

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

Приложение к адаптированной образовательной программе ООО ФГОС

Адаптированная рабочая программа  
по профильному труду:  
сельскохозяйственному труду  
с учетом рабочей программы воспитания  
основное общее образование  
ФГОС

## Пояснительная записка

Рабочая программа по профильному труду: сельскохозяйственному труду для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с использованием учебно-методического комплекса: «Технология. Сельскохозяйственный труд» предметная линия учебников для 5-9 классов Е.А. Ковалевой для организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2018.

Учебный курс «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» изучается в рамках предметной области «Технология» с 5 по 9 классы в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Разработан курс в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд» по итогам обучения в 5-9 классах

Личностные результаты	Предметные результаты на конец этапа обучения	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень
1) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 3) овладение социально-бытовыми навыками, необходимыми в повседневной жизни; 4) владение навыками коммуникации и принятыми	Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. <b>Минимальный уровень:</b> <input type="checkbox"/> знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; <input type="checkbox"/> знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с	<input type="checkbox"/> Осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; <input type="checkbox"/> планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью; <input type="checkbox"/> осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

<p>нормами социального взаимодействия;</p> <p>5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>6) сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;</p> <p>9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>10) проявление готовности к самостоятельной жизни.</p>	<p>производственными материалами;</p> <p><input type="checkbox"/> знание принципов действия, общего устройства машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);</p> <p><input type="checkbox"/> знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;</p> <p><input type="checkbox"/> владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;</p> <p><input type="checkbox"/> чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p><input type="checkbox"/> составление стандартного плана работы;</p> <p><input type="checkbox"/> определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание и оценка красоты труда и его результатов;</p> <p><input type="checkbox"/> использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;</p> <p><input type="checkbox"/> эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p><input type="checkbox"/> распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;</p> <p><input type="checkbox"/> учёт мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p><input type="checkbox"/> комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;</p> <p><input type="checkbox"/> посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p><input type="checkbox"/> отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов;</p> <p><input type="checkbox"/> создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;</p> <p><input type="checkbox"/> самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;</p> <p><input type="checkbox"/> прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;</p> <p><input type="checkbox"/> владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньев и т. п.);</p> <p><input type="checkbox"/> понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.</p>
---	--	--

## Содержание учебного курса

В программу **5 класса** входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа **6 класса** включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа **7 класса** состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В **8 классе** программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа **9 класса** направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

### Требования к базовым учебно-познавательным действиям к курсу «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд»

#### 5 класс:

##### Должны знать:

#### 1. По растениеводству:

Как убирать картофель. Обработку почвы. Как готовить почву под посадку моркови и свёклы. Правила посадки моркови и свёклы. Представление об органических удобрениях. Как готовить навоз. Основные полевые культуры. Строение столовых корнеплодов. Выращивание гороха и фасоли. Работы в зимнем и весеннем саду.

#### 2. По животноводству:

Породы кроликов и их разведение.

##### Должны уметь:

Работать с лопатой. Выращивать картофель. Распознавать виды органических удобрений. Ухаживать за кроликами. Распознавать овощи. Распознавать виды полевых культур. Распознавать стандартность столовых корнеплодов. Выращивать свеклу и морковь. Выращивать горох и фасоль.

**6 класс:**

**Должны знать:**

**1. По растениеводству:**

Как убирать картофель. Обработку почвы. Как готовить почву под посадку чеснока. Осенний уход за ягодными кустарниками. Правила посадки чеснока. Представление об органических удобрениях. Как готовить навоз. Основные полевые культуры. Строение столовых корнеплодов. Выращивание семян лука и корнеплодов. Выращивание лука-севка и репчатого лука.

**2. По животноводству:**

Виды домашней птицы и её содержание. Мясные породы коз и овец. Содержание овец и коз зимой. Корма для овец и коз

**Должны уметь:**

Работать с лопатой. Выращивать чеснок. Распознавать виды органических удобрений. Распознавать разные породы коз. Ухаживать за овцами и козами. Распознавать овощи. Распознавать виды полевых культур. Распознавать стандартность столовых корнеплодов. Выращивать свеклу и морковь. Распознавать виды лука. Выращивать лук.

**7 класс:**

**Должны знать:**

**1. По растениеводству:**

Сроки уборки и способы хранения репчатого лука и лука-севка. Признаки созревания семенных зонтов у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки столовых корнеплодов, хранение и учёт урожая. Ягодные кустарники в данной местности. Уход за ягодными кустарниками. Состав земляной смеси для парников и теплиц. Как готовят парник к зиме. Минеральные удобрения, виды, характеристика. Основные плодовые деревья средней полосы России. Как готовят навоз для парника. Особенности капусты, её строение и сорта. Посев семян капусты. Как выращивать рассаду капусты. Виды зелёных овощей, внешнее строение и особенности. Выращивание овощей и редиса. Высадка капусты в открытый грунт. Как выращивают редис для получения семян.

**2. По животноводству:**

Свинья как домашнее животное. Виды свиней. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней на школьной свиноферме. Корма для свиней. Кормление откормочных свиней. Как убирать свинарник. Кормление свиноматки и уход за ней.

**Должны уметь:**

Хранить овощи. Составлять земляные смеси. Работать в парнике. Распознавать виды свиней. Ухаживать за свиньями. Распознавать виды кормов для свиней. Уметь вести подсчёт количества зерна и кормов для суточного кормления группы откормочных свиней. Распознавать виды минеральных удобрений. Распознавать виды плодовых деревьев, плодовой и листовой почки. Размечать маркером. Выращивать капусту. Пикировать рассаду. Выращивать редис, салат, петрушку и укроп.

## **8 класс:**

### **Должны знать:**

#### **1. По растениеводству:**

Сроки уборки семенников. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов, хранение. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Способы размножения малины и смородины. Уход за молодым садом. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Выращивание рассады томатов. Выращивание кочанного салата. Сроки посадки ягодных кустарников. Сроки высадки рассады в грунт.

#### **2. По животноводству:**

Стойловое содержание коровы. Виды кормов. Рационы кормления животных. Правила ручного доения. Правила ухода за молочной посудой. Правила ухода за коровами.

### **Должны уметь:**

Срезать засохшие стебли редиса и укропа под корень. Обмолачивать и чистить семена. Отбирать кочаны капусты на переработку и хранение. Выращивать малину и смородину. Вырезать сухие ветки плодовых деревьев. Перекапывать приствольные круги. Готовить весеннюю теплицу к работе. Выращивать рассаду помидоров. Выращивать зеленные культуры. Ухаживать за черенками ягодных культур. Высаживать рассаду в открытый грунт. Выращивать огурцы. Распознавать стати коров. Ухаживать за коровой. Распознавать, готовить и раздавать корма. Отмерять суточную норму кормов на одного животного.

## **9 класс**

### **Должны знать:**

#### **1. По растениеводству:**

Признаки поражения томатов фитофторой; дозревшие и недозревшие плоды, дозревание и переработка; внешний вид огурцов-семенников; состояние посадок молодых плодов деревьев; сорта и гибриды огурцов; сроки посева семян огурцов для получения хорошего урожая; формирование кроны молодого дерева; виды весенних теплиц; выращивание огурцов под пленочным покрытием.

#### **2. По животноводству:**

Основные правила производственной санитарии на ферме; возраст разделения молодняка и содержание молодняка; признаки близкого отела коровы; уход за телятами (кормление, уход за посудой); механизацию доения коров; устройство и работу доильного аппарата.

### **Должны уметь:**

Выбирать семена из плодов томата; извлекать семена из семенных камер огурцов; заменять погибшие молодые деревья новыми саженцами; готовить материал для подвязки стволов саженцев и подвязывать их; готовить земляную смесь для посадки рассады; сажать семена и наблюдать за их всходами; обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев; выращивать огурцы под пленочным покрытием; готовить почву к высадке рассады в открытый грунт; убирать помещения где находится молодняк; разбирать и собирать доильный аппарат; кормить коров и телят; составлять рационы кормления

**Тематическое планирование**  
**5 класс**  
**(6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 204 ЧАСА В ГОД)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика учебной деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Дата план факт	Использование ЭОР	Примечание
	<b>Вводные занятия.</b>			<b>8</b>			
1	Значение сельхозтруда в жизни людей.	Понятие «сельскохозяйственный труд». <i>Продукты питания</i> , которые создаются в результате сельскохозяйственного труда: хлеб, картофель, овощи, молоко, мясо, яйца и другие. <i>Сырьё</i> для промышленности: хлопок, лён, шерсть, кожа. Изделия из сырья: одежда, обувь и другие нужные людям предметы. Крупные сельскохозяйственные предприятия: <i>коллективные хозяйства, хозяйственные общества, производственные кооперативы.</i>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1		<a href="https://interturok.ru">https://interturok.ru</a>	
2	Виды работ в коллективных и фермерских хозяйствах.			1			
3	Продукция в коллективных и фермерских хозяйствах.			1			
4	Оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
5	Использование сельхозпродукции.			1			
6	Подсобное сельское хозяйство в школах.			1			
7	Виды производимой продукции, её использование.			1			
8	Повторение изученного материала.			1			
	<b>Участие в сборе урожая овощей и картофеля.</b>		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>13</b>			
9	Цель заготовки овощей.	Культурные растения или <i>сельскохозяйственные культуры в сельском хозяйстве</i> . Место, где выращивают <i>сельскохозяйственные культуры — поле</i> . <i>Определение понятия «поле»</i> . Главная работа на полях осенью — уборка урожая. <i>Клубни и корнеплоды</i> . Время уборки картофеля, моркови, свёклы. Значение		1			
10	Цель заготовки картофеля.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
11	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.			1			
12	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.			1			
13	Значение своевременной уборки картофеля.			1		<a href="https://interturok.ru">https://interturok.ru</a>	

14	Правила уборки овощей.	своевременной уборки клубней и корнеплодов. Уборка картофеля машинами на больших полях. Уборка картофеля на небольших участках: <i>выпахивание</i> плугом или <i>выкапывание</i> лопатой. Сбор выпаханных или выкопанных клубней вручную. Сбор клубней, которые видны, и тех, которые засыпаны почвой. Сбор клубней картофеля с выкопанных рядков: обеими руками, нагнувшись над бороздой, кладут в ведро, поставленное между двумя соседними кустами.		1			
15	Правила уборки картофеля.			1			
16	Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
17	Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы.			1			
18	Сортировка выкопанных корнеплодов моркови.			1			
19	Укладка в штабель для обрезки ботвы.			1			
20	Сортировка выкопанных клубней картофеля.			1			
21	Повторение изученного материала.			1			
	<b>Уборка послеурожайных остатков.</b>			<b>13</b>			
22	Цель уборки ботвы картофеля.	Оставшиеся на поле части растений — <i>послеурожайные остатки</i> . Листья капусты — корм для свиньи, коровы, лошади. Правила сбора листьев капусты. Кочерыжки капусты — корм для кроликов. Правила сбора кочерыжек капусты. Сбор стеблей картофеля, стеблей и листьев томатов с поля: значение сбора; их уничтожение или закладывание в <i>компостные кучи</i> . Инструмент для сбора послеурожайных остатков — <i>грабли</i> . Состав граблей: железная планка с зубьями и ушком, деревянная ручка, <i>черенок</i> .	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
23	Цель уборки ботвы помидоров.			1			
24	Цель уборки остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля.			1			
25	Грабли: назначение, устройство.			1		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>	
26	Рабочая поза, техника безопасности.			1			
27	Сбор ботвы картофеля граблями.			1			
28	Сбор ботвы помидор граблями.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
29	Вынос ботвы на край поля.			1			
30	Выдёргивание кочерыг капусты из земли.			1			
31	Складывание кочерыг капусты на краю поля.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
32	Повторение изученного материала.			1			
33	<i>Проверочная работа по теме «Уборка послеурожайных остатков» за 1 четверть</i>			1			
34	Повторение изученного. Сбор клубней и их просушка.			1			
	<b>Кролики. Заготовка веточного корма</b>					<b>15</b>	

	<b>для кроликов.</b>								
35	Виды деревьев и кустарников, ветки, которые могут служить кормом для кроликов.	Заготовка <i>веточного корма</i> для кроликов — ветки и листья деревьев и кустарников: берёзы, ивы, липы, осины, клёна, рябины и др. Ветви дуба и ольхи для предупреждения поноса у кроликов. Сушка веток в пучке под навесом или в сарае.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1					
36	Выбор места для заготовки веток.			1					
37	Обломка веток.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>			
38	Связывание веток в пучки и веники.			1					
39	Укладка веток в хранилище.			1					
40	Повторение изученного материала. «Заготовка веточного корма для кроликов.			1					
41	Сортировка мелкого картофеля.			1					
42	Занимательный урок по предмету.			1					
43	Кролики – домашние животные.			Домашний кролик, его строение: удлинённое <i>туловище</i> , длинные уши, короткий хвост. Спина и грудь домашнего кролика. Передние и задние ноги. Зубы спереди — <i>резцы</i> , их значение. Широкие зубы, их значение. Передвижение домашнего кролика. Покрытие домашнего кролика густой мягкой шерстью или длинным тонким <i>пухом</i> различной окраски. Средняя масса взрослых кроликов. Самка домашнего кролика: голова, задняя часть туловища, нежный <i>волосняной покров</i> . Самцы домашнего кролика: голова, волосняной покров. Кролик — ценное <i>домашнее животное</i> . <i>Использование</i> мяса кролика, шкурки и пуха.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися	1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
44	Разведение кроликов в домашних условиях.					1			
45	Разведение кроликов в школьных условиях.	1							
46	Продукция кролиководства и её значение.	1							
47	Породы кроликов, разводимых в местных условиях.	1				<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>			
48	Повторение изученного материала.	1							
49	Работа с тестом по теме «Кролики»	1							
	<b>Содержание кроликов зимой.</b>			<b>10</b>					
50	Устройство крольчатника в домашних условиях.	Способы содержания. <i>Свободное содержание</i> взрослых кроликов и молодняка. <i>Клеточное содержание</i> кроликов.	Установление доверительных отношений между учителем и его	1					
51	Устройство крольчатника в сельском хозяйстве.			1					

52	Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике.	Устройство кроличьей клетки. Клетка для взрослого кролика (самки): светлое <i>кормовое</i> и тёмное <i>гнездовое отделение</i> . Кормушка, поилка, <i>гнездовой ящик</i> , лаз. <i>Поддон</i> для сбора мочи и помёта. Крыша клетки, козырек. <i>Ясли</i> . Подвесная кормушка для зернового и сочного кормов. Поилки. Содержание молодых кроликов в клетках для взрослых животных или в специальных <i>групповых</i> клетках.	учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
53	Клетки для самцов, самок, молодняка.			1			
54	Подсобное помещение для хранения корма.			1			
55	Подготовка корма к потреблению.			1		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>	
56	Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения.			1			
57	Заготовка лозы и веток на метлы для ухода за кроликами.			1			
58	Повторение изученного материала.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
59	<i>Проверочная работа</i> по теме «Содержание кроликов зимой»			1			
	<b>Ручной инвентарь для ухода за кроликами.</b>				<b>5</b>		
60	Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метлы и веники), назначение, приёмы работы.	<i>Определение понятия «ручной инвентарь».</i> Инструменты и приспособления для чистки клеток и уборки помещения крольчатника, ящичков или клеток для переноса кроликов; для сбора навоза. Ящики или клетки для пересадки животных.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
61	Ведро или тачка для выноса навоза.			1			
62	Изготовление мётел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.			1			
63	Повторение изученного материала.			1			
64	<i>Проверочная работа</i> по теме «Ручной инвентарь для ухода за кроликами». <i>Промежуточный контроль</i>			1			
	<b>Уход за кроликами.</b>		<b>11</b>				
65	Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания.	Постоянный и тщательный уход за кроликами: чистка клетки, кормушки и поилки, удаление навоза, смена воды. Поведение людей в крольчатнике Обращение с крольчихой,	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию	1			
66	Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
67	Недопустимость сквозняков в крольчатнике.			1			
68	Уход за взрослыми кроликами.			1			

69	Уход за молодняком разного возраста.	имеющей маленьких крольчат. Температура для содержания домашних кроликов, влажность, воздух. Особенность кроликов.	позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	1			
70	Правила поведения школьников в крольчатнике.			1			
71	Удаление навоза с поддонов.			1			
72	Чистка клеток от остатков корма.			1			
73	Чистка кормушек и поилок, смена воды.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
74	Уборка всего помещения.			1			
75	Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.			1			
	<b>Повторение.</b>			<b>8</b>			
76	Простейший ремонт ручного инвентаря.	Постоянный и тщательный уход за кроликами: чистка клетки, кормушки и поилки, удаление навоза, смена воды. Поведение людей в крольчатнике Обращение с крольчихой, имеющей маленьких крольчат.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1			
77	Чистка клеток и кормушек.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
78	Чистка поилок.			1			
79	Чистка поддонов.			1			
80	Чистка крольчатника.			1		<a href="https://interturok.ru">https://interturok.ru</a>	
81	Чистка поилок, поддонов, крольчатника			1			
82	Уход за животными.			1			
83	Уход за животными.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
	<b>Корма для кроликов.</b>			<b>18</b>			
84	Кормление домашних животных.	Питание кроликов. Разнообразные корма: сено, морковь, кормовая свёкла, турнепс, тыква, картофель, дроблёное зерно овса, кукуруза, ячмень. <i>Витаминный корм</i> из крапивы, ягод рябины, веточный корм. <i>Корма для кроликов зимой и летом. Зелёные корма:</i> трава, свежие стебли и листья сельскохозяйственных культур, зелёные ветки деревьев и кустарников, одуванчики и крапива. <i>Злаковые травы:</i> тимофеевка, ежа сборная, бобовые травы (клевер); огородные сорняки (лебеда, сныть,	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на	1			
85	Уход за животными			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
86	Уход за животными			1			
87	Корма для кроликов. Виды. Зерно.			1			
88	Корма для кроликов. Виды. Морковь.			1			
89	Корма для кроликов. Виды. Кормовая свёкла.			1			
90	Корма для кроликов. Виды. Картофель.			1			
91	Корма для кроликов. Виды. Кабачки и тыквы.			1			
92	Качество корма.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
93	Подготовка корма.			1			

94	Повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию.	подорожник, пырей и другие). Опасность <i>ядовитых растений</i> : дурман, лютик, белена, водосбор, чистотел, живокость, паслён, ландыш. Дополнительные корма для кроликов: пищевые отходы (остатки рассыпчатой каши, варёного картофеля, чёрствый или подсушенный хлеб), петрушка, укроп. Кормовые добавки. <i>Минеральные подкормки</i> : поваренная соль и мел. <i>Комбикорм</i> в виде <i>гранул</i> .	уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1			
95	Хранение корма.			1			
96	Определение качества по внешнему виду.			1			
97	Сравнение кормов по питательности.			1			
98	Повторение пройденного материала.			1			
99	Уход за животными.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
100	Кормление животных.			1			
101	Работа с тестом по теме «Корма для кроликов»	1					
	<b>Кормление кроликов.</b>			<b>15</b>			
102	Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.	Корма: сено, морковь, кормовая свёкла, турнепс, тыква, картофель, дроблёное зерно овса, кукуруза, ячмень. <i>Витаминный корм</i> из крапивы, ягод рябины, веточный корм. <i>Корма для кроликов зимой и летом</i> . <i>Зелёные корма</i> : трава, свежие стебли и листья сельскохозяйственных культур, зелёные ветки деревьев и кустарников, одуванчики и крапива. Злаковые травы: тимофеевка, ежа сборная, бобовые травы (клевер); огородные сорняки (лебеда, сныть, подорожник, пырей и другие). Опасность <i>ядовитых растений</i> : дурман, лютик, белена, водосбор, чистотел, живокость, паслён, ландыш. Дополнительные корма для кроликов: пищевые отходы (остатки рассыпчатой каши, варёного картофеля, чёрствый или подсушенный хлеб), петрушка, укроп. Кормовые добавки. <i>Минеральные</i>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	1			
103	Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития.			1			
104	Кратность кормления кроликов.			1			
105	Режим кормления кроликов и его соблюдение.			1			
106	Составление графика кормления кроликов.			1			
107	Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
108	Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма.			1			
109	Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки.			1			
110	Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом).			1		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>	

111	Раздача корма на ночь.	<i>подкормки: поваренная соль и мел. Комбикорм в виде гранул.</i>		1			
112	Смена воды при каждом кормлении.			1			
113	Повторение пройденного материала.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
114	Уход за животными.			1			
115	Кормление животных.			1			
116	Работа с тестом по теме «Кормление кроликов»			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
	<b>Подготовка семян гороха к посеву.</b>			<b>11</b>			
117	Всхожесть семян.	Растение горох. Сорта гороха. Листья растения, <i>прилистники</i> . Ветвящиеся <i>усики</i> . Душистые цветки. Плоды после цветения — <i>бобы</i> . <i>Створки боба</i> . <i>Зёрна</i> (семена гороха). Горох — <i>зернобобовая культура</i> . Окраска незрелых и созревших зерен гороха. Температура прорастания гороха. <i>Клубеньки и клубеньковые бактерии</i> . Использование гороха для питания человека. Состав зёрен гороха. Содержание <i>белка</i> в горохе. <i>Зерновой горох</i> . <i>Пищевые концентраты</i> . <i>Овощной горох</i> . <i>Луцильный горох</i> . <i>Зелёный горошек</i> (недозрелое зерно). <i>Сахарный горох</i> . Использование гороха на корм животным. <i>Силосная яма</i> . <i>Обмолот</i> . <i>Всхожесть семян</i> . <i>Растильня</i> . Отбор семян для посева. Отделение повреждённых вредителями семян от здоровых.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1			
118	Проверка семян на всхожесть, как необходимая подготовка к посеву.			1			
119	Оборудование для проверки всхожести семян.			1			
120	Условия, необходимые для прорастания семян.			1			
121	Отсчёт 100 штук семян гороха.			1			
122	Подготовка влажной камеры (чашки Петри).			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
123	Размещение семян в камере.			1			
124	Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.			1			
125	Проверочная работа по теме «Подготовка семян гороха к посеву»			1			
126	Уход за животными.			1			
127	Кормление животных.			1			
	<b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.</b>			<b>15</b>			
128	Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям.	Работы в зимнем саду. Отряхивание снега. <i>Отряхивание снега</i> с ветвей с помощью длинной палки (шеста). Побелка стволов деревьев.	Установление доверительных отношений между учителем и его	1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
129	Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.			1			

130	Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.	Повреждения коры деревьев. Солнечные ожоги коры.	учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1				
131	Повторение изученного материала.	Предохранение коры деревьев от солнечных ожогов и трещин. <i>Побелка стволов</i> . Предохранение сада от грызунов и зайцев. <i>Грызуны</i> (мыши, <i>полёвки</i> ). Вред грызунов молодым деревьям. Обвязывание словыми ветками, мелкой сеткой или специальным материалом. Отаптывание снега вокруг стволов молодых деревьев. Снег в саду ранней весной. <i>Проталины</i> . Отряхивание снега с ветвей деревьев ранней весной. Повторная побелка деревьев.		1				
132	Проверочная работа по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями»			1				
133	Уход за животными.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>		
134	Кормление домашних животных.			1				
135	Переборка семенного картофеля.			1				
136	Переборка семенного картофеля.			1		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>		
137	Повторение. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями			1				
138	Повторение. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями			1				
139	Уход за животными.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>		
140	Кормление животных.			1				
141	Правила поведения школьников в подсобном хозяйстве.			1				
142	Занимательный урок по предмету.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>		
	<b>Картофель.</b>				Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<b>8</b>		
143	Вводное занятие		Картофель: стебли, корни, листья картофеля. Время цветения картофеля. Цветки картофеля, мелкие плоды в виде зелёных ягод. Подземные стебли картофеля — <i>столоны</i> . Клубни: количество, форма. Покрытие клубня, мякоть клубня, <i>глазки</i> . <i>Верхушка клубня</i> . <i>Основание и пуповина клубня</i> . Сорта картофеля.	1				
144	Строение растения картофеля.	1						
145	Строение клубня картофеля.	1						
146	Состав клубня картофеля.	1						
147	Условия для получения хорошего урожая картофеля.	1						
148	Определение верхушки клубня.	1				<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>		
149	Определение основания клубня.	1						
150	Определение крахмала в клубне картофеля.	1						
	<b>Подготовка клубней картофеля к посадке.</b>					<b>8</b>		

151	Требование к клубням, предназначенным для посадки.	Размножение картофеля целыми или разрезанными клубнями. Температура прорастания клубня. Температура посадки картофеля. Урожай картофеля. Почва для посадки картофеля. Обработка семенных клубней перед посадкой. <i>Проращивание</i> клубней: температура, количество дней. <i>Прогревание</i> клубней.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1			
152	Признаки здоровых клубней.			1			
153	Признаки больных клубней.			1			
154	Признаки и размеры семенных клубней.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
155	Отбор семенного картофеля.			1			
156	Раскладка семенных клубней для проращивания.			1			
157	Выбраковка больных клубней.			1			
158	Работа с тестом по теме «Картофель, подготовка к посадке»			1			
	<b>Выращивание гороха.</b>			<b>15</b>			
159	Строение растения – горох.	<i>Всхожесть</i> семян. <i>Растильня</i> . Отбор семян для посева. Отделение повреждённых вредителями семян от здоровых. Уход за горохом. <i>Опоры</i> . Уборка урожая. Просушивание гороха после обмолота. <i>Лушение</i> гороха. <i>Вымолачивание</i> зелёного гороха, <i>теребение</i> гороха. Скашивание <i>косой</i> или срезание <i>серпом</i> .	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1			
160	Условия для получения хорошего урожая гороха.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
161	Подготовка почвы под посев гороха.			1			
162	Сроки посева гороха.			1			
163	Всхожесть гороха.			1		<a href="https://interneturuk.ru">https://interneturuk.ru</a>	
164	Уход за растениями гороха.			1			
165	Уход за растениями гороха.			1			
166	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
167	Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков.			1			
168	Углубление рядков по разметке.			1			
169	Раскладка семян гороха и их заделка.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
170	Рыхление почвы при появлении всходов.			1			
171	Расстановка опор.			1			
172	Сбор зелёного горошка.			1			
173	Работа с тестом по теме «Выращивание гороха»			1			
	<b>Посадка картофеля и уход за ним.</b>					<b>22</b>	
174	Условия для выращивания	Температура почвы для посадки	Включение в урок	1			

	доброкачественных клубней.	картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. <i>Гребни. Картофелесажалки, конный плуг.</i>	игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;				
175	Условия для выращивания доброкачественных клубней.	Рыхление почвы при безгребневой посадке <i>мотоблоком</i> или вскапывание лопатой. Значение ухода за посадками картофеля. Боронование. Количество боронований. Боронование боронами и граблями. Рыхление междурядий. Значение рыхления. Количество рыхлений. <i>Смыкание рядков.</i> Окучивание. Значение окучивания. Количество окучиваний. Время для окучивания. Специальные приспособления — <i>рыхлительные</i> или <i>окучивающие лапы.</i>		1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
176	Сроки посадки картофеля.	Инструменты для окучивания: <i>конный окучник</i> или мотыга.		1			
177	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядках).	<i>Всхожесть</i> семян. <i>Растильня.</i>		1			
178	Уход за посадками.	Уход за горохом. Уборка урожая. Просушивание гороха после обмолота. <i>Лушение</i> гороха. <i>Вымолачивание</i> зелёного гороха, <i>теребение</i> гороха. Скашивание <i>косой</i> или срезание <i>серпом.</i>		1			
179	Уход за посадками			1			
180	Борьба с колорадским жуком.			1			
181	Борьба с колорадским жуком и медведкой.			1			
182	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.			1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
183	Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатой, раскладка клубней и их заделка.			1			
184	Рыхление почвы после всходов картофеля.			1			
185	Окучивание картофеля.			1			
186	Окучивание картофеля.			1			
187	Уход за домашними животными.			1			
188	Уход за домашними животными.			1			
189	Кормление животных.			1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	
190	Кормление животных.			1			
191	Заготовка зелёной травы для животных.			1			
192	Уход за посадками гороха.			1			
193	Уход за посадками гороха.			1		<a href="http://www.kyryok.ru/load">http://www.kyryok.ru/load</a>	
194	Уход за посадками картофеля.		1				
195	Уход за животными.		1				
	<b>Повторение изученного материала</b>	По растениеводству:	<b>9</b>				
196	Итоговый контроль. Контрольная работа	биологические и морфологические	1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>		

197	Разметка лунок для посадки картофеля	особенности картофеля и гороха, агротехника их возделывания. По животноводству: приемы ухода за кроликами.	которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	1			
198	Разметка лунок для посадки картофеля			1			
199	Заготовка зелёной травы для кроликов			1			
200	Заготовка зелёной травы для кроликов			1			
201	Работа с тестом по теме «Посадка, выращивание и уход за овощами»			1			
202	Занимательный урок по предмету			1			
203-204	Повторение изученного материала за год.			2			

### 6 класс

(6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 204 ЧАСА В ГОД)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Характеристика учебной деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Дата план факт	Использование ЭОР	Примечание
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности.	Сроки уборки. <i>Ботва</i> . Способы уборки. Особенности уборки клубней при поражении картофеля фитофторозом. Просушка и сортировка клубней. Хранилище для картофеля. Закладка клубней на хранение. <i>Контейнера</i> (решетчатые ящики). <i>Закром</i> .	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней	1			
2	Охрана сельскохозяйственного труда. Спецодежда.			1			
	<b>Уборка картофеля.</b>			<b>10</b>			
3	Сроки и способы уборки картофеля.			1			
4	Правила окопки клубней без повреждений.			1	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>		
5	Хранение картофеля			1			
6	Выкопка клубней картофеля.			1			
7	Сбор клубней и их просушка.			1	<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>		
8	Сбор клубней и их просушка.			1			
9	Закладка клубней на хранение			1			
10	Закладка клубней на хранение.			1	<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>		
11	Закладка клубней на хранение.	1					

12	Самостоятельная работа по теме «Уборка картофеля».		отношения.	1			
	<b>Подготовка почвы под посадку чеснока.</b>	Строение растения: плоские узкие листья и луковица. Состав луковицы чеснока: <i>зубки</i> , общая чешуя ( <i>рубашка</i> ). <i>Донце</i> и верхушка зубка. Растения чеснока, посаженные осенью ( <i>озимый чеснок</i> ). Растения чеснока, посаженные весной ( <i>яровой чеснок</i> ). <i>Соцветие шаровидной формы: приветный лист</i> (чехол) с длинным острым носиком, <i>стрелка</i> . Некоторые особенности растения. Посадка. Размножение чеснока. Воздушные луковицы — <i>бульбочки</i> . Отличительные особенности растения чеснока. Значение чеснока.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	<b>8</b>			
13	Строение и особенности растения чеснока.			1			
14	Требования к обработке почвы под чеснок.			1			
15	Вскапывание участка под чеснок.			1			
16	Вскапывание участка под чеснок.			1			
17	Рыхление и выравнивание участка граблями.			1			
18	Разметка участка под чеснок.			1			
19	Разметка грядок под чеснок.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
20	Проверочная работа по теме «Подготовка почвы под посадку чеснока»			1			
	<b>Посадка чеснока</b>			Сроки и способы посадки. Посадка чеснока осенью в средней полосе. Посадка чеснока на больших полях <i>луковой сажалкой</i> или вручную под маркёр <i>ленточным способом</i> .	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>4</b>	
21	Сроки посадки чеснока.	1					
22	Подготовка посадочного материала.	1					
23	Посадка чеснока.	1					

24	Посадка чеснока.	Посадка чеснока на небольших участках и огородах вручную <i>рядовым способом</i> . Расстояние между зубками. Засыпание участка или грядки после посадки чеснока торфом или перегноем.		1			
	<b>Почва и её обработка</b>	Понятие о почве. Основное свойство почвы — плодородие. <i>Элементы питания</i> и другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	<b>11</b>			
25	Общее представление о почве и пахотном слое.	Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение.		1			
26	Значение почвы для выращивания растений.	Определение песчаной и глинистой почв.		1		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>	
27	Состав почвы.	Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду.		1			
28	Удобрение почвы.	Значение обработки почвы. <i>Пахотный слой</i> .		1			
29	Обработка почвы вручную.	Виды обработки почвы: вспашка, боронование, к Перекопка почвы.		1		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
30	Правила вскапывания почвы лопатой.	Состав <i>лопаты</i> : деревянный <i>черенок</i> (ручка) и железный <i>штык</i> (полотно). Лопата с закруглённым штыком, с остроконечным штыком.		1			
31	Требования к качеству вскапывания.	Борозда, <i>глубина перекопки</i> .		1			
32	Обработка почвы с помощью лопаты.	Требования к качеству перекапывания.		1			
33	Соблюдение глубины вскапывания.						
34	Повторение по теме «Почва и её обработка»						
35	Тестирование по теме «Почва и её обработка»						
	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками.</b>	Крыжовник. Крупные колючки на стеблях. Цвет ягод.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их	<b>9</b>			
36	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях	Употребление в пищу в свежем и переработанном виде.		1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
37	Смородина.	Малина. Стебли малины.		1			
38	Крыжовник.	Величина и цвет ягод.		1			

39	Малина.	Употребление в пищу в свежем и переработанном виде. Применение в медицине. Обработка почвы осенью вокруг кустов. Лопата-штык для подкапывания сорняков; обыкновенная лопата для перекопки почвы вокруг кустов.	работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; инициирование и поддержка деятельности школьников	1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
40	Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками.			1			
41	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.			1			
42	Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.			1		<a href="http://peds.ouvet.su">http://peds.ouvet.su</a>	
43	Повторение по теме. «Осенний уход за ягодными кустарниками»			1			
44	Самостоятельная работа по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками.			1			
	<b>Цветочные растения</b>	Многолетние цветочные растения. <i>Надземная часть</i> растений — это стебли, листья, цветки. <i>Подземная часть</i> многолетних цветочных растений, ее состав: <i>корневище</i> или <i>луковица (клубнелуковица)</i> , или <i>клубень (корнеклубень)</i> . <i>Зимующие многолетники</i> . <i>Незимующие многолетники</i> . Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте: флоксы, ирисы, мускари и другие.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	<b>7</b>			
45	Многолетние цветочные растения			1			
46	Сбор семян цветов.			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
47	Сбор семян цветов.			1			
48	Зимующие многолетники.			1			
49	Осенний уход за зимующими многолетниками.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
50	Пересадка ирисов и флоксов.			1			
51	Самостоятельная работа по теме «Цветочные растения»			1			
	<b>Домашняя птица.</b>			Значение домашней птицы. Различные виды <i>домашней (сельскохозяйственной) птицы</i> : куры, гуси, утки и индейки, их значение.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках	<b>9</b>	
52	Значение и особенности домашней птицы.	1					
53	Виды домашней птицы: куры	1				<a href="http://peds">http://peds</a>	

		Особенности домашней птицы. Мясо ( <i>бройлеры</i> ), яйца. Тело птиц, клюв птиц, отсутствие зубов, перетирание пищи.	явлений. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности			<a href="http://ovet.su">ovet.su</a>	
54	Виды домашней птицы: гуси, утки, индейки.			1			
55	Птица, разводимая в местных условиях.	Внешний вид кур. Крылья, хвост, гребень, борода. Ноги и когти кур		1			
56	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.	Различие курицы и петуха по внешнему виду; хвост петуха, <i>косоцы, шпоры</i> . Цыплята. Средний вес кур и петухов.		1			
57	Содержание птицы в фермерских хозяйствах.	Особенности кур. <i>Зоб</i> . Зрение. Строение ноги кур. Закрепление на <i>насесте</i> . Породы кур. Яичные породы:		1			
58	Содержание птицы в домашних условиях.	русские белые куры. Мясные породы. Мясо-яичные породы: юрловские голосистые, первомайские и другие.		1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
59	Повторение по теме. «Домашняя птица»	Внешний вид гусей и уток. Гуси и утки — <i>водолавающие птицы</i> , их отличие от кур. <i>Костная шишка</i> . Размер гусей.		1			
60	Тестирование по теме «Домашняя птица»	Особенности гусей. Питание гусей. <i>Роговые пластинки гуся</i> . Откладывание яиц за сезон. Ценность гусей. Особенности уток. Средний вес утки и <i>селезня</i> . Питание уток. Откладывание яиц за сезон. Ценность уток. Внешний вид индеек. Индейки — крупные домашние птицы. Строение. <i>Кораллы</i> . Отличие индюка от индейки. Особенности индеек. Питание индейки. Откладывание яиц. Ценность индейки.		1			
	<b>Содержание домашней птицы.</b>	Вольное содержание птицы. <i>Птичник, свободный выгул</i> .	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией	<b>16</b>			
61	Помещение для содержания домашней птицы в фермерском хозяйстве.	Выгульное содержание домашней птицы. <i>Выгульная площадка или выгульный двор</i> . Безвыгульное содержание птицы.		1			
62	Оборудование птичника, в зависимости от вида птицы.	Птицеводческие хозяйства. <i>Животноводческие фермы</i> .		1			
63	Выпуск птицы на выгульный двор.	Птицеводческие фермы ( <i>птицефермы</i> ). <i>Птицефабрика. Инкубатор</i> .		1		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
64	Выпуск птицы на выгульный двор.	Напольное содержание домашней птицы.		1			

	двор.	Клеточное содержание кур. <i>Вентиляция.</i>	инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; инициирование и поддержка деятельности школьников				
65	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.	Кормление кур. <i>Комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения.</i>		1			
66	Смена воды в поилках.			1			
67	Уход за птичником.	Птичники для вольного содержания птицы. <i>Помётные щиты</i> для облегчения уборки помёта, гнёзда, насесты, поилки и кормушки для зерновых смесей, мела и мелкого гравия.		1		<a href="http://www.k-yroky.ru/loa/d/">http://www.k-yroky.ru/loa/d/</a>	
68	Уход за птичником.			1			
69	Содержание птицы с вольным выгулом	Птичники с выгульной площадкой.		1			
70	Содержание птицы с ограниченным выгулом.	Птичник с выгульной площадкой. Открытые <i>загоны</i> , обнесённые проволочной сеткой и навесами.		1			
71	Правила чистки птичника.	Оборудование птичника. Изготовление насеста, гнёзда для птицы. Вставка для гнёзда. Кормушки для сухих кормов и для влажных <i>мешанок</i> . Поилки для кур и индеек.		1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
72	Безвыгульное содержание птицы.	Ручной инвентарь для уборки птичника: совки на длинной ручке, совковые лопаты, вилы, скребки, вёдра, тележки, тачки, носилки, метлы. Чистка и хранение инвентаря (тамбур).		1			
73	Правила чистки выгульного двора.			1			
74	Проверочная работа по теме «Содержание домашней птицы»			1			
75-76	Подготовка презентации по теме «Домашняя птица»			2			
	<b>Удобрения</b>	Понятие об удобрениях.		<b>15</b>			
77	Общее представление об удобрениях.	Виды удобрений: органические и минеральные.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
78	Виды органических удобрений.	Виды органических удобрений: навоз, птичий помёт, торф, компост.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками,	1			
79	Значение органических удобрений.	Значение органических удобрений. Удобрения для песчаной и глинистой почвы.	способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой	1			
80	Навоз.	Виды навоза: конский, коровий, свиной и овечий. Ценность навоза. Конский и овечий навоз. Коровий и свиной навоз. <i>Свежий навоз. Полуперепревший навоз. Перепревший навоз. Перегной.</i>		1		<a href="http://www.k-yroky.ru/loa/d/">http://www.k-yroky.ru/loa/d/</a>	
81	Навозная жижа.			1			
82	Торф			1			

83	Птичий помёт	Образование торфа. Добыча торфа.	на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	1			
84	Компост	Место сбора помёта. Полужидкий птичий помёт. Сухой помёт.		1			
85	Заготовка органических удобрений.	Приготовление компоста. Составные части компоста. <i>Торфонавозный компост, его состав. Растительно-земляной компост.</i>		1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
86	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.	Компостные кучи.		1			
87	Хранение органических удобрений.	Сбор навоза в крупных хозяйствах. Сбор навоза в небольших хозяйствах. Навозохранилище.		1			
88	Устройство навозохранилища.	Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений.		1			
89	Хранение птичьего помёта.	Хранение навоза. Хранение навоза <i>штабелями.</i>		1			
90	Проверочная работа. Правила хранения навоза.	Устройство навозохранилища.		1			
91	Повторение по теме «органические удобрения»	Устройство и место для <i>навозохранилища. Жижесборник.</i> Хранение птичьего помёта. Хранение натурального, полужидкого и сухого помёта.		1			
	<b>Овцы и козы</b>	Значение овец и коз. Назначение овчины (шкуры, снятой с нестриженных овец). Баранина. Козлины (шкуры коз).		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки	<b>10</b>		
92	Значение и особенности овец и коз.	Особенности овец и коз. Разведение овец и коз. Жвачные животные.	1				
93	Овцы. Особенности овец.	Жвачка. Внешний вид овец. Вид овцы и барана. Матка. Безрогая овца (комолая).	1			<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
94	Породы овец.	Курдючные овцы, курдюк. Однородная и неоднородная шерсть. Особенности овец. Овцы — стадные животные.	1				
95	Породы овец, характерные для нашей местности.	Ягнёнок. Стрижка овец. Руно. Различия пород овец по однородности шерсти, толщине шерстинок и по другим признакам: тонкорунные, полутонкорунные и грубошёрстные.	1				
96	Козы. Особенности коз.	Тонкорунные породы.	1				
97	Козы, разводимые для получения молока.	Полутонкорунные породы.	1				
98	Козы, разводимые для получения пуха.	Грубошёрстные породы. Шкурки молодых ягнят (каракуль). Изделия из	1			<a href="http://www.k-yroky.ru/loa/d/">http://www.k-yroky.ru/loa/d/</a>	
99	Определение продуктивности коз.		1				

100	Повторение по теме «Овцы и козы»	шкур овец. Внешний вид коз. Серёжки. Хвост. Рога козла (самец), борода козла. Цвет шерсти. Пух и ость. Особенности коз. Характер козы и козлят. Питание коз. Стадо коз. Пастбища. Породы коз: шёрстные, пуховые и молочные породы коз.	своего к ней отношения; инициирование и поддержка деятельности школьников	1			
101	Проверочная работа по теме «Овцы и козы»	Шёрстные породы. Ангорская порода коз. Шерсть. Цвет. Производство мохера. Пуховые породы. Оренбургская и придонская породы. Шерсть. Цвет. Молочные породы. Зааненская порода. Масса. Шерсть. Цвет.		1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
	<b>Содержание овец и коз.</b>	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз. Стойлово-пастбищное содержание животных. Стойловый период. Пастбищный период.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	<b>9</b>			
102	Стойлово-пастбищное содержание овец и коз.	Помещения для содержания овец и коз. Устройство помещения для овец и коз (овчарни). Устройство крыши. Шифер, солома, камыш. Стены.		1			
103	Помещения для содержания овец и коз.	Обивка толем, рубероидом или обмазывание глиняным раствором. Окна. Полы. Дверь. Открытый огороженный выгульный двор — баз. Двор.		1			
104	Правила очистки кормушек от остатков корма.	Подсобное помещение. Кормушки для овец и коз. Комбинированные кормушки. Поилки в виде деревянного или металлического корыта.		1			
105	Уход за овцами и козами в зимнее время.	Помещение для овец и коз. Подстилка. Материал подстилки. Выгульный двор зимой. Полная очистка овчарни и выгульного двора летом.		1			
106	Содержание молочных коз.	Инструменты для очистки выгульного двора от снега: деревянная лопата или метла. Инструменты для уборки остатков грубых кормов (сена и соломы): деревянные грабли.		1			
107	Правила уборки выгульного двора овчарни в зимнее время.			1			
108	Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание.			1		<a href="http://peds.ouvet.su">http://peds.ouvet.su</a>	
109	Повторение по теме «Содержание овец и коз зимой».			1			
110	Самостоятельная работа по теме «Содержание овец и коз			1			

	зимой».	Инструменты для уборки кормушки со сплошным дном: веник, скребок или совок. Инструменты для очистки овчарни и выгульного двора от навоза после зимы — рубак. Вынос мусора на носилках или вывоз на тележке.					
	<b>Корм для овец и коз.</b>	Группы корма для овец и коз: грубые, сочные и зерновые корма. Грубые корма. Сено, солома и мякина. Сенолуговое, степное и сено сеяных трав. Степное сено или сено суходольных лугов. Сено с влажных болотистых лугов. Заготовка сена для овец и коз в небольших хозяйствах, сено на лугах, по лесным полосам, оврагам и балкам. Ядовитые травы: паслён чёрный, молочай, наперстянка, вех ядовитый, борец, чемерица, дурман, чистотел, белладонна, хвощ. Хорошее сено, его характеристики. Солома ячменная, овсяная, просяная. Мякина. Веточный корм — это ветки тополя, берёзы, липы, осины, ольхи, рябины, ивы. Сочные корма. Зелёный корм пастбищ, кормовая свёкла, кормовая морковь, тыква, кабачки, картофель. Зерновые корма: овса, ячменя, кукурузы. Отруби. Минеральные подкормки — мел и поваренная соль. Подготовка кормов к скармливанию. Подготовка соломы, кормовой свёклы, кормовой моркови и картофеля, зернового корма. Рацион кормления. Время кормления и поения. Рацион ягнят и козлят в разный возрастной период. Кормление молочных коз. При стойловом содержании молочных коз кормление в летнее время: обёртки кукурузных початков, корзинки подсолнечника, листья капусты, стебли гороха после уборки бобов. Сроки стрижки. Сроки стрижки тонкорунных и полугонкорунных овец. Остриженные овцы, их содержание. Способы стрижки в крупных хозяйствах с помощью электрических стригальных машинок и вручную специальными ножницами. Обработка шерсти. Хранение шерсти. Пряжа	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	<b>6</b>			
111	Виды кормов.			1			
112	Подготовка кормов к вскармливанию.			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/loa/d/">http://www.k-yroky.ru/loa/d/</a>	
113	Кормление овец и коз в зимнее время.			1			
114	Кормление молочных коз.			1			
115	Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
116	Стрижка овец. Сроки стрижки. Чёска коз.			1			

		(шерстяные нити), её просушивание, прочёсывание на специальных чесальных машинах или на гребнях. Сроки чёски. Начало линьки. Способы чёски. Обработка пуха. Прочёсывание пуха.					
	<b>Полевые культуры.</b>	Полевые культуры — основные сельскохозяйственные культуры в растениеводстве. Группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые и технические. Зерновые культуры: пшеница, рожь, ячмень, кукуруза и другие. Зерно. Зерно зернобобовых культур — боб. Зернобобовые культуры: горох, фасоль, бобы, чечевицу, сою и другие. Кормовые культуры: кормовые травы, кормовые корнеплоды и другие. Технические культуры: подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие. Пшеница и рожь. Соломина. Вздутия (узлы) на стебле. Колос. Колосья пшеницы с остями и без остей. Пшеница остистая и безостая. Окраска. Форма. Озимая и яровая пшеница. Мука и изделия из нее. Крупа манная и пшеничная. Кукуруза. Початки кукурузы. Изделия из зрелого зерна кукурузы: мука, крупа, кукурузные хлопья и другие. Кормовые культуры, их группы: кормовые корнеплоды, кормовые бахчевые и кормовые травы. Кормовые корнеплоды. Кормовая свёкла, кормовая морковь и другие культуры. Кормовые бахчевые культуры: кормовой арбуз, кормовая тыква и кормовые кабачки. Кормовой арбуз. Кора и мякоть с семенами. Кормовая тыква. Кора и мякоть плодов. Кормовые травы. Культурные и дикорастущие. Многолетние и однолетние кормовые травы. Клевер и	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; инициирование и поддержка деятельности школьников	<b>16</b>			
117	Группы полевых культур.			1			
118	Характеристика полевых культур.			1			
119	Зерновые культуры. Пшеница.			1		<a href="http://peds.ouvet.su">http://peds.ouvet.su</a>	
120	Рожь, ячмень, овёс.			1			
121	Кукуруза.			1			
122	Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.			1			
123	Зернобобовые культуры. Горох. Фасоль			1			
124	Кормовые культуры.			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
125	Кормовые корнеплоды.			1			
126	Кормовые бахчевые культуры.			1			
127	Кормовые травы.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
128	Продукция из полевых культур, её значение.			1			
129	Основные полевые культуры, распространенные в местных условиях.			1			
130	Технические культуры.	1					
131	Повторение по теме «Полевые культуры»	1					
132	Проверочная работа по теме «Основные полевые культуры»	1					

		люцерна — многолетние кормовые травы. Суданская трава и вика — однолетние кормовые травы. Технические культуры: подсолнечник, сахарная свёкла, лён, хлопчатник и другие. Подсолнечник. Корзинка подсолнечника. Получение масла. Лузга, ядра. Сахарная свёкла. Корнеплод белого цвета. Лён.					
	<b>Столовые корнеплоды.</b>	<p>Столовые корнеплоды: столовая морковь, столовая свёкла, репа и другие. Столовые корнеплоды — двулетние растения. Состав корнеплода: головка, шейка и корень. Листья, стебли, цветки и плоды. Содержание столовых корнеплодов. Строение растения. Середина (сердцевина) и ярко окрашенная часть вокруг середины. Цветоносные стебли, соцветия-зонтики, состоящие из мелких белых цветков. Некоторые особенности растения. Значение столовой моркови. Подготовка почвы. Сроки и способы посева. Овощные сеялки. Широкоярядный или ленточный способ посева семян. Разреженный посев, посев вручную. Уход за посевами столовой моркови: разрушение почвенной корки, прополка, прореживание, подкормка и рыхление. Разрушение почвенной корки. Прополка. Обработка специальной жидкостью — гербицидами. Прополка вручную, мотыгами. Прореживание. Подкормка. Рыхление. Строение растения. Соплодия (клубочки). Некоторые особенности растения. Значение столовой свёклы. Подготовка почвы и внесение удобрений. Сроки и способы посева. Прополка и</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя</p>	<b>4</b>			
133	Морковь и свекла - столовые корнеплоды.			1		<a href="http://peds.ouet.su">http://peds.ouet.su</a>	
134	Строение корнеплодов.			1			
135	Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.			1			
136	Определение стандартных столовых корнеплодов.			1			

		рыхление. Всходы столовой свёклы и сорняки. Смыкание рядков. Прореживание. Рыхление. Выращивание и хранение маточников. Семеноводческие хозяйства. Маточники. Нижние части листьев (черешки). Высадка. Лёжкость во время хранения, устойчивость к болезням и по другим признакам. Семенные участки разных сортов. Сохранение чистоты сорта. Подращивание. Уход. Прополка, подкормка и рыхление. Уборка.					
	<b>Овощные культуры.</b>	Овощные культуры — столовые корнеплоды, капустные овощные растения, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения и зеленные овощи. Столовые корнеплоды — столовая морковь, столовая свёкла, репа, редька, редис. Капустные овощные растения — капуста кочанная, цветная, брюссельская, брокколи. Кочаны, соцветия и другие части растений. Плодовые овощные растения — огурец, томат, перец, баклажан. Плоды растений. Луковичные овощные растения — лук, чеснок и другие. Зеленные овощи — укроп, салат, петрушка, сельдерей и другие. Капуста кочанная. Толстый стебель (кочерыги) и широкие листья. Белокочанная и краснокочанная капуста. Капуста цветная. Головка с недоразвившимся соцветием белого цвета. Капуста брокколи. Огурец. Части растения. Стебель и листья. Зеленцы. Завязь. Томат. Части растения. Стебель и листья. Цветочные кисти. Зрелые плоды томата. Перец и баклажан. Перец сладкий и перец острый. Плоды баклажана. Укроп. Петрушка. Салат.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	<b>8</b>			
137	Общее представление об овощах и овощных культурах.			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
138	Классификация овощных культур.			1			
139	Капустные овощные растения.			1			
140	Плодовые овощные растения.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
141	Зеленые овощи.			1			
142	Столовые корнеплоды.			1			
143	Распознавание овощей.			1			
144	Контрольное тестирование по теме «Овощные культуры»			1			

	<b>Комнатные растения</b>	Значение комнатных растений.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>12</b>				
145	Комнатные растения в нашей жизни. Виды комнатных растений.	Растения в школе: герань, аспидистра, кливия. Герань (пеларгония): стебли, листья, цветы.		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,	1		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
146	Подготовка презентации по теме «комнатные растения»	Аспидистра: стебли, листья, цветы. Кливия: стебли, листья, цветы.			1			
147	Подготовка презентации по теме «комнатные растения»	Различный ручной инвентарь для выращивания комнатных цветочных растений. Цветочные горшки:			1			
148	Уход за комнатными растениями.	материал, величина, размер горшка. Отверстие для стока воды на дне цветочного горшка. Поддоны для сохранения подоконников или полок, на которых стоят растения.			1			
149	Температура, влажность.	Почвенное сито. Инвентарь для полива растений в цветочных горшках — небольшие лейки с длинным и узким носиком; для опрыскивания растений водой – пульверизатор; для насыпания почвы — совок. Значение качества почвы для роста и развития комнатных растений. Почвенные смеси. Заготовка частей почвенных смесей. Дерновая земля, состав.			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
150	Правила пересадки комнатных растений.	Пласт дернины. Листовая земля, состав. Перегной, торф и речной песок. Составление смесей. Состав смеси. Тяжёлая почвенная смесь. Лёгкая почвенная смесь. Средняя почвенная смесь. Полив. Полив комнатных растений отстоявшейся водопроводной водой комнатной температуры. Основное правило полива. Полив растений летом; при похолодании, в пасмурную погоду,			1			
151	Пересадка комнатных растений				1			
152	Разновидности комнатных растений				1			
153	Декоративно-лиственные растения				1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
154	Декоративно-цветущие комнатные растения				1			
155	Группы комнатных растений.				1			
156	Комнатные растения в интерьере квартиры.				1			
	<b>Посев семян на рассаду.</b>				<b>8</b>			
157	Подготовка ящиков для посадки рассады томатов. ТБ.				1		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
158	Подготовка почвы для рассады.				1			
159	Подготовка ящиков с почвой, смешанной с перегноем		1					
160	Подготовка семян томатов для посева на рассаду.		1					
161	Посев семян томатов в ящики и		1					

	установка их на теплое и светлое место.	осенью и зимой. Регулярный полив. Влажность воздуха. Опрыскивание водой. Опрыскивание из пульверизатора. Уход за листьями. Уход за крупными и гладкими листьями. Уход за опушёнными листьями. Освещение. Светолюбивые растения. Теневыносливые растения.	активизации их познавательной деятельности				
162	Посев семян томатов в ящики и установка их на теплое и светлое место.			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
163	Подготовка семян капусты для посева на рассаду.			1			
164	Посев семян капусты в ящики и установка их на теплое и светлое место.			1			
	<b>Многолетние цветочные растения.</b>	Многолетние цветочные растения. Надземная часть растений — это стебли, листья, цветки. Подземная часть многолетних цветочных растений, ее состав: корневище или луковица (клубнелуковица), или клубень (корнеклубень). Зимующие многолетники. Незимующие многолетники. Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте: флоксы, ирисы, мускари и другие. Групповая посадка на фоне газона, деревьев или кустарников. Флокс. Ирис (касатик). Мускари Флокс. Размножение. Части флокса (делёнки). Уход после посадки: полив, рыхление почвы вокруг кустов рыхлителем-кошкой, удаление сорняков, подкормка раствором коровяка. Ирис. Размножение. Розетка листьев. Уход после посадки: полив, удаление сорняков и подкормка. Присыпание торфом или торфокрошкой. Размножение.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	<b>9</b>			
165	Весенний уход за зимующими многолетниками.			1		<a href="http://peds.ouet.su">http://peds.ouet.su</a>	
166	Правила подготовки почвы для пересадки многолетников.			1			
167	Правила подготовки кустов к пересадке.			1			
168	Подготовка почвы и внесение удобрений.			1			
169	Разметка места посадки.			1			
170	Пересадка ирисов.			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
171	Пересадка флоксов.			1			
172	Подготовка почвы для пикировки рассады томатов и капусты.			1			
173	Пикировка рассады томатов, капусты.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
	<b>Весенние работы на УОУ.</b>						
174	Уборка территории пришкольного участка		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту	<b>3</b>			
				1			

175	Уборка территории пришкольного участка		изучаемых на уроках явлений.	1		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
176	Уборка территории пришкольного участка			1			
	<b>Посадка картофеля и уход за ним.</b>	<p>Размножение картофеля целыми или разрезанными клубнями. Температура прорастания клубня. Температура посадки картофеля. Урожай картофеля. Почва для посадки картофеля. Подготовка почвы под картофель: осенняя (зяблевая) вспашка, внесение удобрений и весенняя обработка. Вспашка. Внесение удобрений. Навоз и другие удобрения. Весенняя обработка почвы под картофель. Перепахивание почвы весной. Рыхление культиваторами. Температура почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля: гребневая и безгребневая. Гребни. Картофелесапки, конный плуг. Рыхление почвы при безгребневой посадке мотоблоком или вскапывание лопатой.</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</p>	<b>8</b>			
177	Сроки посадки картофеля.			1			
178	Способы посадки картофеля (ширина междурядий, расстояние в рядах).			1			
179	Подготовка участка под посадку картофеля			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
180	Подготовка участка под посадку картофеля			1			
181	Подготовка почвы под посадку картофеля.			1			
182	Разметка рядков под посадку картофеля.			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
183	Выкопка лунок лопатой под картофель.			1			
184	Посадка картофеля.			1			
	<b>Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.</b>			<p>Двулетние, трёхлетние и многолетние луковичные растения. Распространённые луковичные растения: репчатый лук, чеснок, лук-порей, лук-шалот, лук-батун. Лук-порей. Лук-шалот. Лук-батун. Строение растения. Трубочатые (полые) листья. Укороченный стебель (донце), луковичная чешуя. Нижняя часть донца (пятка), наружные чешуи луковицы, внутренние чешуи, верхушка</p>	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и</p>	<b>10</b>	
185	Правила выбора луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке.	1					
186	Правила выбора места для семенного участка.	1					
187	Подготовка горшков с почвой, смешанной с перегноем.	1				<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
188	Правила подрачивания корнеплодов моркови и свеклы	1					

	в теплице или в комнатных условиях.	луковицы — шейка. Стрелка. Верхушка — шаровидный зонтик.	просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности				
189	Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место.	Мелкое семя лука — чернушка. Некоторые особенности растения. Мелкие луковицы — лук-севок.		1			
190	Подготовка почвы.	Крупные луковицы — репка. Значение лука репчатого.		1			
191	Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем.	Подготовка почвы и внесение удобрений.		1			
192	Правила ухода за посадками.	Подготовка посадочного материала. Сроки и способы посадки. Уход за посадками. Уборка и хранение. Луковицы с толстой шейкой (лук-толстошей). Выращивание и хранение маточного лука.		1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
193	Посадка лука на семена. Полив и рыхление.	Различение сортов лука. Маточный лук. Высадка маточных луковиц.		1			
194	Самостоятельная работа по теме «Выращивание семян лука и столовых корнеплодов»	Уход за семенниками. Сбор семян.		1			
	<b>Выращивание столовых корнеплодов.</b>	Семеноводческие хозяйства. Маточный участок. Нижние части листьев (черешки). Высадка маточников столовых корнеплодов.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	<b>6</b>			
195	Подготовка участка под посев столовых корнеплодов.	Лёжкость во время хранения, устойчивость к болезням и по другим признакам. Семенные участки разных сортов. Сохранение чистоты сорта. Семенники столовых корнеплодов. Подращивание.		1			
196	Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда.	Уход за семенниками. Прополка, подкормка и рыхление.		1			
197	Сроки и способы посева.	Уборка семенников.		1			
198	Посев семян моркови. Заделка семян.			1			
199	Посев семян столовой свеклы. Заделка семян.			1			
200	Правила ухода за растениями. Прополка.			1			
	<b>Выращивание репчатого лука и лука-севка.</b>	Подготовка почвы и внесение удобрений.	Установление доверительных отношений между учителем и	<b>4</b>			

201	Луковичные овощные растения.	Сроки и способы посева. Уход за посевами. Уборка и хранение.	его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	1			
202	Уход за посадкой и посевом лука.			1			
203	Повторение.			1			
204	Практическое повторение			1			

### 7 класс

(7 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 238 ЧАСОВ В ГОД)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Характеристика учебной деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Дата план факт	Использование ЭОР	Примечание		
1-2	Вводное занятие. Правила ТБ на уроках с/х труда		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	2		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>			
3-4	Охрана труда. Спецодежда.			2					
	<b>Уборка лука</b>			<b>8</b>					
5	Признаки созревания лука. Сроки уборки	Цветоносные стебли (стрелки). Коробочки (плоды лука). Семенники лука. Угроза заморозков. Выкопанные растения. <i>Дозаривание</i> (дозревание) семян. <i>Просушка семенников лука в пучках.</i> Полновесные, вызревшие семена, незрелые ( <i>щуплые</i> ) семена. Хранение <u>семян лука.</u>	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1					
6	Способы хранения репчатого лука и лука-севка			1					
7	Просушка лука перед закладкой на хранение			1		<a href="http://www.k-vroky.ru/load/">http://www.k-vroky.ru/load/</a>			
8	Признаки полной просушки луковиц			1					
9-10	Выборка лука из рядов, раскладка для просушки			2		<a href="http://eng.1septembe">http://eng.1septembe</a>			
11	Проверка степени просушки			1		<a href="#">r</a>			
12	Отбор лука-толстошея для первоочередного использования			1					
	<b>Уборка стеблей с семенами</b>					<b>13</b>			

	<b>моркови и свеклы и семенных головок лука</b>	<p>Созревание семян моркови. Главный цветonoсный стебель, боковые стебли. Уборка семян. Созревшие зонтики, их хранение. Шипики на созревших семенах. Морковная тёрка или клеверотёрка. Клубочки на нижних частях главного стебля и его разветвлений. Созревание клубочков на верхних частях ветвей. Уборка семян. Дозаривание незозревших клубочков. Обмолот и очистка семян. <u>Хранение семян.</u></p>	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</p>							
13-14	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы				2					
15-16	Сроки уборки моркови и свеклы				2					
17	Дозревание семян				1					
18-19	Срезка стеблей моркови у основания				2		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>			
20-21	Срезка стеблей свеклы у основания				2					
22-23	Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян				2					
24-25	Срезка семенных головок лука и укладка на просушку				2					
	<b>Уборка столовых корнеплодов и учет урожая</b>				<b>38</b>					
26-27	Сроки уборки столовых корнеплодов			<p>Головка, шейка и корень корнеплодов. Сроки уборки столовой свеклы, столовой моркови. Способы уборки: механизированный, полумеханизированный (с частичным применением машин) и ручной. Свеклоуборочный комбайн. Корнеуборочная машина. Свеклоподъемник. Уборка вручную лопатой. Ботва столовой свёклы. Ботва моркови. Требования к качеству уборки. Учёт урожая. Первый день работы после обрезки листьев</p>	<p>Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают</p>	2		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>		
28	Правила подкапывания корнеплодов						1			
29-30	Способы учета урожая и урожайности						2			
31-32	Правила обрезки ботвы						2		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
33-34	Хранение корнеплодов		2							
35-36	Сортировка корнеплодов		2							

37-38	Признаки нестандартной продукции	корнеплодов. Второй и последующие дни работы. Валовый урожай. Масса корнеплодов — урожайность. Определение урожайности. Сортировка корнеплодов. Хранилище для корнеплодов. Закладка столовой свёклы на хранение. Закладка столовой моркови на хранение.	установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	2			
39-40	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков			2			
41-42	Складывание в кучу ботвой в одну сторону			2			
43-44	Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону			2		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	
45-46	Обрезка ботвы у столовых корнеплодов			2			
47-48	Закладка на хранение			2			
49-50	Уборка и скармливание ботвы животным			2			
51-52	Учет урожая в корзинах и ведрах			2			
53-54	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине			2		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
55-56	Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности			2			
57-58-59	Сортировка корнеплодов			3			
60-61	Отбор нестандартной продукции			2		<a href="http://eng.1septembe.ru">http://eng.1septembe.ru</a>	
62-63	Самостоятельная работа «Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению или отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы»			2			

	<b>Ягодные кустарники и уход за ними</b>	Ягодные кустарники: смородина, крыжовник, малина и др. Плод ягодных кустарников (ягоды). Их употребление. Смородина чёрная. Строение и некоторые особенности растения. Обрастающие ветки. Почки. Побеги. Лопасты. Ягоды. Корни, граница их распространения. Уход. Уборка урожая	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися</p> <p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к</p>	16			
64	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники	Смородина чёрная. Строение и некоторые особенности растения. Обрастающие ветки. Почки. Побеги. Лопасты. Ягоды. Корни, граница их распространения. Уход. Уборка урожая		1			
65	Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях	Смородина красная. Строение и некоторые особенности растения. Ветви, листья красной смородины, цветки, ягоды. Уход. Строение и некоторые особенности растения. Высота куста Куст крыжовника, лопасты. Крупноплодные и мелкоплодные сорта. Ягоды. Корни. Уход. Строение и некоторые особенности растения.		1			
66	Виды смородины (черная, красная, золотистая)	Многолетний полукустарник. Куст малины. Корни и корневище (подземный стебель куста). Ягоды. Корневые отпрыски (корневая поросль). Уход. Вырезка отплодоносивших двулетних ветвей и прореживание однолетних ветвей. Секатор. Уборка урожая. Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними. Основные вредители ягодных кустарников: <u>насекомые и клещи.</u>		1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	
67	Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения			1			
68	Уход за ягодным кустарником			1			
69	Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины			1			
70	Распознавание этих вредителей			1			
71	Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины			1			
72	Удаление обрезанных стеблей из сада			1		<a href="http://www.k-vroky.ru/load/">http://www.k-vroky.ru/load/</a>	
73	Внесение органических удобрений под кустарники			1			
74	Вскапывание почвы вокруг кустарников			1			
75-76	<b>Практическое повторение.</b> Осенняя перекопка почвы			2		<a href="http://eng.1september.ru">http://eng.1september.ru</a>	
77	Заготовка веточного корма			1			
78	Переборка картофеля			1			
79	Закладка картофеля на хранение			1			
	<b>Заготовка почвы для теплицы</b>		<b>9</b>				

	<b>и парника</b>	<p>Основное назначение парников. Виды парников: углублённые в землю и наземные, односкатные и двускатные, стационарные (находящиеся на одном месте) или переносные. Парники по типу обогрева: биологический обогрев, технический обогрев, солнечный обогрев, электрический обогрев.</p> <p>Углубленный односкатный парник на биологическом обогреве (русский парник). Состав: котлован, обвязка (короб) и рамы.</p> <p>Парубни и пересовы. Парниковые рамы. Облегченные рамы без перегородок и рамы с плёночным покрытием.</p> <p>Наземный переносной парник с рамами, покрытыми плёнкой. Односкатный парник. Основное назначение теплиц. Зимние и весенние теплицы. Теплицы односкатные, двускатные, многоугольные и арочные. Одиночные и блочные теплицы. Тепличные комплексы.</p> <p>Грунтовые и стеллажные.</p>	<p>обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.</p>				
80	Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф)			1			
81	Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей			1			
82	Хранение составных частей земляной смеси			1			
83	Время заготовки смеси			1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	
84	Заготовка дерновой почвы и доставки ее к месту хранения			1			
85	Укладка дерновой земли под навес			1			
86	Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения			1			
87	Доставка торфа			1			
88	Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
	<b>Подготовка парника к зиме</b>	<b>4</b>					
89	Значение парника для выращивания рассады овощных культур	1					
90	Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование	1		<a href="http://eng.1septembe.ru">http://eng.1septembe.ru</a>			
91	Необходимость выемки грунта из парника	1					
92	Выемка парникового грунта	1					



108-109	Простейший ремонт ограждения и навеса			2			
	<b>Корма для свиней</b>			<b>12</b>			
110	Классификация кормов. Виды корма для свиней	Зерновые корма. Кукуруза. Ячмень. Овёс, кормовые бобы, горох, чечевица.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	1			
111	Витаминные и минеральные подкормки	Сочные и зелёные корма. Кормовая свёкла, кормовая морковь, брюква, кормовая тыква, кормовой арбуз, кабачки, картофель, капустные листья и листья кормовой свёклы, зелёные растения кукурузы в измельчённом виде. Травы: клевер, тимофеевка и другие.		1			
112	Основные зерновые корма	Корма животного происхождения. Обрат, пахта, сыворотка и др. Мясная и мясокостная мука, рыбная мука.		1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	
113	Сочные корма	Отходы технических производств. Жмыхи и шроты, жом, мезга, отруби.		1			
114	Зеленый корм	Пищевые отходы.		1			
115	Отходы технических производств	Комбикорм. Комбинированный корм (комбикормом).		1		<a href="http://www.k-vroky.ru/load/">http://www.k-vroky.ru/load/</a>	
116	Корма животного происхождения	Витаминные и минеральные подкормки.		1			
117	Комбинированные корма	Витаминные подкормки. Витаминное сено. Травяная (сенная) мука.		1		<a href="http://eng.1septembe">http://eng.1septembe</a>	
118	Пищевые отходы	Минеральные подкормки.		1			
119	Питательные вещества в корме	Питательные вещества кормов.		1			
120	Распознавание вида корма для свиньи						
121	Сравнение кормов по питательности						
	<b>Кормление откормочных свиней</b>			<b>13</b>			
122	Норма и рацион кормления свиньи	Мясо-сальные породы. Крупная белая порода. Ливенская порода. Мясные породы. Уржумская порода.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию	1			
123	Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи	Эстонская порода. Сальные породы. Миргородская порода. Крупная черная порода. Нормы кормления свиней.		1			
124	Норма и рацион кормления откормочной свиньи	Кормовые единицы. Рацион.		1			
125	Кратность кормления	Правильное кормление. Супоросная свиноматка, подсосная свиноматка,		1		<a href="http://ped">http://ped</a>	

		холостая свиноматка.	позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;			<a href="http://sovet.su">sovet.su</a>	
126	Подготовка кормов к скармливанию	Кормление свиноматок.		1			
127	Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме	Уход за свиноматками. Кормление поросят-отъемшей.		1			
128	Правила скармливания пищевых отходов свиньям	Уход за поросятами-отъемшами. Мясной откорм. Беконный откорм.		1			
129	Подсчет количества зерна и сочных кормов для суточного кормления группы откормочных свиней	Сальный откорм, шпиг. Группы свиней на школьной свиноферме.		1			
130	Мойка и измельчение свеклы или тыквы для свиней	Особые рационы кормления.		1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
131	Закладка зерна и измельченных сочных кормов в бак или чан для варки	Кормление утром, днем, вечером		1			
132	Добавка травяной муки или измельченного клеверного сена, мела и соли по норме			1			
133	Проверка температуры влажного корма			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
134	Раздача остывшей кормовой массы			1			
	<b>Уборка свинарника</b>	Свинарники для ремонтного		<b>9</b>			
135	Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике	молодняка. Свинарник для свиноматок. Индивидуальные и групповые станки для свиноматок.	1				
136	Необходимость поддержания чистоты в свинарнике, помещении для приготовления кормов	Проходы: кормовые и навозные. Транспортер, кормопровод. Щелевые полы, сосковые или чашечные	1				

137	Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы	автопоилки, станки для свиноматок с поросятами. Свинарник для откормочных свиной. Ультрафиолетовая лампа. Содержание свиной в индивидуальном и фермерском хозяйстве выгульным способом. Свинарник. Станок для свиноматки с поросятами содержит два отделения: для свиноматки и для поросят. Берложка для поросят. <u>Логово. Чесало.</u>		1			
138	Чистка кормушек, удаление навоза из станков			1			
139	Удаление навоза из проходов, вывоз его за пределы свинарника			1			
140	Раскладка чистой подстилки в станках			1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	
141	Мойка бака или чана для варки кормовой смеси			1			
142	Чистка посуды для раздачи корма			1			
143	Уборка помещения для приготовления кормов			1			
	<b>Практическое повторение</b>						
144	Подготовка кормов к скармливанию свиньям	Санитарные требования к школьной свиноферме. Устройство свинарника. Две широкие двери. Трап. Жижесборник. Групповые станки для поросят-отъемышей и откормочных свиной.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	4			
145	Раздача кормов	Подсобное помещение. Кормокухня: помещение для подготовки кормов к раздаче и помещение для тепловой обработки кормов.		1		<a href="http://www.kyroky.ru/load/">http://www.kyroky.ru/load/</a>	
146	Уборка свинарника			1			
147	Отмеривание подсчитанного количества кормов для закладки на запаривание или варку			1		<a href="http://eng.1september.ru">http://eng.1september.ru</a>	
	<b>Минеральные удобрения</b>			11			
148	Виды удобрений			1			
149	Виды минерального удобрения	Минеральные удобрения — особые химические вещества, которые содержат необходимые для растений элементы питания. Элементы, без которых растения не могут расти: углерод, водород, кислород, азот, фосфор, калий, кальций, железо и др. Минеральные удобрения: простые и комплексные, или сложные.		1			
150	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях		1				
152	Азотные, фосфорные и калийные удобрения		1				
153	Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска,		1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>		

	аммофоска и др.)	Правильное хранение минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений в школьном кабинете. Смешивание простых минеральных удобрений перед внесением их в почву. Сульфат аммония, его смешивание с калийным удобрением. Суперфос-фат, его смешивание с калийным удобрением. Аммиачная селитра. Древесная зола. Сроки внесения. Основное внесение удобрений. Припосевное (рядковое) внесение удобрений. Подкормка. Способы внесения. Туковые сеялки. Основное требование к внесению удобрений. Специальные машины — культиваторы-растениепитатели.						
154	Преимущество комплексных минеральных удобрений			1				
155	Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений			1				
156	Хранение удобрений			1				
157	Смешивание минеральных удобрений с органическими			1				
158	Правила внесения минеральных удобрений в почву			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>		
159	Распознавание вида минерального удобрения	1						
	<b>Кормление свиноматки и уход за ней</b>	Рацион. Правильное кормление. Супоросная свиноматка, подсосная свиноматка, холостая свиноматка. Кормление свиноматок. Уход за свиноматками. Кормление поросят-отъемышей. Уход за поросятами-отъемышами. Мясной откорм. Беконный откорм. Сальный откорм, шпиг. Группы свиней на школьной свиноферме. Особые рационы кормления. Кормление утром, днем, вечером	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	<b>8</b>				
160	Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная)			1		<a href="http://eng.1septembe.ru/">http://eng.1septembe.ru/</a>		
161	Нормы и рационы кормления свиноматки			1				
162	Содержание свиноматки в индивидуальном станке			1				
163	Особенности кормления свиноматки			1				
164	Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него			1				
165	Уборка станка, смена подстилки			1				
166	Подготовка и раздача кормов, обильная подстилка перед опоросом			1				
167	Обработка сосков свины перед первым кормлением поросят			1				

	<b>Основные плодовые деревья</b>	Основные плодовые деревья в средней полосе нашей страны: яблоня, груша, вишня и слива. Плоды этих деревьев. Внутреннее строение: сердечко и семенные камеры с семенами. Семечковые плодовые растения. Косточковые плодовые растения. Различия плодовых деревьев по размерам, форме листьев, характеру и вкусу плодов и другим признакам. Общее сходство в строении дерева: корень, стебель и листья. Место перехода надземной части в подземную — корневая шейка. Надземная часть плодового дерева. Строение. Стебель и ствол. Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева — штаб. Продолжение ствола от нижних ветвей до верхушки — центральный проводник. Крона дерева. Крупные скелетные ветви, менее крупные полускелетные ветви, мелкие обрастающие ветви. Побеги. Удлиненные побеги — ростовые, короткие побеги — плодовые. Пазухи листьев (места, где листья отходят от стебля). Почка. Ростовые почки, цветковые почки. Подземная часть плодового дерева. Корневая система: скелетные, полускелетные и обрастающие корни. Корневая мочка. Вертикальные корни. Горизонтальные корни. Всасывающие корни. Переходные корни, проводящие корни, надземная часть дерева. Площадь круга около ствола дерева — приствольный круг.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<b>10</b>			
168	Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России			1			
169	Строение плодового дерева			1			
170	Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев			1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	
171	Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении			1			
172	Сорта плодовых деревьев			1			
173	Выращивание саженца плодового дерева			1			
174	Плодовые и листовые почки на плодовом дереве			1			
175	Характер кроны и цвет коры плодового дерева			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
176	Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки			1			
177	Наблюдение за появлением листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте			1			
	<b>Заготовка навоза для парника</b>	Тепло, которое выделяется при горении (разложении) навоза. Биотопливо. Перебивка навоза в штабеле. Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых	<b>7</b>			
178	Навоз как биотопливо для парника			1			
179	Конский навоз как лучший вид биотоплива			1			
180	Подготовка видов навоза для использования в качестве			1			

	биотоплива	зола, опилки, минеральные удобрения.	на уроках явлений.				
181	Правила укладки навоза, приемы разогревания	Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах.		1			
182	Выбор места для укладки навоза в штабель. Подвоз навоза к месту укладки			1			
183	Прослойка жидкого навоза соломой. Укрытие верхнего слоя соломой во избежание промерзания штабеля			1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	
184	Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник			1			
	<b>Капуста</b>	Цветная капуста. Капуста брокколи.		<b>5</b>			
185	Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения	Капуста кольраби. Брюссельская капуста. Савойская капуста. Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты. Строение растения.		1			
186	Строение растения капусты первого и второго года жизни	Стебель, большое количество крупных листьев и кочан. Кочерыга. Плоды (стручки) с семенами.		1			
187	Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты	Особенности растения. 4 периода роста: 1. Появление всходов. 2. Нарастание листьев и корней. 3. Накопление массы листьев. 4. Образование кочана.		1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
188	Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты	Фаза семядолей. Закаливание. Нарастание листьев. Вредители капусты и меры борьбы с ними. Насекомые-вредители: капустная муха, гусеницы бабочек, капустная совка и капустная белянка, тля. Капустная муха. Капустная совка. Капустная белянка. Тля. Болезни капусты и меры борьбы с ними. Болезни: ложная мучнистая роса, чёрная ножка,		1			
189	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты			1			

		кила и сосудистый бактериоз.					
	<b>Набивка парника навозом</b>	Перебивка навоза в штабеле. Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	<b>5</b>		<a href="http://eng.1septembe.r">http://eng.1septembe.r</a>	
190	Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза	Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах.		1			
191-192	Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Укрытие парника пленочными рамами			2			
193	Добавка навоза после осадения			1			
194	Наблюдение за температурой навоза и началом «горения»			1			
	<b>Посев семян капусты</b>	Рассадный способ. Рассада. Способы выращивания рассады капусты. Выбор способа. Холодные рассадники. Посев семян. Пикировка сеянцев в парник. Пикировка.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>4</b>			
195	Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты	Уход за рассадой в парнике. Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов. Ручной инвентарь.		1			
196	Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Полив земляной смеси слабым раствором марганца			1			
197	Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках			1			

198	Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место. Наблюдение за всходами			1			
	<b>Подготовка парника под рассаду</b>	Составные части почвенных смесей. Торф, дерновая земля, перегной, перепревший компост и речной песок. Добавки: древесная зола, опилки, минеральные удобрения. Заготовка и составление почвенных смесей в крупных тепличных хозяйствах, в небольших хозяйствах.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>3</b>			
199	Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты. Глубина насыпки грунта в парник			1			
200	Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом			1			
201	Подвоз смеси к парнику. Насыпка земляной смеси поверх навоза. Укрытие парника рамами			1			
	<b>Выращивание рассады капусты</b>	Подготовка почвы и внесение удобрений. Высадка рассады в открытый грунт. Рассадопосадочные машины. Схема посадки. Уход за рассадой в открытом грунте. Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Привлечение внимания школьников к ценностному	<b>7</b>			
202	Условия для выращивания здоровой рассады капусты			1			
203	Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады			1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	
204	Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике			1			
205	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты (вынос ящиков в прохладное светлое место). Умеренный полив			1			
206	Подготовка парника к пикировке рассады			1			
207	Пикировка рассады. Полив и притенение			1			

208	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений. Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду		аспекту изучаемых на уроках явлений.	1		<a href="http://www.k-vroky.ru/loaded/">http://www.k-vroky.ru/loaded/</a>	
	<b>Зеленные овощи</b>	Строение и некоторые особенности растения.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>3</b>			
209	Виды зеленых овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Достоинство зеленых овощей	Салат — однолетнее растение. Разновидности салата: листовой, кочанный, салат ромен и др. Салат листовой Выращивание листового салата. Строение и некоторые особенности растения. Листовая горчица — однолетнее растение.		1			
210	Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.)	Выращивание листовой горчицы. Строение и некоторые особенности растения. Укроп — однолетнее растение.		1		<a href="http://eng.1september.ru/">http://eng.1september.ru/</a>	
211	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	Выращивание укропа. Выращивание зелени укропа. Сплошной посев (посев вразброс). Выращивание цветущих растений. Выращивание укропа на семена. Строение и некоторые особенности растения. Петрушка — двулетнее растение. Петрушка листовая и корневая. Выращивание петрушки.		1			
	<b>Выращивание овощей и редиса</b>	Строение и некоторые особенности растения. Редис — однолетнее растение. Цветущие растения. Выращивание редиса в открытом грунте. Выращивание семян редиса.		<b>6</b>			
212	Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа		Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	1			
213	Рассадный способ выращивания салата кочанного			1			
214	Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса			1			
215	Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубowym маркером для посева редиса			1		<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>	

216	Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Заделка семян. Полив			1			
217	Прополка в рядках и междурядий			1			
	<b>Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней</b>	Подготовка почвы и внесение удобрений.		<b>7</b>			
218	Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	Высадка рассады в открытый грунт. Рассадопосадочные машины. Схема посадки.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	1			
219	Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними	Уход за рассадой в открытом грунте. Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты.		1		<a href="http://www.kyroky.ru/load/">http://www.kyroky.ru/load/</a>	
220	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту			1			
221	Выравнивание поверхности почвы после вспашки			1			
222	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий			1		<a href="http://eng.1september.ru">http://eng.1september.ru</a>	
223	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Посадка рассады			1			
224	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы			1			
	<b>Выращивание редиса для получения семян</b>	Строение и некоторые особенности растения. Редис — однолетнее растение. Цветушные растения. Выращивание редиса в открытом грунте.			<b>6</b>		
225	Получение семян редиса в год посева. Подбор сорта редиса для получения семян. Внесение			1			

	перегноя в грядку	Выращивание семян редиса.	получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе				
226	Разметка мест посадки семян. Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян			1			
227	Систематический полив			1			
228	Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя			1			
229	Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев. Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив			1			
230	Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков			1			
	<b>Практическое повторение</b>	По растениеводству: биологические и морфологические особенности картофеля и гороха, агротехника их возделывания. По животноводству: приемы ухода за кроликами.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе	<b>8</b>			
231-232	Вскапывание почвы лопатой			2			
233	Посадка картофеля			1			
234-235	Уход за свиньями			2			
236-237	Разделка и разметка гряды			2			
238	Посев укропа или другой зеленой культуры			1			

### 8 класс

(8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 272 ЧАСА В ГОД)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика учебной деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Дата план факт	Использование ЭОР	Примечание
	<b>Выращивание овощных и</b>		Установление	<b>41</b>			

	<b>цветочно-декоративных культур. Осенние работы</b>						
1-2-3	Основные направления растениеводства: овощеводство, декоративное цветоводство, плодово-садоводство и	Культурные растения, которые выращивают для украшения помещений и улиц — декоративные растения. Декоративно-цветущие растения; декоративно-лиственные растения. Комнатные растения. Цветочные растения открытого грунта.	доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	3			
4-5-6	Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села	Многолетние цветочные растения, зимующие в открытом грунте: флоксы, ирисы, мускари и другие.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	3			
7-8	Понятие об урожае и урожайности	Групповая посадка на фоне газона, деревьев или кустарников.		2		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
9-10-11	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве	Сроки уборки столовой свеклы, столовой моркови.		3			
12-13-14	Технологии выращивания луковичных растений	Способы уборки: механизированный, полуме-ханализированный (с частичным применением машин) и ручной. Свеклоуборочный комбайн. Корнеуборочная машина. Свеклоподъемник. Уборка вручную лопатой.		3			
15-16	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов	Сортировка корнеплодов. Хранилище для корнеплодов. Закладка столовой свёклы на хранение.		2			
17-18-19	Уборка и учет урожая овощных культур	Закладка столовой моркови на хранение. Созревание семян в зонтиках семенников укропа		3			
20-21-22-23	Подготовка урожая к хранению	Сигнал к началу уборки. Обмолот семян. Провеивание семян на ветру. Хранение. Хранение очищенных и просушенных семян.		4		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
24-25-26-27	Сбор семян	Помещение для хранения. Этикетка		4			
28	Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий			1			
29-30-31	Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями			6		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	

32-33-34		внутри мешочка.					
35-36-37-38	Подготовка участка к зиме			4			
39-40-41	Подзимний посев семян, посадка луковиц			3			
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>			<b>26</b>			
42-43-44	Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения	Борьба с вредителями сада. Отмершая кора.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	3			
45-46	Выбор и утверждение тем проектов	Побелка штамбов и ветвей. Морозобойные трещины.		2			
47-48-49	Консультационная информация по этапам проектирования	Санитарная обрезка плодовых деревьев. Санитарная обрезка. Обрезка на кольцо.		3		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
50-51	Составление плана выполнения проекта	Утеплённый грунт — участок земли, на котором растения защищены от холода различными укрытиями.		2			
52-53	Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве	Индивидуальные укрытия Групповые укрытия. Укрывной материал. Каркасные укрытия: тоннельные и шатровые.		2			
54-55-56	Подготовка необходимого посевного или посадочного материала			3			
57-58	Разработка формы дневника наблюдений			2			
59-60	Посев и посадка			4		<a href="http://www.k-yroky.ru/loa">http://www.k-yroky.ru/loa</a>	

61-62						<a href="#">d/</a>	
63-64-65-66	Уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений			4			
67	Защита проекта			1			
	<b>Выращивание плодовых и ягодных культур</b>			<b>31</b>			
68-69-70	Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта	Некоторые особенности растения. Сорта. Районированные сорта. Альый парус. Беглянка. Малаховка.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	3		<a href="http://peds.ouvet.su">http://peds.ouvet.su</a>	
71-72	Способы размножения плодовых растений	Лазаревская. Выращивание посадочного материала смородины. Размножение черенками и отводками. Черенки.		2			
73-74	Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод	Одревесневшие черенки. Зелёный черенок.		2			
75-76	Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений	Выращивание саженцев чёрной смородины.		2			
77-78	Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур	Уход за посадками. Выращивание саженцев красной смородины. Отводки.		2			
79-80	Чтение почвенных карт	Обрезание саженцев. Поверхностное рыхление почвы. Полив по бороздам.		2		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/d/">http://www.k-yroky.ru/load/d/</a>	
81-82-83-84	Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка	Подкормка. Глубокое рыхление почвы. Выращивание посадочного материала смородины. Размножение черенками и отводками. Черенки.		4			
85-86-87	Подготовка и заправка ям	Одревесневшие черенки. Зелёный черенок.		3			
88-89-90	Посадка саженцев плодовых деревьев	Наиболее распространённые вредители плодовых деревьев: яблонная медяница, яблонная моль,		3		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	

91-92-93-94	Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод	боярышница, златогузка, шелкопряд, яблонная плодожорка, яблонная запятовидная щитовка, красный яблонный клещ.		4			
95-96-97-98	Первичная переработка плодово-ягодной продукции			4			
	<b>Животноводство. Выращивание молодняка сельскохозяйственной птицы</b>	Вольное содержание птицы. Птичник, свободный выгул. Выгульное содержание домашней птицы. Выгульная площадка или выгульный двор. Безвыгульное содержание птицы. Птицеводческие хозяйства.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<b>25</b>			
99-100	Требования к условиям содержания молодняка сельскохозяйственной птицы	Животноводческие фермы. Птицеводческие фермы (птицефермы). Птицефабрика. Инкубатор.		2			
101-102	Правила безопасного труда при работе с сельскохозяйственной птицей	Напольное содержание домашней птицы. Клеточное содержание кур. Вентиляция. Кормление кур. Комбинированный корм (комбикорм), корма животного происхождения.		2			
103-104-105-106	Изготовление кормушек и поилок	Птичники для вольного содержания птицы. Помётные щиты для облегчения уборки помёта, гнёзда, насесты, поилки и кормушки для зерновых смесей, мела и мелкого гравия.		4		<a href="http://peds.ouvet.su">http://peds.ouvet.su</a>	
107-108	Инкубация	Птичники с выгульной площадкой.		2			
109-110-111	Устройства для обогрева цыплят	Птичник с выгульной площадкой. Открытые загоны, обнесённые проволочной сеткой и навесами.		3			
112-113-114	Уход за молодняком	Оборудование птичника. Изготовление насеста, гнёзда для птицы. Вставка для гнёзда. Кормушки для сухих кормов и для влажных мешанок. Поилки для кур и индеек.		3			
115-116-117-118	Подготовка кормов и кормление	Ручной инвентарь для уборки птичника: совки на длинной ручке, совковые		4			
119-	Заготовка дикорастущих растений			5		<a href="http://www.k-">http://www.k-</a>	

120-121-122-123	для подкормки птицы	лопаты, вилы, скребки, вёдра, тележки, тачки, носилки, мётлы. Чистка и хранение инвентаря (тамбур).				<a href="http://yroky.ru/load/">yroky.ru/load/</a>	
	<b>Содержание свиней и овец</b>	Значение свиней, овец.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	<b>36</b>			
124-125-126	Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней	Внешний вид свиней, овец. Особенности свиней. овец. Производственные группы. Условия содержания. Свинарник. Овчарник.		3			
127-128-129	Биологические особенности и хозяйственная ценность овец	Вентиляция. Ветеринарный врач, дезинфекция помещений, борьба с грызунами, соблюдение правил хранения навоза и др.		3		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
130-131	Основные породы свиней и овец	Способы содержания: выгульный и безвыгульный. Индивидуальные или групповые станки (огороженные площадки). Грунтовые воды на участке. Крупная свиноводческая ферма. Дезинфекционный барьер (дезбарьер). Ветеринарная лечебница.		2			
132-133-134	Понятие о технологии получения продукции свиноводства и овцеводства, и ее основных элементах	Зерновые корма. Кукуруза. Ячмень. Овёс, кормовые бобы, горох, чечевица.		3			
135-136-137	Оборудование свинарника и овчарни	Сочные и зелёные корма. Кормовая свёкла, кормовая морковь, брюква, кормовая тыква, кормовой арбуз, кабачки, картофель, капустные листья и листья кормовой свёклы, зелёные растения кукурузы в измельчённом виде. Травы: клевер, тимофеевка и другие.		3			
138-139	Понятие о микроклимате, способы его улучшения	Корма животного происхождения. Обрат, пахта, сыворотка и др. Мясная и мясокостная мука, рыбная мука.		2			
140-141-142	Требования к кормам	Отходы технических производств.		3			
143-144	Профилактика заболеваний и авитаминозов			2			
145-146	Экологические проблемы			2			
147-148	Правила безопасного труда			2			
149-150	Профессии, связанные с производством продукции свиноводства и овцеводства		2				

151-152-153	Приготовление кормов и подкормок	Жмыхи и шроты, жом, мезга, отруби. Пищевые отходы. Комбикорм. Комбинированный корм (комбикормом). Витаминные и минеральные подкормки. Витаминные подкормки. Витаминное сено. Травяная (сенная) мука. Минеральные подкормки. Питательные вещества кормов.		3			
154-155	Кормление поросят и овец			2			
156-157-158-159	Уборка и дезинфекция помещений			4			
	<b>Творческая, проектная деятельность</b>			<b>3</b>			
160-161-162	«Портрет» домашней свинофермы в своем населенном пункте		Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	3			
	<b>Выращивание растений в защищенном грунте. Весенние работы</b>	Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте. Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;  Привлечение	<b>38</b>			
163-164	Технология выращивания растений в защищенном грунте			2			
165	Виды укрывных материалов			1			
166-167	Требования к микроклимату и способы его поддержания			2		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
168-169-170	Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект			3			
171-172	Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта			2			
173-174	Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте			2			
175-176	Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства			2			

177-178	Устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц)	для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода. Варианты объектов труда Зеленные культуры, огурцы, томаты, перец, лук.	внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	2		<a href="http://www.k-yroky.ru/loa/d/">http://www.k-yroky.ru/loa/d/</a>			
179	Выбор культур для выращивания в защищенном грунте			1					
180-181-182	Составление почвосмесей			3					
183-184-185-186	Посев и посадка			4		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>			
187-188-189	Уход за растениями			3					
190	Выбор удобрений			1					
191-192	Приготовление растворов			2					
193-194	Подкормка растений			2					
195	Выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей			1					
196-197	Обработка растений			2		<a href="http://peds.ouvet.su">http://peds.ouvet.su</a>			
198-199-200	Расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода			3					
	<b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников</b>			Виды декоративных деревьев и кустарников . Виды живых изгородей.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	<b>10</b>			
201	Декорирование сада лианами			Виды декоративных деревьев и кустарников и видами изгородей на участке.		1			
202	Что такое лианы?		1						
203-204	Выращивание лиан вместе с другими растениями		2			<a href="http://www.k-yroky.ru/loa">http://www.k-yroky.ru/loa</a>			

		Деревья и кустарник, используемые в декоративном садоводстве можно разделить на две основные группы: вечнозеленые и листопадные.			<a href="#">d/</a>	
205-206	Правила безопасного труда в декоративном садоводстве			2		
207-208	Опоры для лиан			2		
209-210	Посадка и выращивание лиан			2	<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
	<b>Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве</b>	Модели мини-тракторов, показатели техники; основные технические показатели; целесообразность использования той или иной модели в условиях возделывания культур в учебном хозяйстве.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	<b>30</b>		
211-212-213-214-215	Устройство минитракторов			5		
216-217-218	Принцип действия минитракторов	Культиваторы - сельскохозяйственные орудия для поверхностной обработки почвы без ее оборачивания на глубину 8-14 см.		3		
219-220	Назначение минитракторов	Использование для сплошной и междурядной обработки почвы. Навесные и прицепные.		2		
221-222	Правила эксплуатации минитракторов			2		
223-224	Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой			2		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>
225-226-227-228	Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы			4		
229-230	Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники	Охрана почв — Система мер, направленная на предотвращение снижения плодородия почв, их нерационального использования и загрязнения.		2		
231-232	Охрана почв			2		
233-234	Профессии, связанные с механизацией технологических			2		

	процессов в растениеводстве					
235-236-237-238	Ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов	Почвообрабатывающие машины и орудия подразделяются на машины для сплошной и частичной обработки почвы. К первой относятся, как правило, машины общего назначения, а ко второй – специальные. Это лесные, кустарниково-болотные плуги, лесные культиваторы и бороны, площадкоделатели, ямокопатели и др.		4		<a href="http://www.k-yroky.ru/loa/d/">http://www.k-yroky.ru/loa/d/</a>
239-240	Определение качества механизированной обработки почвы			2		
	<b>Улучшение почв</b>	Основное свойство почвы — плодородие. Элементы питания и другие условия для нормального их роста и развития. Слои земли.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	<b>32</b>		
241-242	Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений	Охрана почвы. Вредные отходы, их хранение.		2		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>
243-244-245	Мероприятия по охране почв и повышению плодородия	Определение песчаной и глинистой почв.		3		
246-247-248	Составление почвенных карт	Сравнение способности песчаной и глинистой почв пропускать воду.		3		
249-250	Основные элементы питания растений	Значение обработки почвы. Пахотный слой.		2		
251-252	Простые методы агрохимического анализа	Виды обработки почвы: вспашка, боронование, к Перекопка почвы.		2		
253-254	Растения-индикаторы кислотности почвы	Состав лопаты: деревянный черенок (ручка) и железный штык (полотно).		2		
255-256	Профессии, связанные с охраной и улучшением почв	Лопата с закруглённым штыком, с остроконечным штыком. Борозда, глубина перекопки.		2		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>
257-257-259	Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном участке	Требования к качеству перекапывания.		3		
260-261-262	Ознакомление с почвенными картами, составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт			3		

263-264	Определение нормы внесения под конкретные культуры	Возможность овладеть приёмами посадки, закладка школьного сада. За эти годы кусты смородины и крыжовника первых лет посадки стареют настолько, что их необходимо заменять. Заменяют и некоторые яблони. Проведение практических занятий по посадке плодово-ягодных культур	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	2			
265-266	Расчет необходимого общего количества и планируемых затрат			2			
267	Внесение удобрений под осеннюю обработку почвы			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
268-269	Разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке			2			
270	Оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе			1			
271-272	Обобщение			2		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	

### 9 класс

(8 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ; 34 НЕДЕЛИ В ГОД, 272 ЧАСА В ГОД)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика учебной деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Дата план факт	Использование ЭОР	Примечание
	<b>Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур. Осенние работы</b>	Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками,				
1	Вводное занятие	Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений.	способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,	1			
2-6	Уборка урожая томатов	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	активизации их познавательной деятельности;	5		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	
7-9	Уборка огурцов-семенников	Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий,	Привлечение	3			
10-15	Подготовка урожая к хранению			6			
16-18	Сбор семян			3			
19-25	Подготовка участка к зиме			7			
26-29	Подзимний посев семян, посадка луковиц			4		<a href="http://www.k-yroky.ru/loa">http://www.k-yroky.ru/loa</a>	

		осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц. Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.	внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.			<a href="#">d/</a>	
30	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов			1			
	<b>Выращивание плодовых и ягодных культур. Осенние работы</b>	Ветки, листья и молодые зелёные побеги, кора штамба, расположение корневой шейки. Осевшее дерево, заглубленная корневая шейка. Опорный кол, шест. Грызуны — вредители молодого сада. Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов. Зимостойкость молодых деревьев, их способности переносить без повреждений неблагоприятные зимние условия. Креолин. Сугроб. Формирующая обрезка.	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;				
31-35	Уход за молодым и плодоносящим садом	Способы обрезки. Укорачивание и прореживание (вырезка целиком) ветвей. Срез на почку. Срез на боковую ветвь. Обрезка на кольцо. Удаление (ослепление) почки. Кербовка.		5		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
36-40	Осенние работы в плодоносящем саду	Пинцировка. Выломка побегов. Время проведения обрезки.		5			
41-42	Формирование кроны молодого плодового дерева	Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Секатор, садовый нож, садовые пилы, сучкорез.		2			
43-46	Обрезка ветвей плодоносящих деревьев	Сумка садовода или сумка садовода-обрезчика.		4			
47-49	Вредители плодовых деревьев и борьба с ними			3			
50-54	Первичная переработка плодово-ягодной продукции			5			
55	Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур			1		<a href="http://peds.ouet.su">http://peds.ouet.su</a>	
	<b>Содержание крупного рогатого скота и лошадей</b>	Значение крупного рогатого скота. Крупный рогатый скот.	Включение в урок игровых процедур,				
56	Вводное занятие	Группы крупного рогатого скота:		1			

57-60	Крупный рогатый скот	коровы, быки-производители, телята, молодняк.	которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	4			
61-65	Молочно-товарная ферма	Молодые телки — нетели. Корова — первотёлка.		5			
66-68	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом	Внешний вид животных. Стати. Особенности строения и деятельности органов. Молочные породы имеют высокую молочную продуктивность: чёрно-пёстрая, холмогорская, красная степная и другие породы.		3		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
69-74	Уход за коровами зимой	Молочно-мясные породы, от которых получается больше мяса: животные симментальской и костромской пород.		6			
75-78	Корма для коровы. Рацион питания	Мясные породы отличаются высокой скороспелостью, большим весом, дают мясо: казахский белоголовый скот.		4			
79-84	Подготовка кормов к скармливанию	Содержание коров и телят на небольшой ферме. Передняя стенка кормушки (обращённая к корове). Выгульный двор или выгульная площадка.		6		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
85	Профессии, связанные с производством и первичной переработкой молока	Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве.		1			
86-87	<b>Творческая проектная деятельность</b>			2			
	<b>Организация домашней животноводческой мини-фермы</b>						
88	Животноводческая мини-ферма, организация производства на ферме			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	1		
89	Планирование животноводческой мини-фермы			1			
90-91	Составление бизнес-плана производства			2			
	<b>Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте</b>						
92-94	Технологии рассадного выращивания.	Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады:	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися	3			
95-97	Оборудование для рассадного способа выращивания	рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания,		3			
98-99	Вредители и болезни огурца в защищённом грунте			2		<a href="http://peds.ovet.su">http://peds.ovet.su</a>	

100-104	Выращивание огурца под плёночным укрытием	парники, пленочные укрытия. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка. Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры		5			
105-111	Весенние работы на пришкольном участке			6			
112-113	<b>Творческая проектная деятельность</b>			2			
	<b>Выращивание декоративных деревьев и кустарников</b>	Декоративные качества деревьев и кустарников. Понятие декоративных качеств древесных растений. Приёмы и способы ухода за надземной частью деревьев. Посадка цветочно-декоративных растений и уход за ними.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.				
114-117	Декоративное садоводство			4		<a href="http://www.k-yroky.ru/load/">http://www.k-yroky.ru/load/</a>	
118-121	Ландшафтный дизайн			4			
122	Охрана редких дикорастущих растений своего региона			1			
123	Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений			1		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
	<b>Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве</b>	Модели мини-тракторов, показатели техники; основные технические показатели; целесообразность использования той или иной модели в условиях возделывания культур в учебном хозяйстве.  Культиваторы - сельскохозяйственные орудия для поверхностной обработки почвы без ее оборачивания на глубину 8-14 см. Использование для сплошной и междурядной	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во				
124	Вводное занятие			1			
125-129	Транспортные работы в сельском хозяйстве			5			
130-131	Тракторы и основные сельскохозяйственные машины			2			
132	Охрана почв			1			
133	Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве	1		<a href="http://peds.ovaet.su">http://peds.ovaet.su</a>			

		обработки почвы. Навесные и прицепные.	время урока;				
	<b>Улучшение почв</b>	Внесение удобрений	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их				
134-136	Сорные растения и борьба с ними	Агротехнический приём внесения зелёного удобрения в почву называется сидерацией.		3			
137-139	Агрохимический анализ почв	Рекомендуется на бедных почвах – песчаных и супесчаных		3			
140-142	Минеральные удобрения и работа с ними			3			
143	Профессии, связанные с охраной и улучшением почв			1		<a href="http://www.k-yroky.ru/loa/d/">http://www.k-yroky.ru/loa/d/</a>	
	<b>Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур.</b> <b>Весенние работы</b>	Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.				
144-148	Выбор инструментов, разметка и поделка гряд	Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост).		5			
149-153	Посадка декоративных растений на пришкольном участке	Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка		5		<a href="http://eng.1september">http://eng.1september</a>	
154-158	Выращивание огурца в теплице			5			
159-163	Весенние работы на пришкольном участке			5			
164-165	Проведение наблюдений за развитием растений			2			
166-168	Правила использования органических удобрений			3			

		сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция					
	<b>Выращивание плодовых и ягодных культур. Весенние работы</b>	Порода в садоводстве. Подбор пород и сортов плодовых деревьев. Сорто-опылители. Размещение плодовых деревьев в саду. Подготовка почвы. Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Посадочные ямы, тракторные ямокопатели. Работа вручную. Хранение саженцев. Корни саженцев. Прикапывание саженцев. Посадка.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.  Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;				
169-171	Чтение почвенных карт			3			
172-174	Выбор участка под закладку плодового сада			3			
175-177	Разметка посадок			3			
178-182	Выращивание земляники			5			
183-189	Посадка плодовых деревьев и кустарников			7			
190-197	Уход за посадками			8			
198-205	Материалы, используемые в трудовой деятельности			8			
206-213	Инструменты и оборудование			8			
214-223	Технологии изготовления предмета труда			10			
224-231	Этика и эстетика труда			8			
232	<b>Творческая проектная деятельность</b>			1			
	<b>Организация производства продукции растениеводства в ЛПХ</b>			Организация и планирование производства с/х продукции на приусадебном участке в ЛПХ. Основные теоретические сведения: организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися		
233-235	Личное подсобное хозяйство	3					
236-238	Планирование размещения культур на участке	3					
239-	Планирование объема производства,	3					

241	дохода и прибыли от ЛПХ	в личном подсобном хозяйстве.	требований и просьб				
242	Обобщение	Составление плана размещения культур. Определение примерного объёма производства продукции.	учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,	1			
243-272	<b>Подготовка к итоговой аттестации.</b> Работа по вопросам билетов	Расчёт площадей под культуры с учетом потребностей семьи.	активизации их познавательной деятельности;	30			