

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от «31» мая 2024 года

Согласовано

Управляющим Советом

Протокол №12 от «31» мая 2024 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом по школе № 181

от «31» мая 2024года



Индивидуальный учебный план

**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(I вариант) -УО

9 класс

**областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «
Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области**

на 2024 -2025 учебный год

(интеграция внутри класса)

Пояснительная записка

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.;
- Письмо Министерства образования РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) ОГБОУ «Чернянская СОШ№4»;
- Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает учебные предметы, содержание которых учитывает их интеллектуальные возможности.

Учебный план для 9 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственноотсталых обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены шесть предметных областей (Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Технология, Физическая культура) и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят

следующие предметы: русский язык, чтение(литературное чтение), математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, профильный труд, физическая культура. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1 час), в 9 классе увеличены учебные часы, отводимые на изучение предмета «Русский язык» (1 час), в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся и запросами их родителей.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога – медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида. На реализацию коррекционно – развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Учебный план включает 4 часов внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления.

Учебный план включает 4 часа внеурочной деятельности, которая реализуется через спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное и общекультурное направления.

1. Спортивно – оздоровительное направление.

Цель: формирование двигательной активности учащихся, реализация и развитие их способностей. (Баскетбол)

2. Духовно-нравственное направление.

Цель: формирование положительных нравственных качеств в различных жизненных ситуациях. (Разговоры о важном)

3. Общеинтеллектуальное направление.

Цель: формирование эстетического вкуса, развитие способностей и интересов. (Основы программирования Python)

4.Общекультурное направление (Россия – мои горизонты)

Для обучения детей по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 9 класс		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Ритмика		2
Коррекционные занятия с психологом		1
Коррекционные занятия с дефектологом		1
Коррекционные занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1
Внеурочная деятельность:		4
Баскетбол		1
Основы программирования Python		1
Россия – мои горизонты		1
Разговоры о важном		1

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 6 часов в неделю (с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом).

Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 9 класс		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136
	Чтение (Литературное чтение)	4/136
Математика	Математика	3/102
	Информатика	1/34
Естествознание	Биология	2/68
Человек и общество	География	2/68

	Основы социальной жизни	2/68
	История Отечества	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Технология	Профильный труд	7/238
Итого		29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34
Русский язык		1/34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30/1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/204
Ритмика		2/68
Коррекционные занятия с психологом		1/34
Коррекционные занятия с дефектологом		1/34
Коррекционные занятия с логопедом		1/34
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1/34
Внеурочная деятельность:		4/136
Баскетбол		1/34
Основы программирования Python		1/34
Россия – мои горизонты		1/34
Разговоры о важном		1/34

План внеурочной деятельности(недельный)

9 класс

направление	название программы	количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол	1
Общеинтеллектуальное	Основы программирования Python	1
Общекультурное	Россия – мои горизонты	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
итого		4

План внеурочной деятельности (годовой)

9 класс

направление	название программы	количество часов в неделю
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол	1/34
Общеинтеллектуальное	Основы программирования Python	1/34
Общекультурное	Россия – мои горизонты	1/34
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1/34
итого		4/136

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Основное общее образование

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
9	Профильный труд	Устно по билетам

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)