
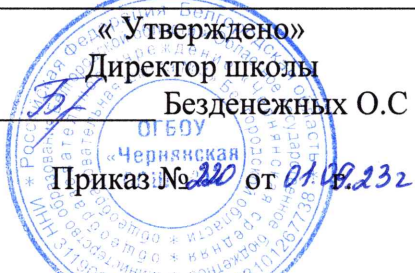


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

<p>«Согласовано» Заместитель директора Богатырёва М.В. </p>	<p>«Утверждено» Директор школы Безденежных О.С. </p>
--	---

Рабочая программа кружка
«В мире книг»
3 «А» класс

Руководитель:
Иванникова Т.Н.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «В мире книг» разработана на основе программы внеурочной деятельности Л.А. Ефросининой «В мире книг».

Л.А. Ефросинина «Сборник программ внеурочной деятельности» М: «Вентана-Граф», 2014

Программа кружка «В мире книг» ориентирована для учащихся 1-4 классов, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- Развивать эмоциональный, творческий, литературный, интеллектуальный потенциал у ребёнка.
- Решать проблемы нравственно-этического воспитания.
- Формировать учебную мотивацию; развивать личностную сферу ребенка.
- Формировать универсальные учебные действия познавательного, знаково-символического, логического, регулятивного и коммуникативного характера

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Планируемые результаты освоения курса «В мире книг»

Планируемые личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- овладение социокультурным опытом, осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Планируемые предметные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- умение видеть красоту в окружающем мире;
- умение видеть красоту в поведении, поступках людей.

Метапредметные результаты

Формирование следующих базовых универсальных действий (БУД):

Регулятивные учебные действия:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Познавательные учебные действия:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные действия:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома;
- формирование адекватной позитивной осознанной самооценки;
- формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности;
- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к окружающим;
- формирование готовности к сотрудничеству, оказанию помощи.

Содержание учебного курса

Учебный курс «В мире книг» в третьем классе рассчитан на 72 часов (2 часа в неделю) и предусматривает включение в рабочую программу следующих разделов:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Книга, здравствуй!	4
2	Книгочей — любитель чтения	4
3	Книги о твоих ровесниках	12
4	Крупницы народной мудрости	5
5	Писатели-сказочники	12
6	Книги о детях	16
7	Старые добрые сказки	8
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	5
9	Защитникам Отечества посвящается	3
10	По страницам любимых книг	3
	Итого:	72 часов

Основное содержание программы

Книга, здравствуй!

Роль книги в жизни человека. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Конкурс «Пословицы о книге и учении». Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Книгочей — любитель чтения

Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник», В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Писатели-сказочники

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков и др.). Книги о животных (В.Бианки, Г.Скребицкий, Н.Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто).

Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.)

Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга «Моя семья».

Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Работа с книгой А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Проектная деятельность: презентация любимых книг. (Оформление «Дневник читателя» на лето).

Формы подведения итогов

Основной формой подведения итогов после прохождения программы является проверка техники чтения и проверка читательского кругозора.

Календарно-тематическое планирование кружка «В мире книг» 3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Часы учебного времени	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
				П	Ф
Книга, здравствуй! (4 часа)					
1	Роль книги в жизни человека. Правила работы с книгой.	1	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Соблюдать правила работы с книгой.	4.09	
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	Знакомство с историей создания книги.	7.09	
3	Структура книги (элементы книги). Оформление рукописной книги.	1	Элементы структуры книги (обложка, титульный лист, оглавление). Иллюстрации в книге и их роль	11.09	

4	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	1	Чтение пословиц о книге	14.09	
Книгоцей — любитель чтения (4 часа)					
5	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу.	18.09	
6	Алфавитный каталог.	1	Понять, что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	21.09	
7	Викторина «Что вы знаете о книге?».	1	Игра - викторина	25.09	
8	Домашняя библиотека.	1	Рассказ о домашней библиотеке.	28.09	
Книги о твоих ровесниках (12 часов)					
9	Книги В. Осеевой.	2	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой.	2.10 5.10	
10	Книги Е. Пермяка.	1	Знакомиться с книгами Е. Пермяка.	9.10	
11	Книги Н. Носова	3	Знакомиться с книгами Н. Носова	12.10 16.10 19.10	
12	Книги В. Драгунского	2	Знакомиться с книгами В. Драгунского	23.10 26.10	
13	В. Железников «Таня и Юсник»	1	Знакомство с рассказом	30.10	
14	В. Крапивин «Брат, которому семь лет».	1	Знакомство с рассказом	2.11	
15	Выставка книг о детях.	1	Читать произведения о детях на страницах детских книг и журналов	6.11	
16	Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг».	1	Творческая работа.	9.11	
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (5 часов)					
17	Потешки, скороговорки, считалки,	2	Узнать о книгах-сборниках	13.11 16.11	

	небылицы.		малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора		
18	Загадки. Игра «Отгадай загадку».	1	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».	20.11	
19	Творческая работа «Сочини загадку».	1		23.11	
20	Пословицы о книге и учении.	1	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц	27.11	
Писатели – сказочники (12 часов)					
21	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1	Знакомство с выставкой книг с литературными сказками.	30.11	
22	Писатели-сказочники	1	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	4.12	
23	По страницам сказок Х.К.Андерсена.	2	Обзор сказок Х.К. Андерсена. Чтение сказок.	7.12 11.12	
24	По страницам сказок Александра Сергеевича Пушкина	3	Обзор сказок А. С. Пушкина. Чтение сказок	14.12 18.12 21.12	
25	По страницам сказок Братьев Гримм	2	Чтение сказок Братьев Гримм.	25.12 28.12	
26	По страницам сказок Шарля Перро	2	Чтение сказок Шарля Перро	11.01 15.01	
27	Викторина «Путешествие в страну сказок»	1	Участвовать в творческой работе.	18.01	
Книги о детях (16 часов)					
28	Книги о детях. Выставка книг	1	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	22.01	
29	Герои книг В. Осеевой	2	Читать книги-сборники о детях и для детей В. Осеевой	25.01 29.01	
30	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о	3	Читать книги-сборники о детях	1. 02 5. 02	

	Незнайке и его друзьях.		и для детей Н. Носова	8.02	
31	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	3	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова.21.12	12.02 15.02 19.02	
32	Книги о братьях наших меньших. (В.Бианки, Г.Скребицкий, Н.Сладков).	3	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	22.02 26.02 29.02	
33	Книги-сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С.Михалков, А.Барто).	4	Читать книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	4.03 7.03 11.03 14.03	
Старые добрые сказки (8часов)					
34	Книги-сборники сказок народов мира.	1	Читать книги сказок народов мира.	18.03	
35	Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	1	Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.	21.03	
36	Японская народная сказка «Журушка»	1	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу. Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	25.03	
37	Болгарские народные сказки	1	Читать болгарские народные сказки	28.03	
38	Венгерские народные сказки	1	Читать венгерские народные сказки	1.04	
39	Румынские народные сказки	1	Читать румынские народные сказки	4.04	
40	Индийские народные сказки	1	Читать индийские народные сказки	8.04	

41	Монгольские народные сказки	1	Читать монгольские народные сказки	11.04	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (5 часов)					
42	Книги о семье, маме, детях.	1	Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	15.04	
43	Колыбельные песни.	1		18.04	
44	Пословицы о семье.	1		22.04	
45	Стихотворения о семье.	1		25.04	
46	Творческая работа. Рассказ «Моя семья».	1		29.04	
Защитникам Отечества посвящается (3 часа)					
47	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1	Знакомство с былинами и исказами о защитниках Отечества.	2.05	
48	Книга А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.	6.05	
49	Творческая работа.	1	Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	9.05	
По страницам любимых книг (3 часа)					
50	Презентация любимой книги.	1	Рассказ – презентация о любимой книге	13.05	
51	Конкурс чтецов.	1	Чтение любимых стихов	16.05	
52	Оформление «Дневник читателя» на лето.	1	Знакомство с правилами оформления «Дневника читателя».	20.05	
	Итого	72			

Методическое обеспечение

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. - М.: Просвещение, 2011.
2. Примерная программа внеурочной деятельности «В мире книг»Л. А. Ефросинина М: Вента – Граф,2014
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2021.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа : <http://school-coNnection.edu.ru>
2. КМ-школа - образовательная среда для комплексной информатизации школы. - Режим доступа : <http://www.km-school.ru>
- 3.Презентация уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka/info/about/193>
- 4.Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа : <http://nsc.lseptember.ru/urok>
5. Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
6. презентации : коллекция. - Режим доступа :<http://www.viku.rdf.ru>