; самообразование учителей.

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Курсовая подготовка пройдена 100% педагогов, что соответствует Федеральному закону об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ст.47 п.5.2 (п.5.2 Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.)

Одним из инструментов выстраивания профессиональных, субъектных, межличностных отношений в нашей школе является наставничество, благодаря которому возможно обеспечить профессиональный рост педагогов. Система наставничества должна помочь не только молодому педагогу, но и обратить внимание на наставников, ведь их опыт, их профессионализм очень важен не только для молодых учителей. Традицией школы стало проведение ежегодного праздника «За верность профессии».

Одним из показателей эффективной методической работы является участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня. На базе школы проходили открытые уроки в рамках конкурса «Учитель года-2024».

Необходимо отметить участие педагогов в методических мероприятиях регионального и муниципального уровня.

Бортникова Г.В. приняла участие в межмуниципальном тренинге «Цифровые инструменты педагога: для организации дистанционного обучения», выступила на ММО учителей биологии и химии по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии». Безденежных О.С. и Бортникова Г.В. приняли участие в I МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕДАГОГ: ИСКУССТВО, НАУКА, ПРАКТИКА» (13 ноября 2023 г.). Современный урок... Какой он?!, В V Всероссийской научно-практической конференции «КРЕАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ: ОПЫТ И ИНИЦИАТИВЫ» (11 июля 2023 г.). Мастер-класс "Формирование проектировочно-целевых умений молодого педагога", в IV Международной научно-практической конференции. «Креативный педагог: опыт и инициативы». Формирование читательской грамотности. 19 мая 2023г. Алехина С.П. выступила на ММО учителей русского языка и литературы по теме: "Варианты успешного решения методических проблем, значимых для организации современного урока русского языка и литературы. Корнева И.Н. поделилась опытом работы на ММО по теме: "Работа с одаренными детьми в процессе подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников" и приняла участие в I МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕДАГОГ: ИСКУССТВО, НАУКА, ПРАКТИКА» (13 ноября 2023 г.). Урок мужества «Герои наших дней», Тульская М.В. выступила на секции учителей начальных классов «Наставничество как способ сопровождения и поддержки молодых учителей».

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионально мастерства. Бортникова Г.В. – победитель конкурса по присвоению почетного звания «Заслуженный учитель Белгородской области». Пивоварова В.В., стала победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», Тульская М.В., Федорченко И.В., Маркова Н.Ю. стали победителями в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Самый классный класс»

Коллеги распространяют свой опыт работы через публикации. Прудникова Н.Ю., Лисицкая Н.В., Архипова Н.П. - статья: «Лучшие педагогические практики в системе образования Белгородской области», Выпуск 6, БелИРО, Белгород 2023.

Безденежных О.С., Бортникова Г.В. Педагог: искусство, наука, практика: материалы I Международной научно-практической конференции. 13 ноября 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 383 с. ISBN 978-5-6047935-7-2, Креативный педагог: опыт и инициативы: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. 21 июля 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 176 с., Креативный педагог: опыт и инициативы: материалы IV Международной научно-практической конференции. 19 мая 2023 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2023. – 285 с. ISBN 978-5-6047935-5-8.

Маркова Н.Ю., Докукина Д.Р. Креативный педагог Формула Успеха "Речевые и неречевые звуки. Органы речи "Конспект интегрированного занятия для первого класса. Октябрь, 2023.

Тульская М.В. «Педагогический компас» – электронный сетевой журнал, спецвыпуск «Лучшие практики наставничества» Статья «Наставничество как способ сопровождения и поддержки молодых учителей БелИРО, декабрь 2023г.

Масловская А.Н. Сборник статей «III Международный научно-практической конференции «Молодой исследователь 2023»» – электронный сетевой журнал МЦНС «Наука и просвещение» 2023 г. Статья «Причины неуспеваемости младших школьников и способы ее преодоления», декабрь, 2023 год.

Корнева И.Н. Педагог: искусство, наука, практика. Сборник "Урок мужества" статья «Герои наших дней" 13 ноября 2023 год.

В соответствии с планом методической работы школы, с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня педагогов, изучения новых форм работы, изучения и обобщения опыта работы, активизации методической работы был проведен фестиваль открытых уроков. Все педагоги провели открытые уроки на высоком профессиональном уровне. Открытый урок - один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта. На открытых уроках педагоги делились своими профессиональными секретами, которые могут помочь коллегам в совершенствовании своей профессиональной деятельности. Фестиваль открытых уроков объединил педагогов, позволил не только поделиться своим опытом, но и совершенствовать свое профессиональное мастерство. Хотелось бы отметить открытые уроки следующих учителей:

Тульская М.В. - урок был направлен на развитие читательской грамотности младших школьников, Марина Вячеславовна на протяжении всего урока использовала такие игровые методы обучения, которые помогли ей привлечь внимание обучающихся, вызвать желание мыслить, творить. Частая смена деятельности позволили учителю поддерживать высокий темп урока. На уроке обучающимся приходилось много анализировать, обобщать, делать умозаключения.

Наталья Юрьевна Прудникова использовала на уроке технологию проблемного обучения, что позволило формировать у детей способности к самостоятельному добыванию знаний. На протяжении всего урока ребята были активны, проявляли самостоятельность, высказывали своё мнение, не боялись дать неправильный ответ. Работоспособность учащихся на протяжении всего урока обеспечивалась за счёт грамотно подобранных заданий и частой сменой деятельности. Каждому ученику была предоставлена возможность проявить и применить свои творческие способности, знания и умения в практической деятельности.

Пивоварова В.В. на своем уроке использовала технологию критического мышления, метод шести шляп очень понравился учащимся, работая с текстом они смотрели на проблему с определенной точки зрения, в зависимости от цвета шляпы, что сделало урок интересным и запоминающимся.

Масловская А.Н. на своем уроке использовала современные приемы обучения. В рамках групповой работы учащиеся работали с интеллект-картами. На уроке было продемонстрировано два варианта работы интеллект-карты: при помощи цифрового образовательного ресурса и с использованием наглядного материала у доски. Также был использован прием: составление схемы-маршрута персонажа на основе дидактического материала. Учащиеся самостоятельно подбирали карточки локаций и персонажей по сказке.

Ежегодно педагоги проводят предметные недели. В ноябре прошла неделя психологической службы «Вместе весело шагать!», цель которой - оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного

пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений, профилактика суицида. Все мероприятия были продуманными и интересными. В общешкольных играх и акциях могли принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, же все работники школы. На основании анализа планов работы ШМО по итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что в методические объединения рассматривают как традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, так и современные направления работы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов:

№ п/п	ФИО	Курсы
1.	Безденежных Ольга Сергеевна	"Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе", 144 часа, ООО "Инфоурок" 26.04.2023г.
2.	Ямпольская Ирина Васильевна	"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект" 36 ч., 2023г.
3.	Бортникова Галина Васильевна	«Организация менеджмента в образовательной организации», 03.05.2023, 600 часов, ООО «Инфоурок». «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 часа, июнь 2023, ОГАОУ ДПО «БелИРО». «Школа современного учителя Биологии : достижения российской науки», июнь 2023. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
4.	Пивоварова Виктория Вячеславовна	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 часов, 07.03.2023 год.
5.	Прудникова Наталья Юрьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов, Белгород, 2023.
6.	Маринченко Ирина Петровна	"Современные образовательные технологии в практике преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС", 72 часа, октябрь 2023;

7.	Архипова Надежда Петровна	"Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике" 72 часа, 16.01.2023.
8.	Иванова Антонина Федоровна	«Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС», 04.11.2022-23.11.2023, 72 часа, ООО «Инфоурок», г. Смоленск; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-36 часов, 20.02.2023-07.03.2023-ОГАОУ ДПО «БелИРО»
9.	Решетникова Елена Павловна	«Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС», 04.11.2022-23.11.2023
10.	Капустин Андрей Николаевич	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 21.03.2023г., 73 ч.; "Основы обеспечения информационной безопасности детей" 17.03.2023г., 36 ч.
11.	Архипова Ирина Владимировна	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 7 марта 2023 года по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 2 июня 2023 года по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в объеме 36 часов
12.	Лебединская Елена Леонидовна	01.11.22-01.02.23 Курсы профессиональной переподготовки ООО «Инфоурок» по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» 540 часов г. Смоленск. "Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО", 180 часов, октябрь 2023 год.
13.	Лисицкая Наталья Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ГОС ООО в работе учителя». 26.09.23 – 10.10.23 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». 18.09.23 – 30.11.23 "Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике", 72 часа, 16 .01. 2023 год. "Обеспечение антитеррорестической защищенности"
14.	Докукина Дарья Руслановна	Работа педагога-психолога с обучающимися в условиях реализации ФГОС» 144 часа сентябрь 2023 г.
15.	Радченко Александр Михайлович	Основы обеспечения информационной безопасности 36 ч, 6 ноября 2023; Реализация требования обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 36 ч, Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ 76ч 11 марта 2024.
16.	Архирова Надежда Петровна	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в общеобразовательной школе. г. Красноярск. 2023 год.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5199 единица;
 - книгообеспеченность — 100 процентов;
 - обращаемость — 8571 единиц в год; · объем учебного фонда — 8578 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8578	6850
2	Педагогическая	113	143
3	Художественная	4450	4998
4	Справочная	142	1473
5	Языковедение, литературоведение	116	208
6	Естественно-научная	159	976
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	219	773

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 57 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2 человека, что говорит о достаточном оснащении статусной школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально

устаревшие компьютеры модернизируются и заменяются на новые. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ 42 ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Можно сделать вывод, что:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2023 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программой воспитания, программами дополнительного образования; локальными нормативными актами и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении.
2. Требования СанПиН к расписанию в режиме очного обучения соблюдены.
3. Контингент школы стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами.
4. Показатели качества реализации программы воспитания свидетельствуют об эффективности проводимой в этом направлении работы.
5. Обеспечена 100% занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования.
6. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.
7. Достаточное качество организации образовательной деятельности способствовало достижению учащимися положительных результатов по окончании учебного года, а также по окончании обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования: неуспевающих и не получивших аттестаты нет.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья, воспитанию и социализации, занятости детей.
2. Продолжать реализацию адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ; своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ТПМПк обучающимся с трудностями в освоении программы.
4. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. В одобренных Правительством РФ приоритетных направлениях развития образовательной системы России отмечается, что необходимо «...сформировать общенациональную систему оценки качества образования, получаемого гражданином, и реализуемых образовательных программ». Проблемно--ориентированный анализ позволил установить, что для определения качества образования в ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» необходимы:

- во-первых, критерии и показатели оценки качества образования;
- во-вторых, контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательного процесса, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, системная работа в данном направлении.

В школе разработана нормативно-правовая база по данному направлению:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чернянская СОШ №4» Белгородской области;

- Программа «Мониторинга качества образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская СОШ №4» Белгородской области на 2019-2023 г.г.»

Разработанная Программа «Мониторинга качества образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская СОШ №4» Белгородской области на 2019-2023 г.г.» направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого - педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля.

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательной деятельности. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);
- образовательные процессы (программы, технологии);
- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);

-управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2023 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в справках заместителей директора и приказах директора.

Результаты мониторинговых исследований

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Другие важные вопросы мониторинга качества образования представлены в таблицах.

Уровень тревожности обучающихся 9, 11 классов в период подготовки к государственной итоговой аттестации

Обобщенные показатели, полученные по результатам исследования, представлены в таблицах.

Таблица 1. Сравнительные результаты диагностики учащихся 9 классов на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е.Ромицына «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»

Уровень	Всего		9 «а»		9 «б»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0
Средний уровень	37	100%	18	100%	19	100%
Повышенный уровень	0	0	0	0	0	0
Крайне высокий уровень	0	0	0	0	0	0

Таблица 2. Сравнительные результаты диагностики учащихся 11 классов

Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е.Ромицына.

Всего	8 человек	
Низкий уровень тревожности при проверке знаний	0	0
Средний уровень	8 чел.	100%
Повышенный уровень	0	0
Крайне высокий уровень	-	-

На основании данных, полученных в ходе диагностики, выявлены следующие результаты.

Низкий уровень тревожности при ситуации проверки знаний не выявлен у обучающихся 9-х и 11 классов (0%).

Средний уровень тревожности при ситуации проверки знаний выявлен у 37 обучающихся 9-х классов (100%), 8 обучающихся 11-х классов (100%). Нормальный уровень тревожности в ситуациях проверки знаний, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности. Эмоциональные переживания в условиях проверки знаний, достижений, возможностей имеют адекватный характер. Ученик достаточно ответственно относится к подобным ситуациям, объективно оценивая свои возможности. Характерны адекватность самооценки, уравновешенность поведения, отсутствие повышенной чувствительности, социальной зависимости и сверхконтроля. В поведении можно наблюдать черты уверенности, решительности. Ученик достаточно спокойно чувствует себя у классной доски, демонстрируя свои знания и возможности.

На графиках 1, 2 представлены результаты обследования обучающихся 9, 11-х классов по показателям волевой саморегуляции по пунктам «общей шкалы», индексов по субшкалам «настойчивость» и «самообладание» (тест-опросник А. В. Зверькова и Е. В. Эйсмана «Исследование волевой саморегуляции»).

График 1. Сравнительные результаты диагностики учащихся 9х классов
Тест-опросник А. В. Зверькова и Е. В. Эйсмана «Исследование волевой саморегуляции»

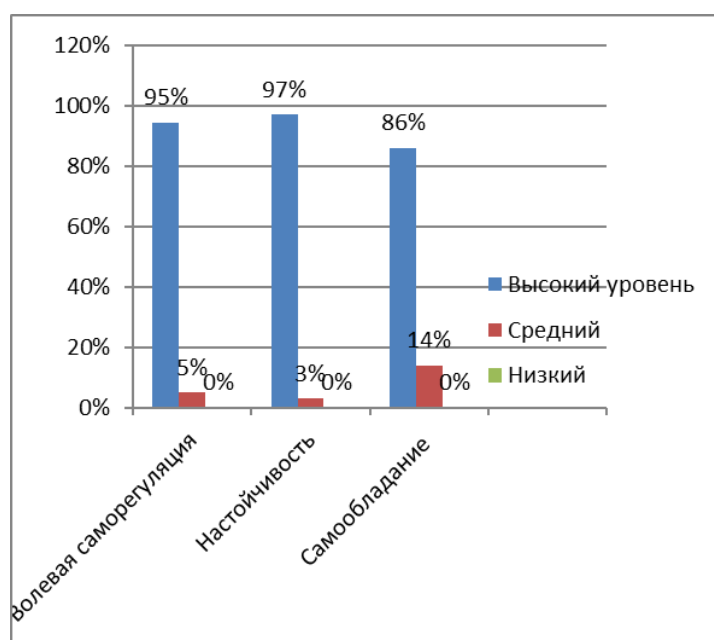
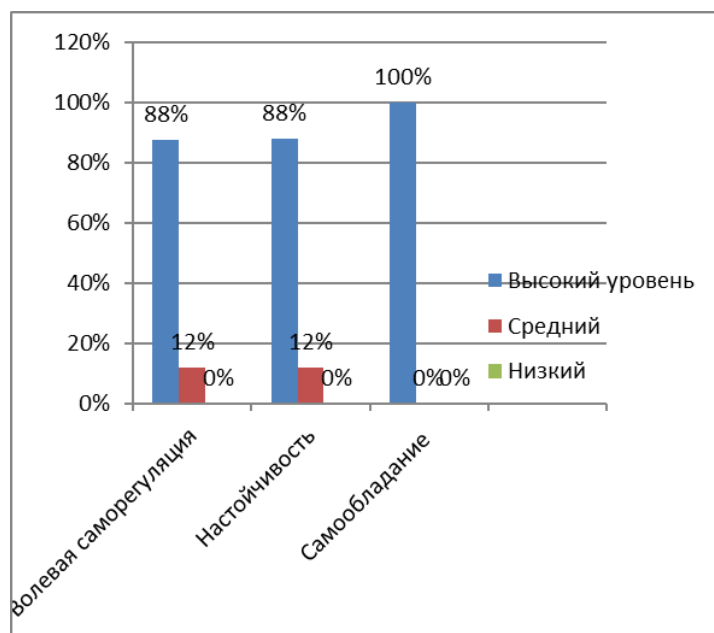


График 2. Сравнительные результаты диагностики учащихся 11х классов
Тест-опросник А. В. Зверькова и Е. В. Эйсмана «Исследование волевой саморегуляции»



Анализ полученных данных свидетельствует о том, что преобладающее количество выпускников характеризуется высоким уровнем развития волевой саморегуляции (9-е классы – 35 человек, 95%, 11-е классы – 7 человек, 88%). Эти обучающиеся отличаются достаточной эмоциональной зрелостью, высокой активностью, независимостью и самостоятельностью в суждениях и поступках. В сложных ситуациях эти дети проявляют спокойствие, уверенность в себе и своих силах, их намерения устойчивы, взгляды сформированы и реалистичны.

Два учащихся 9х классов (5%) и 1 учащийся 11 класса (12%) отличаются средним уровнем развития волевой саморегуляции. Эти выпускники способны осознанно выдвигать и достигать поставленных целей, однако они не всегда самостоятельны в принятии решений, при изменении актуальной ситуации часто стараются использовать уже имеющиеся в личном опыте испытанные способы разрешения проблемы, не всегда учитывая новые обстоятельства.

Субшкала «настойчивость» показала, что высокий уровень настойчивости имеют 97% выпускников 9х классов и 88% выпускники 11 класса. Данные подростки деятельные, работоспособные люди, активно стремящиеся к выполнению намеченного, преграды на пути к цели их мобилизуют, основная ценность для них – начатое дело и стремление довести его до завершения.

Количество обучающихся со средним уровнем настойчивости составило 3% в 9х классах и 12% учеников в 11 классе. При наличии у ребёнка среднего уровня настойчивости возможно возникновение затруднений с доведением начатого дела до конца и последовательной реализацией задуманного в случае отсутствия достаточного уровня мотивации. В условиях подготовки к государственной итоговой аттестации таким обучающимся необходимо дополнительное стимулирование и внешнее направляющая помощь при реализации индивидуальной предэкзаменационной стратегии.

Анализ субшкалы «самообладание» показал, что 86% обучающихся 9х классов и 100% обучающихся в 11 классе имеют высокий уровень. Таким обучающимся присуще стремление к постоянному самоконтролю, чрезмерному сознательному ограничению собственной спонтанности, что в свою очередь может приводить к повышению внутренней напряженности, преобладанию постоянной озабоченности и утомляемости, снижающей концентрацию интеллектуальных и физических ресурсов в период

подготовки и сдачи ГИА. 14% обучающихся в 9-х классах – средний уровень. Обучающиеся владеют умением контролировать свои эмоциональные проявления и состояния, однако в случаях неожиданного изменения актуальной ситуации возможно снижение способностей к саморегуляции, результатом которой может быть снижение внимания и общей продуктивности интеллектуальной деятельности.

Выводы

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что показатели тревожности у учащихся обследуемых классов имеют допустимый уровень тревоги (средний). Уровень эмоционально-волевого самоконтроля у большинства обучающихся 9-х, 11 классов также соответствует возрастным нормам.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализуется Программа развития учреждения для организации работы в качестве опорной школы.
3. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения. Система управления способствовала реализации начального этапа Программы развития школы.
4. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся в том числе научного академического образования, выявления и обучения детей, ориентированных на получение навыков проектной деятельности при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.
6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и ранней профилизации, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе, способствует доступности качественного образования для обучающихся ориентированных на получение научных знаний и достижений науки.
7. Предусмотренные содержанием Программы воспитания необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией, соответствуют необходимым требованиям. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе

демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. 8. Система дополнительного образования школы обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.

9. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. В школе также созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

11. Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечноинформационного центра. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета старшеклассников.

12. Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

13. Выпускники школы востребованы в различных вузах г. Белгорода и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и др.

14. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Задачи образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной, научной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечить формирование безопасной, доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.

3. Продолжить внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания.

4. Обеспечить выполнение всех мероприятий, необходимых для реализации ФГОС-21.

5. Продолжить реализацию Программы развития школы, выявление и обучение талантливых детей, создание условий по углубленному освоению отдельных учебных

предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

6. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях начального, основного и среднего общего образования, совершенствовать систему преподавания в соответствии с формой и содержанием контрольно-оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней. Реализовать план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся и обеспечить качественную подготовку обучающихся к международному исследованию.

7. Обеспечить поддержание на достигнутом уровне результатов государственной итоговой аттестации при соблюдении объективности выдвижения кандидатур на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степени.

8. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах, осознанного отношения к личной безопасности. 9. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

10. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся, в аттестации педагогов. Способствовать профессиональному росту каждого педагога.

11. Продолжить реализацию модели наставничества в школе, расширить перечень форм наставничества.

12. Обеспечить стабильность состава педагогического коллектива, успешность адаптации молодых специалистов, вновь принятых сотрудников без квалификационных категорий, мотивацию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

13. Создать условия для реализации критериев результативности:

- совершенствование технологий обучения и форм организации образовательной деятельности для повышения эффективности профильного самоопределения обучающихся;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы, соответствующей современным требованиям;

- обеспечение систематического мониторинга процесса и результатов работы школы.

14. Поддержать на достигнутом уровне взаимодействие с внешними партнерами в вопросах проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создания условий для погружения в науку.

15. Продолжить реализацию регионального проекта по курсу «Информатика (алгоритмика)».

16. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательной деятельности, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения и создания условий для обучения обучающихся,

ориентированных на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	332 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человека/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 11,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 26,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 человек /57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека /40%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек /4%
1.19.2	Федерального уровня	10 человека /3,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человека/ 7,23 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 7,23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 12,83%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,69%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 74,35%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 41,0%
1.29.2	Первая	13 человек/ 33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 48,71%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,83%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 35,89%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.