

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования областного
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4»
Белгородской области
на 2022-2023 учебный год**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08. 2018 г. № 317 – ФЗ.
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 774 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642) с изменениями от 27.03.2021 года Постановление Правительства от 15.03.2021 года №385;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года «115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями));
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. №09-1672 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

Методические рекомендации

• Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, общего и основного общего образования» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

• Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255;

• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296;

• Концепции преподавания отдельных учебных предметов.

Региональный уровень

- • Закон Белгородской области от 31 октября 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 - 2021 годы";

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 марта 2021 года № 155-рп «Об утверждении Плана реализации государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» на 2021 год».

- Письмо департамента образования Белгородской области «Методические рекомендации о преподавании курса «Информатика» в 1-4 и 5-8 классах образовательных организаций Белгородской области в 2021-2022 учебном году» № 9-09/14/4613 от 09.08.2021г.

Инструктивные и методические материалы

• Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 - 2022 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Чернянского района Белгородской области» до 2025 г., утвержденная постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 20 марта 2020 г. №148;

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 21 мая 2020 г. №270 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 20 марта 2020 года № 148 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области»;

- Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области №426 от 10 августа 2020 года «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области от 20 марта 2020 года №148 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области».

Школьный уровень

- Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Утверждён приказом департамента образования Белгородской области №66-л от 62.12.2019 года.

- Основная образовательная программа среднего общего образования ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» (новая редакция).

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

- Положение о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и плана внеурочной деятельности ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

- Приказ от 30.03.2021.г № 48а «Об утверждении списка учебников на 2021-2022 учебный год». (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766).

- Положение об организации внеурочной деятельности ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

- Рабочая программа воспитания ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В её реализации принимают участие педагогические работники ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» и организуется по направлениям развития личности на ступени начального общего образования:

- **спортивно-оздоровительное**
- **духовно-нравственное**
- **общинтеллектуальное**
- **общекультурное**
- **социальное**

Цель реализации спортивно-оздоровительного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

- «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» в объеме 1 часа в неделю
- «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2 классов в объеме 1 часа в неделю.

Цель реализации духовно-нравственного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом:

- «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов, объемом 1 час в неделю;
Цель реализации общеинтеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в формировании навыков научно-интеллектуального труда.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

- « Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Азбука английского» для обучающихся 1 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю

Цель реализации общекультурного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Прекрасное рядом» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 часа в неделю;

Цель реализации социального направления заключается в формировании социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами:

- «Школа добрых дел» для обучающихся 1,3,4 классов в объеме 1 часа в неделю;
- «Азбука профессий» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности

| Направления развития личности | Наименование внеурочного курса | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | Количество часов в неделю/год | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Подготовка к сдаче комплекса ГТО | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | «Разговор о правильном питании» | - | 1/34 | - | - | 1/34 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы логики и алгоритмики» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | «Азбука английского» | 1/33 | - | - | - | 1/33 |
| | Финансовая грамотность | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Социальное | «Азбука профессий» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Школа добрых дел | 1/33 | - | 1/34 | 1/34 | 3/101 |
| Общекультурное | Прекрасное рядом | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

| № | Основные | Форма | Обеспечение |
|---|----------|-------|-------------|
|---|----------|-------|-------------|

| п/п | направления | организации внеурочной/название | Кадровое | Программное (с указанием сроков реализации программы) | Материально-техническое |
|-----|---------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Курс внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» | Учитель физической культуры | 1. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО, В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкая, Москва, 2016 г. 2. Физкультурный спортивный комплекс ГТО (www.gto.ru) 4 года | Спортивный зал, учебный кабинет, спортивная площадка с разметкой возле школы |
| | | Курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» | Учитель начальных классов | М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. Разговор о правильном питании. Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2010, 4 года | Учебный кабинет, столовая |
| 2. | Духовно-нравственное | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Учитель начальных классов | Методические материалы к циклу внеурочных занятий «Разговоры о важном», 2022, 1 год | Учебный кабинет |
| 3. | Социальное | Курс внеурочной деятельности «Азбука профессий» | Учитель начальных классов | 1. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009, 4 года 2. Комплексная программа профориентационной работы для начальной школы «Тропинка в профессию», авт.Бачкина Е.Н. | Учебный кабинет |
| | | Курс внеурочной деятельности «Школа добрых дел» | Учитель начальных классов | 1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003, 4 года 2. Интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности. | Учебный кабинет |
| 4. | Общеинтеллектуальное | Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» | Учитель начальных классов | 1. С. М. Окулов. Основы программирования. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012, 4 года 2. Рабочая программа по информатике для начальной школы, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика» | Кабинет информатики |
| | | Курс внеурочной деятельности | Учитель начальных | Финансовая грамотность: Учебная | Учитель начальных |

| | | | | | |
|----|--------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| | | «Финансовая грамотность» | классов | программа. 2–4 классы общеобра - зоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014. | классов |
| | | Курс внеурочной деятельности «Азбука английского» | Учитель иностранн ых языков | Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школе. Под ред. Н.Д.Епанчинцевой, О.А.Моисеенко. Белгород: ИПЦ «ПОЛИСТЕРРА», 2008, 1 год | Кабинет иностранн ых языков |
| 5. | Общекультурно е | Курс внеурочной деятельности «Прекрасное рядом» | Учитель изобразительн ого искусства | Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов-М.: Просвещение,2014 | Учебный кабинет |

Формирование планируемых результатов внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Личностные планируемые результаты | Метапредметные планируемые результаты |
|---|---|---|
| Духовно- нравственное | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе • Мотивационные основы учебной деятельности • Развитие этических чувств • Знание основ моральных норм | <ul style="list-style-type: none"> • Адекватное восприятие оценки учителя • Умение строить рассуждения • Осуществлять анализ и синтез |
| Социальное | <ul style="list-style-type: none"> • Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков • Способность к самооценке • Осознание ответственности человека за общее благополучие • Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать правильность выполнения действий • Вносить необходимые коррективы Учитывать правило в планировании и контроле способа решения • Формулировать собственное мнение Уметь договариваться • Допускать возможность существования различных точек зрения |
| Общеинтеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> • Широкая мотивационная основа учебной деятельности • Внутренняя позиция школьника на уровне положительного | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять поиск информации через разные источники • Строить речевые высказывания • Учитывать разные мнения и стремиться к координации • Контролировать действия |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | отношения к школе <ul style="list-style-type: none"> Учебно- познавательный интерес к учебному материалу | партнёра |
| Общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой Понимание чувств других людей и сопереживание им Способность к самооценке | <ul style="list-style-type: none"> Адекватно воспринимать оценку учителя Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей Осуществлять анализ и синтез Оценивать правильность выполнения действия |
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> Установка на здоровый образ жизни Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей | <ul style="list-style-type: none"> Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей Различение способов и результатов действия Умение договариваться и приходить к общему решению Строить понятные для партнёра высказывания |

Уровни результатов внеурочной деятельности

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|---|--|---|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. | Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. |

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Изучение эффективности системы внеурочной деятельности

| <i>Предмет изучения</i> | <i>Критерии анализа и оценки</i> | <i>Показатели</i> | <i>Приемы и методы изучения</i> |
|--------------------------|----------------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Состояние системы | Включенность учащихся | 1. Охват учащихся программами внеурочной | 1. Статистический анализ участия учащихся во |

| | | | |
|--|---|--|---|
| внеурочной деятельности учащихся | систему внеурочной деятельности | деятельности 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности | внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования 2. Педагогическое наблюдение 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса) |
| | Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы | 1. Гуманистическая направленность деятельности 2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в достижении успеха | 1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ) 2. Метод экспертной оценки 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки 4. Анкетирование 5. Педагогическое наблюдение |
| | Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся | 1. Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами 5. Обеспеченность организационно-управленческими ресурсами | 1. Метод экспертной оценки 2. Методы индивидуальной групповой самооценки 3. Анкетирование 4. Тестирование 5. Педагогическое наблюдение |
| Эффективность системы внеурочной деятельности | Продуктивность внеурочной деятельности | 1. Знания, умения и навыки сформированные школьников в процессе занятий в детских объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел 2. Достижения учащихся культивируемых вида | 1. Методика «Репка» 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования 3. Метод незаконченного рассказа (предложения) 4. Педагогическое наблюдение 5. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | внеурочной деятельности 3.Портфолио младших школьников | 6.Анализ результатов участия детей в мероприятия состязательного характера 7.Метод экспертной оценки 8.Метод индивидуальной групповой оценки |
| | Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами | 1.Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности 2.Сформированность родителей чувств удовлетворенности посещением ребенком занятий внеурочной деятельности 3.Удовлетворенность педагогов организацией ресурсным обеспечением внеурочной деятельности ее результатами | 1.Тестирование 2.Беседа 3.Анкетирование 4.Цветопись, ассоциативный рисунок 5.Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса) |

Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний

Инвариантная часть

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, включая цикл занятий «Разговоры о важном»)

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и учителей-предметников)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Занятия по внеурочной деятельности проводится согласно индивидуальным планам педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное направление развития личности

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|-------------------------------|--------|---------------------------|-----------------|
| «Основы логики и алгоритмики» | 1а | 1 час | Прудникова Н.Ю. |
| «Основы логики и алгоритмики» | 1б | 1 час | Лисицкая Н.В. |
| «Основы логики и алгоритмики» | 2а | 1 час | Васильева Я.Н. |
| «Основы логики и алгоритмики» | 2б | 1 час | Саенко Э.В. |
| «Основы логики и алгоритмики» | 3а | 1 час | Тульская М.В. |

| | | | |
|--|----|-------|--------------------|
| алгоритмики» | | | |
| «Основы логики и алгоритмики» | 3б | 1 час | Архипова Н.П. |
| «Основы логики и алгоритмики» | 4а | 1 час | Твердохлебова С.В. |
| «Основы логики и алгоритмики» | 4б | 1 час | Ефанова М.А. |
| «Азбука английского» | 1а | 1 час | Сметанина Н.Н. |
| «Азбука английского» | 1б | 1 час | Сметанина Н.Н. |
| «Финансовая грамотность» | 1а | 1 час | Прудникова Н.Ю. |
| «Финансовая грамотность» | 1б | 1 час | Лисицкая Н.В. |
| «Финансовая грамотность» | 2а | 1 час | Васильева Я.Н. |
| «Финансовая грамотность» | 2б | 1 час | Саенко Э.В. |
| «Финансовая грамотность» | 3а | 1 час | Тульская М.В. |
| «Финансовая грамотность» | 3б | 1 час | Архипова Н.П. |
| «Финансовая грамотность» | 4а | 1 час | Твердохлебова С.В. |
| «Финансовая грамотность» | 4б | 1 час | Ефанова М.А. |
| Духовно-нравственное направление развития личности | | | |
| «Разговоры о важном» | 1а | 1 час | Прудникова Н.Ю. |
| «Разговоры о важном» | 1б | 1 час | Лисицкая Н.В. |
| «Разговоры о важном» | 2а | 1 час | Васильева Я.Н. |
| «Разговоры о важном» | 2б | 1 час | Саенко Э.В. |
| «Разговоры о важном» | 3а | 1 час | Тульская М.В. |
| «Разговоры о важном» | 3б | 1 час | Архипова Н.П. |
| «Разговоры о важном» | 4а | 1 час | Твердохлебова С.В. |
| «Разговоры о важном» | 4б | 1 час | Ефанова М.А. |
| Спортивно-оздоровительное направление развития личности | | | |
| «Подготовка к сдаче норм ГТО» | 1а | 1 час | Капустин А.Н. |
| «Подготовка к сдаче норм ГТО» | 1б | 1 час | Капустин А.Н. |
| «Подготовка к сдаче норм ГТО» | 2а | 1 час | Стоянова И.С. |
| «Подготовка к сдаче норм ГТО» | 2б | 1 час | Стоянова И.С. |
| «Подготовка к сдаче норм ГТО» | 3а | 1 час | Стоянова И.С. |
| «Подготовка к сдаче норм ГТО» | 3б | 1 час | Капустин А.Н. |
| «Подготовка к сдаче норм ГТО» | 4а | 1 час | Капустин А.Н. |
| «Подготовка к сдаче норм ГТО» | 4б | 1 час | Капустин А.Н. |
| «Разговор о правильном питании» | 2а | 1 час | Васильева Я.Н. |
| «Разговор о правильном | 2б | 1 час | Саенко Э.В. |

| | | | |
|--|------------------------|------------------|--|
| питании» | | | |
| Общекультурное направление развития личности | | | |
| «Прекрасное рядом» | 2а | 1 час | Казаченко Т.А. |
| «Прекрасное рядом» | 2б | 1 час | Казаченко Т.А. |
| «Прекрасное рядом» | 3а | 1 час | Казаченко Т.А. |
| «Прекрасное рядом» | 3б | 1 час | Казаченко Т.А. |
| «Прекрасное рядом» | 4а | 1 час | Казаченко Т.А. |
| «Прекрасное рядом» | 4б | 1 час | Казаченко Т.А. |
| Социальное направление развития личности | | | |
| «Школа добрых дел» | 1а | 1 час | Прудникова Н.Ю. |
| «Школа добрых дел» | 1б | 1 час | Лисицкая Н.В. |
| «Школа добрых дел» | 2а | 1 час | Васильева Я.Н. |
| «Школа добрых дел» | 2б | 1 час | Саенко Э.В. |
| «Школа добрых дел» | 3а | 1 час | Тульская М.В. |
| «Школа добрых дел» | 3б | 1 час | Архипова Н.П. |
| «Школа добрых дел» | 4а | 1 час | Твердохлебова С.В. |
| «Школа добрых дел» | 4б | 1 час | Ефанова М.А. |
| «Азбука профессий» | 1а | 1 час | Прудникова Н.Ю. |
| «Азбука профессий» | 1б | 1 час | Лисицкая Н.В. |
| «Азбука профессий» | 2а | 1 час | Васильева Я.Н. |
| «Азбука профессий» | 2б | 1 час | Саенко Э.В. |
| «Азбука профессий» | 3а | 1 час | Тульская М.В. |
| «Азбука профессий» | 3б | 1 час | Архипова Н.П. |
| «Азбука профессий» | 4а | 1 час | Твердохлебова С.В. |
| «Азбука профессий» | 4б | 1 час | Ефанова М.А. |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| План общешкольных родительских собраний на 2022-2023 учебный год | | | |
| Наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения | Ответственный за прове |
| Родительский контроль организации школьного питания. | ежемесячно | Столовая | Бракеражная комиссия |
| Организационные родительские собрания в 1-ых классах | 10 августа | Учебные кабинеты | Классные руководители классов |
| 1.Общешкольное родительское собрание Организационное начало нового 2022/2023 учебного года 2. Особенности режима, организации питания учащихся, обеспечение пропускного режима и термометрии. Направления деятельности в учреждении образования в | Первая декада сентября | Актовый зал | Администрация школы Сотрудники ОГИБДД по Чернянскому району (по согласованию) |

| | | | |
|--|---|----------------------|---|
| 2022/2023 учебном году и пути их реализации. Безопасность детей на дорогах. | | | |
| Родительский лекторий «Правила пользования: электронный журнал, электронный дневник, Навигатор.31» | Сентябрь-октябрь | Актовый зал | Администрация школы |
| Общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» Выступление: «Подросток и улица. Вредные привычки. Подростковая среда» | Ноябрь | Актовый зал | Администрация школы Социальный педагог Латынина Л.В. |
| «Роль родителей в воспитании ребенка» «Подружись с антителами». Вакцинация Внеурочная деятельность ребенка. | Февраль (формат в соответствии с эпидемиологической обстановкой) | - | Психолог Олейникова Е.А. Администрация школы Работники ЦРБ (по согласованию) |
| Организация итоговой и промежуточной аттестации. Безопасность детей на дорогах. Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья, обучающихся в летний период. Безопасные каникулы. Организация отдыха, оздоровления и занятости, обучающихся в летний период. Работа пришкольных лагерей | Апрель (формат в соответствии с эпидемиологической обстановкой) | - | Администрация школы Сотрудники полиции (по согласованию) Социальный педагог Латынина Л.В. |
| Родительски всеобуч (примерная тематика, классный руководитель может вносить изменения в соответствии с особенностями классного коллектива) | | | |
| Месяц | Участники | Ответственные | Месяц |
| 1 класс | | | |
| Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. Соблюдение режима дня | Октябрь | 1а, 1б | Прудникова Н.Ю., Лисицкая Н.В. |
| Роль семьи в формировании у ребенка интереса к учению. | Декабрь | | |
| Ребенок и телевизионный экран. Причины и последствия детской | Февраль | | |

| | | | |
|--|---------|--------|-------------------------------------|
| агрессивности. | | | |
| Родительский авторитет. Общение со сверстниками. | Апрель | | |
| 2 класс | | | |
| Формирование у родителей умения продуктивно общаться с детьми. Встреча со школьным психологом. | Октябрь | 2а, 2б | Васильева Я.Н., Саенко Э.В. |
| Дети и взрослые. Познавательная активность родителей – залог развития познавательной активности детей. | Декабрь | | |
| Развитие наблюдательности у младших школьников. | Февраль | | |
| Ребенок и телевизионный экран. Причины и последствия детской агрессивности. | Апрель | | Олейникова Е.А. |
| 3 класс | | | |
| Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. | Октябрь | 3а, 3б | Тульская М.В., Архипова Н.П. |
| Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Роль трудового воспитания в работоспособности ребёнка и развитии его личностных качеств. | Декабрь | | |
| Телевизор и компьютер в жизни младшего школьника. | Февраль | | |
| Память. Как её развивать. Советы школьного психолога. | Апрель | | Олейникова Е.А. |
| 4 класс | | | |
| Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка. | Октябрь | 4а, 4б | Твердохлебова С.В., Ефанова М.А. |
| Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочное время. | Декабрь | | |
| Любовь к детям условная и безусловная. Позиция ненасилия в отношениях с ребенком. | Февраль | | |
| Мой ребенок становится трудным. Советы школьного психолога | Апрель | | Олейникова Е.А. |

| Модуль «Самоуправление» | | | |
|---|---|---------------|---|
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время проведения | Классы | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1 - 10 сентября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Рейд по проверке внешнего вида, состояния учебников | Один раз в месяц | 1-4 | Классные руководители, комитет образования |
| Работа в соответствии с обязанностями | В течение года | 1-4 | Классные руководители, комитеты класса |
| Акция ко Дню флага Белгородской области «Под флагом Белгородчины» | 14 октября | 1-4 | Классные руководители, культурно-досуговый комитет |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей правил. Проверка ношения световозвращающих элементов | Октябрь | 1-4 | Пивоваров С.С., комитет труда и порядка, члены ЮИД |
| Конкурс творческих работ «Тепло сердец для милых мам» (рассказываем о профессии мамы) | Последняя неделя ноября | 1-4 | Актив класса |
| «Новогодний переполох», организация фотозоны, украшение фойе и рекреаций | До 15 декабря | 1-4 | Пивоваров С.С., Олейникова Е.А., комитет труда и порядка, комитет культуры и досуга |
| Организация и проведение школьных утренников, театрализованных представлений, вечеров | С 21 декабря | 1-4 | Творческие группы классов |
| «Путешествие в страну спорта» зимние спортивные соревнования | Январь | 1-4 | Капустин А.Н., Стоянова И.С., школьный спортивный клуб «Виктория», комитет физической культуры и спорта |
| Проведение рейда актива школы с членами отряда ЮИД по выявлению юных нарушителей правил. Проверка ношения световозвращающих элементов | Февраль | 1-4 | Пивоваров С.С., комитет труда и порядка |
| Организация и проведение школьного смотра строя и | Февраль (последняя неделя) | 1-4 | Пивоваров С.С., комитет труда и |

| | | | |
|--|-----------------|-----|---|
| песни | | | порядка, комитет культуры и досуга, комитет физической культуры и спорта |
| Организация экологических акций | Апрель | 1-4 | Комитет труда и порядка |
| Организация и проведение акции «Весна Победы» | Апрель - май | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., актив школы |
| Отчет перед классом о проведенной работе | Май | 1-4 | Старосты и капитаны классов |
| Модуль «Профориентация» | | | |
| Реализация курса внеурочной деятельности «Азбука профессий» | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Профориентационная неделя «Все профессии нужны» | Март | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., актив школы, классные руководители, педагог – психолог |
| Выставка творческих работ «Моя будущая профессия» | Март | 1-4 | Руководители творческих объединений |
| Встречи с представителями разных профессий | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Участие в просмотре уроков «Проектория» | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Участие в мастер-классах и профессиональных пробах (совместно с ОГАПОУ «ЧАМТ» онлайн или очно по согласованию) | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Вариативная часть | | | |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | |
| Еженедельная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ в рамках общешкольной организационной линейки. | Еженедельно | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Праздник, посвященный началу нового учебного года, «Все начинается со школьного звонка» | 1 сентября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 2-3 сентября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Акция «Белый цветок» | 13 -16 сентября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| «165-лет со Дня рождения | 17 сентября | 1-4 | Заместитель директора |

| | | | |
|---|--------------------------|-----|--|
| К.Э. Циолковского» | | | Богатырева М.В., классные руководители |
| День пожилого человека «От всей души» | 1 октября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| День учителя (в рамках Дня единых действий РДШ) | 5 октября | 1-4 | Классные руководители, старший вожатый Придачина Д.В. |
| Школьная выставка-конкурс «Цветы, как признание...» | 4-5 октября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Проведение мероприятий, посвященных Дню Флага Белгородской области | 14 октября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| «Папы мы вас любим», акции, посвященные Дню отца в России | 16 октября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Экологическая акция «Экодежурный по стране» | Вторая декада октября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Открытие школьного читательского марафона «С книгой в добрый путь». День школьных библиотек. | 25 октября | 1-4 | Библиотекарь Иванникова Т.Н. |
| День народного единства | 4 ноября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 8 ноября | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| «Тепло сердец для наших мам» проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Матери | 27 ноября | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| День государственного герба Российской Федерации | 30 ноября | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| День неизвестного солдата. Виртуальные экскурсии в исторические музеи России. | 3 декабря | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| День добровольца в России | 5 декабря | 1-4 | Старший вожатый, классные руководители |
| Международный день художника | 8 декабря | 1-4 | Учитель изобразительного искусства, классные руководители |
| День Героев | 9 декабря | 1-4 | Заместитель директора |

| | | | |
|---|------------------|-----|--|
| Отечества | | | Богатырева М.В., классные руководители |
| «Мы граждане России» День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Новогодние вечера, утренники | с 21 декабря | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| «Путешествие в страну спорта» зимние спортивные соревнования | Январь | 1-4 | Капустин А.Н., Стоянова И.С., школьный спортивный клуб «Виктория» |
| Месячник военно-патриотического воспитания: Смотр строя и песни «Служу России», конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики» | Январь - февраль | 1-4 | Учителя физической культуры, Пивоваров С.С. |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Мероприятия, посвященные освобождению п.Чернянка и Чернянского района от немецко-фашистских захватчиков | 28-29 января | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| «Вечер школьных друзей» | 30 января | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый |
| 80 лет со дня победы в Сталинградской битве | 2 февраля | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| День российской науки Квест-игра «Хочу все знать» | 8 февраля | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Конкурс стенгазет «Родной язык – душа народа», посвященный международному дню родного языка | 21 февраля | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| День защитника Отечества | 23 февраля | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители, Пивоваров С.С. |
| 200 лет со дня Рождения К.Д.Ушинского | 3 марта | 1-4 | Библиотекарь Иванникова Т.Н. |
| Концерт для милых дам, | 8 марта | 1-4 | Заместитель директора |

| | | | |
|---|-----------|-----|---|
| посвящённый дню 8 марта. | | | Богатырева М.В., классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| Всемирный день театра | 27 марта | 1-4 | Руководитель школьного театра, классные руководители, активы классов |
| Гагаринский урок «Космос – это мы» | 12 апреля | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Месячник защиты от экологической опасности «День Земли», «День воды», «День птиц» | апрель | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Конкурс ритмической гимнастики | апрель | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., хореограф Шевцова Н.В., классные руководители |
| День весны и труда | 1 мая | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| Комплекс мероприятий «Весна Победы»: акция «Георгиевская ленточка», акция «Диктант Победы», конкурс военно-патриотической песни, соревнования по ритмической гимнастике, конкурс танцевальных флешмобов, операция «Утро ветерана», шествие «Мы помним! Мы гордимся!», митинг «Зажгите свечи!» | 3-9 мая | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители классов, старший вожатый, учитель ИЗО, учителя физической культуры, Пивоваров С.С. |
| День Победы | 9 мая | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 19 мая | 1-4 | Заместитель директора Богатырева М.В., старший вожатый, советник директора по воспитанию, классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 24 мая | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| Последний звонок «Школьные годы чудесные» | 25 мая | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |

| | | | |
|---|----------------|-----|--|
| День защиты детей | 1 июня | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| Церемония вручения ежегодной школьной премии «Золотой росток» | 1 июня | 1-4 | Заместитель директора, Совет старшекласников |
| День русского языка | 6 июня | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| День России | 12 июня | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| День памяти и скорби | 22 июня | 1-4 | Классные руководители, активы классов |
| Коммунарские сборы | 20-25 июня | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Ежегодная премия «За верность профессии» | 29-30 июня | 1-4 | Заместитель директора |
| Модуль «Безопасность» | | | |
| Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения детского дорожного травматизма | | | |
| Беседы по классам: «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Правила движения достойны уважения» | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Участие во Всероссийской неделе безопасности | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| Обновление уголков безопасности в классных уголках | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| Месячник «Внимание: дети!» | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители, Пивоваров С.С. |
| Всероссийский урок «Урок безопасности» | 1 сентября | 1-4 | Классные руководители |
| Составление маршрутов безопасной дороги «Дом-Школа-Дом» | 1-10 сентября | 1-4 | Классные руководители, Пивоваров С.С. |
| Проведение конкурса на лучшего знатока ПДД | 28 октября | 1-4 | Пивоваров С.С. |
| Акция «Засветись» | Октябрь | 1-4 | Пивоваров С.С. |
| Классные родительские собрания, включающие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| «Безопасность детей на дороге» | | | |
| Встречи с сотрудниками ОГИБДД по Чернянскому району | Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь | 1-4 | Классные руководители, Пивоваров С.С. |
| Проведение тематических викторин, игр, конкурсов по ПДД | В течение года | 1-4 | Классные руководители, Пивоваров С.С. |
| Акция «Внимание: дорога!» в микрорайоне школы с участием инспектора ОГИБДД | Сентябрь, апрель | 1-4 | Классные руководители, Пивоваров С.С. |
| Единый день безопасности | Ежемесячно | 1-4 | Классные руководители |
| Проведение инструктажей | В течение года: по плану, по необходимости | 1-4 | Классные руководители |
| Рейдовые мероприятия в период осенних, зимних, весенних и летних каникул | В период каникул | 1-4 | Классные руководители, социальный педагог |
| Профилактические мероприятия по пожарной безопасности | | | |
| Проведение открытых уроков совместно с сотрудниками МЧС по вопросам пожарной безопасности | В течение года | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проведение учебных эвакуаций из здания ОУ | Ежемесячно | 1-4 | Пивоваров С.С., классные руководители |
| Организация экскурсий в пожарную часть с целью закрепления знаний, полученных во время бесед и занятий | В течение года (по согласованию) | 1-4 | Классные руководители |
| Оформление памяток по пожарной безопасности, обновление стендов | В течение года | 1-4 | Пивоваров С.С., классные руководители |
| Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма | | | |
| Проведение инструктажей с учащимися по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма | По плану классных руководителей | 1-4 | Классные руководители |
| Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Единый урок «Доброжелательная школа: человек, гражданин, | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| патриот» | | | |
| Встреча с сотрудниками ОМВД РФ по Чернянскому району | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы за мирное небо» | 3 сентября | 1-4 | Классные руководители |
| Учебно-тренировочная эвакуация учащихся | В течение года в соответствии с планом | 1-4 | Пивоваров С.С., классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (в рамках единых действий РДШ) | До 4 ноября | 1-4 | Классные руководители |
| Профилактические беседы с учащимися по поведению в общественных местах и при проведении праздничных мероприятий | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 17-21 февраля | 1-4 | Заместитель директора по ВР, сотрудники ОМВД РФ по Чернянскому району /по согласованию/, старший вожатый |
| Профилактические беседы с учащимися по соблюдению техники безопасности в период каникул | В преддверии каникул | 1-4 | Классные руководители |
| Участие в Неделе социально – психологической службы (по отдельному плану) | С 16 ноября | 1-4 | Латынина Л.В., Олейникова Е.А., Шевцова Н.Ю. |
| Конкурс рисунков: «Мир на планете - счастливы дети!», «Мы такие разные, но все-таки мы вместе» | Апрель | 1-4 | Учитель ИЗО |
| Мероприятия по профилактике правонарушений, употребления ПАВ | | | |
| Актуализация социального паспорта школы | Сентябрь | 1-4 | Латынина Л.В |
| Спортивный праздник «Спортивный калейдоскоп» | 11 сентября | 1-4 | Стоянова И.С., Капустин А.Н. |
| Участие в Неделе социально – психологической службы (по отдельному плану) | С 16 ноября | 1-4 | Латынина Л.В., Олейникова Е.А., Шевцова Н.Ю. |
| Интерактивная беседа «Мир человеческих отношений — мир эмоций» | Март | 1-4 | Классные руководители |
| Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде здорового образа жизни и формированию | Май | 1-4 | Классные руководители |

| | | | |
|--|---------------|-----|----------------------------------|
| негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ «Здоровый образ жизни — для меня!» | | | |
| Интерактивная беседа «Стресс как реакция организма на нестандартную жизненную ситуацию. Как справиться со стрессом в школьной жизни» | Апрель | 1-4 | Классные руководители |
| Создание и презентация творческих работ, организация выставки «Мой выбор: здоровье и успешное будущее» | Апрель | 1-4 | Классные руководители |
| Выставка и представление (презентация) проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ | Май | 1-4 | Классные руководители |
| Занятие с элементами арт-педагогики «Нарисую будущее...» | Апрель | 1-4 | Классные руководители |
| Интерактивная беседа «Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков» | Май | 1-4 | Классные руководители |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | |
| День рождения РДШ. | Октябрь | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День пожилых людей | 1 октября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День учителя | 5 октября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Народного единства | 4 ноября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Всемирный день Ребенка | 20 ноября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Матери | 26 ноября | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Героев Отечества. | 9 декабря | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Конституции России | 12 декабря | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Защитника Отечества | 20-23 февраля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| День единых действий. Международный день Книгодарения | 14 февраля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Международный женский день | 8 марта | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День присоединения Крыма к России | 18 марта | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Всемирный День театра | 27 марта | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. Всемирный День здоровья | 7 апреля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День космонавтики | 12 апреля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День единых действий. День Победы | 9 мая | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День детских общественных объединений России | 19 мая | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День защиты детей | 1 июня | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День семьи, любви и верности | 8 июля | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| День Государственного флага Российской Федерации | 22 августа | 1-4 | Советник директора по воспитанию |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | |
| Пешие экскурсии по микрорайону школы | В течение года | 2-4 | Классные руководители |
| Посещение Чернянского районного краеведческого музея | В течение года, по отдельному графику | 1-4 | Классные руководители |
| Экскурсии в учебные заведения поселка и области | В течение года, по отдельному графику | 1-4 | Классные руководители |
| Экскурсии по Белгородской области | По отдельному графику в рамках проекта «Популяризация школьного туризма» | 1-4 | Классные руководители |
| Совместные походы с родителями | Май - июнь | 1-4 | Классные руководители |
| Модуль «Школьные медиа» | | | |
| День учителя «Быть учителем хочу», видеопоздравление | 5 октября | 1-4 | Богатырева М.В., классные советы информации и печати |
| «Новогодний переполох», серия фото- и видео- зарисовок о подготовке школьных праздников | с 15 по 25 декабря | 1-4 | Богатырева М.В., классные советы информации и печати |

| | | | |
|--|----------------|-----|--|
| «Путешествие в страну спорта», видеорепортаж о проведении школьных зимних спортивных игр | январь | 1-4 | Богатырева М.В., классные советы информации и печати |
| «А ну-ка, мальчишки!», видеорепортаж о проведении мероприятия | 20-23 февраля | 1-4 | Богатырева М.В., классные советы информации и печати |
| «Для милых дам» видеопоздравление с 8 марта | 6-8 марта | 1-4 | Богатырева М.В., классные советы информации и печати |
| Видеорепортаж о проведении акции «Весна Победы» | 6-9 мая | 1-4 | Богатырева М.В., классные советы информации и печати |
| «Школьные годы чудесные» видеорепортаж к последнему звонку | 25 мая | 1-4 | Богатырева М.В., классные советы информации и печати |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Оформление школы к 1 сентября | Сентябрь | 1-4 | Старший вожатый, учитель ИЗО |
| Оформление праздника «День учителя» | Октябрь | 1-4 | Заместитель директора, Старший вожатый, |
| Оформление школы к Новому году | Декабрь | 1-4 | Олейникова Е.А., Пивоваров С.С., Казаченко Т.А. |
| Школьный конкурс «Узорное окошко» | Декабрь | 1-4 | Классные руководители. Заведующие кабинетами |
| Оформление школы к 8 марта | Март | 1-4 | Олейникова Е.А., Пивоваров С.С., Казаченко Т.А. |
| Тематические школьные выставки в библиотеке | В течение года | 1-4 | Иванникова Т.Н. |
| Оформление школы к 9 мая | Апрель - май | 1-4 | Олейникова Е.А., Пивоваров С.С., Казаченко Т.А., Старший вожатый, |
| Оформление школы к последнему звонку | Май | 1-4 | Старший вожатый, учитель ИЗО |
| Модуль «Ценности жизни» | | | |
| Игра «Время – ценность» | Октябрь | 1-4 | Заместитель директора, Латынина Л.В., Олейникова Е.А. |
| О ценностях ума и образования | Ноябрь | 1-4 | Заместитель директора, Латынина Л.В., Олейникова Е.А. |
| Беседа «Жизнь как ценность» | Декабрь | 1-4 | Заместитель директора, Латынина Л.В., Олейникова Е.А. |
| Беседа «Семья как ценность» | Январь | 1-4 | Заместитель директора, |

| | | | |
|---|----------------|-----|---|
| | | | Латынина Л.В., Олейникова Е.А. |
| Игра «Общение и дружба» | Февраль | 1-4 | Заместитель директора, Латынина Л.В., Олейникова Е.А. |
| Модуль «Движение КВН» | | | |
| Международный день КВН фестиваль классов. Развитие движения «Детский КВН». | 8 ноября | 1-4 | Заместитель директора |
| Школьный фестиваль КВН | 19 мая | 1-4 | Заместитель директора, классные руководители |
| Подготовка юмористических сценок в рамках ключевых общешкольных мероприятий | В течение года | 1-4 | Заместитель директора |