

Областное государственное общеобразовательное учреждение
«Чернянская СОШ№4» Белгородской области

Приложение к образовательной программе ООО ФГОС

Рабочая программа
курса внеурочной
деятельности
«Дорогою добра»
с учетом
рабочей программы
ВОСПИТАНИЯ
основное общее образование
ФГОС

Пояснительная записка

Данная программа тесно связана с процессом обучения и целенаправленно планирует процесс формирования личности, готовой к активному участию в производственной, культурной и общественной жизни социума.

Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» создает условия для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, присвоивший духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Именно такая модель личности выпускника предполагается в результате реализации программы внеурочной деятельности «Дорогою добра».

Согласно концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов – участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения, и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных

российских религиозных объединений. Ведущая, содержательно определяющая роль в создании уклада школьной жизни принадлежит субъектам образовательного процесса. Приоритетным смысловым стержнем воспитательной системы «Дорогою добра» является духовно-нравственное развитие ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Курс рассчитан на 34 часов: 34 часа в год, 1 час в неделю в 7 классе. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты.

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями, что обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- принимать учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные:

- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- строить рассуждения об объекте.

Коммуникативные

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью; - учитывать

разные мнения, стремиться к координации, формулировать собственное мнение и позицию,

- вести конструктивный диалог (полилог), уметь приходить к общему решению.

Предметные результаты:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса

Спортивно- оздоровительное направление

1.Цикл классных часов «Наши привычки – это наша судьба!», «Вредные привычки: как их не приобрести?» «Спорт в моей жизни».

2.Занятия по ПДД и ППБ.

Сотрудничество

с родителями

1. Организация и проведение совместных родительских собраний с детьми, новогодний огонёк.

2.Организация и проведение совместных мероприятий с детьми.

Ожидаемый

результат

Сформированность у детей практических навыков здорового образа жизни, умения противостоять негативным воздействиям окружающей среды.

Духовно-нравственное направление

1.Цикл классных часов «Я и мои одноклассники», «Мои добрые дела», «Мои интересы», «Семейные традиции».

2. Встреча с интересными людьми, выпускниками школы.

3. Круглый стол «Как стать счастливым?»

4. Соц. проект «Школа в жизни моих родителей».

5.Проект «Мир через культуру»

6.Проект «Дари добро».

7.Конкурс сочинений «Моя мама».

8. Ярмарка добрых дел.

9.Цикл классных часов «Конверт целей», «Живем по правилам», «Барометр взаимоотношений».

2.Цикл классных часов «Я - патриот», «Гражданин и гражданство», «Мои права и обязанности»

3. Конкурс творческих работ «Сын, отец, отечество», «Семейная реликвия».

4. Акции и проекты, посвящённые Дню Победы.

5. Встреча с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами «Герои живут рядом».

Сотрудничество

с родителями

1. Родительское собрание «Трудный возраст»
2. Круглый стол «Уже не дети, еще не взрослые».
3. Организация и проведение совместных мероприятий с детьми.

Ожидаемый

результат

Расширение знаний обучающихся об эстетике окружающей среды; приобщение к достижениям и традициям мировой и национальной культуры, развитие эстетического вкуса.

Формирование объективной самооценки школьников соответствующей уровню его притязаний; понимание собственной ценности и ценности других людей.

Социальное развитие

1. Цикл классных часов «От красоты познания к творчеству», «Культура развлечений», «Вред сквернословия».
2. Экскурсия в КВЦ им. Тенишевой.
3. Участие в экологических проектах.
4. Сбор макулатуры.
5. Круглый стол «Конфликты в нашей жизни - это неизбежность?».
7. Дежурство по школе.

Сотрудничество

с родителями

1. Организация и проведение совместных мероприятий с детьми.
2. Родительское собрание «Экология семьи».

Ожидаемый

результат

Формирование оптимальных отношений человека со средой его обитания, воспитание у школьников чувства личной ответственности за состояние окружающей среды.

Общеинтеллектуальное развитие

«Знания – основа жизненного успеха»

Задачи

Вовлекать обучающихся в активную познавательную деятельность, в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других личностных качеств, развивать самостоятельное мышление обучающихся.

Виды деятельности

1. Цикл классных часов «Мои успехи», «Учимся планировать свои дела», «Твой компас успеха»
2. Творческий альбом размышлений «Кем я хочу быть?»

Сотрудничество

с родителями

1.Индивидуальная консультация «Творческие способности школьников. Результаты диагностики».

2.Организация и проведение совместных мероприятий с детьми.

Ожидаемый

результат

Развитие познавательной и творческой активности школьников; трудовых умений, трудолюбия и других личностных качеств.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№п \п	Наименование тем	Характеристика основных видов деятельности	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР	Примечание
1	Организационное заседание «Мы волонтеры»	-ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение	Вовлечение школьников в	1		
2	Значение волонтерского движения	распознаванию хороших и плохих поступков (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);	интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им	1		
3	Участие в Месячнике безопасности	-усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательного учреждения — овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим	возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.	1		
4	Акция «Красный тюльпан»			1		
5	«Любимому учителю»			1		

6	«Книжкаина больница»	<p>детям, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;</p> <p>-посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;</p> <p>-получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье</p> <p>-просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей;</p> <p>-обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;</p> <p>-посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе;</p> <p>-беседы о семье, о родителях и прауродителях;</p> <p>-проведение открытых семейных праздников, выполнение презентации совместно с родителями и творческих проектов, проведение мероприятий, раскрывающих историю семьи,</p>			
---	----------------------	--	--	--	--

		воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями). -экскурсии, прогулки			
7	«Профессии моих родителей»		Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.	1	
8	«Папа, мама, я – спортивная семья»			1	
9	Тренинг на сплочение коллектива «Вместе весело шагать»			1	

10	Акция «Помогите зимующим птицам»	-сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, праздники; -посильное участие в социальных проектах, -встречи и беседы с выпускниками своей школы, ознакомление с биографиями выпускников, явивших	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них	1	
11	Акция «Дари добро»			1	

12	«Семейные традиции», «Родительские заповеди».	собой достойные примеры гражданственности и патриотизма. -посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций; -участие вместе с родителями (законными представителями) в экологической деятельности по месту жительства.	деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.	1		
13	Акция «Дари добро»			1		
14	«Секреты воспитания вежливого человека», «Вечер в семье»			1		
15	Акция «Курить – здоровью вредить»			1		
16	Акция «Берегите ёлочку»	- встречи с представителями творческих профессий, экскурсии на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам; -шефство над памятниками культуры вблизи образовательного учреждения, -проведение открытых семейных праздников, выполнение презентации совместно с родителями и творческих проектов, проведение мероприятий, раскрывающих	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.	1		
17	«Быть здоровым здорово!»			1		
18	Школьный праздник «День объятий»			1		
19	Акция «Блокадный хлеб»			1		
20	«Зеркало природы»			1		
21	«Упражняйся на здоровье!»			1		

22	«Самый здоровый»	историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями). -экскурсии, прогулки по родному краю;		1		
23	Организация и проведение акции «Читай с РДШ»			1		
24	Участие во Всероссийской акции «Подари книгу»			1		
25	Участие во Всероссийской недели детской и юношеской музыки			1		
26	Участие во Всероссийской акции «Мой космос»	-получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение (на плакатах, картинах, в процессе бесед, чтения книг); -ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий,	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.	1		
27	«Чистая планета»			1		
28	«Родной край»			1		
29	«Георгиевская ленточка»			1		
30	«Памяти Героев»			1		
31	Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с героями»			1		

32	«Герои живут рядом»	просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания);	1		
33	«Подари тепло»	-ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России	1		
34	«Танцуй и будь здоров»	(в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, праздников, экскурсий, путешествий, туристско-краеведческих экспедиций); -знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников; -знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина (в процессе активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями); -участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов,	1		

		<p>проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими; -получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников);</p>			
--	--	--	--	--	--