

<p>Принято на заседании Управляющего совета Протокол №6 от «09» января 2023 года</p>	<p>Согласовано председатель ПК  И.В.Федорченко от «09» января 2023 года</p>	<p>Утверждено приказом по ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» Приказ № 26 от «09» января 2023 года</p> 
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части
фонда оплаты труда работников
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»
Белгородской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 30.09.2019 №421-пп «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных общеобразовательных организаций Белгородской области и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом всех внесенных изменений, с учетом всех внесенных изменений, в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

Правовым основанием введения новой системы оплаты труда являются статьи 29, 41 Закона Российской Федерации "Об образовании", часть 2 статьи 26.14 Федерального закона N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", статья 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

1.2. В заработную плату работников учреждения входят выплаты стимулирующего характера. Виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера учреждение определяет самостоятельно. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утвержденных решением Управляющего Совета.

1.3. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии) ежемесячно, а также стимулирующие выплаты по итогам календарного года за счет средств экономии фонда оплаты труда работников (если такие имеются на конец календарного года).

Для каждой группы работников учреждения (заместители руководителя, учителя, классные руководители, социальный педагог, психолог, учитель-логопед, преподаватель-организатор ОБЖ, мастер производственного

обучения, прочий учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) разработаны соответствующие критерии, отражающие результаты их работы.

При определении размера премии Управляющий совет школы руководствуется критериями, утверждаемыми на заседании Управляющего совета школы.

При разработке критериев определения качества профессиональной деятельности учителей, педагогических работников, прочего учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учитывается весь спектр профессиональной деятельности названных категорий работников.

2. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. В соответствии с миссией и целями общеобразовательного учреждения Управляющим Советом школы устанавливается порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников школы.

2.2. С целью проведения мониторинга профессиональной деятельности сотрудников школы разрабатываются критерии личных достижений на каждого сотрудника.

2.3. Для измерения результативности труда педагогического работника, прочего персонала школы по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Устанавливается весовое значение каждого критерия в баллах, денежных премиях.

2.4. С целью учета личных достижений сотрудников приказом директора школы назначается комиссия по проведению мониторинга и произведения расчетов, в состав которой входят: заместитель директора, руководители ШМО, представители ПК школы, структурного подразделения: Детский сад «Аленушка», заведующий хозяйством.

2.5. Комиссией проверяются личные достижения всех сотрудников. Подтверждающие документы хранятся предыдущее и нынешнее полугодие.

3. Расчет стимулирующих выплат

3.1. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам полугодий .

3.2. Размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по декабрь включительно определяется следующим образом:

1. Размер стимулирующей части ФОТ делится на 2 части: одна часть для педагогов (не менее 70%) непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс (заместители руководителя, учителя, социальный педагог, психолог, учитель-логопед, учитель –дефектолог, педагог-библиотекарь преподаватель-организатор ОБЖ педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, старший вожатый); другая (не более 30%) - учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Для всех работников производится подсчет баллов, накопленных в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника в рамках внутришкольного контроля за полугодие, затем суммируются (общая сумма баллов).

Размер стимулирующей части ФОТ делится на общую сумму баллов в каждой из двух частей. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла для каждой части стимулирующего фонда. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат работнику за определенный период (полугодие).

Заместителям директора стимулирующая часть заработной платы устанавливается при участии органа, обеспечивающего общественный характер управления, в размере до 64 % – максимум от базового оклада, в соответствии с критериями эффективности работы заместителя руководителя.

3.3. Количество выставаемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменен в зависимости от веса (значимости) показателя. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности работника и служит основанием для установления максимальной доплаты.

По решению Управляющего совета учителям, педагогическим и другим категориям работников могут быть выставлены дополнительно поощрительные баллы (например, за выполнение обязанностей, которые не предусмотрены должностными инструкциями, интенсивность труда, выполнение функций наставника и др), денежные премии, не предусмотренные критериями данного положения.

Поскольку стаж педагогической работы и уровень образования педагога оказывают опосредованное влияние на результат работы учителя, то можно считать их учтенными в стимулирующих выплатах за качество работы учителя.

3.4. Ввести в стимулирующую часть ФОТа гарантированные стимулирующие доплаты для работников школы за наличие государственных и отраслевых наград, ученой степени. Они устанавливаются в фиксированных денежных суммах:

- за звания «Народный учитель РФ» имеющим ордена и медали (медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, медали К.Д. Ушинского, «За заслуги перед Землёй Белгородской» (I и II степени), «Заслуженный учитель РФ» (в сумме – 3000 руб);

- за отраслевые награды «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ» (в сумме 500 руб.).

3.5. Управляющий совет принимает решение о премировании открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета). Решение органа самоуправления общеобразовательного учреждения (управляющего совета) оформляется протоколом. На основании протокола руководитель ОУ издает приказ о премировании. Приказ доводится до сведения учителя, педагогического работника, прочего персонала школы в недельный срок.

3.6. Для вновь принятых работников, работников вышедших из отпуска по уходу за ребёнком, а также работников перешедших с одной должности на другую, стимулирующая часть по результатам труда может быть определена по итогам работы за отработанный месяц, но при наличии нераспределённого стимулирующего фонда оплаты труда.

В случае образовавшейся по итогам полугодия, года неизрасходованной части стимулирующего фонда оплаты труда допускается дополнительное распределение стимулирующего фонда оплаты труда по соответствующим категориям работников в соответствии с положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда организации. Дополнительная сумма стимулирующих выплат работникам на основании протокола Управляющего совета утверждается приказом руководителя организации и начисляется работникам в пределах утвержденной стимулирующей части фонда оплаты труда». При этом методика данного распределения определяется в соответствии с Положением о распределении стимулирующего фонда оплаты труда общеобразовательной организации»

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам учебных четвертей, полугодия) по курируемым предметам	20% обучающихся – 10 баллов 10 % - 5 баллов 5 % - 2 балла
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезовые контрольные работы, тестирования и др. (соответствие среднего показателя (%) по итогам среза, характеризующего деятельность данного работника общему среднему показателю (%) контрольных срезов того же уровня)	Успеваемость учащихся по итогам среза (средний по школе) (курируемые предметы) 100% - 10 баллов; 95-99 % - 5 баллов; 91-94% - 1 балл. Дополнительные баллы Соответствует четвертным и полугодовым оценкам – 5 баллов;
		Участие обучающихся (%), в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, конференциях всех уровней	Всероссийский уровень – 12 баллов; Региональный уровень – 10 баллов; Муниципальный уровень – 5 баллов
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального и международного уровней (проводимых МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 12 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень;

			Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Результативность участия школьников в конкурсах, проектах, смотрах и т.д., предполагающих создание мультимедийных проектов	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.3	Сохранение и укрепление здоровья	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся	До 5 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся школы	До 5 баллов
1.4.	Уровень социализации обучающихся	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка	До 10 баллов
		Охват обучающихся профессиональной подготовкой	90% и выше – 10 баллов 75-89 % - 5 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся осваивают две специальности
		Результативность профессиональной подготовки (% выпускников, получивших квалификационные удостоверения).	90% и выше – 12 баллов 75-89 % - 8 баллов Дополнительно устанавливаются баллы, если учащиеся получили квалификационные удостоверения по двум специальностям
		Наличие индивидуальных образовательных траекторий учащихся, ориентированных на получение профессионального образования (доля старшеклассников, обучающихся по ИУП, элективным курсам)	90 % и выше – 10 баллов 75-89 % - 5 баллов
		Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения	90 % и выше – 10 баллов 75-89 % - 5 баллов
		Стабильность и положительная динамика в сторону увеличения качества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения и т.д.	До 10 баллов
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании) среди детей группы риска	До 10 баллов

1.5.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора и в адрес общеобразовательного учреждения со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагогах школы) при сетевом взаимодействии	2 балла – при наличии позитивных отзывов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах, семинарах, конференциях	Очные: 3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень;
		Обобщение опыта работы и его представление: <ul style="list-style-type: none"> • в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.) 	Очные: 3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень;
		<ul style="list-style-type: none"> • публикаций 	До 2 баллов
		<ul style="list-style-type: none"> • размещение публикаций в сети Интернет 	До 3 баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях МО, курсах повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – школьный уровень Достижения суммируются
1.6.	Признание высоких показателей работы с педагогическим коллективом по повышению качества обучения и воспитания школьников	Исполнение плана внутришкольного контроля	На 100% - 10 баллов На 80 % - 8 баллов На 70% - 5 баллов
		Результативность проведения работы по обобщению и трансляции АПО работы учителей	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; Достижения суммируются
		Обновление содержания образования: проведение инновационной, опытно-экспериментальной деятельности, введение авторских программ элективных курсов	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень;
	Руководитель «Школы будущего первоклассника»	Качественная организация проведения занятий с будущими первоклассниками	До 15 баллов
		Качественная организация образовательного	До 15 баллов

		пространства для обучающихся с ОВЗ	
		Качественное ведение документации по тарификации	До 25 баллов
1.7.	Повышение квалификации	Системные курсы повышения квалификации Проблемные курсы повышения квалификации	5 баллов 3 балла (если просрочены начисляются штрафные баллы)
1.8.	Исполнительская дисциплина	Выполнение должностных обязанностей	5 баллов 4 балла 3 балла 1 балл
	Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень

Шкала установления доплат для заместителя директора:

Расчётное количество баллов – 125.

80 и более	баллов	64%;
63-79	баллов	50%;
50-62	баллов	40%;
38-61	баллов	30%.

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам четверти, мониторинга учебных достижений)	<p>Качество усвоения учебных программ: Количество учащихся, получивших по итогам четверти «4» и «5».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равное среднему показателю школы по ступеням образования (%) – 3 балла; 2. Выше среднего показателя: <ul style="list-style-type: none"> на 10% - 5 баллов на 20% - 8 баллов на 30% и более - 10 баллов
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезвые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Соответствует четвертным и годовым оценкам – 5 баллов

		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору(не менее 25% от выпускников))	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 51 – 59% - 3 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.
		Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Если конкурс или соревнование одинаковое, то добавляются баллы 50% от наивысшего
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции	Наличие регулярно обновляемого персонального сайта педагога	Систематически обновляется -3 балла Периодически обновляется-1 балл
1.3	Профессиональная компетентность учителя	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя (благодарственные письма, приказы, положительные публикации в СМИ о педагоге)	2 балла

		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 5 баллов – всероссийский уровень. 4 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Документально зафиксированная деятельность учителя в качестве общественного инспектора или методиста. Участие в экспертизе учебно-педагогической документации, профессиональной деятельности педагогов, работа в составе жюри, комиссии при проверке работ (кроме членов ГЭК)	3 балла
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) в мероприятиях методического взаимодействия	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – школьный уровень При неоднократном участии устанавливаются дополнительные баллы.
		Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, гранты	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла- школьный уровень При неоднократном проведении устанавливаются дополнительные баллы.
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве устанавливаются дополнительные баллы.
1.4.	Исполнительская дисциплина		5 баллов 4 балла 3 балла 1балл
1.5.	Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.		До 5 баллов (разные достижения суммируются.)
1.6.	Реализация стратегии	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.

	«Доброжелательная школа»	Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
		Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки профессиональной деятельности учителей начальных классов

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1.	Сформированность предметных компетенций	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся по результатам мониторинга учебных достижений)	<p>Качество усвоения учебных программ: Количество учащихся, получивших по итогам полугодия «4» и «5»:</p> <p>1. Равное среднему показателю школы по ступеням образования (%) – 5 баллов</p> <p>2. Выше среднего показателя: на 10 % - 10 баллов на 20% - 12 баллов на 30 % и более - 15 баллов</p>
		Независимые региональные, муниципальные и школьные срезвые контрольные работы, тестирование и др.	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Соответствует четвертным и годовым оценкам – 5 баллов</p>

		<p>Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе</p>	<p>10 баллов (учитывать по итогам 1 четверти)</p>
		<p>Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно - ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение) • операционно-исполнительских (классификация и обобщение) • контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль) 	<p>75-85% - 5 баллов 65-74% - 3 балла 55-64% - 2 балла</p>
		<p>Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения</p>	<p>80-100% - 10 баллов 60-79% - 7 балла 50-59% - 4 балла</p>
		<p>Победители и призеры предметных олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)</p>	<p>Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются. Если конкурс или соревнование одинаковое, то добавляются баллы 50% от наивысшего</p>
		<p>Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.</p>

1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся	Наличие регулярно обновляемого персонально сайта педагога	Систематически обновляется - 3 балла Периодически обновляется- 1 балл
1.3	Профессиональная компетентность учителя	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя (благодарственные письма, приказы, положительные публикации в СМИ о педагоге)	2 балла
		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 5 баллов – всероссийский уровень. 4 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Документально зафиксированная деятельность учителя в качестве общественного инспектора или методиста. Участие в экспертизе учебно-педагогической документации, профессиональной деятельности педагогов, работа в составе жюри, комиссии при проверке работ (кроме членов ГЭК)	3 балла
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) в мероприятиях методического взаимодействия	5 баллов– всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – школьный уровень При неоднократном участии устанавливаются дополнительные баллы.
		Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, гранты	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла- школьный уровень При неоднократном проведении устанавливаются дополнительные баллы.

		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При неоднократном количестве устанавливаются дополнительные баллы.
1.4.	Исполнительская дисциплина	Исполнительская дисциплина	5 баллов 4 балла 3 балла 1балл
1.5.		Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.	До 5 баллов (разные достижения суммируются.)
1.6.	Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
		Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	----------------------	---

1.1.	Сформированность предметных компетенций	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам четверти, мониторинга учебных достижений)	Качество усвоения учебных программ: Количество учащихся, получивших по итогам полугодия «4» и «5». 1. Равное среднему показателю школы по ступеням образования (%) – 3 балла; 2. Выше среднего показателя: на 10% - 5 баллов на 20% - 8 баллов на 30% и более - 10 баллов
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные контрольные срезы по различным видам спорта	Качество знаний соответствует среднему показателю – 5 баллов Выше среднего на 5-10% - 7 баллов На 11-20% - 10 баллов Свыше 20% - 12 баллов
		Сдача норм ГТО	5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%
		Оформление документов по ГТО	5 баллов
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	4 балла – свыше 90% учащихся; 2 балла – от 75 до 89%
		Победители и призеры предметных олимпиад, спортивных соревнований муниципального, регионального, федерального и международного уровней (проводимые МОиН РФ)	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (команды) устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся (команд) суммируются, если конкурс или соревнование одинаковое, то добавляются баллы 50% от наивысшего (но не более до 50 баллов)
1.2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие травматизма на уроках	5 баллов при отсутствии
1.3.	Сформированность информационно-технологической компетенции	Наличие регулярно обновляемого персонально сайта педагога	Систематически обновляется - 3 балла Периодически обновляется- 1 балл

1.4.	Профессиональная компетентность учителя	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя (благодарственные письма, приказы, положительные публикации в СМИ о педагоге)	2 балла
		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 5 баллов – всероссийский уровень. 4 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Документально зафиксированная деятельность учителя в качестве общественного инспектора или методиста. Участие в экспертизе учебно-педагогической документации, профессиональной деятельности педагогов, работа в составе жюри, комиссии при проверке работ (кроме членов ГЭК)	3 балла
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) в мероприятиях методического взаимодействия	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – школьный уровень При неоднократном участии устанавливаются дополнительные баллы.
		Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, гранты	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла- школьный уровень При неоднократном проведении устанавливаются дополнительные баллы.
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве устанавливаются дополнительные баллы.
1.5.	Исполнительская дисциплина		5 баллов 4 балла 3 балла 1балл

1.6.	Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.		До 5 баллов (разные достижения суммируются.)
1.7.	Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
	Организация внеурочной деятельности	2 балла	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности страшей вожатой			Количество баллов по каждому показателю критериев
№ п/п	Критерии	Показатели критериев	
1	Деятельность детских организаций	Включенность учащихся ОУ в работу детских общественных организаций 100% от 90 до 100% 80 до 89 % ниже	10 7 3 0
		Активность участия школьников в детском общественном движении (конкурсы, смотры и пр.) Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	10 7 5 3
		Программа деятельности детских общественных организаций построена в соответствии с концепцией воспитательной системы школы	До 10

		Создание условий для самореализации личности ученика через детские общественные организации (по итогам анкетирования) Удовлетворенность работой в детских общественных организациях От 90 до 100% от 80 до 89 % от 50 до 79% ниже	10 5 1 0
2	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Создание условий для вовлечения учащихся в мероприятия здоровьесберегающей направленности От 90 до 100% от 80 до 89 % от 50 до 79% ниже	5 3 1 0
3	Воспитательная работа с учащимися	Имеются документально-зафиксированные результаты качественной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, по развитию познавательной активности	До 5
		В полном объеме и качественно организует план каникулярного отдыха учащихся (имеются документально зафиксированные результаты)	До 5
		Созданы условия для массового участия детей в каникулярных мероприятиях Принимают участие: от 80 до 100 % от 60 до 79% от 40-59% ниже	5 3 1 0
4	Работа с органами ученического самоуправления	Органы ученического самоуправления ведут работу самостоятельно, активисты проявляют инициативу (являются членами управляющего совета, педсовета)	10
		Органы ученического самоуправления проводят качественную работу под руководством педагогов наставников	5
		Принимают участие в разных конкурсах органов ученического самоуправления Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	10 7 5 3
5	Профессиональные достижения старшего вожатого	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	10 7 5 3

		Наличие обобщенного опыта работы Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	5 3 1
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве устанавливаются дополнительные баллы.
6	Включенность в методическую работу	Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и др. Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	10 7 5
7	Исполнительская дисциплина		От 5 до 1 балла
Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.			До 5 баллов (разные достижения суммируются.)
8	Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
		Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя –организатора ОБЖ общеобразовательных учреждений

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
-------	----------	----------------------	---

1.1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений по результатам четверти, мониторинга учебных достижений)	Качество усвоения учебных программ: Количество учащихся, получивших по итогам четверти «4» и «5». 1. Равное среднему показателю школы по ступеням образования (%) – 3 балла; 2. Выше среднего показателя: на 10% - 5 баллов на 20% - 8 баллов на 30% и более - 10 баллов
		Независимые федеральные, региональные, муниципальные и школьные срезные контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Соответствует четвертным и годовым оценкам – 5 баллов
		Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях военно-спортивной направленности, фестивалях, научно-практических конференциях различных уровней.	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Результативность исследовательской и проектной деятельности обучающихся	При наличии призовых мест: 12 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
1.2.	Сформированность информационно-технологической компетенции	Наличие регулярно обновляемого персонального сайта педагога Систематически обновляется -3 балла Периодически обновляется-1 балл	

1.3	Профессиональная компетентность Преподавателя-организатора	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя (благодарственные письма, приказы, положительные публикации в СМИ о педагоге)	2 балла
		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 15 баллов – всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 5 баллов – всероссийский уровень. 4 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Документально зафиксированная деятельность учителя в качестве общественного инспектора или методиста. Участие в экспертизе учебно-педагогической документации, профессиональной деятельности педагогов, работа в составе жюри, комиссии при проверке работ (кроме членов ГЭК)	3 балла
		Зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) в мероприятиях методического взаимодействия	5 баллов– всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. 1 балл – школьный уровень При неоднократном участии устанавливаются дополнительные баллы.
		Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, гранты	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла- школьный уровень При неоднократном проведении устанавливаются дополнительные баллы.
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, профессиональных публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве устанавливаются дополнительные баллы.
		Ведение учета военнообязанных в образовательной организации и представление соответствующих отчетов в военкоматы	3 балла

	Проведение практических занятий и тренировок обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях	По плану – 5 баллов Незначительное отступление от плана- 2 балла
	Организация занятий по ГО с работниками образовательной организации	1 балл за каждое занятие
Исполнительская дисциплина		5 баллов 4 балла 3 балла 1балл
Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.		До 5 баллов (разные достижения суммируются.)
Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.
	Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
	Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Количество баллов по каждому показателю критериев</i>
1	Результативность работы педагога доп.образования	<i>1.Вовлечение детей в работу доп.образования</i>	100%- 10баллов 50%-5 баллов Менее 50%-2 балла
		<i>2.Участие в различных конкурсах, мероприятиях</i>	Победители, призеры- 5баллов Участники- 2 балла
		3.Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся	0-5 баллов
		Высокий уровень организации и проведения вечеров, праздников, походов, экскурсий	0-5 баллов
		Высокий уровень организации индивидуальной работы с обучающимися, позволяющей им раскрыть свои таланты	0-5 баллов
3	Работа в составе творческих групп, ШМО, МО	Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.	5 баллов 3 балла 1 балл
4	Профессиональные достижения.	<i>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 2. Наличие обобщенного опыта работы. 3. Наличие публикаций.(интернет – публикации не учитываются)</i>	5 баллов 5 баллов 5 баллов
5	Включенность в методическую работу.	Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и др.	3 балла.
6	Профессиональная активность.	Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	3 балла
7	Наличие регулярно обновляемого персонального сайта педагога	Систематически обновляется Периодически обновляется	3 балла 1 балл
8	Исполнительская дисциплина	Своевременность и качество выполнения должностных обязанностей	До 5 баллов
9	Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.		До 5 баллв
10	Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта	10 баллов- всероссийский уровень

		(9 класс)	7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
		Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	Работа по сохранению и пополнению книжного фонда	Обеспеченность библиотеки необходимой литературой и учебниками: На 100% На 70% менее	10 баллов 5 баллов 2 балла
	Высокая читательская активность обучающихся	Количество читателей художественной литературы библиотеки	100% учащихся являются читателями библиотеки – 10 баллов До 80% - 5 баллов
	Пропаганда чтения как формы культурного досуга	Выполнение плана работы библиотеки План выполнен качественно и на 100% Выполнение плана составляет 80% (тематические выставки, библиотечные уроки и т.д.)	5 баллов 3 балла
	Участие в общешкольных и районных мероприятиях	Публикация заметок в районной газете «Приосколье» по итогам проведенных мероприятий, выступление на общешкольных линейках, с анализом прошедших дел, отчеты на педсовете, совещаниях и т.д. Районные мероприятия Школьные мероприятия	До 5 баллов До 5 баллов До 3 баллов Достижения суммируются
	Результаты участия обучающихся в (очных) олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, соревнованиях, фестивалях, концертах, выставках.	Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	Очные: 15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Заочные: 5 баллов – международный и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.

	Профессиональные достижения библиотекаря	1. Использование современных технологий работы библиотеки (в том числе информационных)	До 10 баллов
		2. Участие в конкурсах профессионального мастерства Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	10 баллов 5 баллов 3 балла
		3. Наличие обобщенного опыта работы Региональный уровень Муниципальный уровень Школьный уровень	5 баллов 2 балла 1 балла
		4. Наличие публикаций (интернет- публикации не учитываются)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве устанавливаются дополнительные баллы.
	Включенность в методическую работу	Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и др.	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла- школьный уровень При неоднократном проведении устанавливаются дополнительные баллы.
	Наличие регулярно обновляемого персонального сайта педагога	Систематически обновляется -3 балла Периодически обновляется-1 балл	
	Исполнительская дисциплина		5 баллов 4 балла 3 балла 1балл
	Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.	До 5 баллов (разные достижения суммируются.)	
	Реализация стратегии «Доброжелательная	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства	До 5 баллов.

	школа»	(5С)	
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
		Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

№ n/n	Критерии	Показатели критериев	Количество баллов по каждому показателю критериев
1	Результативность коррекционной работы с учащимися	<p>1. Профилактика. Отсутствие конфликтов между учащимися и учителями. Конфликты разрешаются с помощью психолога. Конфликты разрешаются с помощью администрации.</p> <p>2. Диагностика. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, результаты которой используются администрацией школы, учителями, классными руководителями, родителями и т.д. Обслуживает от 400 до 500 человек. Обслуживает от 250 до 400 человек. Обслуживает от 100 до 250 человек. Обслуживает менее 100.</p> <p>3. Развивающая работа. Качественная работа по организации психолого-педагогического сопровождения: - одаренных детей;</p>	<p align="center">10 баллов 5 баллов 0 баллов</p> <p align="center">10 баллов 5 баллов 3 балла 1 балл</p> <p align="center">До 10 баллов</p>

		<p>- детей группы «риска»; - детей с нарушениями в развитии. Наличие развивающих и коррекционных программ по всем направлениям деятельности. Наличие банка данных по различным категориям</p> <p>4. Коррекционная работа. Документально зафиксированная позитивная динамика обучающихся по итогам психолого-педагогической коррекции.</p> <p>5. Психологическое просвещение и образование. Наблюдается динамика перехода от традиционной модели психологического просвещения к модели развития психологической компетентности педагогов, оснащение их антропо- и психотехниками. Проводит консультации дл родителей и педагогов более 2 часа в день 2 часа в день менее 2 часов в день</p> <p>6. Экспертиза. Привлекается к экспертизе образовательных программ, проектов, пособий, образовательной среде, профессиональной деятельности специалистов.</p>	<p>3 балла</p> <p>7 баллов 5 баллов 0 баллов</p> <p>2 балла</p>
2	Работа психолога в ПМПК и ПМПК, аттестационных комиссиях.	<p>Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.</p>	<p>10 баллов 5 баллов 2 балла</p>
3	Профессиональные достижения педагога-психолога	<p><i>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</i> Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.</p> <p><i>2. Наличие обобщенного опыта работы.</i> Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.</p> <p><i>3. Наличие публикаций. (интернет – публикации не учитываются)</i></p>	<p>10 баллов 5 баллов 2 балла</p> <p>7 баллов 4 балла 2 балла</p> <p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве устанавливаются дополнительные баллы.</p>

4	Включенность в методическую работу.	<i>Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и др.</i>	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла- школьный уровень При неоднократном проведении устанавливаются дополнительные баллы.
5	Профессиональная активность	Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	3 балла
6	Наличие регулярно обновляемого персонального сайта педагога	Систематически обновляется -3 балла Периодически обновляется-1 балл	
7	Исполнительская дисциплина	Своевременность выполнения должностных обязанностей	5 баллов 4 балла 3 балла 1 балл
8	Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.		До 5 баллов (разные достижения суммируются.)
9	Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень

			2 балла- школьный уровень
		Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

<i>№ n/n</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Количество баллов по каждому показателю критериев</i>
1	Результативность профилактической деятельности социального педагога. коррекционно-деятельности	1. Профилактика. Отсутствие правонарушений в образовательном учреждении.	10 баллов
		Наличие банков данных «трудных» детей и неблагополучных семей	5 баллов
		2. Диагностика. Своевременно оказывает социальную помощь и поддержку детям на основе выявленных интересов, потребностей, трудностей и проблем.	10 баллов
		3. Социальная защита обучающихся. Наличие зафиксированных благодарностей от родителей, учащихся, специалистов социальных служб и пр. Привлекается к экспертизе социальных программ и проектов, профессиональной деятельности специалистов.	5 баллов
		4. Результативность социально-партнерского направления деятельности социального педагога. Участие учащихся и взрослых в мероприятиях, направленных на развитие социальных инициатив; реализация социальных проектов и инициатив. Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.	10 баллов 5 баллов 2 балла
2	Работа социального педагога в ПМПК и ПМПК, аттестационных комиссиях.	Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.	10 баллов 5 баллов 2 балла

3	Профессиональные достижения соц. педагога	<p><i>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</i> Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.</p> <p><i>2. Наличие обобщенного опыта работы.</i> Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.</p> <p><i>3. Наличие публикаций. (интернет – публикации не учитываются)</i></p>	<p>10 баллов 5 баллов 2 балла</p> <p>7 баллов 4 балла 2 балла</p> <p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве устанавливаются дополнительные баллы</p>
4	Включенность в методическую работу.	<i>Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и др.</i>	<p>5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла- школьный уровень При неоднократном проведении устанавливаются дополнительные баллы.</p>
5	Профессиональная активность социального педагога.	Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности социального педагога.	3 балла
6	Наличие регулярно обновляемого персонального сайта педагога	Систематически обновляется -3 балла Периодически обновляется-1 балл	
7.	Исполнительская дисциплина	Своевременность выполнения должностных обязанностей	<p>5 баллов 4 балла 3 балла 1 балл</p>
8	Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.		До 5 баллов (разные достижения суммируются.)

9	Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
		Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Количество баллов по каждому показателю критериев</i>
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	1. Диагностика. 100 % нуждающихся получают логопедическую помощь в соответствии с характером имеющихся отклонений.	До 10 баллов
		2. Консультирование. Педагогические работники применяют специальные методы и приемы оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения (документально зафиксированные). Родители владеют специальными методами и приемами оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	До 10 баллов
		3. Коррекционная работа. 100 % выпуск учащихся из логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями.	10 баллов
		75 % выпуск учащихся с исправленными речевыми нарушениями.	5 баллов
		От 50 % до 75 %.	3 балла
2	Своевременное и качественное ведение	1. Наличие банка данных детей.	

	банка данных детей, имеющих речевые нарушения.	В банк данных включены обучающиеся по итогам обследования.	5 баллов
3	Работа в ПМПК и ПМПК, аттестационных комиссиях.	Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.	10 баллов 5 баллов 2 балла
4	Профессиональные достижения.	<p><i>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</i> Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.</p> <p><i>2. Наличие обобщенного опыта работы.</i> Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.</p> <p><i>3. Наличие публикаций. (интернет – публикации не учитываются)</i></p>	<p>10 баллов 5 баллов 2 балла</p> <p>7 баллов 4 балла 2 балла</p> <p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве устанавливаются дополнительные баллы.</p>
5	Включенность в методическую работу.	Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и др.	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла- школьный уровень При неоднократном проведении устанавливаются дополнительные баллы.
6	Профессиональная активность.	Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	3 балла
7	Наличие регулярно обновляемого персонального сайта педагога	Систематически обновляется -3 балла Периодически обновляется-1 балл	

8	Исполнительская дисциплина	Своевременность и качество выполнения должностных обязанностей	5 баллов - без замечаний 3 балла- незначительные замечания
9	Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.		До 5 баллов (разные достижения суммируются.)
10	Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
		Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-дефектолога

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели критериев</i>	<i>Количество баллов по каждому показателю критериев</i>
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	<i>2. Диагностика.</i> 100 % нуждающихся получают дефектологическую помощь в соответствии с характером имеющихся отклонений.	До 10 баллов

		2. Консультирование. Педагогические работники применяют специальные методы и приемы оказания помощи детям, имеющим различные нарушения (документально зафиксированные).	До 10 баллов
		Родители владеют специальными методами и приемами оказания помощи детям с ОВЗ.	До 7 баллов
		3. Коррекционная работа. Позитивная динамика результативности воспитательной деятельности учителя-дефектолога у 100 % учащихся с ОВЗ	10 баллов
		75 %	5 баллов
		От 50 % до 75 %.	3 балла
2	Своевременное и качественное ведение банка данных детей с ОВЗ	2. Наличие банка данных детей. В банк данных включены обучающиеся по итогам обследования.	5 баллов
3	Работа в ПМПК и ПМПК, аттестационных комиссиях.	Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень.	10 баллов 5 баллов 2 балла
4	Профессиональные достижения.	<i>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</i> Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень. <i>2. Наличие обобщенного опыта работы.</i> Региональный уровень. Муниципальный уровень. Школьный уровень. <i>3. Наличие публикаций. (интернет – публикации не учитываются)</i>	10 баллов 5 баллов 2 балла 7 баллов 4 балла 2 балла 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве устанавливаются дополнительные баллы.
5	Включенность в методическую работу.	Участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях и др.	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень;

			3 балла - муниципальный уровень; 2 балла- школьный уровень При неоднократном проведении устанавливаются дополнительные баллы.
6	Профессиональная активность.	Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп по актуальным направлениям профессиональной деятельности.	3 балла
7	Наличие регулярно обновляемого персонального сайта педагога	Систематически обновляется -3 балла Периодически обновляется-1 балл	
8	Исполнительская дисциплина	Своевременность и качество выполнения должностных обязанностей	5 баллов - без замечаний 3 балла- незначительные замечания
9	Участие в социально – значимых делах школы. Участие в работе пришкольных лагерей. Наличие и оформление рекреационных зон и т.д.		До 5 баллов (разные достижения суммируются.)
10	Реализация стратегии «Доброжелательная школа»	«Бережливое управление». Организация рабочего пространства (5С)	До 5 баллов.
		Проектная деятельность. Реализация образовательных проектов. Сопровождение подготовки итогового индивидуального проекта (9 класс)	10 баллов- всероссийский уровень 7 баллов- региональный уровень 5 баллов- муниципальный уровень 2 балла- школьный уровень
		Организация внеурочной деятельности	2 балла

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности завхоза

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	1. Выполнение требований к воздушно-тепловому режиму Соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму в соответствии с п. 2.5.6. СанПиН Обеспечение в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях – 18-20 °С	10 баллов Наличие замечаний, предписаний – снятие штрафных баллов
		2. Выполнение требований к естественному освещению Соответствие требований к естественному и искусственному освещению в соответствии с п. 26 СанПиН Обеспечение в учебных помещениях нормируемого уровня освещенности и показателей качества освещенности	10 баллов Наличие замечаний, предписаний – снятие штрафных баллов
		3. Выполнение требований к водоснабжению и канализации Соблюдение требований к водоснабжению и канализации в соответствии с п.28 СанПиН	10 баллов
		4. Выполнение требований к санитарному состоянию и содержанию Соблюдение требований к санитарному состоянию и содержанию соответствуют п. 2.11 СанПиН Имеются незначительные отступления от норм СанПиН при качественном санитарном состоянии помещения	10 баллов 5 баллов Наличие замечаний, предписаний – снятие штрафных баллов
		5. Своевременное проведение дератизации и дезинсекции	10 баллов
2.	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	1. Наличие средств пожаротушения, их исправность, своевременная замена	10 баллов
		2. Правильность складирования и хранения материальных ценностей Хранение материальных ценностей организовано в соответствии с требованиями	2 балла
		3. Обеспечение работников спецобувью, спецодеждой, другими средствами индивидуальной	

		защиты Обеспечены в соответствии с действующими нормами	3 балла
3	Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1. Подготовка ОУ к новому учебному году За подготовку ОУ к новому учебному году объявлена благодарность Школа вовремя и без замечаний подготовлена к новому учебному году	15 баллов
4	Соблюдение мер по энергоэффективности учреждения	1. Отсутствие роста расходов на коммунальные услуги в расчете количества услуг по государственному заданию в сравнении с аналогичным периодом прошлого года	10 баллов
		2. Наличие исправных приборов учета и обеспечение бесперебойной работы. Соблюдение установленных лимитов потребления энергоресурсов, их своевременная поверка, а также сдача показаний учета	10 баллов
		3. Формирование и сдача отчетов по энергоэффективности	5 баллов
5	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	До 30 баллов
6	Признание высокого профессионализма	1. Соблюдение коммуникативной культуры	5 баллов - без замечаний 3 балла- незначительные замечания
		2. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы	
7		Социальная активность Участие в турслётах, конкурсах, спартакиадах участие в субботниках и др.	2 балла за каждый вид

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта

1. Результаты работы с имеющимся оборудованием.	1. Отсутствие срывов уроков в следствии неисправности техники и оборудования	10 баллов
	2. Содержание лабораторного оборудования, компьютерной техники и другой техники в исправном состоянии	10 баллов
	3. Использование в работе компьютерной техники, умение работать с компьютерными программами (лаборатории)	10 баллов

	4.Обеспечение сохранности вверенного имущества	10 баллов – не менее 95 %
2.Участие в мероприятиях школы	1.Участие в мероприятиях школы муниципального, регионального и др.уровней с демонстрацией опытов	5 баллов
	2.Участие в проведении внеаудиторных мероприятиях, конференций	10 баллов
	3.Своевременная и качественная подготовка кабинетов к практическим занятиям	5 баллов
3.Подготовка к учебному году	1.Подготовка закрепленных помещений к новому учебному году	10 баллов
4. Соблюдение требований пожарной и электробезопасности,	Соблюдение правил по ПБ и ОТ, электробезопасности	5 баллов
5.Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	До 50 баллов
7.Признание высокого профессионализма	1. Соблюдение коммуникативной культуры	5 баллов - без замечаний 3 балла- незначительные замечания
	2. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	1. Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	20 баллов
		2. Своевременное устранение неисправности транспорта	15 баллов За долгосрочные простои начисляются штрафные баллы
2.	Отсутствие нарушений,	1.Обеспечение безопасности перевозки обучающихся	10 баллов

	зарегистрированных органами ГИБДД , замечаний, жалоб, обеспечение безопасной перевозки детей. Соблюдение правил перевозки детей	2.Отсутствие ДТП замечаний	10 баллов
3.	Требования к отчетности	3.Рациональное использование бензина и ГСМ	10 баллов
		4.Качественное ведение документации	5 баллов
4.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в транспорте, в гараже	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в транспорте, в гараже	10 баллов
5.	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	До 150 баллов
6.	.Признание высокого профессионализма	1. Соблюдение коммуникативной культуры	10 баллов 5 баллов - имеются незначительные нарушения
		2. Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы	
	7	Социальная активность Участие в турслётах, конкурсах, спартакиадах участие в субботниках и др.	2 балла за каждый вид

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности грузчика

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Высокая организация обеспечения погрузочно-разгрузочных от	1.Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания	До 5 баллов
	2. Отсутствие замечаний на выполнение своевременных погрузочно-разгрузочных работ	До 5 баллов
	Своевременная и качественная подготовка к новому учебному году	До 5 баллов
	3.Участие в благоустройстве территории учреждения (оформление летних и зимних участков, клумб,	До 5 баллов

2. Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	1.Отсутствие нарушений трудовой дисциплины	До 5 баллов- без замечаний
		3 балла- незначительные нарушения
3. Обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	3.1.Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников и родителей	5 баллов
	3.2. Выполнение заданий, не входящие в должностные обязанности	До 50 баллов
	3.4. Участие в общественной и социальной жизни школы	5 балов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря учебной части

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1.Результаты деятельности секретаря по ведению делопроизводства	1.1. Работа с электронной почтой, на сайте «Работа России», ведение КДЭО	До 10 баллов - без замечаний
	1.2.Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др. (Оформление документооборота по ГОСТу)	До 10 баллов
	1.3.Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование.	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём.
	1.4. Своевременная сдача в архив дел постоянного хранения и по личному составу (считать весь год).	До 10 баллов
	1.5.Своевременное оформление приема, переводов, увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством	До 5 баллов

	1.6.Своевременное оформление листов временной нетрудоспособности	До 5 баллов
	1.7.Качественное ведение личных карточек, личных дел, трудовых книжек	До 10 баллов
	1.8.Работа по документообороту в системе МОТИВ	До 10 баллов
2. Признание высокого профессионализма секретаря	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей. Отсутствие жалоб и обращений посетителей на неправомерные действия секретаря.	5 баллов – при наличии позитивных отзывов при отсутствии жалоб
3. Социальная активность	Социальная активность Участие в турслётах, конкурсах, спартакиадах, акциях, субботниках	2 балла за каждый вид
	Выполнение поручений директора ОО, администрации школы, не входящие в должностные обязанности, направленные на развитие образовательной организации	2 балла за каждый вид

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружений и оборудования

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты работы по обслуживанию здания.	1.1. Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения.	До 15 баллов.
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения.	До 10 баллов.
	1.3. Результативное участие в благоустройстве территории школы и ремонте школьных помещений	5 баллов
	1.4. Рациональное использование энергоресурсов на закрепленной территории (свет, тепло, горячее и холодное водоснабжение)	5 баллов
	1.5. Выполнение заданий, не входящие в должностные обязанности	До 35 баллов
	1.6. Исполнительская дисциплина	5 баллов – без замечаний 3 балла – незначительные замечания
	Социальная активность Участие в турслётах, конкурсах, спартакиадах участие в субботниках и др.	2 балла за каждый вид
2		

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщицы служебных помещений

Критерии	Показатели	Количество баллов
1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий надлежащем состоянии.	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	До 10 баллов (работает без замечаний)
	1.2. Качество генеральной уборки помещения.	До 10 баллов
	1.3. Участие в ремонтных работах школы	До 20 баллов.
	1.4. Выполнение заданий, не входящие в должностные обязанности	До 30 баллов
2. Признание высокого профессионализма	2.1. Исполнительская дисциплина	5 баллов – без замечаний 3 балла – незначительные замечания
	3. Социальная активность	2 балла за каждый вид
	Социальная активность Участие в турслётах, конкурсах, спартакиадах, акциях,	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности гардеробщика

1. Результаты деятельности по обеспечению качественной работы гардеробщика.	1.1. Отсутствие краж личного имущества обучающихся.	До 10 баллов.
	1.2. Содержание рабочего места в надлежащем	До 10 баллов.
	1.3.Участие в проведении отдельных видов ремонтных и уборочных работ в раздевалках	До 10 баллов
	1.4.Выполнение заданий, не входящие в должностные обязанности	До 30 баллов
2. Признание высокого профессионализма гардеробщика.	2.1.Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) гардеробщика.	До 5 баллов.
	2.2.Исполнительская дисциплина	5 баллов – без замечаний 3 балла – незначительные замечания
3 Социальная активность	Социальная активность Участие в турслётах, конкурсах, спартакиадах, акциях, субботниках	2 балла за каждый вид

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующей столовой

№	Критерии и показатели качества работы	Размер выплат в баллах
1	Отсутствие замечаний контролирующих органов	от 1 до 10 баллов
2	Отсутствие обоснованных обращений от потребителей услуг	от 1 до 5 баллов
3	Систематическое пополнение картотеки блюд и введение в рацион новых блюд	от 1 до 5 баллов
4	Своевременная подача заявок на поставку продуктов питания	от 1 до 5 баллов
5	Своевременное составление ежедневного меню	от 1 до 5 баллов
6	Организация на высоком уровне качественного питания с целью увеличения % охвата горячим питанием	от 1 до 10 баллов
7	Своевременный учет, контроль и качественное составление отчетной документации	от 1 до 10 баллов
8	Стажировка вновь принятого работника	от 1 до 5 баллов
9	Повышение своей квалификации и применение в работе новых технологий	от 1 до 5 баллов
10	Создание и сохранение доброжелательного климата в коллективе Столовой	от 1 до 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности повара

№	Критерии и показатели качества работы	Размер выплат в
1	Своевременное приготовление и выдача пищи в соответствии с режимом работы	от 1 до 10 баллов
2	Соблюдение технологических процессов приготовления блюд	от 1 до 10 баллов
3	Приготовление пищи для шведского стола	от 1 до 5 баллов
4	Оказание помощи при накрытии столов для обучающихся	от 1 до 5 баллов
5	Организация питания сотрудников	от 1 до 5 баллов
6	Качественное выполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
7	Отсутствие обоснованных обращений от потребителей услуг	от 1 до 5 баллов
8	Доброжелательное отношение и оперативное обслуживание сотрудников	от 1 до 5 баллов
9	Повышение своей квалификации и применение в работе новых технологий	от 1 до 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности подсобного рабочего

№	Критерии и показатели качества работы	Размер выплат в
1	Содержание пищеблока и обеденного зала в соответствии с требованиями СанПиН	от 1 до 10 баллов
2	Обеспечение экономии ресурсов (вода, электричество)	от 1 до 5 баллов
3	Обеспечение сохранности посуды, столовых приборов и кухонного инвентаря	от 1 до 10 баллов
4	Своевременное накрытие столов в соответствии с режимом работы	от 1 до 5 баллов
5	Качественное выполнение должностных обязанностей	от 1 до 5 баллов
6	Отсутствие обоснованных обращений от потребителей услуг	от 1 до 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности главного экономиста

№ п./п.	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности. Определение причин сложившейся дебиторской и кредиторской задолженности, принятие мер по урегулированию и возврату задолженности	0 - 10
2.	Качественная подготовка отчетности, документации и пр.	0 - 10
3.	Соблюдение сроков и порядка предоставления информации и документов в контролирующие органы, Учредителю	0 - 10
4.	Проведение консультаций, разъяснительных работ с работниками Учреждения и др.	0 - 10
5.	Своевременная сверка данных бухгалтерского учета с исполнительными органами власти, Учредителем, контрагентами, работниками Учреждения	0 - 10
6.	Отсутствие жалоб, дисциплинарных взысканий	0 - 10
7.	Соблюдение этических норм с контрагентами, работниками и т.д.	0 - 10
8.	Социальная активность Участие в турслётах, конкурсах, спартакиадах участие в хоре поселения и др.	2 балла за каждый вид
9.	Выполнение поручений директора ОО, администрации школы, не входящие в должностные обязанности, направленные на развитие образовательной организации	2 балла за каждый вид

***70 баллов – 100%**

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста по торгам и закупкам

№ п./п.	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев*
1.	Качественная организация закупок товаров, работ, услуг для нужд Учреждения (в том числе своевременный анализ и оценка результатов закупок, достижение целей закупок)	0 - 10
2.	Эффективная и качественная работа по разработке плана-закупок, осуществление подготовки изменений для внесения в план-графика и размещение в единой информационной системе	0 - 10
3.	Своевременное составление, подписание контрактов с контрагентами	0 - 10
4.	Своевременное размещения информации в информационных системах	0 - 10
5.	Соблюдение сроков и порядка предоставления информации и документов в контролирующие органы.	0 - 10
6.	Отсутствие жалоб, дисциплинарных взысканий	0 - 10
7.	Соблюдение этических норм с контрагентами, работниками и т.д.ч	0 - 10
8.	Социальная активность Участие в турслётах, конкурсах, спартакиадах участие в хоре поселения и др.	2 балла за каждый вид
9.	Выполнение поручений директора ОО, администрации школы, не входящие в должностные обязанности, направленные на развитие образовательной организации	2 балла за каждый вид

***70 баллов – 100%**

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста по охране труда

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Максимально е количество баллов</i>	<i>Подтверждающие документы</i>
1	Качество обеспечения комплексной безопасности учреждения	Обеспечение выполнения требований охраны труда.	10 баллов	Акты проверок, аналитические материалы, отчеты
		Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса (учебное оборудование, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности).	10 баллов	Сертификаты соответствия; акты испытаний
		Разработка локальных актов по охране труда, с учётом требований федерального законодательства и других нормативных актов.	10 баллов	Положения, приказы, акты
		Обеспечение безопасности при проведении массовых, выездных и открытых мероприятий в учреждении.	1 балл за каждое мероприятие	Проведение инструктажей по ТБ и ОТ
		Отсутствие травматизма.	5 баллов	Справки, отчеты
		Своевременное проведение работ по аттестации рабочих мест и оборудования на соответствие требованиям охраны труда.	5 баллов	Осуществление контроля за предоставлением работниками установленных льгот и компенсаций по условиям труда
		Отсутствие предписаний со стороны органов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	10 баллов	Отсутствие предписаний
		Результативность проведения учений по эвакуации учащихся и сотрудников.	10 баллов	Приказы о проведении
		Соблюдение этических норм и правил поведения при выполнении профессиональных обязанностей в соответствии с трудовым законодательством, Уставом учреждения, кодексом профессиональной этики.	5 баллов	Отсутствие жалоб и обращений к администрации и вышестоящие органы управления образованием, информация руководителей СП и Администрации (зафиксированных в приказах и т.д.)

2.	<i>Методическое обеспечение</i>	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам охраны труда и техники безопасности.	10 баллов	Материалы совещаний
3		Социальная активность Участие в турслётах, конкурсах, спартакиадах участие в субботниках и др.	2 балла за каждый вид	

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности программиста

№	Критерии	Наименование показателя	Баллы
1	Качество работы программиста в учреждении	Своевременная и качественная организация технического обеспечения эксплуатации компьютерной техники	до 20
		Своевременная и качественная поддержка и обслуживание программного обеспечения школы. Техническое и программное сопровождение закрепленного оборудования в школе	до 20
		Обеспечение устойчивой и бесперебойной работы интернет сети	до 15
		Профилактическое обслуживание компьютеров и проверка технического состояния, производство необходимых настроек программного оборудования (тестирование)	До 15
		Техническая поддержка мероприятий. Проводимых ОУ	До 10
		Выполнение заданий, не входящие в должностные обязанности	До 50
2	2. Признание высокого	1.Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов	До 5 баллов.

	профессионализма программиста	на действия (бездействия) программиста 2.Исполнительская дисциплина	5 баллов – без замечаний 3 балла – незначительные замечания
--	-------------------------------	--	--

Показатели, влияющие на уменьшение размера премии или ее лишение

1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
3. Нарушение правил ТБ и ПБ.
4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
5. Обоснованные жалобы родителей на педагогов (за низкое качество УВР) и персонал (за невнимательное и грубое отношение к детям), нарушение педагогической этики.
6. Детский травматизм по вине работника.
7. Рост детской заболеваемости, связанный с нарушением санитарного режима, режима питания и др.
8. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
9. Пассивность в участии общественных мероприятий внутри образовательного учреждения и на др. уровнях.
10. Ведение документации не должным образом (несвоевременное заполнение журналов, личных дел, небрежность в оформлении, несвоевременная проверка тетрадей, дневников, предоставление информации по просьбе администрации и т.д.).
11. Создание конфликтных ситуаций.