

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от «31» мая 2024 года

**Согласовано**

Управляющим Советом

Протокол №12 от «31» мая 2024 года

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по школе № 181

от «31» мая 2024года



# Индивидуальный учебный план

**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования,  
для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(I вариант) на дому**

**8 класс**

**областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области**

**на 2024 -2025 учебный год**

### Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.;
  - Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
  - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
  - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»;
  - Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.
- Слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Основными направлениями в специальной поддержке являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения;
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие зрительного восприятия;
- обучение использованию всех анализаторов и компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни;
- формирование основных навыков ориентировки в микропространстве;
- овладение основными навыками ориентировки в макропространстве;
- формирование адекватных (в соответствии с возрастом) предметных (конкретных и обобщенных), пространственных представлений;
- развитие познавательного интереса, познавательной активности;
- формирование представлений (соответствующие возрасту) о современных

оптических, тифлотехнических и технических средствах, облегчающих познавательную и учебную деятельность, и активное их использование;

- использование специальных приемов организации учебно-познавательной деятельности, доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящих обучающихся;
- соблюдение регламента зрительных нагрузок (с учетом рекомендаций офтальмолога);
- соблюдение светового режима (необходимость дополнительного источника света, уменьшение светового потока и другое);
- рациональное чередование зрительной нагрузки со слуховым восприятием учебного материала;
- использование приемов, направленных на снятие зрительного напряжения;
- использование специальных учебников и учебных принадлежностей, отвечающих особым образовательным потребностям слабовидящих;
- использование индивидуальной, адаптированной с учетом зрительных возможностей слабовидящих обучающихся, текстовой и изобразительной наглядности, индивидуальных пособий, оптических, технических средств, облегчающих, учебно-познавательную деятельность слабовидящих обучающихся;
- соблюдение режима физических нагрузок (с учетом противопоказаний);
- необходимость при выполнении слабовидящими обучающимися итоговых работ адаптации (в соответствии с их особыми образовательными потребностями) текстового и иллюстративного материала и увеличения времени на их выполнение: время может быть увеличено в 1,5 раза по сравнению с регламентом, установленным для обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Учебный план по АООП ООО для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Учебный план для 8 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся:

*-формирование жизненных компетенций*, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

*-формирование основ нравственного развития* обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

*-формирование здорового образа жизни*, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, профильный труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную

коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), в 8 классе увеличены учебные часы, отводимые на изучение математики (1 час), в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Учебный план включает 4 часа внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления.

Спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления осуществляются через участия в КТД, экскурсиях, общешкольных мероприятиях, различных секциях.

Общекультурное направление.

Цель: формирование эстетического вкуса, развитие способностей и интересов.  
(Занятие внеурочной деятельности «Мир профессий»)

Нравственное- участие в общешкольных и классных мероприятиях (акция «Георгиевская ленточка», шествие « Мы помним! Мы гордимся!»)

Спортивно-оздоровительное- слушание релаксирующей музыки

Социальное – митинг «Зажгите свечи», участие во Всероссийской неделе безопасности.

#### Индивидуальный учебный план (недельный)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			8 класс		
			По учебному плану	Работа с учителем	Самостоятельная учебная деятельность
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4	1,5	2,5
		Чтение(литературное чтение)	4	2	2
2	Математика	Математика	3	1,5	1,5
		Информатика	1	0,5	0,5
3	Естествознание	Биология	2	0,5	1,5
4	Человек и общество	География	2	0,5	1,5
		Основы социальной жизни	2	0,5	1,5
		История Отечества	2	0,5	1,5
5	Искусство	Рисование (изобразительное)	-		

		искусство)			
		Музыка	-		
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
7	Технология	Профильный труд	7	1	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>29</b>	<b>9,5</b>	<b>19,5</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	-	<b>1</b>
	Математика		1	-	1
	Итого		30	11	19
	<b>Коррекционно- развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	2,5	<b>3,5</b>
	Ритмика		2	0,5	1,5
	Коррекционные занятия с психологом		1	0,5	0,5
	Коррекционные занятия с дефектологом		1	0,5	0,5
	Коррекционные занятия с логопедом		1	0,5	0,5
	Коррекционные занятия с социальным педагогом		1	0,5	0,5
	<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	0,5	<b>3,5</b>
	Мир профессий		4	0,5	3,5

### Индивидуальный учебный план (годовой)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			8 класс		
			По учебному плану	Работа с учителем	Самостоятельная учебная деятельность
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	1,5/51	2,5/85
		Чтение(литературное чтение)	4/136	2/68	2/68
2	Математика	Математика	3/102	1,5/51	1,5/51
		Информатика	1/34	0,5/17	0,5/17
3	Естествознание	Биология	2/68	0,5/17	1,5/51
4	Человек и общество	География	2/68	0,5/17	1,5/51
		Основы социальной жизни	2/68	0,5/17	1,5/51

		История Отечества	2/68	0,5/17	1,5/51
5	Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-		
		Музыка	-		
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	0,5/17	1,5/51
7	Технология	Профильный труд	7/238	1/34	6/204
<b>ИТОГО:</b>			<b>29/986</b>	<b>9,5/323</b>	<b>19,5/663</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1/34</b>	0	<b>1/34</b>
	Математика		1/34	0	<b>1/34</b>
	Итого		30/1020	9,5/323	<b>19,5/663</b>
	<b>Коррекционно- развивающая область(коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6/204</b>	2,5/85	<b>3,5/119</b>
	Ритмика		<b>2</b>	0,5/17	1,5/51
	Коррекционные занятия с психологом		<b>1</b>	0,5/17	0,5/17
	Коррекционные занятия с дефектологом		<b>1</b>	0,5/17	0,5/17
	Коррекционные занятия с логопедом		<b>1</b>	0,5/17	0,5/17
	Коррекционные занятия с социальным педагогом		<b>1</b>	0,5/17	0,5/17
	<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4/136</b>	0,5/17	<b>3,5/119</b>
	Мир профессий		<b>4/136</b>	0,5/17	<b>3,5/119</b>

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

#### Основное общее образование

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
8	Профильный труд	Устно по билетам

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)