

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета

Протокол №14 от « 29 » июня 2022

Согласовано

Управляющим советом

Протокол № 10 от « 29 » июня 2022

УТВЕРЖДЕН

приказом по школе № 151а от «29 » июня 2022



Индивидуальный учебный план

**по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования, обучающихся с ТНР**

6 класс

**областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение « Чернянская средняя общеобразовательная школа
№4» Белгородской области**

на 2022 -2023 учебный год

(интеграция внутри класса)

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования, обучающихся с ТНР**

6 класс

Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР.

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР. (проект от 12.07.2021г.)

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

- Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ОГБОУ «Чернянская СОШ№4»;

- Устав и образовательная программа областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения « Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.

Учебный план, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ТНР) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования реализуется в 6 классе.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает

возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен учебными предметами «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)». На изучение отводится по 0,5 часа в каждом классе. Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» ведется в течение учебного года по полугодиям каждый предмет.

Изучение учебного предмета «Иностранные языки» (иностранный язык (английский))обучение организуется в 6 классе, 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 6 классах построено по модульному принципу в сочетании 2-х направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» .

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-

развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолого – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 5 часов в неделю. Коррекционно-развивающее направление представлено коррекционными курсами. Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: индивидуальные и групповые логопедические занятия. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия в рамках основного общего образования способствуют развитию просодических компонентов речи и моторной координации. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого учащегося нарушения речи, что обеспечивает успешность фронтального обучения детей в условиях класса

Учебный план включает 5 часов внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное, общеинтеллектуальное направления.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование двигательной активности учащихся, реализация и развитие их способностей.

(« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»)

2.Общеинтеллектуальное

Цель: формирование положительных нравственных качеств.

(« Функциональная грамотность», «Основы программирования»)

3. Общекультурное направление.

Цель: формирование первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях.

(«Билет в будущее »)

4. Духовно – нравственное.

Цель: развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

(« Разговоры о важном»)

Индивидуальный учебный план(недельный)

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Развитие речи	Развитие речи	2
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	2
	Второй иностранный язык(французский)	-
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	ИТОГО	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
-	-	-
Итого	-	-
Внеурочная деятельность		5
Коррекционно-развивающая область		5
индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
коррекционно- развивающие занятия		3

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 5 часов в неделю (с педагогом – психологом, логопедом, социальным педагогом).

Индивидуальный учебный план(годовой)

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5/170

	Литература	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17
	Родная литература (русская)	0,5/17
Развитие речи	Развитие речи	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	2/68
	Второй иностранный язык(французский)	-
Математика и информатика	Математика	5/170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68
	Обществознание	1/34
	География	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2/68
	ИТОГО	29/ 986
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
-	-	-
Итого	-	-
Внеурочная деятельность		5
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		5
индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
коррекционно- развивающие занятия		3

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 5 часов в неделю (с педагогом – психологом, логопедом, социальным педагогом).

План внеурочной деятельности(недельный)

6 класс

направление	название программы	количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	1
	«Функциональная грамотность»	1
Общекультурное направление.	«Билет в будущее»	1

Духовно- нравственное направление.	« Разговоры о важном»	1
	итого	5

План внеурочной деятельности (годовой)

6 класс

направление	название программы	количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	« Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО»	1/34
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	1/34
	«Функциональная грамотность»	1/34
Общекультурное направление.	«Билет в будущее»	1/34
Духовно- нравственное направление.	« Разговоры о важном»	1/34
	итого	5/170

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основное общее образование

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
6	Математика Биология	Устно по билетам

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)