

Рабочая программа по технологии для 5-7 классов разработана на основе авторской программы: Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. М. Казакевича 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др. — М.: Просвещение, 2020, в соответствии с календарным учебным графиком (34 учебные недели)- для 5-7 классов по 2 часа в неделю

Учебно-методический комплект:

1. В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др. Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций; под редакцией В.М.Казакевича— М.: Просвещение, 2019
2. В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др. Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций; под редакцией В.М.Казакевича— М.: Просвещение, 2020
3. В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др. Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; под редакцией В.М.Казакевича— М.: Просвещение, 2020

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

На основе данной программы в образовательной организации допускается построение рабочей программы, в которой иначе строятся разделы и темы, с минимально допустимой коррекцией объёма времени, отводимого на их изучение.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Все разделы содержания связаны между собой: результаты работ в рамках одного раздела служат исходным продуктом для постановки задач в другом – от информирования, моделирования элементов технологий и ситуаций к реальным технологическим системам и производствам, способам их обслуживания и устройством отношений работника и работодателя.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся.