

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета

Протокол №14 от «29» июня 2022 года

**Согласовано**

Управляющим Советом

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по школе №151а

от «29» июня 2022 года



# Индивидуальный учебный план

**по адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР**

**6 класс**

**областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение « Чернянская средняя общеобразовательная школа  
№4» Белгородской области**

**на 2022 -2023 учебный год**

**(интеграция внутри класса)**

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования, обучающихся с ЗПР**

**6 класс**

**Пояснительная записка**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР ;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» ;

- Устав и образовательная программа областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития включают учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Учебный план для 6 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы, соответствуют ФГОС.

*Обязательная часть* учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература; иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России; искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Иностранные языки» направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет 102 часов (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Общественно-научные предметы,» направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предметная область помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Искусство» (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «*Изобразительное искусство*» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет *Музыка*» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (*технология*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, изобразительное искусство, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (*технология*) изучается в объеме 68 часов (2 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» (*физическая культура*) реализуется по 2 часа в обязательной части учебного плана и 1 час через мероприятия внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Для реализации 5-ти часовой программы по русскому языку используется 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 5 часов в неделю. Основными направлениями в коррекционной работе являются: коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; развитие зрительно-моторной координации; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной

речи; обеспечение ребёнку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе; ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному учению. Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении учебного материала на уроке и в освоении АООП в целом.

Учебный план включает 5 часов внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное, общеинтеллектуальное направления.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование двигательной активности учащихся, реализация и развитие их способностей.

( « Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»)

2.Общеинтеллектуальное

Цель: формирование положительных нравственных качеств.

(« Функциональная грамотность»)

3. Общекультурное направление.

Цель: формирование первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях.

(«Билет в будущее »)

4. Духовно – нравственное.

Цель: развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

( « Разговоры о важном»)

## Индивидуальный учебный план(недельный)

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3
	Второй иностранный язык(французский)	1
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		3

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 5 часов в неделю (с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом).

## Индивидуальный учебный план(годовой)

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	4/136
	Литература	3/102
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	0,5/17

литература	Родная литература (русская)	0,5/17
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3/102
	Второй иностранный язык(французский)	1/34
Математика и информатика	Математика	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68
	Обществознание	1/34
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
	<b>ИТОГО</b>	<b>28/952</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5/170</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>		<b>5/170</b>
Логопедические занятия		2/68
Психокоррекционные занятия		3/102

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 5 часов в неделю (с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом, социальным педагогом).

#### План внеурочной деятельности(недельный)

5 класс

направление	формы организации	название программы	количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	секция	« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»	1
Общеинтеллектуальное	кружок	« Функциональная грамотность»	1



Духовно – нравственное.	кружок	«Разговоры о важном»	1
Общекультурное направление.	кружок	«Билет в будущее »	1
		итого	4

План внеурочной деятельности (годовой)

6 класс

направление	формы организации	название программы	количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	секция	« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»	1/34
Общеинтеллектуальное	кружок	«Функциональная грамотность»	1/34
Духовно – нравственное.	кружок	«Разговоры о важном»	1/34
Общекультурное направление.	кружок	«Билет в будущее »	1/34
		итого	4/136

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

### **Организация промежуточной аттестации**

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

### **Основное общее образование**

<b>Класс</b>	<b>Промежуточная годовая аттестация</b>	
	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>
6	Математика Биология	Устно по билетам

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)