

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»
Белгородской области
(ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
протокол от 04 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом по ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
№95 от 04 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя
общеобразовательная школа №4» Белгородской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области
Руководитель	Безденежных Ольга Сергеевна
Адрес организации	309560, Белгородская область, п. Чернянка, ул Кольцова, д. 38
Телефон, факс	+7(232) 5-57-95, +7(232) 5-57-95
Адрес электронной почты	shkola4@ch.belregion.ru
Учредитель	министерство образования Белгородской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01234-31/00234769 Дата предоставления лицензии: 17 марта 2020
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер - 4387 от 21.04.2020 г.
Официальный сайт	https://shkola4chernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru

ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» (далее — Школа) расположена в поселке Чернянка. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 68 процентов — рядом со Школой, 32 процента — в близлежащих микрорайонах.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным образовательным программам на территории поселка Чернянка. В связи со статусом школы как базовой решаются задачи повышения качества образования, его

доступности для обучающихся, ориентированные на получение научных знаний и достижений науки.

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели, группы детей дошкольного возраста - 5-дневная рабочая неделя. Для подвоза детей используется школьный автобус.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 2-летнего возраста до 18 лет. Для выравнивания стартовых возможностей получения начального образования работает «Школа будущего первоклассника». Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета составляла 299 человек.

В соответствии со статусом и социальным заказом в школе в 2024 году была обеспечена дополнительная подготовка по предметам за счет программ углубленного изучения обществознания и литературы в 10-11 классах. На уровне основного общего образования в рамках предпрофильной подготовки в 8 классах изучается курс «Черчение». На уровне среднего общего образования в рамках профильного обучения и подготовки к государственной итоговой аттестации реализуются элективные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии».

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Одаренные дети»), программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Используется потенциал социальных партнеров: МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», ДЮСШ, Чернянский агромеханический техникум.

Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов

• осуществлялось в 2023-2024 учебном году (2 полугодие) в следующих формах:

Уровень образования	Количество обучающихся	Очная форма	Семейное образование/Самообразование
Начальное общее образование	111	111	1
Основное общее образование	176	176	0
Среднее общее образование	13	13	0
итого	300	300	0

- осуществляется в 2024-2025 учебном году (1 полугодие) в следующих **формах:**

Уровень образования	Количество обучающихся	Очная форма	Семейное образование/Самообразование
Начальное общее образование	109	109	0
Основное общее образование	177	177	0
Среднее общее образование	16	16	0
итого	302	302	0

В 2024 году образовательным учреждением обеспечивалась возможность выбора индивидуальных учебных планов для обучающихся в 7-11 классов.

В 2024 учебном году все обучающиеся школы получали общее образование в очной форме. На основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинских справок установленной формы для 3 обучающихся было организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Период обучения определялся в соответствии с рекомендациями ВВК (медицинская справка)

Сведения об изменениях в контингенте учащихся

Численность обучающихся в школе:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	20	20	20	19
уровень начального общего образования	149	133	129	109
уровень основного общего образования	189	185	179	177
уровень среднего общего образования	19	22	24	13
Общее количество обучающихся в школе	357	340	332	299

Количество учащихся в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом уменьшилось на 33 человека. Все изменения в составе ученического коллектива связаны с объективными обстоятельствами. В целом

контингент школы стабилен, что позволяет поддерживать на высоком уровне качественные показатели образовательной деятельности и формировать мотивацию к познавательной активности с опорой на традиции образовательного учреждения.

Школой обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

Показатель	2021/22 уч. год		2022/23 уч. год		2023/24 уч. год		2024/25 уч. год (1 полугодие)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество обучающихся в школе, всего, из них:	345	100	332	100	299	100	302	100
Дети из полных семей	281	81,4	268	80,7	231	77,3	248	82,1
Дети из неполных семей	64	18,6	64	19,3	68	22,7	54	17,9
Дети из многодетных семей	66	19,1	72	21,7	57	19,1	59	19,5
Дети из социально незащищенных семей	3	0,9	1	0,3	1	0,3	0	0
Дети, находящиеся под опекой	4	1,2	2	0,6	3	1	1	0,3
Дети-сироты	1	0,3	0	0	0	0	1	0,3
Дети-инвалиды	6	1,7	7	2,1	7	2,3	4	1,3

Выводы: школа функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования, по индивидуальным учебным планам. Школа обеспечивала равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом. Контингент обучающихся сохранялся.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры

организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях социальной защиты участников образовательного процесса проводится работа по организации горячего питания, страхования детей. Все учащиеся получали бесплатный завтрак, детям из многодетных семей, с ОВЗ, малообеспеченным, детям-инвалидам предлагалось двухразовое бесплатное питание, за счёт родительской платы. 258 учащихся из 302 получали обеды и завтраки. Организация питания осуществлялась в соответствии с требованиями СанПина и рекомендациями Роспотребнадзора.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности работников и обучающихся. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

В начале учебного года создана антитеррористическая группа, в количестве 6 человек. Между включенными в группу сотрудниками разделена ответственность по блокам.

Все ознакомлены под роспись, их обязанности закреплены в приложении к приказу, в должностной инструкции.

Данной группой совместно с заместителем главы администрации Чернянского района, начальником управления образования, начальником пожарной охраны, секретарем Совета безопасности Чернянского района, представителями управляющего совета проведена оценка защищённости организации, составлен акт обследования, категорирован объект защиты, что зафиксировано в Паспорте безопасности, который хранится в сейфе в кабинете директора.

Утвержден приказ о назначении ответственных за учет, хранение и использование документов с грифом «Для служебного пользования». Определен перечень лиц, допущенных к информации ограниченного доступа. Разработана инструкция о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа. Инструктируется по ней ответственный персонал не реже 1 раза в полугодие. Определен запирающийся металлический шкаф для хранения документов ограниченного доступа. Заведен журнал выдачи документов, в котором ответственный отмечает, кто и когда взял документ, когда документ возвращен.

Важно исключить доступ посторонних лиц и автотранспорта на территорию учреждения. Работники ЧОО «Витязь» контролируют пропускной режим

посетителей и автотранспорта. Все фиксируется в журнале учета посетителей. Утвержден список автомобилей с указанием марки и номера, которые имеют право на въезд. Для машин подрядчиков согласован пропуск, сотрудники ЧОО осматривают автотранспорт и груз до въезда на территорию учреждения, а данные об автомобиле – фиксируется в журнале регистрации автотранспорта. Прописано каким работникам и от каких помещений разрешено выдавать ключи. Выдача и сдача ключей фиксируется в журнале учета выдачи ключей под роспись работников. С помощью соответствующих инструктажей с устной проверкой знаний до работников доведена информация о способах защиты и действиях в условиях угрозы или при совершении террористического акта. Первичный инструктаж для новых работников проводится в день приема на работу. Повторные – не реже одного раза в полгода. Целевой – перед проведением массового мероприятия. Внеплановый – при изменении законодательства или выявленном нарушении требований инструкции по антитеррористической защищённости. Результаты инструктажа фиксируются в журнале. Чтобы проверить знания работников используется чек-лист проверки знаний работников после антитеррористического инструктажа.

План по обеспечению антитеррористической защищённости утвержден на учебный год, находится в закрытом доступе.

В организации утверждён и размещён поэтажный план эвакуации, на каждом этаже имеются телефоны всех экстренных служб.

Объект оснащен системой передачи тревожных сообщений (4 кнопки в здании и 2 в автобусах) в подразделение Росгвардии, каждое утро система проверяется, результаты проверки фиксируются в журнале.

Имеется 16 камер (10 внутренних и 6 уличных), система заменена в марте 2022 года, запись хранится в течение месяца, заключен договор на обслуживание системы.

Установлена система речевого оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ); система СКУД, имеется стационарный и ручной металлоискатель; оборудовано отдельное помещение для охраны.

Сотрудники ЧОО ежедневно в дневное и ночное время через каждые 2 часа совершают обход территории, периметр ограждения, проверяют исправность замков и запоров на въездных и запасных воротах, состояние эвакуационных выходов и путей возможной эвакуации. Результат обхода фиксируется в журнале осмотра.

Приказом утвержден сотрудник ответственный за проверку опечатанных подвалов и выходов на крышу, результат также фиксируется в журнале.

Приказом утвержден график регулярных учений и тренировок, которые проводятся не менее трех раз в неделю. Результаты тренировок фиксируются в журнале и протоколах.

Все проверки АТЗ со стороны различных служб фиксируются в журнале.

Педагогический состав в полном составе прошел курсовую подготовку в объеме 72 часов по ГО и ЧС, а также курсовую подготовку «Организация

педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС» в объеме 32 часов. Все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендации по АТЗ размещены на информационном стенде на 1 этаже.

Систематически через официальный сайт, социальные сети, родительские и ученические сообщества, очные родительские собрания и классные часы распространяются памятки и инструкции по противодействию терроризму и экстремизму, информационной безопасности. Размещается информация о тренировочных эвакуационных и других мероприятиях по отработке навыков поведения в случае ЧС.

Для обучающихся, воспитанников проводятся ежедневные 15-минутные Уроки безопасности.

Каждая категория работников имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утверждённые директором и согласованные с председателем профсоюзного комитета, учёт которых ведётся в «Журнале учёта инструкций по охране труда». Выдача инструкций работникам фиксируется в «Журнале регистрации выдачи инструкции».

Вновь принятые работники были ознакомлены с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, с ними были проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте. Для всех работников школы проведены вводные, повторные, внеплановые и целевые инструктажи по технике безопасности. Рабочие места педагогов организованы в соответствии с современными требованиями. Перед началом учебного года комиссией по охране труда были составлены и подписаны акты - разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. На имеющиеся гимнастические снаряды, спортоборудование и спортивный инвентарь имеются акты об испытании, оформленные в соответствии с требованиями к такого рода документации.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

В школе периодически по графику проводилась учебная тревога по эвакуации детей и персонала в случаях пожара и других чрезвычайных ситуаций. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях,

способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводились профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Аптечки первой помощи имеются исключительно во всех учебных кабинетах. Во всех кабинетах оформлены уголки по охране труда, где размещены инструкции по охране труда для занятий в соответствующем кабинете, инструкция по пожарной безопасности, инструкция по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при угрозе и осуществлении террористического акта, инструкция при работе с компьютером. В каждом кабинете имеется «Алгоритм действий при совершении (угрозе совершения) всех видов ГО и ЧС», утвержденный Министерством образования Белгородской области.

С учащимися проведены инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением в журналах. Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Перед праздниками, экскурсиями, походами, поездками проводились инструктажи о безопасности движения, даны рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

3. Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников школы.

Задачи:

1. Продолжить развитие материально-технической базы школы.

2. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания,

являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна

России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

2024 год – Год Семьи. Ключевые школьные дела были посвящены этой тематике. Прошло торжественное открытие Года Семьи в школе. Родители принимали активное участие в организации тематических мастер-классов, участвовали в соревнованиях, организовывали совместные походы, экскурсии, активно участвовали в поднятии рейтинга официального школьного сообщества ВКонтакте.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблем при проведении занятий курса не выявлено.

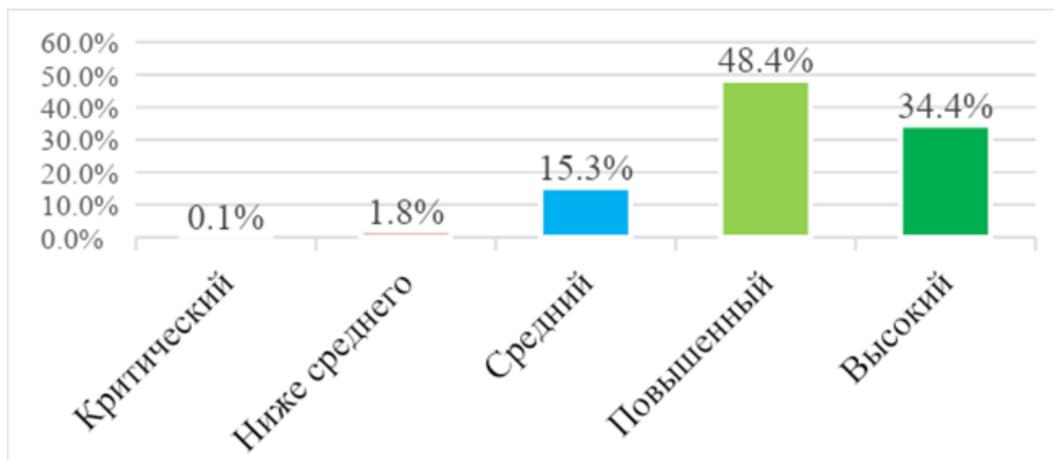
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

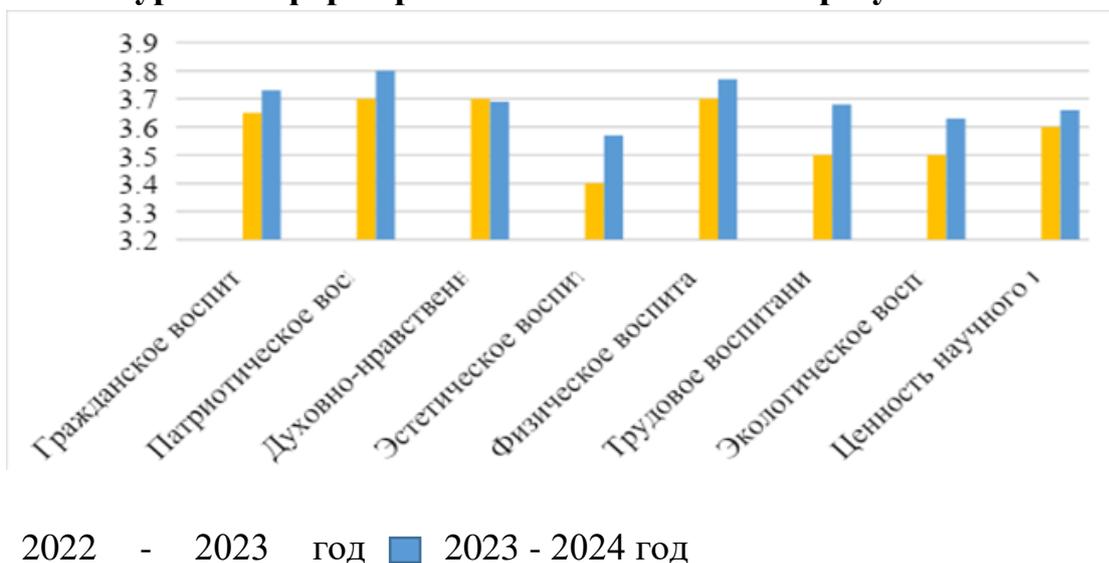


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом, прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОМВД РФ по Чернянскому району, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Чернянского района, ОГИБДД РФ по Чернянскому району).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ
- Встречи с сотрудниками ГАИ

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Чернянского района, в инспекции ПДН, внутришкольном учёте; сиротам и опекаемым, инвалидам. На конец декабря 2024 года в школе 2 учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГАИ, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительские и ученические чаты видеобращения начальника ГАИ к родителям и обучающимся.

В школе работает отряд ЮИДД «Опасный поворот». Под руководством наставника - педагога-организатора ОБЗР - ребята проверяли световозвращающие элементы на одежде, выступали с агитбригадой, готовили информационные буклеты, проводили встречи с сотрудниками ГАИ. Такая работа принесла положительные результаты: команда школы представляла Чернянский район на региональном конкурсе, который проходил в п.Чернянка. Отряд «Опасный поворот» занял 4 место в региональном этапе конкурса.

Во время летних каникул отряд принял участие в «Бесконечном челлендже» - Всероссийской акции в честь 88-летия Госавтоинспекции, размещал видеобращение к родителям и детям в школьном сообществе, а также инфографику ко Дню велосипеда, Дню светофора. В сентябре было организовано дежурство педагогов на пешеходных переходах, активисты Движения первых раздавали листовки – напоминания безопасности пешеходов, делали предупреждающие надписи перед пешеходными переходами.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу

с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды в места проживания многодетных семей. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа ученического самоуправления и волонтерского отряда «Альтруист». 193 учащихся школы зарегистрированы на сайте Добро.рф и имеют верифицированные часы волонтеров, 42 добрых дела заявлено на платформе, верифицировано 4520 часов.

Основные направления деятельности Совета старшеклассников: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Неделя российской науки», «День Самоуправления», «Декада дорожной безопасности», Неделя «Мы за ЗОЖ!», акция «Стоп, террор!», «Георгиевская ленточка», «Утро ветерана», экологические десанты.

В 2024 году школа продолжила реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 7 классах начальной школы (1а, 1б, 2, 3а, 3б, 4а, 4б). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акциях «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», «Белый цветок», масштабной акции «Внимание, дети», «Зеленая Россия», «Письмо российскому солдату», «Подари книгу школьной библиотеке», «Дорога к обелиску», «Алая гвоздика», «Билет в будущее», «Проектория», «Ростки Русагро» и других.

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, им стала Пивоварова В.В.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного ученического самоуправления, волонтерского отряда «Альтруист», актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. В начале каждого полугодия активисты проводят встречу с директором школы, на которой отчитываются о проделанной работе, планируют свою деятельность, высказывают

свое мнение о школьной жизни. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в школе реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- функционирование профильного психолого-педагогического класса);
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы, встречи с выпускниками школы – студентами различных ВУЗов и СУЗов. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в Чернянском агромеханическом техникуме;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием педагога-психолога.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. в школе функционирует 14 творческих объединений различной направленности.

На декабрь 2024 г.в них занимается 292 учащихся.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования “Навигатор Белгородской области” прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Одним из показателей занятий детей дополнительным образованием является их участие в конкурсах различного уровня

**Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня в
2024 году**

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки	Уровень	Участник конкурса, класс	Руководитель/ координатор подготовки конкурсантов	Результат	Подтверждение результата /приказ, грамота, свидетельство, сертификат №/
1.	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Маскарад»	Система добровольной сертификации информационных	01.12.2023-	Всероссийский	Махутин Максим, вторая группа раннего возраста «Капелька (2-3 года)	Априщенко Л.А., Пшеничная И.И.	1 место по району Чернянский Белгородской области	Диплом № 5164/МР Москва 2024 г.

2.	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2024»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИП»	01.01.2024-15.03.2024	Всероссийский	Мищенко Алексей, вторая группа раннего возраста «Капелька (2-3 года)	Априщенко Л.А., Пшеничная И.И.	2 место по Белгородской области	Диплом № 6860/ ДМБС-2024.П Москва
					Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	Диплом № 5074/ДМБС-2024.П
					Локотков Давид, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	1 место	Диплом № 5777/ЦПДБ-2024.П
					Дюльдев Олег, подгот. к школе гр. «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	Диплом № 5777/ЦПДБ-2024.П
					Шихарева Екатерина, 3б	Масловская А.Н.	3 место	Диплом № 6200/ДМБС - 2024.П
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	Всероссийский центр дистанционных мероприятий	Май 2024	Всероссийский	Дударов Лев, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Априщенко Л.А.	1 место	Диплом КД 2905248829
					Цыганов Матвей, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.	1 место	Диплом КД 3005248832
4.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИП»	01.09.2023 – 20.11.2023	Всероссийский	Леденева Мария разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	Дорохова Н. Е.	3 место	Диплом № 6785/О-2023.П
					Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	3 место	Диплом № 8140/О-2023.П
					Селезнев Богдан, подгот.к школе гр. «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	Диплом № 6785/О-2023.П

5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима- 2024»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	01.12.2023-10.02.2024	Всероссийский	Бакланова Варвара, разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	1 место	Диплом № 5416/ВЗ-2024.П	
					Злыднев Матвей, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	Диплом № 5416/ВЗ-2024.П	
					Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	Диплом № 5777/ЦДДБ-2024.П	
					Шихарева Екатерина, 3б	Масловская А.Н.	3 место	Диплом № 7476/ВЗ-2024 П	
6.	Всероссийский конкурсный отбор ДООП «Военно-патриотический лагерь «Юнармеец» на базе ВДЦ «Смена»	«Военно-патриотический»	Февраль -	Всероссийский	Шокас Полина, 10 класс	Пивоваров С.С., Пивоварова В.В.	Победитель	Сертификат победителя	
7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Победители»	Академия народной	Май	Всероссийский	Лазаренко Богдан, 9б	Безденежных О.С.	Победитель 2 степени	Диплом АНЭ – 88 – П ОТ 06.05.2024	
8.	Фестиваль «Дружба народов» АНН Международный инновационный проект «Моя отчизна», лауреат 2 степени в номинации «Исследовательские работы»	АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ	ноябрь	международный	Веселова Дарья, 9 класс	Алехина С.П.	Лауреат 2 степени	диплом НЭ- 170-ДН от 5.11.2024	
					Золотарева Маргарита, 9 класс	Алехина С.П.	Лауреат 2 степени		
9.	Фестиваль «Дружба народов» АНН Международный инновационный проект «Моя отчизна», лауреат 2 степени в номинации «Музыкальная»	АКАДЕМИЯ НАРОДНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ	ноябрь	международный	Вокально-хоровой ансамбль «Домисолька»	Лебединская Е.Л.	Лауреат 2 степени	диплом АНЭ- 388-ДН от 11.11.2024	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ									
1.	Региональный конкурс детского творчества «Новогодний серпантин» для детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Министерств о	18.12.2023-	Региональный	Шафоростов Сергей, подгот. к школе гр. «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	3 место	Приказ министерств а образования	

2.	Региональный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Министерство образования Белгородской области	Июнь	Региональ	Ерёмина Вероника, 36	Масловская А.Н.	1 место.	Приказ Министерства образования
3.	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	Министерство образования Белгородской области	Июнь	Региональный	Шихарева Екатерина, 36	Масловская А.Н.	1 место	Приказ №1860 Министерства образования Белгородской области от 11.06.24
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Министерство образования Белгородской области	Май	Региональн	Сильченко Алина, 36	Масловская А.Н.	1 место	Приказ от 27.05.24 №1678 от 24.05.24 №64-п Министерство образования Белгородской области
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	Министерство образования Белгородской области	Март	Региональный	Шихарева Екатерина, 36	Масловская А.Н.	2 место	Приказ №935 Министерства образования Белгородской области
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Министерство образования Белгородской области	Февраль	Региональный	Холхунова Полина, 56 Воронин Денис, 76	Архипова И.В. Алехина С.П.	Участие Участие	Протокол №1 заседания членов жюри конкурса от
7.	XII Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Министерство образования Белгородской области	Июнь	Региональный	Веселова Дарья, 8а	Алехина С.П.	3 место	Приказ № 817 Мин. образования Белгородской обл. от 14.03.2024
8.	XXIV областная выставка – конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Министерство образования Белгородской области	Март	Региональный	Побле Елена, 56 класс	Казаченко Т.А.	3 место	Приказ № 2120 Мин. обр. Белгородской обл. от 05.07.2024
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024» Номинация: «Творческий конкурс «Дружная семья ЮИД» Номинация: «Знатоки основ оказания первой помощи»	Министерство образования Белгородской области	Май	Региональный	Команда Архипов Прохор 4а Калашников Александр 4а Лавриненко Кира 4б Симонова Ева 4б	Пивоваров С.С. Пивоварова В.В.	Победители в номинации 1 место	Диплом Диплом

10.	Региональный конкурс социально значимых проектов «Время 31»	Министерство образования Белгородской области	В течение года	Региональный	Полуфиналисты Фесенко Артем Лазаренко Богдан Нечеса Арина Несоютова Анастасия Веселова Дарья Крутиева Елизавета Шокас Полина Косова Лиза	Полуфиналисты	Приказ № 981 Министерство образования Белгородской области от 28.03.2024	
					Лазаренко Богдан, 96	Финалист Поездка в «Бригантину «Белогорье» с 27 мая	Итоговый рейтинг финалистов регионального конкурса	
	11.. Областной конкурс творческих работ «Цветы как признание...»	Министерство образования	Сентябрь	регион	Кривошей Милана, 36	Лисицкая Н.В.	3 место	Приказ Министерства образования

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	15.12.2023-29.12.2023	Муниципальный	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н.Е.	1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 14 от 12.01.2024
					Калашников Александр, 4а	Тульская М.В.	2 место	
					Леденев Федор, 4а	Тульская М.В.	3 место	
					Рыка Мелания, 2а	Прудникова Н.Ю.	3 место	
					Жиленкова Наталья, 2а	Олейникова Е.А.	3 место	
					Шеховцов Артем, 2б	Лисицкая Н.В.	2 место	
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	МКУ «Управление образования»	Март	Муниципальный	Коржова Надежда, 8а	Алехина С.П.	Призер	Дипломы Приказ МКУ
					Демьянов Александр, 5а	Алехина С.П.	Призер	
3.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Герб моей семьи»		Апрель	муниципальный	Сильченко Алина, 3б	Масловская А.Н.	1 место	Приказ №229 МКУ «Управление образования»
					Пергелов Дмитрий, 2б	Лисицкая Н.В.	2 место	
4.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	20.03.2024-05.04.2024	Муниципальный	Гаврилова Анна, Гр.«Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 263
					Жиленкова Наталья, 2а	Олейникова Е.А.	3 место	
					Телегин Александр, 1 класс	Гаврилова Е.В.	2 место	
					Сильченко Алина, 3б	Масловская А.Н.	1 место	

					Капустина Елена, 4а	Тульская М.В.	2 место	
5	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	МКУ «Управление образования	10.04.2024-22.04.2024	Муниципальный	Бакарасов Михаил, вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Пшеничная И.И.	1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 305 от 27.04.2024 г.
					Новикова Анастасия, 6а	Олейникова Е.А.	1 место	
					Чечулин Артем, 2б	Лисицкая Н.В.	1 место	
					Пергелов Дмитрий, 2б		1 место	
6	Районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану»	МКУ «Управление образования	24.04.2024-10.05.2024	Муниципальный	Махутин Максим, вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Пшеничная И.И.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 366 от 23.05.2024 г.
					Ломакина Ксения, 4а	Тульская М.В.	1 место	
					Жиленкова Наталья, 2а	Олейникова Е.А.	1 место	
					Шихарева Екатерина, 3б	Масловская А.Н.	2 место	
7	Фотоконкурс «Я и моя Классная семья», посвященный Году семьи в России, в номинации «Счастливы вместе»	МБУК «Чернянский	07.05.2024-	Муниципальный	Мищенко Алексей, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Априщенко Л.А.	1 место	Диплом 1 степени Приказ МБУК ЧРКМ
8	Районный конкурс стихотворений «Малой родине посвящается»	МКУ «Управление	15 – 19 апреля	Муниципальный	Шихарева Екатерина, 3б Сильченко Алина Ерёмина Вероника	Масловская А.Н.	1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского
9	Конкурс чтецов «Семья», посвященный Году семьи в России	МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»	07.05.2024-16.05.2024	Муниципальный	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	2 место	Грамота
					Бакланова Варвара, разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	2 место	Грамота
					Априщенко Антон, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)		3 место	Грамота

					Харина Татьяна, подг. гр. к школе «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	Грамота
					Шихарев Никита подг. к школе гр. «Солнечные лучики» (6-7 лет)		2 место	Грамота
1 0	Фотоконкурс «Я и моя КЛАССная семья», посвященный Году семьи в России	МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»	07.05.2024–16.05.2024	Муниципальный	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	1 место	Грамота
					Шихарев Никита подготовительн ая к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	Грамота
					Априщенко Антон, подготовительн ая к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)		1 место	Грамота
					Дюльдев Олег, подготовительн ая к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)		1 место	Грамота
1 1	Районный конкурс творческих работ «Моя семья в истории Белгородчины», посвященный 70-летию образования Белгородской области и Году семьи в России	МКУ «Управление ФКС и МП Чернянского района» и МАУ «Центр молодежных инициатив»	01.02.2024–26.02.2024	Муниципальный	Локотков Давид, разновозр. гр.«Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	3 место	Грамота
					Ломакин Михаил, разновозр. гр.«Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	3 место	Грамота
					Дюльдев Олег, подг. к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Призер 2 степени	Грамота
					Дюльдев Олег, подг. к школе гр. «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Победит ель	Грамота

					Злыднев Матвей, подг. к школе гр. «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Призер 2 степени	Грамота
1 2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	МКУ «Управление образования Чернянского района»	27.02.2024 – 12.03.2024	Муниципальный	Дюльдев Олег, подгот. к школе гр.«Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	2 место	Приказ МКУ «УО Чернянского района» № 206 от 26.03.2024 г.
					Леденева Мария разновозр. гр. Непоседы» (3-4 года)	Дорохова Н. Е.	3 место	
					Пергелов Дмитрий, 2б	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Кривошей Милана, 2б	Лисицкая Н.В.	Участие	
					Ерёмина Вероника, 3б	Масловская А.Н.	Участие	
1 3	Районный медиаконкурс «Семья в объективе»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	29.01.2024-29.02.2024	Муниципальный	Шихарев Никита, гр.«Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 220 от 01.04.2024 г. грамоты
					Дюльдев Олег, группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	2 место	
					Ломакин Михаил, группа «Непоседы» (4- 5 лет)	Дорохова Н. Е.	1 место	
					Шихарева Екатерина, 3б	Масловская А.Н.	1 место	
					Веселов Михаил, 2а	Прудникова Н.Ю.	1 место	
					Веселова Дарья, 8а	Алёхина С.П.	1 место	
					Ломакина Ксения 4а	Тульская М.В.	3 место	
					Ломакина Ксения 4а	Тульская М.В.	2 место	
1 4	Районный этап VIII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	05.02.2024-17.02-2024	Муниципальный	Шафоростов Сергей, группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 190 от 20.03.2024 г.
					Априщенко Антон, группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	2 место	
					Заруднев Дмитрий, группа «Непоседы» (5- 6 лет)	Дорохова Н. Е.	3 место	

					Ерёмина Вероника	Масловская А.Н.	1 место	
1 5	Районной конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	15.12.2023–29.12.2023	Муниципальный	Априщенко Антон, группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» Грамоты № 149 от 04.03.2024 г.
					Шихарев Никита, группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	1 место	
					Харина Татьяна, группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	3 место	
					Цыганов Артем, группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	3 место	
					Мальщук Валерия, 2а	Прудникова Н.Ю.	3 место	
					Севрюкова Яна, 4а	Тульская М.В.	участие	
					Шихарева Екатерина, 3б	Масловская А.Н.	2 место	
					Исправникова Дарья, 4а	Тульская М.В.	2 место	
					Шатская Кристина, 4а	Тульская М.В.	1 место	
					Севрюкова Вика, Рыбакова Настя, Лыкова Софья, 7б	Алёхина С.П.	3 место	
					Веселова Дарья, 8а	Алёхина С.П.	2 место	
					Золотарёва Маргарита, 8а	Алёхина С.П.	2 место	
					Коржова Надежда, 8а	Алёхина С.П.	1 место	
1 6	Районный конкурс рисунков «Родную землю отстояли»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Март	Муниципальный	Кривошей Милана, 2б	Лисицкая Н.В.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 2187 от 18.03.2024 г.
					Пергелов Дмитрий, 2б	Лисицкая Н.В.	2 место	
					Клещунова Варвара, 2а	Прудникова Н.Ю.	3 место	
					Новикова Анастасия, 6а	Лисицкая Н.В.	1 место	
					Капустина Мария, 5б	Казаченко Т.А.	2 место	
					Дюльдев Илья, 5а	Докукина Д.Р.	2 место	
					Ломакина Ксения, 4а	Тульская М.В.	3 место	
1 7	Районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	апрель	Муниципальный	Шихарев Никита, группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района»
					Кривошей Милана, 2б	Лисицкая Н.В.	3 место	

					Ломакина Ксения, 4а	Тульская М.В.	1 место	
					Ерёмина Вероника, 3б	Масловская А.Н.	1 место	
					Пергелов Дмитрий, 2б	Лисицкая Н.В.	3 место	
					Архипова Арина, 4а	Тульская М.В.	1 место	
18	Районный конкурс «Посмотри, как хорош район, в котором ты живёшь»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	май	Муниципальный	Ерёмина Вероника, 3б	Масловская А.Н.	3 место	
19	Муниципальный этап 23 областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Февраль	Муниципальный	Ерёмина Вероника	Масловская А.Н.	3 место	Приказ №138 МКУ «Управление образования Чернянского района» от 27.02.24
					Шестакова вероника, 1 класс	Лебединская Е.Л.	2 место	
					Фесенко Артем, 9б	Лебединская Е.Л.	2 место	
					Золотарева Маргарита, 8а Коржова Надя, 8а Веселова Дарья, 8а	Алехина С.П.	1 место 1 место 2 место	
20	Районный этап областного творчества «Мой отчий край»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Июнь	Муниципальный	Шихарева Екатерина, 3б	Масловская А.Н.	1 место	Приказ №391 МКУ «Управление образования» от 03.06.24
21	Районный конкурс патриотической песни «Сыны России»	Администрация муниципального образования Чернянского района	Январь	Муниципальный	Некрасов Андрей, 11 класс	Лебединская Е.Л.	Лауреат II степени	Грамота администрации
22	Районный конкурс патриотической инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Февраль	Муниципальный	Некрасов Андрей, 11 класс	Лебединская Е.Л.	Гран-при	Приказ МКУ «УО» №142 от 29.02.2024
23	Районный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	май	Муниципальный	Пергелов Дмитрий, 2б	Лисицкая Н.В.	3 место.	Приказ №323 МКУ «Управление образования Чернянского района»
					Еремина Вероника	Масловская А.Н.	1 место	
					Архипова Арина, 4а	Олейникова Е.А.	2 место	
					Ломакина Ксения, 4а	Тульская М.В.	1 место	

					Шихарева Екатерина	Масловская А.Н	.1 место	
					Свинаренко Ульяна, 6б	Маркова Н.Ю.	3 место	
					Туренко Валерий, 6б	Маркова Н.Ю.	1 место	
					Учушкина Анастасия, 4а	Тульская М.В.	2 место	
					Кривошей Милана, 2б	Лисицкая Н.В.	1 место	
2 4	Районный этап Всероссийской операции «Внимание! Первоцвет!»	МКУ «Управление	апрель	муниципальный	Коллектив школы	Безденежных О.С.	2 место	Грамота
2 5	Муниципальный этап IX областного конкурса современного танца «В вихре танца»	МКУ «Управление	Март	муниципальный	Хореографическ ий ансамбль «Сувенир»	Шевцова Н.В.	3 место	грамота
2 6	Муниципальный этап XX областного конкурса юных вокалистов	МКУ «Управление	Февраль	муниципальный	Некрасов Андрей, 11 класс	Лебединская Е.Л.	2 место	грамота
2 7	Муниципальный этап XXIV го регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	МКУ «Управление	Январь	муниципальный	Вокальный ансамбль «Домисолька» Вокальный ансамбль «Орлята России»	Лебединская Е.Л.	2 место 1 место	Приказ №203 МКУ УО от 25.03.24
2 8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	МКУ «Управление	Март	муниципальн	Шихарева Екатерина,3б	Масловская А.Н.	1 место	Приказ №172 МКУ «УО» от 11.03.24
2 9	Муниципальный этап областной выставки- конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России	МКУ «Управление	Апрель	муниципальный	Шихарева Екатерина, 3б	Масловская А.Н.	2 место	Приказ №232 МКУ «Управление образования Чернянского
3 0	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	МКУ «Управлени е образования	Февраль	Муниципальный	Веселова Дарья, 8а	Алехина С.П.	Призер 2 степени	Приказ №107 МКУ «УО» От 16.02.2024

3 1	Районный конкурс команд КВН «Музыкальная интуиция»	МКУ «Управление образования МП	Март	Муниципальный	Команда «Генералы песчаных карьеров»	Масловская А.Н.	2 место	Грамота
3 2	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	МКУ «Управление образования МП	Апрель	Муниципальный	Команда в возрастной категории 11-13 лет	Пивоваров С.С. Пивоварова В.В.	Призеры 2 степени	Диплом
3 3	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	МКУ «Управление образования	Сентябрь - октябрь	Муниципальный	Литвиненко Алина, 8а Новикова Анастасия, 7а Кривошей Милана, 3б	Лебединская Е.Л. Олейникова Е.А. Лисицкая Н.В.	2 место участие участие	МКУ Приказ «Управление образования
3 4	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин»	МКУ «Управление образования Чернянского	Сентябрь	Районный	Ерёмина Вероника, 4 Б Кривошей Милана, 3б Чечулин Артем, 3б Коржова Надя, 9а Веселова Дарья, 9а Рыбакова Анастасия, 8б	Масловская А.Н. Лисицкая Н.В. -//- Алехина С.П. Алехина С.П. Алехина С.П.	Призер призер призер Победитель Призер призер	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №589 от 19.09.2024 г.
35. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание...»		МКУ «Управление образования Чернянского района»	октябрь	Районный	Кривошей Милана, 3б	Лисицкая Н.В.	1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №717 от 31.10.2024
					Шихарева Екатерина, 4 Б класс	Масловская А.Н.	2 место	
					Коллектив 3а класса	Прудникова Н.Ю.	3 место	
					Коллектив 8б класса	Иванова А.Ф.	1 место	
					Коллектив 6а класса	Докукина Д.Р.	2 место	
					Коллектив 1а класса	Тульская М.В.	2 место	
					Коллектив 5а класса	Маринченко И.П.	2 место	
					Коллектив 4а класса	Шульга В.С.	3 место	
					Коллектив 5б класса	Шевцова Н.В.	участие	
					Коллектив 6б класса	Казаченко Т.А.	участие	

					Коллектив 2 класса	Гаврилова Е.В.	участие	
					Коллектив 9а класса	Алехина С.П.	участие	
					Коллектив 11 класса	Решетникова Е.П.	Участие	
					Коллектив 7а класса	Олейникова Е.А.	участие	
					Коллектив 8а класса	Лебединская Е.Л.	участие	
					Коллектив 7б класса	Дикарева В.М.	участие	
3 6	Районный конкурс «Каждому нужен друг!»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	декабрь	Районный	Телегин Александр, 2 Потапов Кирилл, 2 кл Брытков Николай, 2 кл Кирпичева Лиза, 3а Базаров Артем, 1а Горяинова Анастасия, 1а Гнездилова Вика, 1а Потапова Дарья, 1а Константинов Саша, 1а Дюльдев Олег, 1а	Устинова Т.П. Устинова Т.П. Устинова Т.П. Прудникова Н.Ю. Тульская М.В. Тульская М.В. Тульская М.В. -//- -//- -//-	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Чернянского образования «Управление образования МКУ Чернянского района» № 940 от 20.12.2024
3 7	Районный конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Сентябрь	Районный	Шихарева Екатерина, 4 Б Шихарев Никита, 1а Ломакина Ксения, 5а	Масловская А.Н. Тульская М.В. Маринченко И.П.	2 место 2 место 1 место	МКУ «Управление образования Чернянского района» № 940 от 20.12.2024
3 8	V районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	декабрь	Районный	Шихарева Екатерина, 4б Кривошей Милана, 3б класс Бабенков Михаил, 3б класс Лазаренко Татьяна, 3б класс Халанский Егор, 3б класс	Масловская А.Н. Лисицкая Н.В.	2 место 1 место 1 место 3 место 2 место	МКУ «Управление образования Чернянского района» № 940 от 20.12.2024

	39. Районный конкурс – выставка «Папа и я – неразлучные друзья»	МКУ «Управление»	октябрь	Муниципаль	Прохорова Вероника 3а класс	Прудникова Н.Ю.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования»	
40	Муниципальный конкурс художественного слова «Моя великая Россия»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	ноябрь	Муниципальный, очный	Кривошей Милана, 3б класс	Лисицкая Н.В.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №822 от 22.11.2024	
					Шихарева Екатерина, 4 Б	Масловская А.Н.	2 место		
					Сильченко Алина, 4б		участие		
					Ерёмина Вероника, 4б		3 место		
					Лазаренко Богдан, 10 кл.	Архипова И.В.	2 место		Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №822 от 22.11.2024
					Золотарева Маргарита, 9а	Алехина С.П.	2 место		
					Жиленкова Наталья, 3а	Прудникова Н.Ю.	1 место		
41	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Память храня»	МКУ «Управление»	октябрь	Муницип	Шокас Полина, 11 класс	Корнева И.Н.	Призер	Грамота Приказ МКУ «Управление образования»	
42	Районная творческая мастерская по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	МКУ «Управление»	декабрь	Муниципал	Лазаренко Полина, 5б	Шевцова Н.В.	Участие	Приказ МКУ «Управление образования»	
43	Муниципальный этап регионального конкурса художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	МКУ «Управление»	декабрь	Муниципальны	Горбачев Илья, 3а	Олейникова Е.А.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования»	
44	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	октябрь	Муниципальный, очный	Шокас Полина, 11 кл.	Корнева И.Н.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №755 от 08.11.2024	
					Коржова Надя, 9а	Алехина С.П.	2 место		
					Веселова Дарья, 9а	Алехина С.П.	2 место		

	45. Муниципальный этап научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования родному краю»	МКУ «Управление образования»	Сентябрь - октябрь	Муниципальный,	Веселова Дарья, 9а Шокас Полина, 11 кл	Алехина С.П. Корнева И.Н.	Призер Призер	Приказ МКУ «Управление образования»
4 6	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Меня оценят в XXI веке»	МКУ «Управление образования»	Сентябрь	Муниципальный,	Кругиева Лиза, 11	Корнева И.Н.	призер	Грамота Приказ МКУ «Управление образования»
4 7	Районный фестиваль Юниор-лиги КВН «Осенний кубок 2024»	МКУ «Управление образования»	октябрь	Муницип	команда	Масловская А.Н.	2 место	Грамота
4 8	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	МКУ «Управление образования»	май	Муниципальный	Веселова Дарья, 8а Бригаденко Елизавета, 9а	Алехина С.А. Дикарева В.М.	Призер 1 степени Призер 2 степени	Приказ №343 МКУ «Управление образования»
4 9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	Январь	Муниципальный	Холхунова Полина, 5б Воронин Денис, 7б Носенко Юлия, 6а Бригаденко Елизавета, 9а	Архипова И.В. Алехина С.П. Панамарёва О.В. Дикарева В.М.	Победитель Призер 1 степени Призер 2 степени Призер 2 степени	Приказ №61 МКУ «Управление образования» от 31.01.2024,
СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ								
1.	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачёт 66-й районной спартакиады школьников.	МКУ «Управление образования Чернянского района»	17 января 2024 года	Муниципальный	Севрюкова Виктория 7 «Б» класс Севрюкова Евгения 8 «Б» класс Шевцов Станислав, 9 «Б» класс Исправников Максим, 9 «Б» класс Дегтярев Матвей, 7 «Б» класс	Капустин А.Н., Радченко А.М.	2 место КОМАНДА 1 место – Севрюкова Виктория 2 место – Севрюкова Евгения	МКУ УО «18» января 2024 г. № 30 Грамоты

2.	Районные соревнования по баскетболу среди команд юношей в зачёт 66-й районной спартакиады школьников.	МКУ «Управление образования Чернянского района»	10 февраля 2024 г.	Муниципальный	Сазонов Михаил 8 «А» класс Сбитнев Илья 8 «А» класс Караваяев Святослав 8 «Б» класс Ильин Владимир 8 «Б» класс Лазаренко Богдан 9 «Б» класс Шевцов Станислав 9 «Б» класс Букун Андрей 11 класс Горяинов Данил 11 класс	Капустин А.Н., Радченко А.М.	2 место	МКУ УО «9» февраля 2024 года №90
3.	Районные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 66-й спартакиады школьников	МКУ «Управление образованием Чернянского района»	03 февраля 2024	Муниципальный	Севрюкова Евгения 8 «Б» класс	Капустин А.Н., Радченко А.М.	1 место – Севрюкова Евгения	МКУ УО «15» февраля 2024 года №130
4.	Районные соревнования по лёгкой атлетике в зачет 66-й спартакиады школьников	МКУ «Управление образования Чернянского района»	20 апреля 2024 года	Муниципальный	Рыбакова Анастасия 7 «Б» класс Севрюкова Виктория 7 «Б» класс	Капустин А.Н.,	1 место – Севрюкова Виктория 2 место Рыбакова Анастасия	МКУ УО «22» апреля 2024 года № 277 Грамоты
5.	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Иду на рекорд»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	17 апреля 2024 года	Муниципальный	Давлятов Михаил 5 «А» класс Шевцов Максим 5 «А» класс Воловикова Елизавета 4 «А» класс Шафоростова Наталья 4 «А» класс Архипов Проходор 4 «А» класс	Капустин А.Н., Радченко А.М.	2 место Давлятов Михаил 1 место Шевцов Максим	Грамота МКУ УО

6.	79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Кубок Главы»	МКУ «Управление ФКСиМП Чернянского района».	8 мая 2024 года	Муниципальный	Севрюкова Виктория 7 «Б» Ефименко Карина 11 Старосельцева Алена 9 «Б» Руденко Анастасия 9 «Б» Рыбакова Анастасия 7 «Б» Смотрецкий Дмитрий 10 класс Букун Андрей 11 Горяинов Данил 11 Шевцов Станислав 9 «Б» Исправников Максим 9 «Б»	Капустин А.Н.,	1 место	Кубок МКУ «Управление ФКСиМП Чернянского района».
7.	Районные соревнования по плаванию в зачет 66-й спартакиады школьников	МКУ «Управление образования Чернянского района»	13 апреля 2024	Муниципальный	Алексеев Кирилл 9 «А»	Капустин А.Н., Радченко А.М.	1 место	Грамота МКУ УО
8.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	6-7 мая 2024 года	Муниципальный	Бобрицких Даниил 6 «А» класс Волков Юрий 6 «А» Коробанова Дарья 6 «А» Косов Богдан 6 «А» Косова Диана 6 «А» Новиков Роман 6 «А» Новикова Анастасия 6 «А» Носенко Юлия 6 «А» Старосельцев Илья 6 «А» Телегин Иван 6 «А» Федорова Мария 6 «А» Филоненко София 6 «А»	Радченко А.М.	2 место	Приказ МКУ УО №327 от 7.05.2024
9.	Подведение итогов работы по внедрению комплекса ГТО	Администрация Чернянского района	Май	Муниципальный	Коллектив школы	Капустин А.Н. Радченко А.М. Безденежных О.С.	1 место среди поселковых школ	Грамота и кубок Главы района

Исходя из данной таблицы, за 2024 года учащиеся школы приняли участие в 69 конкурсах различного уровня /в 2023 году - 48 конкурсов/ и в 8 спортивных соревнованиях.

Результативность участия по уровням составила:

Уровень конкурса	Количество конкурсов	% от общего количества конкурсов	Количество участников, чел.	Из них победители и призёры, чел	Результативность участия, %
Всероссийский уровень	9	13%	20 чел. /+ 10 чел. от прошлого года/	20	100%
Региональный уровень	11	16%	21 чел. /+9 чел. от прошлого года/	13 чел.	62%
Муниципальный уровень	49	71%	179чел. /+ 57 чел. от прошлого года/	166 чел.	93%

Общая результативность участия в конкурсах различного уровня - 85%

За год 144 человека прошли диагностику на платформе «Билет в будущее». 100% обучающихся успешно прошли тестирование на всероссийском портале «Культурный марафон» и получили грамоты, 97% обучающихся, достигших возраста 14 лет, зарегистрировали Пушкинскую карту и активно ею пользуются.

Выводы

Задачи, поставленные на 2024 учебный год, в основном выполнены: - составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания;

– воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса. Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.

– регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секция и кружках, как в школьных, так и в других учреждениях дополнительного образования.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2025 учебном году:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
3. Пропагандировать посещение учреждений культуры поселка Чернянка и Белгородской области в рамках проекта Пушкинская карта.

4. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

5. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы школьного сообщества в социальных сетях.

7. Совершенствовать работу социально-психологической службы в плане работы по выявлению неблагополучных семей

8. Классным руководителям вести системную работу по реализации мероприятий модуля «Безопасность» как с учащимися, так и с родителями

9. Активизировать работу по регистрации обучающихся во всероссийском движении детей и молодежи «Движение Первых», на сайте «Юнармии», на платформе «Добро.рф»

10. Активизировать деятельность школьного спортивного клуба «Виктория»

11. Способствовать вовлечению учащихся в деятельность военно-патриотического клуба «Беркут»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. В школе работают **пять методических объединений**:

1. ШМО учителей естественно-научного цикла
2. ШМО учителей начальных классов
3. ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла
4. ШМО классных руководителей
5. ШМО социально – психологической службы

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

ШМО учителей начальных классов - *«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника»*.

ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

ШМО учителей естественно-научного цикла - «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС».

ШМО социально – психологической службы – «Развитие эффективности системы сотрудничества педагогического коллектива и социальных партнёров в целях создания благоприятных условий для развития личности школьника».

ШМО классных руководителей - «Социально-педагогическая деятельность классного руководителя в рамках реализации стратегии «Доброжелательная школа»»

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей методических объединений. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым методическим объединением, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания были подготовлены и продуманы; выступления основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков

творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Выводы:

1. Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательной деятельности, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательной деятельности за его результаты.

3. Образовательное учреждение своевременно и рационально вносило необходимые изменения в управление в связи с эпидемиологической ситуацией, выявляемыми проблемами.

Задачи:

1. Продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования школы на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2020–2024 годы

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	357	340	335	302
	— начальная школа	149	132	128	109
	— основная школа	189	186	183	177
	— средняя школа	19	22	24	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				—
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				—
	— в основной школе	1	2	4	
	— средней школе	1	1	4	

Анализ таблицы свидетельствует, что контингент обучающихся уменьшился, движение учащихся происходит по объективным причинам. Обучающихся с ОВЗ в 2024 году в Школе было 21 человек, с инвалидностью -6.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс (классы - 1-а, 1- б и т.д. каждый отдельно)	Кол- во уч- -ся	Кол- во уч- ся на «5»	Кол- во уч- ся, на «5/4»	Кол- во уч- ся с одной «4»	Качес- тво знани й	Кол- во уч- ся на "3"	Кол-во уч-ся с одной «3»	Не успевают	Успеваемость
2а	15	2	6	0	53	7	1	0	100
3а	22	5	8	0	59	9	3	0	100
3б	19	2	6	0	42	11	4	0	100
4а	12	3	3	0	55	6	2	0	100
4б	10	2	3	0	55	5	1	0	100
Итого	78	14	26	0	53	27	11	0	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (53%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2024 году**

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, на «5»	Кол-во учащихся, с одной «4»	Кол-во учащихся, на «5/4»	Кол-во учащихся, с одной «3»	Кол-во учащихся, с одной «2»	Кол-во учеников с «3»	Кол-во учеников с «2»	Не аттестовано	Общее качество знаний	Успеваемость
5 А	20	2	0	14	0	0	4	0	0	80.00%	100.00%
5 Б	18	5	0	9	0	0	4	0	0	77.78%	100.00%
5 параллель	38	7	0	23	0	0	8	0	0	78.89%	100.00%
6 А	19	1	0	3	2	0	15	0	0	21.05%	100.00%
6 Б	16	2	0	1	1	0	13	0	0	18.75%	100.00%
6 параллель	35	3	0	4	3	0	28	0	0	19.90%	100.00%
7 А	17	1	0	7	0	0	10	0	0	44.44%	100.00%
7 Б	11	0	1	6	0	0	5	0	0	54.55%	100.00%
7 параллель	28	1	1	13	0	0	15	0	0	49.50%	100.00%
8 А	20	1	0	6	0	0	13	0	0	35.00%	100.00%
8 Б	21	0	0	5	1	0	16	0	0	23.81%	100.00%
8 В	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0.00%	100.00%
8 Г	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0.00%	100.00%
8 Д	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00%	0.00%
8 Е	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0.00%	100.00%
8 параллель	45	1	0	11	1	0	32	0	0	29.41%	100.00%
9 А	14	2	0	0	1	0	12	0	0	14.29%	100.00%
9 Б	16	0	0	1	0	0	15	0	0	6.25%	100.00%
9 В	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0.00%	100.00%
9 параллель	31	2	0	1	1	0	28	0	0	10.27%	100.00%
Всего по основной школе	177	14	1	52	5	0	111	0	0	37.59 %	100.00%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний повысилось на 2 процента (в 2023 году было 35,2%), количество учеников, окончивших на «5», больше на одного (в 2023 было 13).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 году

Класс	Ко- л- во уч- ся	Ко- л- во уч- ся, на «5»	Кол- -во уч- ся, с одно й «4»	Кол- -во уч- ся, на «5/4 »	Кол- -во уч- ся, с одно й «3»	Кол- -во уч- ся, с одно й «2»	Кол-во ученик ов с «3»	Кол-во ученик ов с «2»	Не аттестов ано	Общее качест во знаний	Успеваемо сть
10 А	12	3	0	5	1	0	4	0	0	66.67%	100.00%
10 паралле ль	12	3	0	5	1	0	4	0	0	66.67%	100.00%
11 А	4	2	0	1	0	0	1	0	0	75.00%	100.00%
11 паралле ль	4	2	0	1	0	0	1	0	0	75.00%	100.00%
Всего по средне й школе	16	5	0	6	1	0	5	0	0	70.84%	100.00%
Итого по школе	302	19	1	84	17	0	154	0	0	58%	100.00%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 учебном году повысились на 27 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,83%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось (в 2023 было 6).

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» проводились всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 4-8-х классов показали результаты, соответствующие качеству знаний по предметам. По итогам ВПР неудовлетворительные результаты отсутствуют. В соответствии с выявленными в ходе контроля остаточных знаний пробелами были внесены коррективы в план внутришкольного контроля.

Итоги ГИА

ГИА-9

В школе на конец года обучались 40 учащихся 9-х классов. 39 учащихся успешно освоили ООП ООО, 1 учащийся – АООП ООО.

По итогам года на «4» и «5» окончили основную школу 14 учащихся, на «5» - 4 человека, качество знаний составило 35,9%.

Приведенные ниже аналитические материалы показывают результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 1. ГИА 9х классов в 2024 году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших их экзамен	Оценки				Кач-во знаний за экзамен, %	Кач-во знаний за год, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл за ОГЭ
			5	4	3	2					
1.	Русский язык	39	1 7	1 4	8	0	79,48	66,7	100	4	27

2.	Математика	39	4	2 5	1 0	0	74,4	30,8	100	4	17
3.	Обществознание	25	6	1 4	5	0	80		100	4	28
4.	География	27	7	1 3	7	0	74		100	4	20
5.	Биология	5	4	1	0	0	100		100	5	43
6.	Информатика	9	3	3	3	0	66,6		100	4	12
7.	Химия	2	2	0	0	0	100		100	5	38
8.	История	5	0	1	4	0	100		100	3	19
9.	Физика	1	0	1	0	0	100		100	4	29

Анализ данной таблицы свидетельствует о том, что учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору.

По итогам года четверо учащихся получили итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

ГИА-11

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 8 выпускников 11-го класса. 100%- преодолели границу минимального количества баллов по русскому языку (24 балла для аттестата) и по математике (базовый уровень – успеваемость 100%, профильный уровень – 72 балла). Средний первичный балл по математике базового уровня по школе составил 15 со средней оценкой 4.

По русскому языку наибольшее количество баллов Ефименко Карина -73, Пырьева Виктория -72, наименьшее количество баллов 54 получил Некрасов Андрей. Средний балл по русскому языку составил 64.

По математике базового уровня по 17 баллов получили Горяинов Д., Ефименко К., Пырьева В., Некрасов А. наименьшее количество баллов (11) у Рыка Ирады. Средний балл по математике базового уровня – 4,4.

Математику профильного уровня сдавал один ученик – Букун Андрей и получил 72 балла.

Количество учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2024 году

Наименование предмета	Количество сдававших
Русский язык	8
Математика (базовый уровень)	7
Физика	1
Литература	1
История	3
Обществознание	5
Информатика	1

Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы

Предмет	2023-2024 учебный год	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	8	64
Математика (базовый уровень)	7	15
Математика (профильный уровень)	1	72
Обществознание	5	58
Информатика	1	51
История	3	58
Литература	1	94

Результаты сдачи ГИА 11 класс

выпускники	Русский язык	Математика	история	обществознание	литература	информатика
Б.Андрей	69	72				51
Г.Данил	57	5				
Е.Карина	73	5	57	67		
Ж.Арина	64	4	55	44		
Н.Андрей	54	5				
П.Виктория	72	5		71	94	
Р.Ирада	57	3		44		
С.Ирина	66	4	62	62		
Средний балл	64	72/15	58	58	94	51

Две выпускницы 11 класса по всем предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получили итоговые отметки «отлично». При прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку Е. Карина набрала 73 баллов, по математике базового уровня получила отметку «5», по предметам по выбору набрала следующие баллы: обществознание – 67 баллов, история – 57 баллов. С. Ирина по русскому языку набрала 66 баллов, по математике базового уровня получила отметку «4», по предметам по выбору набрала следующие баллы: обществознание – 62 балла, история – 61 балл. П. Виктория получила по всем предметам итоговые оценки «5» и одну оценку «4» по математике. При прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку Виктория набрала 72 балла, по предметам по выбору набрала следующие баллы: обществознание – 71 балл, литература – 94 балла. По итогам аттестации три выпускницы получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием синего цвета и медали II степени «За особые успехи в учении».

Из полученных результатов ЕГЭ в 11 классе можно сделать следующие выводы:

- в школе созданы условия для получения качественного образования;
- разработанная система подготовки к ГИА является эффективной.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–11-х классах домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	39	15	3	21	8	7	1	0	0
2022	36	8	1	27	7	6	1	0	0
2023	35	5	2	28	15	13	2	0	0
2024	40	10	2	27	8	6	2	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях стабильно, как и количество выпускников, поступающих в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 28 педагогов – высшее образование.

Аттестацию в 2024 учебном году успешно прошли 11 педагогов.

Семь педагогов – на высшую квалификационную категорию. На первую квалификационную категорию – два педагога. Директор и заместитель – на соответствие занимаемой должности руководителя.

В Школе 1 человек - Заслуженный учитель РФ, 1 – Заслуженный учитель Белгородской области, 8 человек - Почетный работник, 6 человек имеют Почетные грамоты Министерства образования РФ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

2	2	3	2	1	1	1	1			3	5	2	1	1	1	4	4	5	5	2	2	1	1	1	1			1	1	
4	1																												2	2

Педагогический стаж

Численность учителей	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
24		3	1	2	4	14

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа ведется по следующим направлениям: работа с кадрами (повышение квалификации, школа молодого педагога, аттестация педагогических работников, обобщение и распространение опыта работы, работа по реализации индивидуальных маршрутов профессионального роста педагога); деятельность методических объединений; психологопедагогическая учёба коллектива; предметные недели; методические семинары, оперативки, практикумы; методические совещания; инновационная деятельность; изучение и распространение опыта работы учителей; индивидуальная методическая работа с учителем; самообразование учителей.

Понимание высокой профессиональной миссии учителя в наши дни предполагает совершенствование его базового и постдипломного образования. Курсовая подготовка пройдена 100% педагогов, что соответствует Федеральному закону об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ ст.47 п.5.2 (п.5.2 Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии: право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование, предмет по диплому	Преподаваемый предмет	Курсовая подготовка за 3 года (название курсов, дата прохождения)
1.	Алехина Светлана Петровна	высшее, русский язык, литература	русский язык, литература	-"Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности", 56 часов, Москва, 2022. -Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты, 48 часов, Москва, 2022. -Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), 58часов, Москва, 2022. -" Реализация требований обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, " 36 часов, Белгород, БелИРО, 07. 03.2023 - «Компьютерная грамотность и основы программирования", ОГБУ " Белгородский информационный фонд", 72 часа, Белгородский информационный фонд, 27.02.2024

				<p>- " Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, 21.02.2022, Петрозаводск, " Мой университет",</p> <p>- " Разработка индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями (ОВЗ) (ЗПР) в условиях реализации ФГОС", Мой университет, 17.02.2025, 36 часов,</p> <p>- " Организация образования обучающихся с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями, 72 часа, Мой университет, 14.02.2025,</p> <p>- " Разработка индивидуальной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями (ОВЗ) (ТНР) в условиях реализации ФГОС, 36 часов, " Мой университет", 17.02.2025</p>
2.	Архипова Ирина Владимировна	высшее, русский язык, литература	русский язык, литература	<p>-«Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 часов) 29.12.2022 года АНКО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск</p> <p>-«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) март 2023 ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» г.Белгород</p> <p>-«Обучение детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа. ООО - «Образовательный центр «ИТ - перемена» 26.11.2024 г., г.Курган</p> <p>-«Организация и проведение профориентационной работы в ОУ в рамках единой модели профориентации – профориентационный минимум», 36 часов. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 7.10 – 2024 – 15.10.2024, г.Белгород</p> <p>-«Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации (методика)», 18 часов, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 20.11.2023 – 22.11.2023. г.Белгород</p> <p>-«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 22.05.2023 – 02.06.2023. г.Белгород</p> <p>-"Обучение детей с умственной отсталостью"», "Обучение детей с задержкой психического развития"». АНКО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск</p>
3.	Архипова Надежда Петровна	среднее специальное, начальные классы	начальные классы	<p>-2022, «Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch», 36 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд».</p> <p>-2023-Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России».</p> <p>-11.10-14.10.2023 «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в общеобразовательной школе. г.Красноярск</p>

				- Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 17.02.2025-24.02.2025
4.	Безденежных Ольга Сергеевна	Высшее, история, социально - политические дисциплины	директор, обществознание	-Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе, 144 часа, ООО "Инфоурок" 26.04.2023г. -Профессиональная переподготовка по программе "Организация менеджмента в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ", 600 часов, ООО "Инфоурок" 01.06.2022 г.
5.	Бортникова Галина Васильевна	высшее, биология, химия	заместитель директора, био логия, химия	- «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 24.05.2022, ООО Инфоурок". - «Функциональная грамотность школьников» (72 часа), 01.02.2022, ООО "Инфоурок" - "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности", 56 часов, апрель 2022, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" - "Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат", 16 часов, июнь 2022, ОГАОУ ДПО "БелИРО". - Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов), Инфоурок, декабрь – май 2023 - Курс повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (144 часа), Инфоурок, март-апрель 2024 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, октябрь – ноябрь 2024 - «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» (144 часа), Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ноябрь – декабрь 2024 - Оказание первой помощи (4 часа), Инфоурок, январь 2025 - Обучение детей с задержкой психического развития», 16 ч., «Мой университет», февраль 2025 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 16 ч., «Мой университет», февраль 2025
6.	Дикарева Валентина Михайловна	высшее, русский язык и литература	русский язык и литература	1. «Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», 40 часов, 2023г. 2. «Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 16 часов, 2022г. 3. «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», г. Петрозаводск, 108 часов, 2022г.

				4. «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», ОГАОУ ДПО «БелИРО», 32 часа, 2023г.
7.	Докукина Дарья Руслановна	высшее, педагог-психолог	педагог-психолог	-АНО «НИИДПО» курсы профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование» 620 часов, 2022г. АНО «НИИДПО» - «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 72 часа, 2022г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Иновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки " Мой университет" -"Работа педагога-психолога с обучающимися в условиях реализации ФГОС" 2023 год. 144 академ. часа. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Иновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки " Мой университет" - "Обучение детей с задержкой психического развития" 16 часов, 2025г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Иновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки " Мой университет" "Обучение детей с умственной отсталостью" 16 часов, 2025г.
8.	Иванова Антонина Федоровна	высшее, математика и физика	математика и физика	1)4 ноября 2022г.-23 ноября 2022г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа 2)29 сентября2024 г.-23 октября 2024 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа 3) 29 сентября2024 г.-16 октября 2024 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС », 72 часа 4) 04 сентября2024 г.-02 октября 2024 г.,Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», г. Москва, «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 часа 5)14-18 октября 2024 г., форум «Педагоги России», «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», 36 часов 6)13-16 ноября 2023 г., ОГАОУ ДПО «БелИРО», г. Белгород, «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа 7) 25 февраля 2025г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный

				<p>центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», г.Петрозаводск, «Обучение детей с умственной отсталостью», 16 часов.</p> <p>8) 25 февраля 2025г., Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», г.Петрозаводск, «Обучение детей с задержкой психического развития», 16 часов.</p>
9.	Иванникова Татьяна Александровна	высшее, педагог-библиотекарь	педагог-библиотекарь	«Библиотечная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, АНОДПО Информационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 29 ноября 2022год.
10.	Казаченко Татьяна Александровна	высшее, ИЗО, черчение	ИЗО, черчение	<p>«Современный урок черчения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 часа г.Петрозаводск 12 ноября 2022 года</p> <p>- «Современный урок ИЗО для детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) как одна из форм реализации ФГОС» 72 часа г.Петрозаводск, 12 ноября 2022 года</p> <p>-«Активные методы обучения на уроках ИЗО/МХК в условиях реализации ФГОС» , 108 часов г.Петрозаводск, 12 ноября 2022 года</p> <p>-«Обучение детей с задержкой психического развития» объемом 16 часа (ов) в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования», 21.02.2025 года, г. Петрозаводск</p> <p>-«Обучение детей с умственной отсталостью» объемом 16 часа (ов) в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования», 21.02.2025 года, г. Петрозаводск</p>
11.	Капустин Андрей Николаевич	высшее, физическая культура	физическая культура	<p>-«Введение обновленных ФГОС нормативные документы, содержание, результат» БелИРО 24.06.2022</p> <p>-«Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста» БелИРО 18.05.2022</p> <p>-«Обучение детей с задержкой психического развития» Мой университет 24.02.2025</p> <p>-«Обучение детей с умственной отсталостью» Мой университет 24.02.2025</p>
12.	Корнева Ирина Николаевна	высшее, история, педагогика	история	<p>-«Разработка индивидуальной образовательной программы для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (тяжелые нарушения речи) в условиях реализации ФГОС», 36ч, 18.02.2025. г. Петрозаводск. Мой университет.</p> <p>-«Разработка индивидуальной образовательной программы для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (задержка психического развития) в условиях реализации ФГОС», 36ч, 17.02.2025. г. Петрозаводск. Мой университет.</p> <p>-«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях», 72ч, 25.02.2025. Инфоурок</p>

				<p>-«Обеспечение безопасности и охрана здоровья детей» 36ч, 14- 18 октября 2024г. Лингва нова</p> <p>-«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч, 28.09.2024г, Единый урок</p> <p>-«Современный урок истории в условиях реализации ФГОС», 72 ч, январь 2024, г. Петрозаводск.</p>
13.	Лазаренко Наталья Валентиновна	высшее, биология, химия	старший воспитатель, биология	<p>- 04.10.2023, «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)», 144 ч., «Кафедра педагогики РФ» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО», г. Брянск;</p> <p>-13.11.2023-16.11.2023 «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе чрезвычайных ситуаций», 32 ч., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», г. Белгород;</p> <p>- 11.03.2024-27.03.2024, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации , г. Москва;</p> <p>- 11.03.2024-27.03.2024, «Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск;</p> <p>- 11.03.2024-27.03.2024, «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск;</p> <p>- 21.02.2025-27.02.2025, «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург;</p> <p>- 21.02.2025-27.02.2025,«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.</p>
14.	Лебединская Елена Леонидовна	высшее	музыка, ОДНКНР	<p>- Курс профессиональной переподготовки «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» (540 часов) г. Смоленск, 2023</p> <p>-Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» по программе «Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»180 часов, г. Смоленск, 11.10.23-11.09.24</p> <p>-Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа г. Смоленск; 13.03.24-10.04.24</p>

				<p>- «Функциональная грамотность», 72ч; 10.10.2024 – 30.10.2024</p> <p>-«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» (72 часа), 20.02.2025- 11.03.2025</p> <p>"Обучение детей с задержкой психического развития" 16 часов, ООО «Инфоурок», 20.02.2025- 11.03.2025</p>
15.	Лисицкая Наталья Васильевна	высшее, начальные классы	начальные классы	<p>1.«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 ч., ООО «Инфоурок» 23.06.22-13.07.22</p> <p>2.«Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат., 16 ч., ОГАУ ДПО «БелИРО» 12.11.22-25.11.22</p> <p>3.«Обеспечение антитеррористической защищенности», 36 ч., ООО «Инфоурок» 03.11.22-23.11.22</p> <p>4. «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике», 72 ч., ОГБУ «Белгородский информационный фонд» 22.08.22-15.01.23</p> <p>5. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ 11.04.23-22.05.23</p> <p>6.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., ОГАУ ДПО «БелИРО» 05.06.23-19.06.23</p> <p>7.«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч., ООО «Инфоурок» 26.09.23-11.10.23</p> <p>8.«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., ОГАУ ДПО «БелИРО». 13.11.23-16.11.23</p> <p>9. «Функциональная грамотность», 72ч., ООО «Инфоурок» 10.10.2024 – 30.10.2024</p> <p>10. «Обучение детей с умственной отсталостью», 16 ч., Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 20.02.2025</p>
16.	Маргарян Инна Алексеевна	высшее, география	география	<p>- Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, февраль 2025 г.</p> <p>-«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа, Образовательный центр «ИТ-перемена» 14.11.2023</p> <p>-«Основы обеспечения информационной безопасности», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 21.09.2024</p> <p>- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 21.09.2024</p>

				<p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, ОГАОУ ДПО «БелИРО». 14.02.2025.</p> <p>-«Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 часа, Инфоурок. 11.03.2025.</p> <p>- «Разработка индивидуальной образовательной программы для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (задержка психического развития) в условиях реализации ФГОС», 36 часов, Мой университет. 17.02.2025 г.</p> <p>-«Разработка индивидуальной образовательной программы для учащегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (тяжелые нарушения речи) в условиях реализации ФГОС», 36 часов, Мой университет. 17.02.2025 г.</p>
17.	Маринченко Ирина Петровна	высшее, иностранные языки	иностраннные языки	<p>-«Современные образовательные технологии в практике преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС" 72 часа, АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"10.10.2023 - 7.11.23</p> <p>-«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру», 4.09.2024 г.–2.10.2024 г.</p> <p>-«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 26.09.2-24 г. – 16.10.2024 г.</p> <p>-«Обучение детей с задержкой психического развития», 16 часов, АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" 24.02.2025 г.</p>
18.	Масловская Анастасия Николаевна	высшее, начальные классы	начальные классы	<p>-«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» 24 ч., ФГБНУ «ИИДСВ», 21.08.2023-03.09.2023 г.</p> <p>-«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., БелИРО, 04.09.2023–15.09.2023 г.</p> <p>-«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч., БелИРО, 13.11.2023–16.11.2023 г.</p> <p>-«Формирование функциональной грамотности обучающихся, 72, ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 16.10.2024-24.10.2024</p> <p>-«Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 13.10.2024-16.10.2024</p> <p>Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», 16 ч., АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», 23.10.2024</p>

				«Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», 36 ч., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 14.10.2024-18.10.2024 «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 17.02.2025-24.02.2025
19.	Олейникова Елена Алексеевна	высшее, педагог-психолог	старшая вожатая	-ОГБУ «Белгородский информационный фонд» "Компьютерная грамотность и основы программирования", 72 часа, 27.02.2024 г.; -«Организация командного взаимодействия специалистов образовательной организации в процессе психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями 28.09.2022г, г. Белгород. - « Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»,28.10.2024, г. Саратов, «Единый урок». - "Вожатый/старший вожатый в образовательной организации по ФГОС", 07.11.2022, 36 часов, ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск. - "Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", 72 часа, 28 ноября 2024 год. - "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)" 58 часов, 2022 год. - «Обучение детей с умственной отсталостью», 16ч. Февраль 2024г., АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" г. Петрозаводск.
20.	Панамарева Ольга Витальевна	высшее	русский язык, литература	Инновационный образовательный центр "Мой университет". «Обучение детей с умственной отсталостью», 16 часов, 24.02.2025. ОГБУ «Белгородский информационный фонд» "Компьютерная грамотность и основы программирования", 72 часа, 27.03.2024 г.; ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Эксперт региональной комиссии по проверке ОГЭ (литература)» 32 часа, 07.03.2024 г.; ОГАОУ ДПО «БелИРО» Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», ФГАОУ ДПО БелИРО 27.05.2023 «Русский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации». Инфоурок, 72 часа, 20.11.2024 «Литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» Инфоурок,108 часов, 18.12.2024 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", 16.10.2024г., 73 ч.

21.	Пивоваров Сергей Сергеевич	среднее специальное, ОБЗР	ОБЗР, труд	<p>«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС», 36 часов, 20 июня 2022г., ОБОУ ДПО «УМЦ по ГОЧС Белгородской области»</p> <p>«Антитеррористическая деятельность в образовательной организации», 24 часа, 22 ноября 2022г., АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"</p> <p>«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 часа, 16 ноября 2023г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»</p> <p>«Современный урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»</p> <p>72 часа, 14 марта 2023г., АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"</p> <p>«Антитеррористическая защищенность объектов», 108 часов, 2 мая 2023 г.</p> <p>АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"</p> <p>«Современный урок (занятия) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», 72 часа 2 мая 2023 г., АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"</p> <p>«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 часа, 13 сентября 2024 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»</p> <p>«Организация гражданского и патриотического воспитания молодежи», 18 часов, 6 декабря 2024 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»</p>
22.	Пивоварова Виктория Вячеславовна	высшее, иностранные языки	иностраннные языки	<p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа, 10.03.2024-09.04.2024, Образовательный маркетплейс «Инфоурок»</p> <p>- «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников», 72 часа, 03.01.2022-13.06.2023, Образовательный маркетплейс «Инфоурок»</p> <p>- «Обучение детей с задержкой психического развития» 16 часов, 24.02.2024, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"</p>
23.	Прудникова Наталья Юрьевна	высшее, начальная школа	начальная школа	<p>1. Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения, 72 ч ОГАОУ ДПО БелИРО, 01.03.2022-16.03.2022</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч Инфоурок, 04.04.2022 по 15.04.2022 г.</p>

				<p>3. «Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch», 36 ч, 02.09.2021 по 01.04.2022 г.,</p> <p>4. «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике» 72 ч, ОГБУ «Белгородский информационный фонд», 22.08.22-15.01.23,</p> <p>5. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч ФГБНУ «ИИДСВ», 26.10-28.11.2022</p> <p>6. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС., 36 ч Инфоурок, 09.03.23-29.03.23</p> <p>7. «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации», 24 ч, ФГБНУ «ИИДСВ» 21.08.24-03.09.2024</p> <p>8. Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей, 36 ч Педагоги России: инновации в образовании, ЛингваНова, Екатеринбург, 18.10.2024,</p> <p>9. «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72ч ООО Учи.ру 04.09.24 -02.10.2024</p> <p>10. «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», 72 ч, ООО Учи.ру, 23.09.2024-21.10.2024</p>
24.	Радченко Александр Михайлович	среднее специальное, физическая культура	физическая культура	<p>-«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч ОГАУ ДПО «БелиРО»</p> <p>-«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч ООО «Инфоурок»</p> <p>-«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций!» 32 ч -10.10.2024 – 30.10.2024</p> <p>«Функциональная грамотность» 72ч, ООО «Инфоурок»</p> <p>-«Обучение детей с умственной отсталостью», 16ч, Мой университет</p> <p>-«Обучение детей с задержкой психического развития» 16 ч., Мой университет</p>
25.	Решетникова Елена Павловна	высшее, математика, информатика	математика, информатика	<p>-29.10.2024-13.11.2024 ООО «Московский ИПППКП» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.</p> <p>-22.09.2024-30.10.2024 ООО «Инфоурок» «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС», 180 ч г. Смоленск.</p> <p>-07.11.2022-23.11.2022 ООО «Инфоурок» «Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч г. Смоленск.</p>

				<p>-24.02.2025- СДО ВШДА «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 ч.</p> <p>-25.02.25 - СДО ВШДА «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС», 72 ч.</p>
26.	Саплинова Светлана Николаевна	среднее специальное, математика, физика	математика, физика	<p>-«Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. 07.03.2023г. ОГАОУ ДПО «БелИРО»</p> <p>-«Организация проектно – исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС ООО 2021 » С 21.02.2024 по 27.02.2024, 72 часа, ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»</p> <p>-«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»тС 07.11.2024 по 24.12.2024, 180 час Московский институт профессиональной переподготовки и повышения</p> <p>-«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» с 23.12.2024 по 09.01.2025, 72 часа. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов</p> <p>-«Обучение детей с задержкой психического развития» 16 час. 20.02.2025 Автономная некоммерческая организация ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет»»</p>
27.	Сметанина Нелля Николаевна	высшее, иностранные языки	иностраннные языки	<p>-«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов ИТ-направлений (общих дисциплин) общеобразовательных организаций", «Инфоурок», 01.12.22 г.</p> <p>- «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» (108 часов) Мой университет, февраль 2025 г.</p> <p>-«Организация командного воздействия специалистов образовательной организации в процессе психолго-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»; ОГАУ ДПО «Белгородский институт развития образования», 28.09.22г.</p> <p>- «Обучение детей с задержкой психического развития», Мой Университет, 17.02.2025</p> <p>-«Особенности обучения лиц с нарушением речи», Мой Университет, 20.02.2025</p> <p>- «Обучение детей с умственной отсталостью», Мой Университет, 24.02.2025</p>
28.	Тульская Марина Вячеславовна	высшее, начальные классы	начальные классы	<p>1. Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения, 72 ч., 01.03.2022-16.03.2022,</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 36 ч. 04.04.2022 по 15.04.2022 г.</p>

				<p>3. «Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch» - 36 ч. 02.09.2021 по 01.04.2022 г.,</p> <p>4. «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике» ОГБУ «Белгородский информационный фонд»- 72 ч. 22.08.22-15.01.23</p> <p>5. Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС., 36 ч. 09.03.23-29.03.23</p> <p>6. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58ч. ФГБНУ «ИИДСВ», 26.10-28.11.2022</p> <p>7. «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», 32 ч. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ 11.04.23-22.05.23</p> <p>8. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ОГАУ ДПО «БелИРО» 36 ч г.- 2023</p> <p>9. «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 13.10.2024-16.10.2024 г.</p> <p>10. «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 72 ч, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16.10.2024-24.10.2024 г.</p> <p>11. «Обучение детей с задержкой психического развития», Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 16 часов, 19.02.2025 г.</p>
29.	Устинова Татьяна Павловна	высшее, учитель начальных классов	начальные классы	<p>-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 36 ч., ОГАУ ДПО «БелИРО», 04.09.2023 по 15.09.2023 г.</p> <p>-«Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике» ОГБУ «Белгородский информационный фонд»- 72 ч. 22.08.22-15.01.23</p>
30.	Шевцова Наталья Вячеславовна	высшее, русский язык и литература	педагог дополнительного образования	<p>-«Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 72 час., 03.11.2022г. « Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки « Мой университет» г. Петрозаводск</p> <p>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» , 72 час. 09.10.2024г. ООО « Московский институт профессиональной переподготовки о повышении квалификации педагогов»</p> <p>-«Обучение детей с умственной отсталостью» 16 час., 21.02.2025 г. « Инновационный образовательный центр</p>

				повышения квалификации и переподготовки « Мой университет» г. Петрозаводск
31.	Шульга Валентина Сергеевна	среднее специальное, начальные классы	начальные классы	1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 20.09.2024-09.10.2024 г, 72 ч 2. «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей» 14.10.2024-18.10.2024г, 36ч 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 04.04.2022 по 15.04.2022 г., 36 ч 4. «Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch» 02.09.2021 по 01.04.2022 г., 36 ч. 5. «Дорожная культура на каждом уроке» 23.10.2024г 16ч 6. «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» 20.02.2025по 27.02.2025г
32.	Федорченко Ирина Васильевна	высшее, начальные классы		-Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73ч., «Единый урок», федеральная инновационная площадка 2021 год -Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73ч. «Единый урок», федеральная инновационная площадка 03.10.2024 – 06.10.2024 -Обучение детей с умственной отсталостью, 16ч., «Мой университет», инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки 19.02.2025 -Современные технологии и методы деятельности социального педагога, 81ч., «Единый урок», федеральная инновационная площадка, 23.09.2024 – 26.09.2024
33.	Ямпольская Ирина Васильевна	высшее, начальные классы	заместитель директора, обществознание	-«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73ч., 2024 год, Единый урок. -"Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС", 72 часа, 2025г., Высшая школа администрирования -"Актуальные аспекты оценки качества преподавания по обществознанию", 72 часа, 2025г., Единый урок -Переподготовка "Эффективный менеджмент в образовании", 2023г.

Одним из инструментов выстраивания профессиональных, субъектных, межличностных отношений в нашей школе является наставничество, благодаря которому возможно обеспечить профессиональный рост педагогов. Система наставничества должна помочь не только молодому педагогу, но и обратит внимание на наставников, ведь их опыт, их профессионализм очень важен не только для молодых учителей. Традицией школы стало проведение ежегодного праздника «За верность профессии».

Необходимо отметить участие педагогов в методических мероприятиях регионального и муниципального уровня.

Алехина С.П. – региональный вебинар «Проектная деятельность: трудный рецепт легких рецептов», выступление «Проектная деятельность как средство социализации обучающихся».

Межмуниципальная педагогическая мастерская «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении», выступление «Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности обучающихся».

Открытый урок «Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова» в рамках единого районного методического дня «Воспитательный потенциал современного урока».

Бортникова Г.В. – выступление на ММО учителей биологии, химии «Особенности итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по химии в 2025 году».

II Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат» с научно-методической работой «Педагогическая мастерская «Навстречу друг другу или как начать и чем завершить урок?»».

II Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: деятельность и результат» с научно-методической работой «Смешанное обучение: перевернутый класс».

Казаченко Т.А. – выступление на ММО учителей технологии «Коммуникативный и персонализированный подход как эффективные способы развития личности обучающегося».

Выступление на ШМО учителей гуманитарно-эстетического цикла «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла».

Иванова А.Ф. - приняла участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке», организованного АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и Министерством просвещения РФ.

Заседание муниципального методического объединения заместителей директоров, курирующих учебную работу и заседание муниципального методического объединения учителей математики на базе ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» открытый урок по математике в 8 классе по теме: «Квадратные уравнения».

Лебединская Е.Л. - выступление на заседании ММО учителей музыки общеобразовательных учреждений Чернянского района. Тема: «Определение актуальных направлений методической работы в образовательной области «Искусство», тема выступления: Развитие интереса и творческих способностей, обучающихся к исследовательской работе по музыке и ИЗО.

Иванникова Т.Н. - муниципальный семинар «Основные направления деятельности школьных библиотек и ИБЦ в образовательных организациях»

Открытое мероприятие – открытие Читательского марафона «С книгой в добрый путь».

Муниципальный семинар «Библиотека и чтение в структуре современного образования», *мастер-класс* «Организация внеурочной деятельности как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

Масловская А.Н. -участник Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ.

Открытый урок «Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне» в рамках единого районного методического дня «Воспитательный потенциал современного урока».

Олейникова Е.А. – выступление на районном методическом объединение старших вожатых «Организация творческо-досуговой деятельности «Создавай и вдохновляй!» в рамках направления Движения первых «Культура и искусство». Мастер – класс «Новогодний серпантин».

Корнева И.Н. - выступление на региональном семинаре «Проблемы подготовки к ГИА по истории и обществознанию».

Открытый урок «Финикия» в рамках единого районного методического дня «Воспитательный потенциал современного урока».

Лисицкая Н.В. – выступление на заседании ШМО учителей начальных классов (школьный уровень) на тему: «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе».

Решетникова Е.П. - открытый урок «Формулы» в рамках единого районного методического дня «Воспитательный потенциал современного урока».

Сметанина Н.Н. - Открытый урок «Друзья и дружба» в рамках единого районного методического дня «Воспитательный потенциал современного урока».

Прудникова Н.Ю. - выступление на ШМО учителей начальных классов «Единые подходы к системе оценивания контрольных мероприятий на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионально мастерства:

Алехина С.П. - победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства « Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России « [Единый урок. РФ](#)».

Призер Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы».

Тульская М.В. - премия Фонда «Поколение» депутата Государственной Думы А.В. Скоча «УЧИТЕЛЬ ПОКОЛЕНИЯ».

Региональный конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины – участие.

Региональный конкурс «Наставничество» - участник.

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование», победитель.

Маргарян И.А.- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» (победитель; пройден заочно на платформе «Единый урок. РФ») в номинациях:

- «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»;
- «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»;
- «Педагогическая лига: многонациональная Россия»;
- «Педагогическая лига: российское казачество на каждом уроке»;
- «Педагогическая лига: преподавание географии».

Прудникова Н.Ю. - Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование», победитель.

Корнева И.Н. - призёр регионального конкурса методических разработок «Современные технологии в образовательном пространстве» «Герои нашего времени». (БелИРО).

Участник регионального конкурса «Педагог XXI века».

Победитель всероссийского конкурса «Педагогическая лига» (Единый урок).

Коллеги распространяют свой опыт работы через публикации.

Корнева И.Н., Иванникова Т.Н. - «Педагогика и психология: инновационные проекты и передовые практики» I Международная научно-практическая конференция. 07 ноября 2024 г.– Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024. Тема: «Зал Боевой Славы как средство гражданско-патриотического воспитания».

Бортникова Г.В. - Сборник материалов участников II Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» Статья: «Педагогическая мастерская «Навстречу друг другу или как начать и чем завершить урок?»

Сборник материалов участников II Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» Статья: «Смешанное обучение: перевернутый класс»

В соответствии с планом методической работы школы, с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня педагогов, изучения новых форм работы, изучения и обобщения опыта работы, активизации методической работы в I полугодии 2024-2025 учебного года на базе школы был проведен Единый районный методический день «Воспитательный потенциал современного урока», в рамках которого состоялось открытие Фестиваля педагогических идей «**Открытый урок**». Программа методического дня была очень насыщенной и началась с посещения педагогами школьного музея «Зал боевой славы», экскурсию в котором провела Корнева И.Н., учитель истории. В актовом зале школы прошло ежегодное открытие школьного фестиваля педагогических идей «Открытый урок», оно было очень ярким и запоминающимся.

Практическая часть мероприятия представляла собой серию открытых уроков, которые провели учителя нашей школы:

- Корнева И.Н., урок истории, 5 «Б» класс. Тема «Финикия»
- Решетникова Е.П., урок математики, 7 «Б» класс. Тема «Формулы»
- Алехина С.П., урок русского языка, 9 «А» класс. Тема «Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова»

•Сметанина Н.Н., урок английского языка, 10 класс. Тема «Друзья и дружба»

•Масловская А.Н., урок окружающего мира, 4 «Б» класс. Тема «Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне»

Учителя поделились новыми приемами и методическими находками. Уроки прошли на высоком методическом и организационном уровне. Педагоги проявили профессиональную компетентность в вопросах обучения и воспитания школьников, показали использование как инновационных, так и традиционных методик, дающих результат обучения. Отмечалась и практическая направленность уроков, и эффективное использование наглядного и дидактического материала, и проблемное изложение материала. Все поставленные цели и задачи единого районного методического дня были достигнуты.

Фестиваль продолжался до конца декабря, педагоги проводили открытые уроки:

Казаченко Т.А. - урок изобразительного искусства в 4а классе «Древние соборы: изображаем древнерусский храм». Татьяна Александровна на своем уроке объяснила учащимся важность значения древнерусской архитектуры в современном мире, вместе с ними рассмотрела конструкцию внутреннего пространства древнего собора и основных его частей, научила ребят эстетически оценивать красоту древнерусской храмовой архитектуры. В конце урока была организована творческая выставка рисунков учащихся.

Капустин А.Н. – урок физической культуры в 8б классе «Совершенствование техники опорного прыжка и акробатических упражнений». Андрей Николаевич на различных этапах урока использовал следующие методы: словесный (объяснение техники выполнения упражнений), наглядный (показ упражнения учителем), практический (выполнение упражнений учащимися), проблемно-поисковый (выполнение упражнений учащимися, поиск ошибок и их самостоятельное исправление). На каждом этапе урока использовался текущий контроль: корректировка техники выполнения упражнений, контроль дыхания, осанки, постоянно была словесная оценка работы учащихся. Деятельность учащихся была направлена на формирование правильной осанки, развитие физических качеств, повторение гимнастических упражнений, самостоятельном выявлении мелких ошибок и их исправление в последующих повторениях.

Пивоварова В.В. – урок английского языка в 5б классе «Здоровое питание». Урок был ориентирован на овладение такими аспектами языка, как лексика, грамматика, аудирование и говорение. Но благодаря введению социокультурной информации и воспитанию потребности в практическом применении иностранного языка урок приобрел и метапредметную направленность. На уроке Виктория Вячеславовна использовала различные технологии:

- интерактивные технологии;
- проблемные технологии обучения – перед детьми практически на каждом этапе стоял проблемный вопрос или задача;
- технологии сотрудничества (работа в парах/ сотрудничество выражалось в реализации психологии комфорта на уроке);

- здоровьесберегающие технологии – выражались в смене видов деятельности и в организации работы с двигательной активностью учащихся.

Урок способствовал развитию коммуникативной компетенции учащихся через различные виды работ с применением соответствующих технологий в положительной психологической атмосфере.

Научить детей сознательно относиться к выполнению тех или иных физических упражнений, знать свой организм – вот задача современного урока физкультуры. На уроке **Радченко А.М.** мы увидели заинтересованность, высокую физическую активность детей, разнообразные методы для повышения мотивации.

Лебединская Е.Л. – урок музыки в 3а классе «Композиторы-детям». На уроке Елена Леонидовна учила ребят определять эмоционально-образное содержание и характер музыки, рассуждать о ее звучании, - выразительно и осознанно исполнять музыку в разных видах деятельности – пении, музыкально-пластическом движении, знать названия произведений, тексты выученных песен, имена композиторов, названия музыкальных инструментов.

Лисицкая Н.В. – урок литературного чтения в 3а классе по теме «Л.Н. Толстой «Акула»». Наталья Васильевна на уроках литературного чтения демонстрировали разнообразные приемы с целью развития читательской компетенции. На уроке учитель старался создать ситуацию психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок успешен в своем мнении и не боится высказаться. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей данного класса. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.

Шульга В.С. – урок математики в 4а классе «Устные и письменные примеры вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел». На уроке были использованы различные виды работы: коллективная, индивидуальная, в парах, самостоятельная. Один вид деятельности сменялся другим.

Валентина Сергеевна использовала технологии обучения, соответствующие требованиям: личностно-ориентированное обучение, педагогика сотрудничества, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая. На уроке дети работали с учебником – решали уравнения, задачу, вычисляли значения выражений, работали самостоятельно: по краткой записи составляли условие задачи и решали ее, была работа в группах. Урок был построен методически, верно, цели достигнуты. Были учтены объём и сложность информации, возрастные особенности и учебные возможности обучающихся.

Тульская М.В. – урок окружающего мира в 1а классе «Кто такие звери?». Дети были включены в деятельность на всех этапах урока при помощи: беседы, повторения, работы с учебником, самостоятельной работы, самооценки, работы в группах. Отражение в содержании урока работы, направленной на формирование УУД:

-Личностные УУД формировались на этапе: мотивации, актуализации, организации, открытия нового знания, первичного закрепления, повторения и включения, рефлексии;

-Познавательные УУД формировались на этапе: открытия нового знания, первичного закрепления;

-Регулятивные УУД формировались на этапе: целеполагания, открытие нового знания, первичного закрепления;

- Коммуникативные УУД формировались на этапе: актуализации, открытии нового знания, самостоятельная работа, повторении и включении; Марина Вячеславовна прекрасно владела материалом урока, информация на уроке соответствовала научной правильности, материал соответствовал возрастным возможностям учащихся. Цель урока была достигнута с помощью различных форм заданий, предложенных учителем.

Архипова Н.П. - урок литературного чтения в 1б классе «Буква Д». Урок был построен в соответствии с требованиями ФГОС, опираясь на принцип сотрудничества, делового партнерства учителя и учащихся, использовала частично-поисковый, наглядно-образный, исследовательский методы. При подготовке к уроку учитывалась работоспособность класса, индивидуальные особенности каждого ребенка, были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Тему и цели урока определяли сами ученики. К изучению нового материала подошли с помощью проблемной ситуации, которая разрешалась путём проблемного объяснения совместно с учителем.

Урок строился таким образом, чтобы ученики были активными участниками учебного процесса. На уроке царил доброжелательная, теплая атмосфера.

Дикарева В.М. – урок литературы в 5б классе «Образ Герасима». Валентина Михайловна старалась построить урок так, чтобы он был продуктивным, интересным и изначально стремилась установить сотрудничество между учителем и детьми.

На организационном этапе урока создала эмоциональный настрой к предстоящей работе. При определении темы урока использовала поисково-исследовательский метод. На начальном этапе изучения темы проводилась словарная работа, способствующая развитию абстрактного и логического мышления. Наглядный и словесный метод использовался при характеристике героев. Проводилась на уроке работа в группах, как важный аспект развития коммуникативных УУД.

Прудникова Н.Ю.– урок русского языка в 3а классе «Частица НЕ. Правописание НЕ с глаголами». На уроке Натальи Юрьевны формировались навыки правописания частицы не с глаголами. Обучающиеся не получали готовые знания, а находили информацию самостоятельно, анализировали, делали выводы. В ходе урока были применены различные формы работы: коллективная, парная, индивидуальная. Материал урока тесно связан с жизнью. Осуществлялись межпредметные связи: литературное чтение (использование пословиц, поговорок,

загадок); окружающий мир (красота природы). Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Форма урока способствовала развитию интереса к теме, к предмету в целом, активизации познавательной деятельности, пробуждению творческих способностей у детей. Контроль усвоения знаний осуществлялся на всех этапах урока: подводились итоги, делались выводы. Связи между этапами были логичными и последовательными. Время, отведённое на урок, использовалось рационально. На уроке были задействованы все учащиеся класса. Ребята хорошо справились с предложенными заданиями.

Саплинова С.Н. – урок математики в 5б классе «Основное свойство дроби». На уроке была создана проблемная ситуация: нужно решить задачу, когда решение было некорректно: задача жизненная, это способствовало тому, что все последующие действия по разбору нового материала мотивировали учеников необходимостью снять противоречие – решить проблему. Учащиеся участвовали в формировании темы урока и целей задания. Урок достиг всех поставленных целей. Прошел на высоком эмоциональном подъёме, имел большое воспитательное значение. Математическая составляющая органично переплелась с практическим содержанием.

Иванова А.Ф. – урок математики в 8б классе «Квадратные уравнения». Урок проходил в рамках заседания муниципального методического объединения заместителей директоров, курирующих учебную работу и заседания муниципального методического объединения учителей математики. На уроке использовались информационно-компьютерные средства для активизации познавательной активности, повышения качества образования учащихся. Были использованы следующие формы познавательной деятельности: фронтальная, индивидуальная, которые в ходе урока сменяли друг друга. Время, отведенное на все этапы урока, было рационально распределено. Поддерживался высокий темп работы учащихся. Выбранные мною формы и методы обучения способствовали созданию на уроке положительной психологической атмосферы. Общение учащихся и учителя доброжелательное, доверительное. Структура урока выбрана рационально, время, отведённое на этапы урока, было достаточным. Взаимосвязь между этапами урока была плавной, логичной. Помощь учителя была минимальной, направляющей работу класса и каждого в отдельности. Акцент делался на умение решать простейшие квадратные уравнения. Опора на знания- это залог успеха урока.

Пивоваров С.С. – урок ОБЗР в 10 классе «Тактическая медицина». На уроке использовались разные методы: продуктивный (метод стимулирующий познавательную деятельность обучающихся, где используются знания и опыт обучающихся, работа в парах и индивидуально, деятельностном подходе к обучению, разнообразных коммуникациях, практической направленности, диалоге, интерактивности, рефлексии). Репродуктивный метод (применение изученного материала осуществлялось на основе образца и правил действия, действия носили алгоритмический характер, выполнялись по инструкциям. Этот метод использовался для формирования и закрепления изученного материала). Содержание урока соответствует целям и задачам, уровню обученности детей, их

возрастных и индивидуальных особенностей. Прослеживается интеграция учебного материала, учитывается субъективный опыт обучающихся с целью развития познавательной активности.

В целом Фестиваль показал достаточно высокий уровень методического мастерства педагогов. Но, к сожалению, не всегда коллеги посещают открытые уроки, мотивируя это различными причинами.

Хотелось бы особо отметить прошедшую в первом полугодии неделю социально – психологической службы. Важные особенности психологической недели: ненавязчивость и необычность! Для достижения поставленной цели в неделе социально – психологической службы использовались различные формы работы: психологические акции, развивающие занятия, викторины, выставка рисунков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4826 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8557 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8201 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8201	6137
2	Педагогическая	113	151
3	Художественная	4070	5041
4	Справочная	149	1492
5	Языковедение, литературоведение	116	194
6	Естественно-научная	159	934
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	219	745

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 57 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда для девочек и для мальчиков;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Все учебные кабинеты оснащены АРМ учителя. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 2 человека, что говорит о достаточном оснащении статусной школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются и заменяются на новые. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ 42 ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Можно сделать вывод, что:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2024 году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программой воспитания, программами дополнительного образования; локальными нормативными актами и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении.

2. Требования СанПиН к расписанию в режиме очного обучения соблюдены.

3. Контингент школы стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами.

4. Показатели качества реализации программы воспитания свидетельствуют об эффективности проводимой в этом направлении работы.

5. Обеспечена 100% занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования.

6. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

7. Достаточное качество организации образовательной деятельности способствовало достижению учащимися положительных результатов по окончании учебного года, а также по окончании обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования: неуспевающих и не получивших аттестаты нет.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья, воспитанию и социализации, занятости детей.

2. Продолжать реализацию адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ; своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ТППК обучающимся с трудностями в освоении программы.

4. Своевременно обеспечивать повышение квалификации учителям.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. В одобренных Правительством РФ приоритетных направлениях развития образовательной системы России отмечается, что необходимо «...сформировать общенациональную систему оценки качества образования, получаемого гражданином, и реализуемых образовательных программ». Проблемно--ориентированный анализ позволил установить, что для определения качества образования в ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» необходимы:

- во-первых, критерии и показатели оценки качества образования;
- во-вторых, контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в ОУ;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательного процесса, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, системная работа в данном направлении.

В школе разработана нормативно-правовая база по данному направлению:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Чернянская СОШ №4» Белгородской области;

- Программа «Мониторинга качества образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская СОШ №4» Белгородской области на 2024-2029 г.г.»

Разработанная Программа «Мониторинга качества образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская СОШ №4» Белгородской области» направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и региональному заказам; предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого - педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профиля.

Средством управления качеством образования на уровне образовательного учреждения служит информация о состоянии системы образования, образовательной деятельности. С целью получения структурированной, объективной и точной информации в школе действует программа мониторинга качества образования.

Основные вопросы мониторинга:

- образовательная среда (кадры, материально-техническая база, физическое и психическое здоровье учащихся, уровень эффективности нововведений, влияние социума);

- образовательные процессы (программы, технологии);

- результаты образовательного процесса (количественные и качественные характеристики, достижения стандарта обученности, воспитанности и развития);

-управление (методическая работа, система повышения квалификации, аттестация, кадровое обеспечение).

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля, который в 2024 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных МО, в справках заместителей директора и приказах директора.

Результаты мониторинговых исследований

Основные результаты мониторинговых исследований и аналитические материалы программы мониторинга качества образования отражены в разделах данного отчета о самообследовании.

Другие важные вопросы мониторинга качества образования представлены в таблицах.

Обобщенные показатели, полученные по результатам исследования, представлены в таблицах.

Таблица 1. Сравнительные результаты диагностики учащихся 9-х классов на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е.Ромицына «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»

Уровень	Всего		9 «а»		9 «б»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Низкий уровень	2	7%	1	7%	1	6%
Средний уровень	25	83%	13	93%	12	75%
Повышенный уровень	3	10%	0	0	3	19%
Крайне высокий уровень	0	0	0	0	0	0

*Таблица 2. Сравнительные результаты диагностики учащихся 11 классов
Определение уровня
тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной
оценки детской тревожности (МОДТ) Е.Е.Ромицына.*

Всего	4 человека	
Низкий уровень тревожности при проверке знаний	0	0
Средний уровень	4 чел.	100%
Повышенный уровень	0	0

Крайне высокий уровень	-	-
------------------------	---	---

На основании данных, полученных в ходе диагностики, выявлены следующие результаты.

Низкий уровень тревожности при ситуации проверки знаний выявлен у 2-х обучающихся 9-х классов (7%)

Низкий уровень тревожности при ситуации проверки знаний не выявлен у обучающихся 11 класса (0%).

Средний уровень тревожности при ситуации проверки знаний выявлен у 25 обучающихся 9-х классов (83%), 4 обучающихся 11 класса (100%). **Нормальный уровень** тревожности в ситуациях проверки знаний, необходимый для адаптации и продуктивной деятельности. Эмоциональные переживания в условиях проверки знаний, достижений, возможностей имеют адекватный характер. Ученик достаточно ответственно относится к подобным ситуациям, объективно оценивая свои возможности. Характерны адекватность самооценки, уравновешенность поведения, отсутствие повышенной чувствительности, социальной зависимости и сверхконтроля. В поведении можно наблюдать черты уверенности, решительности. Ученик достаточно спокойно чувствует себя у классной доски, демонстрируя свои знания и возможности.

На графиках 1, 2 представлены результаты обследования обучающихся 9, 11-х классов по показателям волевой саморегуляции по пунктам «общей шкалы», индексов по субшкалам «настойчивость» и «самообладание» (тест-опросник А. В. Зверькова и Е. В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»).

График 1. Сравнительные результаты диагностики учащихся 9х классов
Тест-опросник А. В. Зверькова и Е. В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»

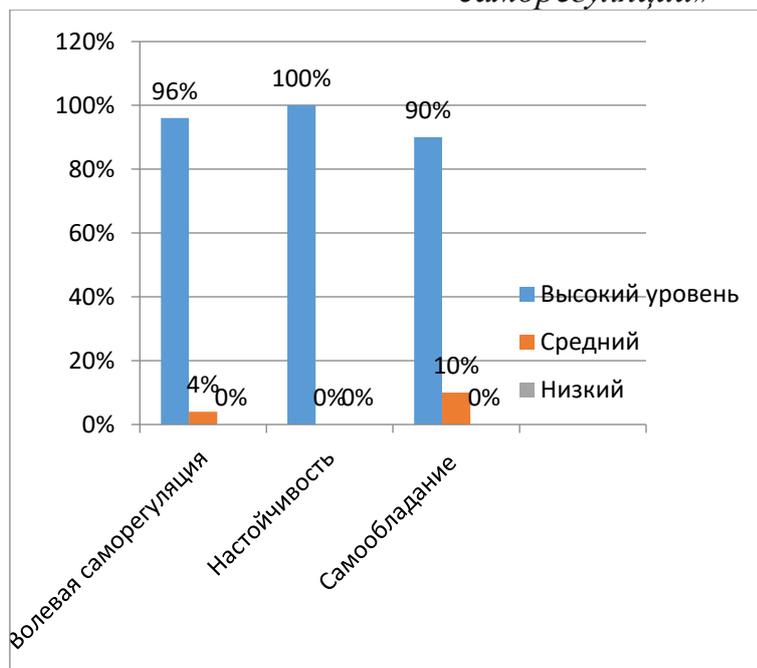
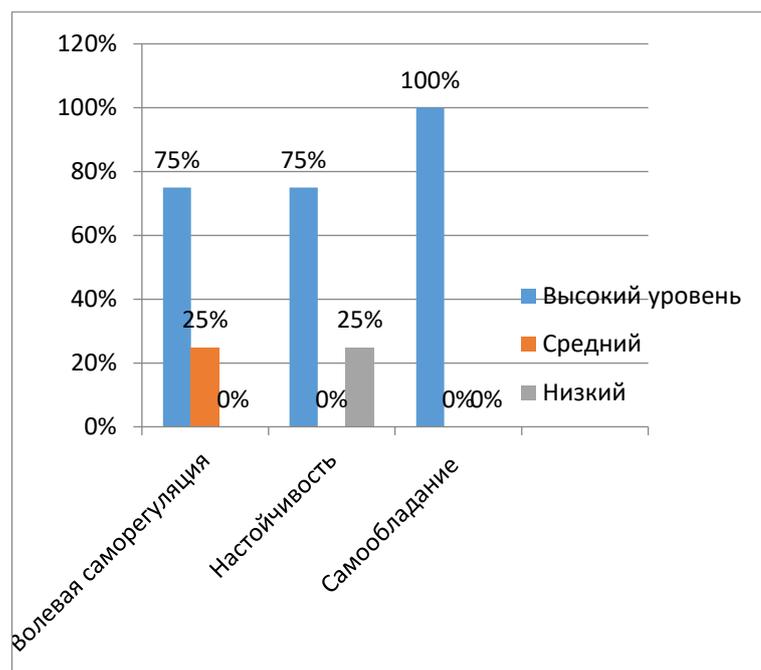


График 2. Сравнительные результаты диагностики учащихся 11х классов
Тест-опросник А. В. Зверькова и Е. В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»



Анализ полученных данных свидетельствует о том, что преобладающее количество выпускников характеризуется высоким уровнем развития волевой саморегуляции (9-е классы– 29 человек, 96%, 11-е классы- 3 человек, 75%). Эти обучающиеся отличаются достаточной эмоциональной зрелостью, высокой активностью, независимостью и самостоятельностью в суждениях и поступках. В сложных ситуациях эти дети проявляют спокойствие, уверенность в себе и своих силах, их намерения устойчивы, взгляды сформированы и реалистичны

Один учащийся 9х классов (4%) и 1 учащийся 11 класса (25%) отличаются средним уровнем развития волевой саморегуляции. Эти выпускники способны осознанно выдвигать и достигать поставленных целей, однако они не всегда самостоятельны в принятии решений, при изменении актуальной ситуации часто стараются использовать уже имеющиеся в личном опыте испытанные способы разрешения проблемы, не всегда учитывая новые обстоятельства.

Субшкала «настойчивость» показала, что высокий уровень настойчивости имеют 100% выпускников 9х классов и 75 % выпускники 11 класса. Данные подростки деятельные, работоспособные люди, активно стремящиеся к выполнению намеченного, преграды на пути к цели их мобилизуют, основная ценность для них ценность – начатое дело и стремление довести его до завершения.

Количество обучающихся со средним уровнем настойчивости не выявлено в 9х классах, а в 11 классе выявлено у одного обучающегося (25%). При наличии у ребёнка среднего уровня настойчивости возможно возникновение затруднений с доведением начатого дела до конца и последовательной реализацией задуманного в случае отсутствия достаточного уровня мотивации. В условиях подготовки к государственной итоговой аттестации таким обучающимся необходимо дополнительное стимулирование и внешнее направляющая помощь при реализации индивидуальной предэкзаменационной стратегии.

Анализ субшкалы «самообладание» показал, что 90% обучающихся 9х классов и 100% обучающихся в 11 классе имеют высокий уровень. Таким обучающимся присуще стремление к постоянному самоконтролю, чрезмерному сознательному ограничению собственной спонтанности, что в свою очередь может приводить к повышению внутренней напряженности, преобладанию постоянной озабоченности и утомляемости, снижающей концентрацию интеллектуальных и физических ресурсов в период подготовки и сдачи ГИА. 10% обучающихся в 9-х классах – средний уровень. Обучающиеся владеют умением контролировать свои эмоциональные проявления и состояния, однако в случаях неожиданного изменения актуальной ситуации возможно снижение способностей к саморегуляции, результатом которой может быть снижение внимания и общей продуктивности интеллектуальной деятельности.

Выводы

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что показатели тревожности у учащихся обследуемых классов имеют допустимый уровень тревоги (средний). Уровень эмоционально-волевого самоконтроля у большинства обучающихся 9-х, 11 классов также соответствует возрастным нормам.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

2. Школа функционирует стабильно. Реализуется Программа развития учреждения для организации работы в качестве опорной школы.

3. Ведущим принципом в управлении школой является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения. Система управления способствовала реализации начального этапа Программы развития школы.

4. Образовательная деятельность, организуемая в школе, направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества знаний обучающихся в том числе научного академического образования, выявления и обучения детей, ориентированных на получение навыков проектной деятельности при сохранении их здоровья и комфортности обучения.

5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральный государственный образовательный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

6. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ. Учебный план школы подтверждает его статус и дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и ранней профилизации, позволяет

каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе, способствует доступности качественного образования для обучающихся ориентированных на получение научных знаний и достижений науки.

7.Предусмотренные содержанием Программы воспитания необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией, соответствуют необходимым требованиям. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. 8.Система дополнительного образования школы обеспечивает доступность и разнообразие досуговой деятельности обучающихся всех уровней образования.

9.В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10.В школе также созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

11.Все обучающиеся пользуются ресурсами школьного библиотечно-информационного центра. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением в рамках Совета старшеклассников.

12.Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении квалификации. Выбор форм повышения квалификации осуществляется на основе диагностики профессиональных затруднений.

13.Выпускники школы востребованы в различных вузах г. Белгорода и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования г. Москвы, г. Санкт-Петербурга и др.

14.Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

Задачи образовательного учреждения на 2025 год и в среднесрочной перспективе

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной, научной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

2. Обеспечить формирование безопасной, доброжелательной среды для всех участников образовательных отношений.

3. Продолжить внедрение новых форм и содержания воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания.

4. Обеспечить выполнение всех мероприятий, необходимых для реализации ФГОС

5. Продолжить реализацию Программы развития школы, выявление и обучение талантливых детей, создание условий по углубленному освоению отдельных учебных предметов, для ориентации школьников на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

6. Создать условия для достижения образовательных целей на уровнях начального, основного и среднего общего образования, совершенствовать систему преподавания в соответствии с формой и содержанием контрольно-оценочных процедур регионального, федерального и международного уровней. Реализовать план работы по развитию функциональной грамотности обучающихся и обеспечить качественную подготовку обучающихся к международному исследованию.

7. Обеспечить поддержание на достигнутом уровне результатов государственной итоговой аттестации при соблюдении объективности выдвижения кандидатур на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степени.

8. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности, формированию навыков бесконфликтного общения в ученических коллективах, осознанного отношения к личной безопасности. 9. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

10. Продолжить обеспечение информационного и методического сопровождения педагогов в связи с изменениями в государственной итоговой аттестации обучающихся, в аттестации педагогов. Способствовать профессиональному росту каждого педагога.

11. Продолжить реализацию модели наставничества в школе, расширить перечень форм наставничества.

12. Обеспечить стабильность состава педагогического коллектива, успешность адаптации молодых специалистов, вновь принятых сотрудников без квалификационных категорий, мотивацию их для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

13. Создать условия для реализации критериев результативности:

- совершенствование технологий обучения и форм организации образовательной деятельности для повышения эффективности профильного самоопределения обучающихся;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы, соответствующей современным требованиям;

- обеспечение систематического мониторинга процесса и результатов работы школы.

14. Поддержать на достигнутом уровне взаимодействие с внешними партнерами в вопросах проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создания условий для погружения в науку.

15. Продолжить реализацию регионального проекта по курсу «Информатика (алгоритмика)».

16. Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательной деятельности, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения и создания условий для обучения обучающихся, ориентированных на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	302 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103 человека/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 10,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	188 человек /62% /
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человека /58%/
1.19.1	Регионального уровня	21 человек /7%/
1.19.2	Федерального уровня	9 человек /3%/
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/ 5,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 5,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 94,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 12,83%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7,69%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 74,35%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 41,%
1.29.2	Первая	13 человек/ 33,33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 48,71%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12,83%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 35,89%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 человека/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,8 кв.м
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.