

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета

Протокол №14 от «29» июня 2022года

**Согласовано**

Управляющим Советом

Протокол № 10 от «29» июня 2022года



# Индивидуальный учебный план

**по адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования для обучающихся с ЗПР**

**9 класс**

**областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение « Чернянская средняя общеобразовательная школа  
№4» Белгородской области**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**(интеграция внутри класса)**

## **Индивидуальный учебный план 9 класс**

### **Пояснительная записка**

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Закон РФ "Об образовании";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
  
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018г. №05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01.07.2011г. №1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.08.2011г. №2252 «О внесении изменений в приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922»
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13.04 2015 года № 1688
- Письмо департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» ;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ". Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ЗПР ОГБОУ « Чернянская СОШ №4».

Устав и образовательная программа областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана и является частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлен учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литература»*. Русский язык в 9 классе изучается в объеме 3 часов в неделю. Учебный предмет *«Литература»* изучается в объеме 3 часов в неделю.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлен учебными предметами *«Родной язык»* и *«Родная литература»* на уровне основного общего образования по 0,5 часа в каждом классе.

**Иностранный язык. Второй иностранный язык.**

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* изучается в объеме 3 часов в неделю в 9 классе. Учебный предмет *«Второй иностранный язык (немецкий)»* изучается в объеме 1 часа в неделю в 9 классе.

**Математика и информатика.**

Учебный предмет *«Математика»* в 9 классе изучается в объеме 5 часов в неделю. Учебный предмет *«Информатика»* в 9 классе изучается в объеме 1 часа.

**Общественно – научные предметы.**

Учебный предмет *«История России. Всеобщая история»* в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание»* в объеме 1 часа в неделю 9 классе.

Учебный предмет *«География»* в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

### **Естественно-научные предметы.**

Учебный предмет *«Биология»* в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Физика»* в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

### **Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности .**

Учебный предмет *«Физическая культура»* в 9 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается в 9 классе – 1 час в неделю .

Учебный план предусматривает работу школы в режиме **пятидневной рабочей недели**. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 34 недели. Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ( постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28) Ч.2 2.10. 3.; Ч.3 3.4.16 и составляет в 9 классе – 33 часа.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена предметами *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Родной язык»*, *«Родная литература»* является ведущей, т.к. от ее усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачами обучения в рамках данной образовательной области являются: научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения, повысить уровень общего и речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, прививать общепринятые нормы общественного поведения.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами *«Иностранный язык (английский)»*, *«Второй иностранный язык*

**(немецкий)**», которые обеспечивают формированию и развитию иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, **«Информатика»**. Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** реализуется предметами **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»**. Содержание курса предусматривает изучение сведений, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»**, **«Обществоведение»** и **«География»**, которые способствуют формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся, направлено на формирование основ нравственного воспитания на основе знакомства с наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»** и

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**, которые способствуют решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков; формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; воспитанию антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. Формированию у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Образовательный запрос родителей (законных представителей) и обучающихся, часы части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса использованы следующим образом:

Класс	Название предмета (курса)	Количество часов
9	Элективный курс «Черчение»	1

## Индивидуальный учебный план

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
			9 класс
			По учебному плану
1	Русский язык и литература	Русский язык	3
2		Литература	3
3		Родной язык	0,5
4		Родная литература	0,5
5	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
6		Второй иностранный язык(немецкий)	1
7	Математика и информатика	Математика	5
8		Информатика	1
9	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
10		Обществоведение	1
11		География	2
12	Естественно-научные предметы	Физика	2
13		Химия	2
14		Биология	2
15	Искусство	Изобразительное искусство	-
16		Музыка	-
17	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
18		Основы безопасности жизнедеятельности	1
19	Технология	Технология	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
20	Элективный курс	Черчение	1
ИТОГО:			33

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 4 часов в неделю ( с педагогом психологом, дефектологом)

### Индивидуальный учебный план (годовой)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
			9 класс
			По учебному плану
1	Русский язык и литература	Русский язык	3/102
2		Литература	3/102
3		Родной язык	0,5/17
4		Родная литература	0,5/17
5	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102
6		Второй иностранный язык(немецкий)	1/34
7	Математика и информатика	Математика	5/170
8		Информатика	1/34
9	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68
10		Обществоведение	1/34
11		География	2/68
12	Естественно-научные предметы	Физика	2/68
13		Химия	2/68
14		Биология	2/68
15	Искусство	Изобразительное искусство	-



16		Музыка	-
17	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68
18	безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/43
19	Технология	Технология	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>32/1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>			
20	Элективный курс	Черчение	1/34
<b>ИТОГО:</b>			<b>33/1122</b>

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 4 часов в неделю (с педагогом психологом, дефектологом).

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

#### **Организация государственной итоговой аттестации**

В соответствии со ст.59 Закона «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном Положением, утверждённым Министерством образования РФ. ОГЭ (9 класс) проводятся федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования. Результаты ОГЭ признаются как результаты государственной итоговой аттестации.

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

