

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»

Белгородской области
(ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
протокол от 04 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕН

приказом по ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
№95 от 04 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области (ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»)
Руководитель	Безденежных Ольга Сергеевна
Адрес организации	309560, Белгородская область, Чернянский район, п. Чернянка, ул. Кольцова, д. 38
Телефон, факс	+7(232)55795
Адрес электронной почты	shkola4@ch.belregion.ru
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	1 сентября 1993
Лицензия	от 15.07.2022 № Л035-01234-31/00234769

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области, в здании которого размещено структурное подразделение: Детский сад «Аленушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне поселка вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость Детского сада на 71 место. Общая площадь

здания Детского сада 1030 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 903 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ОГБОУ «Чернянская СОШ №4», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была согласована с Управляющим советом «ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» от 31. 05.2024 г. №12, рассмотрена и принята на заседании педагогического совета от 31.05.2024 №4, утверждена приказом по школе от 31.05.2024 г. №181.

Программа была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения: Детский сад «Аленушка», утвержденного приказом по школе от 30.08.2024 № 274, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Списочный состав на 01.01.2024 г. – 46 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду функционируют 3 возрастные группы. Из них 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа – комбинированной направленности:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста «Капелька»	1	11
	Средняя группа «Солнечные лучики»	1	14
Комбинированное	Разновозрастная группа «Непоседы»	1	19
Итого		3	44

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	86,1%
Неполная с матерью	5	13,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	30,6%
Два ребенка	19	52,8%
Три ребенка и более	6	16,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест - 27.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • иные вопросы, затрагивающие интересы участников образовательных отношений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В Детском саду функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Детского сада и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, мастер-классы, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления структурным подразделением: Детский сад «Аленушка» определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 10 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
Возраст	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2-3 года	67%	85%	66%	83%	59%	82%	56%	76%	58%	78%	61%	81%
3-4 года	71%	93%	62%	100%	78%	100%	68%	95%	70%	100%	70%	98%
4-5 лет	72%	91%	66%	95%	53%	94%	71%	98%	66%	88%	66%	93%
5-6 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-7 лет	76%	92%	82%	84%	76%	93%	67%	75%	77%	88%	76%	86%
Итого в среднем	72%	90%	69%	91%	67%	92%	66%	86%	68%	89%	68%	90%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 2 ребенка с ТНР, а с 01.09.2024 года коррекционную помощь получают 5 детей с ТНР по результатам заключения ТПМПК. Адаптированная образовательная программа реализуется в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, возрастная группа	Результат
1	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	20.03.2024-05.04.2024	Муниципальный	Гаврилова Анна, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	2 место

2	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	10.04.2024- 22.04.2024	Муниципальный	Бакарасов Михаил, вторая группа раннего возраста (2-3 года)	1 место
3	Районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану»	24.04.2024- 10.05.2024	Муниципальный	Махутин Максим, вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2 место
				Степовик Ксения, вторая группа раннего возраста (2-3 года)	3 место
4	Фотоконкурс «Я и моя Классная семья», посвященный Году семьи в России, в номинации «Счастливы вместе»	07.05.2024- 16.05.2024	Муниципальный	Мищенко Алексей, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	1 место
5	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Маскарад»	01.12.2023- 05.03.2024	Всероссийский	Махутин Максим, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	1 место по району Чернянский Белгородской области
6	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2024»	01.01.2024- 15.03.2024	Всероссийский	Мищенко Алексей, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	2 место по Белгородской области
				Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	1 место
7	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	Май 2024	Всероссийский	Дударов Лев, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	1 место
				Цыганов Матвей, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	1 место
8	Конкурс чтецов «Семья», посвященный Году семьи в России	07.05.2024- 16.05.2024	Муниципальный	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	2 место
				Бакланова Варвара, разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	2 место
				Априщенко Антон, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	3 место

				Харина Татьяна, подготовительная группа к школе «Солнечные лучики» (6-7 лет)	2 место
				Шихарев Никита подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	2 место
9	Фотоконкурс «Я и моя КЛАССная семья», посвященный Году семьи в России	07.05.2024- 16.05.2024	Муниципальный	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	1 место
				Шихарев Никита подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	1 место
				Априщенко Антон, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	1 место
				Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	1 место
10	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2023-го»	01.09.2023 – 20.11.2023	Всероссийский	Леденева Мария разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	3 место
				Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	3 место
				Селезнев Богдан, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	3 место
11	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима- 2024»	01.12.2023- 10.02.2024	Всероссийский	Бакланова Варвара, разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	1 место
				Злыднев Матвей, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	1 место
12	Всероссийский детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2024»	01.01.2024- 28.02.2024	Всероссийский	Локотков Давид, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	1 место
				Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	2 место

13	Районный конкурс творческих работ «Моя семья в истории Белгородчины», посвященный 70-летию образования Белгородской области и Году семьи в России	01.02.2024-26.02.2024	Муниципальный	Локотков Давид, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	3 место
				Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	3 место
				Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Призер 2 степени
				Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Победитель
				Злыднев Матвей, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Призер 2 степени
14	Всероссийский конкурс экологических рисунков	27.02.2024 – 12.03.2024	Муниципальный	Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	2 место
				Леденева Мария разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	3 место
15	Районный медиаконкурс «Семья в объективе»	29.01.2024-29.02.2024	Муниципальный	Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	1 место
				Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	2 место
				Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	1 место
16	Районный этап VIII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	05.02.2024-17.02-2024	Муниципальный	Шафоростов Сергей, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	3 место
				Априщенко Антон, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	2 место
				Заруднев Дмитрий, разновозрастная группа	3 место

				«Непоседы» (5-6 лет)	
17	Районной конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	15.12.2023-29.12.2023	Муниципальный	Априщенко Антон, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	2 место
				Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	1 место
				Харина Татьяна, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	3 место
				Цыганов Артем, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	3 место
18	Районный конкурс красоты и таланта «Маленькая принцесса и маленький принц-2024»	31.01.2024-02.03.2024	Муниципальный	Горинова Анастасия, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	призёр
19	Районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции	01.04.2024-12.04.2024	Муниципальный	Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	2 место
20	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Дикие и домашние»	01.09.2024-20.10.2024	Всероссийский	Лимарев Прохор, 2 группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	3 место
				Мищенко Алексей средняя группа «Солнечные лучики» (3-4 года)	2 место
21	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем - 2024»	01.09.2024-5.10.2024	Всероссийский	Лимарев Прохор, 2 группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	1 место
22	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Рисуй, валяй в августе.2024»	01.08.2024-10.09.2024	Всероссийский	Лимарев Прохор, 2 группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	1 место
23	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Блокада Ленинграда в ВОВ 1941-1945 годов»	01.09.2024-31.10.2024	Всероссийский	Лимарев Прохор, 2 группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	1 место

24	Всероссийский конкурс детских поделок «Умелые руки»	Декабрь 2024	Всероссийский	Лимарев Прохор, 2 группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	1 место
				Махутин Максим средняя группа «Солнечные лучики» (3-4 года)	1 место
				Мищенко Алексей средняя группа «Солнечные лучики» (3-4 года)	3 место
25	XXXIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Семья»	01.11.2024-27.12.2024	Всероссийский	Калашникова Вера, 2 группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	1 место
26	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Здоровый образ жизни»	01.11.2024-26.12.2024	Международный	Докукина Виктория средняя группа «Солнечные лучики» (3-4 года)	1 место
27	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Домашние животные»	01.11.2024-26.12.2024	Международный	Прудникова Милана средняя группа «Солнечные лучики» (3-4 года)	3 место
28	Районный конкурс детского творчества «Профессия моего папы»	11.10.2024-18.10.2024	Муниципальный	Мищенко Алексей средняя группа «Солнечные лучики» (3-4 года)	1 место
29	Муниципальный детский фестиваль по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий»	11.10.2024	Муниципальный	Команда «Три девицы – мастерицы» (Бакланова Варвара, Леденева Мария, Бауэр София) разновозрастная группа «Непоседы» (5-6 лет)	победитель
30	Всероссийский интеллектуальный конкурс для школьников и дошкольников «Ступенька» Осень - 2024	01.11.2024-20.12.2024	Всероссийский	Бауэр София разновозрастная группа «Непоседы» (5-6 лет)	2 место
31	XXXIV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи»	01.11.2024-27.12.2024	Всероссийский	Локотков Давид разновозрастная группа «Непоседы» (5-6 лет)	2 место
32	V Районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	18.11.2024-29.11.2024	Муниципальный	Лимарев Прохор, 2 группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	3 место
				Шляхов Николай разновозрастная группа «Непоседы» (5-6 лет)	1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 21 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 13 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 24 индивидуальные консультации с родителями;
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 27 человек (58,7%), со второй группой здоровья - 15 человек (32,6%), с третьей - 3 человека (6,5%), с пятой - 1 человек (2,2%).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881 в возрастных группах были оформлены тематические уголки по формированию основ безопасного поведения у дошкольников.

В Детском саду с детьми раннего возраста педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей. В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ. В 2024 учебном году педагогами были разработаны картотеки дидактических игр, созданы макеты дорожного движения.

Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток, участия в муниципальном этапе конкурса «Зеленый огонек», участие в месячнике безопасности.

Большую работу сотрудники и родители Детского сада провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и ограждение участка.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение года были организованы консультации по теме: «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

РППС пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам.

Формирование представлений о государственной символике РФ.

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в развивающую предметно-пространственную среду возрастных групп включены элементы по изучению государственных символов страны, патриотического воспитания. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Совместно с родителями воспитанники Детского сада приняли результативное участие в различных мероприятиях муниципального уровня: медиаконкурсе «Семья в объективе», конкурсе творческих работ «Моя семья в истории Белгородчины», посвященном 70-летию образования Белгородской области и Году семьи в России, фотоконкурсе «Я и моя КЛАССная семья» в номинации «Счастливы вместе», конкурсе чтецов «Семья» выставки в разных форматах.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта почетными грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно провели обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются

и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по стажу, человек



В 2024 году один педагог успешно освоила два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- заседание муниципальных методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли результативное участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек» «Лучший педагогический опыт работы по профилактике ДДТТ «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по профилактике дорожно - транспортного травматизма в системе дошкольного образования»	муниципальный	18.12.2024	Априщенко Л. А.	призер (2 место)
«Новогодняя профсоюзная игрушка-2025 г.»	муниципальный	15.11.2024 - 15.12.2024	Априщенко Л. А. Волкова Е. В. Севрюкова Л. Н. Пшеничная И. И. Дорохова Н. Е.	1 место 2 место 2 место 1 место 3 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие

в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- развивающие карточки для запуска и развития речи «Звукоподражание»;
- развивающие карточки «Чистоговорки»;
- обучающие карточки «Смотри и повторяй»;
- учебно-игровой комплект «Дыхательная гимнастика»;
- логопедический чемоданчик «Речевое дыхание»;
- тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа

Парциальная программа и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы Детского сада представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игровыми материалами и оборудованием в возрастных группах Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа». Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Приобретение необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году произведен косметический ремонт групповых помещений, музыкального зала, лестничных площадок.

Продолжается работа по благоустройству территории. Проведена большая работа по озеленению территории (посадка саженцев сирени, разбивка цветников, клумб). На участках разбит розарий, оформлены цветники, огород, искусственный водоем, тропа здоровья.

Обновлены малые архитектурные формы. На клумбы высажены 500 штук рассады цветочных культур.

Согласно санитарным нормам и правилам был завезен песок в песочницы на детских игровых площадках.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были в холле коридора (1-й этаж) оформлена стена «Марафон памяти» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

Администрацией учреждения осуществляется планомерная и систематическая работа по социальной защите и охране труда работников. В 2024 учебном году своевременно проводились инструктажи, осуществлялся контроль соблюдения правил обеспечения безопасности, регулярно проводились тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников. Оптимальные условия работы гарантированы условиями Коллективного договора между администрацией и профсоюзной организацией.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (3 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В Детском саду функционирует мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.09.2024 по 27.09.2024 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в ДОО	46	
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	46	100

3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	43	93,5
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	44	95,7
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	44	95,7
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	45	97,8
		ИТОГО	95,7

Анализ анкетирования показал достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности Детского сада.

Необходимо продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды, применение в различных видах деятельности с детьми продуктивные формы и методы организации, использование в работе с детьми развивающие технологии, в работе с родителями – инновационные формы взаимодействия.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	46

в режиме полного дня (10,5-12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 - 12-часового пребывания		46 (100%)
12 - 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (10,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (10,9%)
присмотру и уходу		5 (10,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71,4%)

с высшей		5 (71,4%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28,6%)
больше 30 лет		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	22

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	124
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.