

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом по ОГБОУ  
«Чернянская СОШ №4»  
от «30» августа 2024 г. № 274

**ПЛАН  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ:  
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕРНЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Содержание:  
I ЧАСТЬ**

**Планирование деятельности структурного подразделения: Детский сад  
«Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» на 2024 - 2025 гг.  
(сентябрь – май)**

<b>Общая характеристика дошкольного учреждения</b>		5-6
<b>I. Анализ конечных результатов деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» за 2023 – 2024 гг.</b>		6-7
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	7-13
1.2.	Анализ и оценка результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.	13-43
1.3.	Анализ работы по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.	43-46
1.4.	Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.	46-53
1.5.	Анализ системы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; результаты социального партнерства	54-56
1.6.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.	56-58
<b>II. Планирование деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» на 2024-2025 гг.</b>		58
<b>2.1.</b>	<b>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.</b>	58-59
2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания.	59
2.1.2.	Организация профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции.	59-61
2.1.3.	Организация системы рационального питания.	61-62
2.1.4.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий .	62
2.1.5.	Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды.	62-63
2.1.6.	Создание необходимой психологической среды. Организация работы в период адаптации детей к детскому саду	63-64
2.1.7.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (с кадрами).	64
<b>2.2.</b>	<b>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</b>	65
2.2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса	65-66
2.2.2.	Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды.	66

2.2.3.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды.	66
2.2.4.	Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	66-67
2.2.5.	Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.	67-69
2.2.6.	Контрольно-аналитическая деятельность.	69-71
2.2.7.	Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования.	71-73
<b>2.3.</b>	<b>Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.</b>	73
2.3.1.	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	73
2.3.2.	Система организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группы.	73-76
<b>2.4.</b>	<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.</b>	76
2.4.1.	Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.	76
2.4.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников.	76-77
2.4.3.	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО.	77
2.4.4.	Работа с кадрами.	78
2.4.5.	Курсы повышения квалификации педагогов.	78
2.4.6.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	78-80
2.4.7.	Самообразование педагогов.	80
2.4.8.	Аттестация педагогов.	81
2.4.9.	Изучение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов.	81
<b>2.5.</b>	<b>Взаимосвязь структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» с семьёй, школой и другими организациями.</b>	81-82
2.5.1.	Система работы с родителями.	82-83
2.5.2.	Взаимодействие с социумом	83
<b>2.6.</b>	<b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.</b>	83
2.6.1.	Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшение условий труда	84

## II ЧАСТЬ

### Планирование деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» на летний оздоровительный период (июнь – август)

<b>I. Анализ результатов деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» за летний оздоровительный период 2024 года</b>		85-87
1.1.	Оздоровительная работа	87-88
1.2.	Воспитательно-образовательная работа	88-90
1.3.	Работа с родителями.	90-92
<b>II. Планирование деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» на летний оздоровительный период 2025 года</b>		92
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	92-96
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого	96

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

	ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	
2.3.	Научно-методическое и кадровое обеспечение.	96-97
2.4.	Взаимосвязь структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» с семьей, школой и другими организациями	97-98
2.5.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы структурного подразделения; Детский сад «Аленушка».	98

### **Общая характеристика дошкольного учреждения**

Структурное подразделение: Детский сад «Аленушка» областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области располагается по адресу:

Белгородская область, Чернянский район, п. Чернянка, ул. Кольцова, д. 38

Учредитель: министерство образования Белгородской области.

Адрес сайта в сети Интернет: <https://shkola4chernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Безденежных Ольга Сергеевна, директор.

Структурное подразделение: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» в 2023-2024 гг. функционировало в плановом режиме и осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций Управления образования района, региона, Министерства образования и науки РФ.

В структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» функционировало 2 группы общеразвивающей и 1 группа - комбинированной направленности, из них:

вторая группа раннего возраста – 1;

разновозрастная группа – 1;

подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) – 1.

Списочный состав на 01.09.2023 г. - 44 ребенка.

Режим работы структурного подразделения установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования.

Режим работы:

- 12 часов (с 7.00 до 19.00). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2023-2024 гг. структурное подразделение реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) ОГБОУ «Чернянская СОШ №4», составленную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ.

Планирование и организация образовательной деятельности структурного подразделения в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

– приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 08 сентября 2020).

– письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» и иными локальными актами муниципального и институционального уровней.

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

– письмом РОСПОТРЕБНАДЗОРА от 8 мая 2020 г. N 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

– санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 года, регистрационный № 58824);

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Устав ОГБОУ «Чернянская СОШ №4».

Усилия педагогического коллектива учреждения направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства и подготовку детей к новой ступени образования.

### **І. Анализ конечных результатов деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» за 2023-2024 гг.**

Деятельность коллектива структурного подразделения в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение качества работы через:

- повышение профессиональной компетентности педагогов структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО;
- совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- формирование условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

Поставленные задачи коллектив дошкольного учреждения решал через организацию оптимального взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, сотрудники структурного подразделения, родители).

### **1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

В течение года в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» проводились мероприятия по созданию безопасных условий пребывания детей в ДОО в связи с желтым уровнем террористической опасности, а также мероприятия, направленные на снижение рисков распространения коронавирусной инфекции.

В ДОО проводился тщательный ежедневный утренний прием детей старшей медицинской сестрой и воспитателями групп: термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные воспитанники или воспитанники с подозрением на заболевание в детский сад не принимались.

Педагогами групп были созданы условия для воспитанников, позволяющие учитывать основные принципы здоровьесбережения в соответствии с санитарными нормами, гигиеническими требованиями и с учетом гендерных различий.

Согласно санитарным правилам, в течение года воспитателями каждый день осуществлялась процедура мытья игрушек (во второй младшей группе – двухразовое: в послеобеденное время и вечернее время) в мыльно-содовом растворе с применением дезинфицирующего средства «Мистраль». Велся журнал мытья игрушек.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в течение учебного года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Так мониторинг состояния здоровья воспитанников за 3 учебных года показал, что в детский сад поступили воспитанники с 1, 2, 3 и 5 группой здоровья. Сравнительный анализ показал увеличение 1 группы здоровья и уменьшение количества воспитанников с 3 группой здоровья.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24
Количество детей	49	46	48
1-я группа	29	28	29
2-я группа	16	14	15
3-я группа	3	3	3
4-я группа	-	-	-

5-я группа	1	1	1
------------	---	---	---

*По сравнению из количества 49 детей на 2021-2022 год:*

- I группа здоровья – 29 человека – 59%
- II группа здоровья – 16 человек – 33%
- III группа здоровья – 3 человека – 6%
- V группа здоровья – 1 человек – 2 %

*По сравнению из количества 46 детей на 2022-2023 год:*

- I группа здоровья – 28 человек – 61%
- II группа здоровья – 14 человек – 30 %
- III группа здоровья – 3 человека – 7 %
- V группа здоровья спец. – 1 человек – 2%

*По сравнению из количества 48 детей на 2023-2024 год:*

- I группа здоровья – 29 человек – 61%
- II группа здоровья – 15 человек – 31 %
- III группа здоровья – 3 человека – 6%
- V группа здоровья спец. – 1 человек – 2%

Сравнительный анализ медицинского обследования детей показал, что количество абсолютно здоровых детей осталось на том же уровне – 61%. Третья часть детей (31%) имеют вторую группу здоровья, количество детей, имеющих третью группу здоровья, уменьшилось на 1%, один ребёнок – инвалид детства с пятой специальной группой здоровья, мальчик перенёс операцию на сердце.

Эта информация учитывается при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы:

- по физическому воспитанию;
- назначению двигательного режима;
- определению величины двигательной нагрузки;
- проведению закаливающих мероприятий.

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 4 процента, это меньше по сравнению с прошлым годом на 3,8%. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

<b>Анализ заболеваемости и посещаемости детей</b>		
Параметры	Отчетный период	
	2022/23	2023/24
Среднегодовая численность	46	45
Число пропусков по болезни	652	366
Число пропусков на одного ребенка	14,2д/дн	8,1д/дн
Заболеваемость за год	7,8%	4%
Количество случаев на одного ребенка	3,6	1,8
Количество часто болеющих детей	3	2
Процент посещаемости за год	82%	87%

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, хронические заболевания и дети в группе раннего возраста, проходящие адаптационный период.



Медицинская сестра в течение года провела достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по календарным прививкам выполнен на 97%. Проводилась вакцинопрофилактика против гриппа, привито 56 % воспитанников. Дети в течение года получали витаминизированные напитки (чай с лимоном, лимонный напиток, компот из смеси замороженных ягод). В период повышенной заболеваемости ОРВИ для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

В 2023-2024 учебном году с целью оздоровления детей в Учреждении проводились следующие виды закаливания:

#### **Закаливающие мероприятия**

<b>Мероприятия</b>	<b>Охват в %</b>
Облегченная одежда	100 %
Босохождение	93 %
Ходьба по корригирующим дорожкам	100 %
Гимнастика после сна	100 %
Самомассаж	85 %
Обширное умывание	85 %
Контрастное закаливание	100%

В структурном подразделении в 2023-2024 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются настенные бактерицидные лампы, а также рециркуляторы.
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей.

В течение учебного года в целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры - 1 раз в шесть месяцев с детьми от 1,5 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное и ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- осмотр детей врачами-специалистами, позволяющий своевременно выявить нарушения у ребенка и на ранней стадии отправить к специалисту соответствующего профиля;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- витаминизация (круглогодично);
- вакцинация против гриппа (вакцина «Ультрикс») ранней осенью;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Особое внимание уделялось часто и длительно болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению удерживать на должном уровне заболеваемость детей, заболевшие дети сразу изолировались, проводилась санитарная обработка помещения, смена постельного белья, камерная обработка матрасов, одеял и подушек. Регулярные прогулки, двигательный режим,

активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости детей.

Таким образом, проводимая планомерная и систематическая работа позволила сохранить физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения. Слаженная работа коллектива, строгое выполнение СП 3.1/2.4.3598-20 позволило не допускать распространения вспышек простудных и инфекционных заболеваний в Учреждении, были приложены все силы по сохранению здоровья и жизни участников образовательных отношений.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон».

Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

#### **Организация питания**

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»), утвержденным руководителем Учреждения.

Воспитанники в Учреждении обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием.

Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами.

Все продукты, поступающие в Учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей контролирующими организациями не выявлено.

В Учреждении ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют старший воспитатель, старшая медсестра. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон, смесь замороженных ягод). Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм на 87%, практически, как и в прошлом году, это немаловажный факт. Удалось удержать качественный и количественный состав

необходимых продуктов при приготовлении пищи для нормального и сбалансированного питания детей.

№ п/п	Год	% выполнения
1	2021	81%
2	2022	86,3%
3	2022	87%

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Достижение положительных результатов здоровьесберегающей деятельности возможно при условии тесного взаимодействия структурного подразделения и семьи.

Работа по оздоровлению детей проводилась в тесном контакте с родителями воспитанников в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях (с участием старшей медицинской сестры Трегубовой Е.В.), с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках.

На информационных стендах всех групп для родителей размещались рубрики, освещающие вопросы оздоровления дошкольников, буклеты. Использовались активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, индивидуальное консультирование родителей специалистами структурного подразделения детский сад.

Остается актуальным продолжать привлекать родителей к проблеме здоровьесбережения, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (реализация совместных проектов, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья), осуществлять поиск новых форм интерактивного взаимодействия с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих высокий уровень образовательного процесса, является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В структурном подразделении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих структурное подразделение;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно- правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников структурного подразделения и инструкциям по технике безопасности.

Инструктажи проводятся согласно плана. В структурном подразделении регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия.

С целью соблюдения детьми норм и правил безопасного поведения, воспитатели вовлекают детей в решение разнообразных проблемных игровых и практических ситуаций, в которых дети применяют накопленный опыт безопасного поведения.

В каждой возрастной группе оборудованы Центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной жизни в различных видах жизнедеятельности.

Из анализа можно сделать вывод, что в структурном подразделении систематически ведется работа по организации здорового и безопасного образа жизни, однако остаются дети, у которых недостаточно сформированы представления о том, что такое здоровье, как поддержать, сохранить и укрепить его. Работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году.

Воспитателями проводится целенаправленная организация адаптационного периода вновь прибывших детей: устанавливают контакт с родителями, узнают об условиях их развития в семье, дают практические рекомендации, ведут наблюдение.

Родители перед поступлением ребёнка в детский сад знакомятся с режимом дня, питанием. Большое внимание уделялось педагогом-психологом социально-личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Для обеспечения благоприятной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения осуществлялся индивидуальный подход, психологическое сопровождение.

В августе 2023 года во вторую группу раннего возраста поступило 8 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в детском саду - с 2 часов до перехода на полный день.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

#### **Количественные результаты адаптации детей к ДОО**

*Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОО.*

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Вторая группа раннего возраста	8	4	50	4	50	0	0

#### **Качественный анализ результатов адаптации детей к ДОО**

Наблюдение за детьми осуществлялось по следующим критериям:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В результате наблюдения были выявлены основные трудности:

- взаимодействие с новым взрослым (воспитателем);
- взаимодействие со сверстниками;
- освоение предметно-развивающей среды.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребенка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к 15-му дню пребывания в ДОО нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей еще наблюдался утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливался в течение 20 минут после ухода родителей. Отношения с близкими взрослыми не нарушались, дети поддаются ритуалам прощания, быстро отвлекаются. Интерес к окружающему восстанавливался в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживалась, но дети могли отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстановилась активная речь. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений, вес без изменений. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствовали.

### **Выводы**

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего дошкольного возраста. Таким образом, можно сделать вывод, что процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная скоординированная работа всех участников образовательного процесса и проведенные мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Осуществление приема детей в группу по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО - с 30 минут до перехода на полный день.
4. Учёт индивидуальных особенностей детей.
5. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

### *Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу на 2023-2024 учебный год*

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что в течение учебного года в структурном подразделении функционировала система физкультурно-оздоровительной работы. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди воспитанников;
- с 1-й группой здоровья большинство воспитанников;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение инфекционной заболеваемости; не было карантина
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80 процентов от общего числа детей;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом

детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Для улучшения работы по оздоровлению, снижению заболеваемости детей и повышению функционирования в новом учебном году необходимо уделить внимание следующим вопросам:

- организации деятельности, направленной на снижение уровня заболеваемости детей, путем внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, обеспечение психоэмоционального комфорта всех участников образовательного процесса;

- организации профилактической работы с родителями (законными представителями) на тему необходимости вакцинации детей до наступления сезона гриппа и простуды;

- продолжить реализацию современных игровых проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья и физического развития дошкольников, формирование безопасного поведения дошкольников;

- продолжить поиск новых интерактивных форм взаимодействия с дошкольниками и родителями в формировании здорового образа жизни;

- обогащать развивающую предметно-пространственную среду на территории структурного подразделения для активизации двигательной деятельности детей.

## **1.2. Анализ и оценка результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.**

В 2023 – 2024 учебном году педагогический процесс был сконструирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, итогов работы прошедшего года, уровня профессиональной компетентности педагогов.

Воспитательно - образовательный процесс осуществлялся на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования ОГБОУ «Чернянская СОШ №4», адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР ОГБОУ «Чернянская СОШ №4», разработанных в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в образовательных программах в 2023-2024 учебном году была представлена парциальными программами:

### ***Познавательное развитие***

Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!», авторы Серых Л.В., Репринцева Г.А.

Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»

### ***Физическое развитие***

Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор», автор Волошина Л.Н. и др., 2018 г.

Процесс организации образовательной деятельности в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» представлен следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая. Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Основные формы работы с детьми: организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательная деятельность, осуществляемая в процессе режимных моментов;

самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание планируется вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Тематика определяется на основе содержания программы, учитывает интересы детей, текущие явления и яркие события общественной жизни, приоритетные направления дошкольного учреждения. Для этого в дошкольном учреждении разработано комплексно-тематическое планирование, схемы календарно-тематического планирования работы с детьми в группах. В детском саду разработана циклограмма образовательной работы с детьми на каждую возрастную группу на учебный год, которая раскрывает содержание деятельности в каждый временной отрезок. Разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу.

**Оценка индивидуального развития детей (мониторинг детского развития).**

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводилась 2 раза в год (начало октября – конец апреля) в ходе наблюдений педагога за детьми в свободной деятельности, в процессе непосредственно образовательной деятельности и во время режимных моментов. В учреждении разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО, раздел III пункт 3.2.3.)

Результаты мониторинга освоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям												
Возраст	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итоговый результат	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2-3 года	67%	85%	66%	83%	59%	82%	56%	76%	58%	78%	61%	81%
3-4 года	71%	93%	62%	100%	78%	100%	68%	95%	70%	100%	70%	98%
4-5 лет	72%	91%	66%	95%	53%	94%	71%	98%	66%	88%	66%	93%
5-6 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-7 лет	76%	92%	82%	84%	76%	93%	67%	75%	77%	88%	76%	86%
<b>Итого в среднем</b>	72%	90%	69%	91%	67%	92%	66%	86%	68%	89%	68%	90%

**Вывод:** Исходя из данных оценки педагогической диагностики (мониторинга) следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта

развития. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Отмечена положительная динамика результативности деятельности с обучающимися в 2024 учебном году по «Художественно-эстетическому развитию», она обусловлена включением задач по достижению целей в различные виды детской деятельности.

Показатели освоения образовательной области «Речевое развитие» ниже, чем по другим образовательным областям, в связи с увеличившимся количеством детей с речевыми нарушениями. Намечена работа по речевому развитию воспитанников, решение коррекционных задач средствами непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах.

В целом, по результатам мониторинга уровень усвоения программы детьми всех возрастных групп на конец учебного года составил 90%, что на 22% выше по сравнению с результатами первичной диагностики (68%). Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение 2023-2024 учебного года по всему детскому саду в целом.

Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению лично-ориентированного подхода к каждому ребенку при тесном взаимодействии с родителями.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДОО.

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 (ФГОС ДО 3.2.9.)

*Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей*

#### ***Анализ социально-коммуникативного развития детей***

В структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» созданы условия для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей.

Главная задача работы заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Прделанная работа способствовала установлению определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенком и детьми друг друга.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, используя для этого:

- развитие игровой деятельности детей;



- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование общепринятых этических норм и правил поведения, культуры общения и взаимоотношений в обществе.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда способствовала обогащению представлений детей об окружающем мире, жизни людей, родном городе, стране. При организации совместной деятельности педагогов с детьми, самостоятельной деятельности большое внимание уделялось развитию у детей нравственных качеств, культуры поведения, общения, развитию интереса к миру взрослых посредством включения детей в различные виды детской деятельности. Во второй группе раннего возраста развитию детей способствовало включение их в различные виды игровой деятельности. В процессе развивающих образовательных ситуаций дети закрепляли полученные знания о предметах, игрушках, их качествах, свойствах, назначении.

Воспитателями группы созданы условия для организации игрового общения детей, большое внимание уделялось включению детей в игры – имитации, умению детей вступать в игровое общение со сверстниками. Одним из направлений в работе с детьми старшего дошкольного возраста является формирование патриотических чувств: в рамках тематических недель, посвященных Дню народного единства, Дню Российского флага, Дню защитника Отечества проведены совместные праздники, акции «Бессмертный полк», «С любовью к России мы добрыми делами едины», оформлены тематические выставки «Я люблю тебя, Россия!», «Наша армия», «Мы помним, мы гордимся!».

Воспитанники структурного подразделения являются победителями и призерами конкурсов различного уровня: районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану», районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается».

Во всех возрастных группах созданы условия для развития познавательного интереса к миру взрослых, формирование и закрепление навыков элементарной трудовой деятельности в процессе различных видов (самообслуживание, хозяйственно – бытовой и ручной труд, труд в природе, конструирование). При организации трудовых поручений, начиная с младшего дошкольного возраста, педагоги приучают детей бережно и экономно относиться к результатам труда других людей, в процессе организации целевых прогулок (медицинский кабинет, прачечная, столовая), дети знакомятся с различными видами профессий, расширяется представление об их взаимосвязи. При организации дидактических, творческих игр на основе моделирования дети закрепляют структуру трудового процесса, включают реальные трудовые процессы в игровой сюжет (конструирование детской мебели из различных материалов: бумаги, конструктора, бросового материала), что способствует развитию детской активности, любознательности. Начиная со среднего возраста, педагоги особое внимание обращают на умение контролировать качество результатов своего труда, устанавливать связи между назначением предметов и их строением.

В группе комбинированной направленности воспитателями Волковой Е.В., Севрюковой Л. Н. активно использовались «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры», В.В. Воскобовича.

Одним из направлений деятельности в подготовительной группе являлось формирование у детей положительной мотивационной готовности к обучению в школе: в процессе экскурсий дети познакомились с работой учителя, библиотекаря, с классом, столовой, спортивным залом. По результатам наблюдений выявлена положительная динамика в ознакомлении детей с различными профессиями, умению детей включаться в различные виды труда. Несмотря на положительные моменты при реализации данной

образовательной области, в новом учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

- чаще включать детей в образовательные ситуации, обеспечивающие развитие у них творческого замысла и способность его реализации посредством отбора материала, необходимого оборудования;

- педагогам всех возрастных групп при организации деятельности с детьми больше обращать внимание на современные профессии, их структуру, что будет способствовать умению детей отображать их в играх;

- активнее использовать в организации совместной деятельности с детьми проектно-исследовательский метод.

Содержание психолого-педагогической работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» было также направлено на формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способов поведения в них, передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве осмотрительного отношения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и мира природы чрезвычайным ситуациям. При реализации данных задач педагогами соблюдался принцип возрастной адресности, содержание тем было реализовано с учетом времени года, посредством игровых ситуаций, проектного метода.

При организации образовательной деятельности педагоги обращали внимание на формирование у детей навыков безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира. Одним из важных компонентов является формирование основ безопасного поведения в природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). Реализация данных направлений учитывает принцип возрастной адресности, временные отрезки. Во второй группе раннего возраста педагоги большую часть времени отводят ознакомлению детей с безопасностью собственной жизнедеятельности, безопасностью на дороге: осуществлена подборка художественной литературы, сюжетных картин, мини – макетов по обучению правилам безопасного поведения на дороге, подборке различных видов транспорта. В обучающих ситуациях дети знакомятся с понятиями «нельзя» - «можно», «опасно». Организация деятельности по данному направлению в группах старшего дошкольного возраста ориентирована на имеющийся опыт детей. В группах оборудованы центры безопасности, педагогами разработан и реализован план по профилактике и предупреждению ДДТТ. В 2023-2024 учебном году педагогами были разработаны картотеки дидактических игр, созданы макеты дорожного движения.

Охват воспитанников световозвращающими элементами составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов дошкольного образовательного учреждения по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, организации развивающей предметно-пространственной среды, подготовкой буклетов, памяток, участия в муниципальном этапе конкурса «Зеленый огонек», участие в месячнике безопасности.

**Результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах по профилактике ДДТТ в 2023 – 2024 учебном году:**

1. Бакарасов Михаил, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года) – районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» - 1 место;

2. Тевелева Елизавета, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года) – VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» - 1 место;

3. Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет) - VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» - 1 место;

4. Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет) - VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» - 1 место;

5. Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет) - VII Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» - 1 место;

6. Злыднев Матвей, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет) - районный тематический конкурс детского художественного творчества «Участковый глазами детей» - 3 место.

Результативность данной работы имеет положительную динамику: за три года не отмечено случаев дорожного травматизма с участием детей.

#### ***Анализ познавательного развития детей***

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила на соответствующем возрастном уровне развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (ФГОС ДО 2.6.)

В каждой возрастной группе в соответствии с реализуемой программой были оформлены экологические центры, мини – лаборатории. Во второй группе раннего возраста систематизирован материал, направленный на развитие и обогащение сенсорного опыта детей. Педагогами изготовлены дидактические пособия, стимулирующие развитие мелкой моторики, кругозора детей при закреплении сенсорных эталонов, ознакомлении с растительным и животным миром.

По результатам наблюдения отмечено, что у детей раннего возраста в достаточной степени сформированы умения, направленные на соотношение признаков предметов, освоенными эталонами, дети различают и называют цвет, форму, геометрические фигуры. Проявляют самостоятельность в сравнении предметов. При формировании навыков в познавательно – исследовательской деятельности педагоги стимулировали детей на умение применять полученные результаты в разных видах деятельности, ставить цель, выдвигать гипотезу, уметь самостоятельно найти способы ее решения практическим путем.

Одним из направлений в реализации образовательной области «Познавательное развитие» является развитие математических представлений у детей. Во второй группе раннего возраста педагоги активно включают в совместную образовательную деятельность упражнения, игры, проблемные ситуации, направленные на умение детей пользоваться сенсорными эталонами, установление простейших связей и отношений с опорой на разные органы чувств. В процессе продуктивных видов деятельности продолжается работа по выявлению и закреплению пространственных представлений.

Организация интегрированной образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста способствовала развитию у детей интереса к познанию зависимостей между объектами, дети научились измерять с помощью условной мерки, классифицировать предметы по определенным признакам, устанавливать пространственные отношения и переносить эти умения в самостоятельную деятельность.

В течение учебного года педагоги подготовительной к школе группы работали над реализацией парциальной программы «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», направленной на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет с помощью цифровых средств. Старшие дошкольники познакомились с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), что способствовало развитию предпосылок логического и алгоритмического мышления. Воспитанники приобрели навыки работы с планшетом, элементарные навыки программирования и использование этих знаний на практике – самостоятельное создание простейших программ и анимаций.

Педагоги продолжили формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)». В группе был размещен макет банкомата с пластиковыми картами, изготовлен лэпбук «Поговорим о деньгах», дидактическое пособие «Круги Луллия» по финансовой грамотности, дидактические игры финансовой направленности, макеты денежных купюр и монет. Воспитанники подготовительной к школе группы стали призерами (2 место) муниципального фестиваля «Юный финансист».

Однако у многих детей недостаточно развито логическое мышление, умение выявлять связи, зависимости, сравнивать, устанавливать и последовательность событий, моделировать, схематизировать. Некоторые дети затрудняются в определении частей суток и дней недели, месяцев.

#### Пути решения выявленных проблем:

- индивидуальное консультирование и рекомендации родителям и воспитателям по усвоению программного материала по данной образовательной области и развитию познавательной сферы у дошкольников.

#### ***Анализ речевого развития детей***

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению ими умений владения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (ФГОС ДО 2.6.).

По результатам наблюдений выявлено, что педагоги второй группы раннего возраста при организации игровых обучающих ситуаций стимулируют развитие элементарных коммуникативных умений детей. При организации игровой деятельности, наблюдений, культурно – гигиенических процедур педагоги способствуют обогащению словарного запаса детей, умению вступать в небольшой диалог со взрослым, сверстником при организации игр - драматизаций. В образовательных ситуациях дети закрепляют формы речевого этикета.

У детей разновозрастной группы (4-5, 5-6 лет) и подготовительной к школе группы расширяются представления о культуре речевого общения, дети самостоятельно пересказывают литературные произведения с использованием схем, мнемотаблиц, активно вступают в диалог, проявляют интерес к самостоятельному сочинительству. Словарь детей развит в соответствии с возрастом. Выявлено, что уровень развития

диалогической и монологической речи недостаточный. Дети испытывают трудности в сочинении сюжетных рассказов по картине, составлении описательных рассказов.

Освоение задач литературного развития детей осуществлялось посредством организации развивающих, проблемно-игровых, творческих ситуаций, организованных педагогом, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности, участия детей в литературных досугах, викторинах, развлечениях.

По результатам наблюдений, анализа выявлено, что дети различают основные литературные жанры, проявляют интерес к книге, с удовольствием принимают участие в проектной деятельности, конкурсах.

Выявлены и проблемы:

- не в полной мере реализованы задачи по развитию творческой и речевой активности детей в театрализованной деятельности, хотя условия для этого созданы в полной мере;

- проблемной остается задача по развитию связной речи детей в различных видах детской деятельности;

- значительная часть детей испытывает трудности при назывании авторов произведений.

#### ***Анализ деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»***

В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. В 2023 – 2024 учебном году центры творчества пополнены иллюстрированным материалом по ознакомлению детей с декоративно – прикладным искусством, схемами, используемыми в конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности.

Во второй группе раннего возраста педагоги продолжили работу, направленную на проявление творчества у детей в процессе знакомства с различными материалами (глина, пластилин, разные виды бумаги, гуашь), проведению элементарного экспериментирования с различными свойствами материалов. Большое внимание уделялось включению игр и упражнений, способствующих формированию сенсорного опыта детей, использование приемов сотворчества в рисовании.

Отмечено, что дети с удовольствием включаются в конструктивную деятельность, создают простейшие изображения (рисование), испытывают интерес к участию в коллективной деятельности.

Дети разновозрастной (3-4, 4-5 лет) и подготовительной к школе групп проявляют творчество как при выполнении индивидуальных, так и коллективных работ. Самостоятельно осуществляют отбор материала для выполнения той или иной работы. Технические навыки детей развиты в соответствии с возрастом. В аппликации дети освоили технику симметричного, силуэтного вырезания, получение объемной аппликации, технику оригами. В лепке используют различные материалы, создают объемные и рельефные изображения. В конструктивной деятельности могут самостоятельно найти способы сооружения той или иной постройки на основе схем, фотографий.

Данная образовательная деятельность была направлена на формирование познавательного интереса, активности, творческого воображения, развитие мелкой моторики.

Для активизации познавательной активности детей использовались элементы логоритмики; включение приемов арт-терапии (цветотерапии, музыкотерапии).

Широкое использование нетрадиционных техник рисования способствовало развитию психомоторных, художественных и интеллектуальных возможностей ребенка в процессе доступной для его возраста деятельности.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах художественного и декоративно-прикладного творчества, проводимых конкурсным центром «ССИТ», где становились победителями и призёрами.

По результатам наблюдений выявлены проблемы:

- не в полной мере в группах старшего дошкольного возраста включается работа по развитию элементарных навыков по дизайну;

- при организации конструктивной деятельности (из бросового материала) педагогам рекомендовано стимулировать детей на создание различных композиций.

Развитие творчества детей, способности эмоционально воспринимать музыку, развитие навыков ритмического музицирования осуществляется в рамках реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Музыкальный руководитель Шеховцова Е. И. в течение учебного года активно работала над решением данных задач посредством интеграции образовательной деятельности. В группах созданы условия, способствующие переносу полученных умений детей в образовательной деятельности в совместную и самостоятельную деятельность: наборы музыкальных инструментов, музыкально – дидактические игры, элементы театрализованных костюмов, фонотека.

У детей разновозрастной (3-4, 4-5 лет), подготовительной к школе групп сформирован устойчивый интерес к слушанию музыки, исполнительской деятельности. Дети самостоятельно музицируют на детских музыкальных инструментах, проявляют творческий подход в исполнении песен, различают музыку различных жанров, активно проявляют себя в исполнительской, танцевальной деятельности.

На протяжении всего учебного года традиционно проводились досуги и праздники: «Осенины», «День Матери», «Новый год», «Рождественские колядки», «8 марта», «До свидания, детский сад».

Эффективной работе по музыкальному воспитанию детей способствовала развивающая среда – просторный музыкальный зал, дидактическое и игровое оборудование, народные музыкальные инструменты, обширная фонотека, видеотека, использование мультимедийных презентаций.

Результатом работы по данному направлению является результативное участие воспитанников во всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах.

#### ***Анализ физического развития детей***

Организация работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» и парциальной образовательной программой «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной (региональный компонент), была направлена на обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств, основных движений, формирование интереса к спортивным играм и упражнениям.

Система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального и дифференцированного подхода, создании благоприятных условий.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для развития основных движений и ОРУ, спортивных упражнений (лыжи, городки, бадминтон и т.д.), подвижных игр.

При организации образовательной деятельности во второй группе раннего возраста особое внимание было уделено формированию у детей интереса к физическим

упражнениям, действиям с различным оборудованием (обручи, дуги, мешочки для метания, гимнастические скамейки и т.п.) и созданию условий для переноса освоенных движений в самостоятельную деятельность (игры, самостоятельная двигательная деятельность как со стандартным, так и нестандартным оборудованием). По результатам мониторинга выявлено, что дети освоили различные виды ходьбы, бега, под руководством взрослого осуществляют элементарный контроль за действиями сверстников при выполнении ОРУ и основных движений. Координация движения у младших дошкольников развита недостаточно, интерес к физическим упражнениям сформирован частично. При организации совместной деятельности дети проявляют интерес к подвижным играм, играм с элементами спорта. В данной возрастной группе необходимо обратить внимание на взаимодействие детей при организации коллективных подвижных игр: умение контролировать свои действия и соблюдать правила игры.

Решение задач образовательной области «Физическое развитие» в старших группах осуществлялось в развивающих и образовательных ситуациях, праздниках, спортивных досугах, свободной самостоятельной деятельности. Одним из важных условий в данных возрастных группах являлось создание развивающей предметно - пространственной среды. Наполняемость спортивных уголков включала оборудование на развитие силы, быстроты, выносливости, координации, глазомера. По результатам наблюдений отмечен интерес детей к организации двигательной деятельности.

При организации образовательной деятельности инструктор по физической культуре Априщенко Л. А. включала элементы туристско-краеведческой деятельности. Дети с удовольствием участвуют в спортивных играх, играх-эстафетах, проявляют познавательную и эмоциональную отзывчивость. При организации спортивных праздников и развлечений дети активны, жизнерадостны, проявляют самостоятельность и творческую инициативу.

В образовательную деятельность включаются методы и приемы, направленные на развитие координации движений, мелкой моторики, внимания.

Одним из условий развития у детей интереса к физическим упражнениям, спорту является организация и проведение в ДОО спортивных праздников и досугов, участие в проектной деятельности, конкурсах.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на формирование у детей первоначальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни, мерах профилактики и охраны здоровья, устойчивого интереса к правилам здорового образа жизни, формирование двигательных умений и навыков. В группах созданы условия для организации творческих и дидактических игр, направленных на формирование и закрепление у детей умений переноса в игру правил здоровьесберегающего поведения. В группах старшего дошкольного возраста в центрах книги размещена художественная литература, организуются тематические выставки рекламных буклетов, содержащие информацию о здоровье, знакомящие детей с правилами оказания первой помощи. Стало традицией проведение Дней здоровья.

**Вывод:** показатели физического развития детей, развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию здоровья, физической подготовленности соответствуют возрастным требованиям. Показатели развития физических качеств демонстрируют тенденцию улучшения. Наиболее низкий уровень имеет формирование основных движений при прыжках и беге, а также показатели развития гибкости, ловкости и выносливости.

#### *Анализ коррекционной работы за 2023-2024 учебный год*

За прошедший период в ДОО были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы

дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

- их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В 2023-2024 учебном году коррекционная помощь детям оказывалась в рамках одной группы комбинированной направленности.

При планировании коррекционной работы в группе комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности воспитанников. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ. (ФГОС ДО 3.2.2.)

В коррекционной работе с детьми были использованы индивидуальные формы проведения. Преобладали коррекционно-развивающие занятия в малых подгруппах. Благодаря систематической работе воспитателей группы, учителя-логопеда, педагога-психолога, у детей отмечалась положительная динамика.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей.

Количество детей, обследованных на ППк в 2023 году составило 8 чел., из них 2 воспитанников направлены на ТППК. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО (в соответствии с банком данных) по состоянию на 1 января 2024 года - 2 детей, 1 ребенок имеет статус ребенок-инвалид.

По результатам работы ППк выявлены проблемы: со стороны родителей – неготовность отдельных родителей к осуществлению совместной работы со специалистами (частые пропуски, невыполнение рекомендаций учителя – логопеда, отказ от прохождения ТППК).

В 2023-2024 г. штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Специалистами ППк оказывалась консультативная помощь родителям детей, педагогам ДОО. Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2023-2024 учебном году имеют положительную динамику.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса было выстроено на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентировано на индивидуальные интересы и возможности ребенка. Совместная работа учителя-логопеда и педагога-психолога была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования в условиях индивидуализации и социализации детей



дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в координации деятельности специалистов ДОО по созданию условий для детей с ОВЗ.

**Развивающая предметно-пространственная среда структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»** формируемая как содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, в целом, обеспечивала реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, а также возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, и возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.).

В течение года в ДОО продолжена работа по совершенствованию РППС.

В группах наблюдается положительная динамика по развитию предметно-пространственной среды.

**Результативность реализации Программы воспитания в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка»**

В 2023-2024 году в структурном подразделении «Детский сад» реализовывалась рабочая программа воспитания, как структурный компонент основной образовательной программы дошкольного образования ОГБОУ «Чернянская СОШ №4», обеспечивающий её полноценную реализацию с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, направленный на создание условий оптимального развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общая цель воспитания в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

На протяжении учебного года главная задача была направлена на создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей: нравственно – гражданских ценностей, семьи, труда, культуры, истории, экологических ценностей.

Реализация рабочей программы воспитания в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» с детьми проводилась по направлениям воспитательной работы, предполагающим обеспечение освоения ребёнком комплекса ценностей и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

<b>Направления воспитания</b>	<b>Ценности</b>	<b>Ключевые мероприятия</b>
Патриотическое направление воспитания	Ценности <b>Родины и природы, нравственные ценности</b>	- мероприятия, посвященные государственному флагу РФ; - акция «Окна Победы»; - акция «Окна России»; - шествие по территории учреждения «Бессмертный полк»; - конкурс чтецов «Лира в солдатской шинели»; - праздничное гуляние «Широкая

		<p>масленица»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-литературный праздник «Мы помним, мы гордимся»;</li> <li>- акция «Сад памяти»;</li> <li>- экскурсия в краеведческий школьный музей;</li> <li>- День поселка. Парад колясок;</li> <li>- квест «С днем рождения, Чернянка!»;</li> <li>- Информационная акция для жителей микрорайона «Елочка, живи!»</li> </ul>
Социальное направление воспитания	<b>Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поздравление с Днем пожилого человека жителей микрорайона;</li> <li>- праздники, посвященные Международному женскому дню «Самые лучшие на свете!»;</li> <li>- акция «Яркий я!» (популяризация ношения световозвращающих элементов);</li> <li>- выставки рисунков, посвященная тематическим значимым датам;</li> <li>- музыкальное развлечение, посвященное Дню семьи, любви и верности «Настоящая семья – это много дружных Я»;</li> <li>- игровые программы «Зимние забавы»</li> </ul>
Познавательное направление воспитания	<b>Ценность знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Накорми птиц»;</li> <li>- акция «Кормушки для пернатых друзей»;</li> <li>- развлечение «Хочу все знать!»;</li> <li>- мероприятия, посвященные государственному флагу РФ</li> </ul>
Физическое и оздоровительное направление воспитания	<b>Ценность здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- флешмоб «С днем дошкольного работника!»;</li> <li>- выставка «Наш безопасный путь от дома до детского сада и обратно»;</li> <li>- фотоконкурс «Спортивная семья»;</li> <li>- спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья;</li> <li>- музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества.</li> </ul>
Трудовое, экологическое направление воспитания	<b>Ценность труда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция по уборке прогулочных участков «Чистота - лучшая красота!»;</li> <li>- акция «В чистоте жить - здоровым быть!»;</li> <li>- акция по очистке прогулочного участка от снега, постройка снежных фигур «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось!»;</li> </ul>

		- акция по уборке прогулочных участков «Вместе грабельки возьмем и порядок наведем!».
Этико-эстетическое направление воспитания	Ценности культуры и красоты	- региональные, муниципальные конкурсы «Мозаика детства», «Радость души моей», «Неопалимая Купина», «Зимняя фантазия»; - конкурсы рисунков «Мир науки глазами детей», «Красота Божьего мира!»; - акция «Поздравительная открытка к 23 февраля»; - акция «Поздравительная открытка к 8 Марта»; - конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дары осени!», «Зимняя сказка».

Совместная работа педагогов структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» по реализации календарного плана воспитательной работы была направлена на создание необходимых условий для предоставления качественного дошкольного образования.

Таким образом, реализация Программы воспитания была направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям

***Участие воспитанников структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» в конкурсах различного уровня в 2023 – 2024 учебном году***

Анализ участия воспитанников структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» в детских конкурсах показал, что наиболее результативными являются творческие конкурсы по изобразительной деятельности и семейные конкурсы. По сравнению с прошлым учебным годом дети стали активнее участвовать и занимать призовые места в интеллектуальных конкурсах. Преобладающее большинство детей являлись участниками заочных конкурсов и меньшее количество воспитанников принимало участие в очных конкурсах.

Победы и призовые места педагогов и воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней являются показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

**Достижения воспитанников структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»  
ОГБОУ «Чернянская «СОШ №4» за I полугодие 2023-2024 уч. г.**

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, возрастная группа	Руководитель/координатор подготовки конкурсантов	Результат	Где объявлен результат /приказ, грамота, свидетельство, сертификат №/
1	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я- математик»	Международная олимпиада «Дружок»	04.09.2023-27.10.2023	Международный	Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Севрюкова Л.Н.	2 место	Диплом № КД-09/23 от 04.09.2023
2	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я – Всезнайка»	Международная олимпиада «Дружок»	04.09.2023-27.10.2023	Международный	Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Волкова Е.В.	1 место	Диплом № КД-09/23 от 04.09.2023
3	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «В мире животных»	Международная олимпиада «Дружок»	01.11.2023-26.12.2023	Международный	Гаврилова Анна, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И.	1 место	Диплом № КД-11/23 от 01.11.2023
4	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир мультфильмов»	Международная олимпиада «Дружок»	01.11.2023-26.12.2023	Международный	Тевелёва Елизавета, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Априщенко Л.А.	1 место	Диплом № КД-11/23 от 01.11.2023
5	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Мир профессий»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора»	27.10.2023-02.11.2023	Всероссийский	Заруднев Дмитрий, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Шеховцова Е.И.	1 место	Диплом Приказ №АЦ-18/23 от 01.11.2023
					Цыганов Артём Подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	1 место	

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

6	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Зимнее настроение»	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора»	27.10.2023-02.11.2023	Всероссийский	Заруднев Дмитрий, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Шеховцова Е. И.	2 место	Диплом Приказ №АЦ-18/23 от 01.11.2023
7	IV районный конкурс детского творчества «Я несу подарок маме»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	09.11.2023-24.11.2023	Муниципальный	Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Волкова Е.В.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 928 от 14.12.2023
					Гаврилова Анна, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Априщенко Л.А.	3 место	
8	Районный конкурс творческих работ «Наши мамы разные – все они прекрасные», посвященного Международному дню Матери	МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района»	10.11.2023-15.12.2023	Муниципальный	Лисицкая Дарина, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	Призер	Приказ МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Чернянского района» № 138 от 15.12.2023
					Рыка Анна, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.,	Призёр	
					Цыганов Матвей, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И. Априщенко Л.А.	Победитель	
					Тевелева Елизавета, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И. Априщенко Л.А.	Призер	
9	Районный конкурс детского творчества, посвященного Дню отца «Мой папа –	МКУ «Управление образования Чернянского района»	03.10.2023 – 15.10.2023	Муниципальный	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района»
					Гехаев Никита,	Пшеничная И.И.	3 место	

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

	самый лучший!»				вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)			№762 от 07.11.2023
10	Районный этап регионального конкурса Детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2023 году	МКУ «Управление образования Чернянского района»	23.09.2023 - 12.10.23.	Муниципальный	Рыка Анна подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 722 от 30.10.2023
11	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	28.08.2023 – 30.09.2023	Всероссийский	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е.	Лауреат I степени	Грамота № 092/1 ШС 28.09.2023
					Шихарев Никита подготовительная группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Лауреат 1 степени	Грамота №036/1ШС 20.09.2023
					Тевелева Елизавета, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И. Априщенко Л.А.	Лауреат 1 степени	Грамота №224/1ШС 12.10.2023
12	Районный тематический конкурс детского художественного творчества «Участковый глазами детей»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	01.08.2023- 16.08.2023.	Муниципальный	Злыднев Матвей, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 555 от 01.09.2023
13	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мы начинаем – 2023»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	01.09.2023 – 05.10.2023	Всероссийский	Заруднев Дмитрий, Кириллов Матвей, разновозрастная группа «Непоседы» (5-6 лет)	Дорохова Н. Е.	1 место	Диплом №5163/МН-2023.Р, Москва 2023-2024
					Рыка Анна, подготовительная к	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	Диплом № 5094/МН-2023.П,

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

					школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)			Москва 2023-2024
					Гаврилова Анна, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И. Априщенко Л.А.	2 место	Диплом № 5093/МН-2023.Р, Москва 2023-2024
14	Всероссийский детско - юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Потому что они красивые...»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	01.09.2023 20.10.2023	Всероссийский	Цыганов Артем, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	1 место	Диплом № 5269/ПОК.Р, Москва 2023-2024
					Гиниятова Алина, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И. Априщенко Л.А.	3 место	Диплом № 6293/ПОК.Р, Москва 2023-2024
15	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2023»	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	09.10.2023 – 04.11.2023	Всероссийский	Кириллов Матвей, разновозрастная группа «Непоседы» (5-6 лет)	Дорохова Н. Е.	Победитель	Диплом Приказ №320-12-ОД от 06.11.2023 г. Москва
					Заруднев Дмитрий, разновозрастная группа «Непоседы» (5-6 лет)	Шеховцова Е. И.	Призёр	
					Цыганов Артем, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	Призёр	
16	Муниципальный этапа выставки – конкурса «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2023 году	МКУ «Управление образования Чернянского района»	03.10.2023 – 05.10.2023	Муниципальный	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №705 от 23.10.2023
					Цыганов Артем, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»	Севрюкова Л.Н.	3 место	

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

					(6-7 лет) Вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И.	3 место	
17	Муниципальный фестиваль «Юный финансист»	МКУ «Управление образования Чернянского района» Белгородской области	01.11.2023-10.11.2023	Муниципальный	Команда «Знатоки финансов» Медведев Дмитрий, Цыганов Артем, Харина Татьяна, Переяславская Александра, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	Призер 2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 775 от 10.11.2023
18	VII Всероссийский конкурс рисунков ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства»	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	26.11.2023-26.12.2023	Всероссийский	Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (5-6 лет)	Волкова Е.В.	Лауреат 1 степени	Грамота №130/23Д 21.12.2023

**Достижения воспитанников структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»  
ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» за II полугодие 2023-2024 уч. г.**

№ п/п	Наименование конкурса	Организатор конкурса	Сроки проведения	Уровень проведения	Участник конкурса, возрастная группа	Руководитель/координатор подготовки конкурсантов	Результат	Где объявлен результат /приказ, грамота, свидетельство, сертификат №/
-------	-----------------------	----------------------	------------------	--------------------	--------------------------------------	--	-----------	---



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

1	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	20.03.2024-05.04.2024	Муниципальный	Гаврилова Анна, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 263 от 16.04.2024 г.
2	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	10.04.2024-22.04.2024	Муниципальный	Бакарасов Михаил, вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Пшеничная И.И.	1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 305 от 27.04.2024 г.
3	Районный конкурс детского творчества «Подарок Ветерану»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	24.04.2024-10.05.2024	Муниципальный	Махутин Максим, вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Пшеничная И.И.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 366 от 23.05.2024 г.
					Степовик Ксения, вторая группа раннего возраста (2-3 года)		Априщенко Л.А.	
4	Фотоконкурс «Я и моя Классная семья», посвященный Году семьи в России, в номинации «Счастливы вместе»	МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»	07.05.2024-16.05.2024	Муниципальный	Мищенко Алексей, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Априщенко Л.А.	1 место	Диплом 1 степени Приказ МБУК ЧРКМ от 18.05.2024 г.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

5	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Маскарад»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	01.12.2023-05.03.2024	Всероссийский	Махутин Максим, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Априщенко Л.А., Пшеничная И.И.	1 место по району Чернянский Белгородской области	Диплом № 5164/МР Москва 2024 г.
6	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2024»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	01.01.2024-15.03.2024	Всероссийский	Мищенко Алексей, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Априщенко Л.А., Пшеничная И.И.	2 место по Белгородской области	Диплом № 6860/ДМБС-2024.П Москва 2024 г.
					Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	Диплом № 5074/ДМБС-2024.П
7	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир»	Всероссийский центр дистанционных мероприятий Аврора	Май 2024	Всероссийский	Дударов Лев, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Априщенко Л.А.	1 место	Диплом КД 2905248829
					Цыганов Матвей, вторая группа раннего возраста «Капелька» (2-3 года)	Пшеничная И.И.	1 место	Диплом КД 3005248832
8	Конкурс чтецов «Семья», посвященный Году семьи в России	МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»	07.05.2024-16.05.2024	Муниципальный	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	2 место	Приказ №21 от 18.05.2024 г.
					Бакланова Варвара, разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	2 место	
					Априщенко Антон, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики»	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

					(6-7 лет)			
					Харина Татьяна, подготовительная группа к школе «Солнечные лучики» (6-7 лет)		2 место	
					Шихарев Никита подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)		2 место	
9	Фотоконкурс «Я и моя КЛАССная семья», посвященный Году семьи в России	МБУК «Чернянский районный краеведческий музей»	07.05.2024- 16.05.2024	Муниципальный	Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	1 место	Приказ №21 от 18.05.2024 г.
					Шихарев Никита подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	Приказ №21 от 18.05.2024 г.
					Априщенко Антон, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)		1 место	
					Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)		1 место	
10	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и	Система добровольной сертификации	01.09.2023 – 20.11.2023	Всероссийский	Леденева Мария разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	Дорохова Н. Е.	3 место	Диплом № 6785/О-2023.П

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

	прикладного творчества «Осень 2023-го»	информационных технологий «ССИТ»			Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	3 место	Диплом № 8140/О-2023.П
Селезнев Богдан, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)					Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	3 место	Диплом № 6785/О-2023.П	
11	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	01.12.2023-10.02.2024	Всероссийский	Бакланова Варвара, разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	1 место	Диплом № 5416/ВЗ-2024.П
					Злыднев Матвей, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	1 место	Диплом № 5416/ВЗ-2024.П
12	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для папы, для деда, для братика - 2024»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	01.01.2024-28.02.2024	Всероссийский	Локотков Давид, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	1 место	Диплом № 5777/ДПДБ-2024.П
					Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	2 место	Диплом № 5777/ДПДБ-2024.П
13	Районный конкурс творческих работ «Моя семья в истории Белгородчины», посвященный 70-летию образования Белгородской области и Году семьи в России	МКУ «Управление ФКС и МП Чернянского района» и МАУ «Центр молодежных инициатив»	01.02.2024-26.02.2024	Муниципальный	Локотков Давид, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	3 место	Грамота
					Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е., Шеховцова Е. И.	3 место	Грамота

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

					Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Призер 2 степени	Грамота
					Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Победитель	Грамота
					Злыднев Матвей, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	Призер 2 степени	Грамота
14	Всероссийский конкурс экологических рисунков	МКУ «Управление образования Чернянского района»	27.02.2024 – 12.03.2024	Муниципальный	Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 206 от 26.03.2024 г.
					Леденева Мария разновозрастная группа «Непоседы» (3-4 года)	Дорохова Н. Е.	3 место	
15	Районный медиаконкурс «Семья в объективе»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	29.01.2024- 29.02.2024	Муниципальный	Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	1 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 220 от 01.04.2024 г.
					Дюльдев Олег, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	2 место	
					Ломакин Михаил, разновозрастная группа «Непоседы» (4-5 лет)	Дорохова Н. Е.	1 место	

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

16	Районный этап VIII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	05.02.2024-17.02-2024	Муниципальный	Шафоростов Сергей, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	3 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 190 от 20.03.2024 г.
					Априщенко Антон, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	2 место	
					Заруднев Дмитрий, разновозрастная группа «Непоседы» (5-6 лет)	Дорохова Н. Е.	3 место	
17	Районной конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»	МКУ «Управление образования Чернянского района»	15.12.2023-29.12.2023	Муниципальный	Априщенко Антон, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 149 от 04.03.2024 г.
					Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	1 место	
					Харина Татьяна, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	3 место	
					Цыганов Артем, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В.	3 место	

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

18	Районный конкурс красоты и таланта «Маленькая принцесса и маленький принц-2024»	МКУ «Управление ФКС и МП Чернянского района» и МАУ «Центр молодежных инициатив»	31.01.2024-02.03.2024	Муниципальный	Горина Анастасия, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Волкова Е.В., Севрюкова Л.Н.	призёр	Грамота
19	Районный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	МКУ «Управление образования Чернянского района»		Муниципальный	Шихарев Никита, подготовительная к школе группа «Солнечные лучики» (6-7 лет)	Севрюкова Л.Н.	2 место	Приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 255 от 12.04.2024 г.

*Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу  
на 2024-2025 учебный год*

Подводя итог работы детского сада по данному разделу образовательной деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной:

- показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- сформирован порядок организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны, но содержание образовательной программы требует внесения дополнений и изменений.

Несмотря на положительные результаты, достигнутые в образовательной деятельности детского сада, необходимо совершенствование образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанников.

Ключевыми ориентирами в организации образовательного процесса для педагогов должны стать:

- целевые установки образования в дошкольном возрасте - развитие ребенка в условиях эмоционального благополучия;
- обратная связь от ребенка к педагогу - основа планирования в образовательном процессе;
- оценка развития педагогами нацелена на помощь ребенку и исходит из учета особенностей личности каждого ребенка (сравнивает ребенка только с самим собой).

В целях построения образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024-2025 учебном году необходимо:

- оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника;
- использовать современные технологии образования дошкольников, реализуемых в рамках игрового взаимодействия «педагог - воспитанник - родители»;
- конструировать и апробировать новое развивающее социокультурное ориентированное пространство (среды развития) в целях интеграции форм и средств работы с детьми;
- совершенствовать деятельность, направленную на интеллектуальное развитие детей;
- совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей,
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп и холлов учреждения в соответствии с современными требованиями.

**1.3. Анализ работы по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, регулируемых в рамках образовательной программы дошкольного образования**

В структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» большое внимание уделяется созданию условий для расширения кругозора старших дошкольников и обеспечение их готовности к школьному обучению. Преемственность не исчерпывается формированием системы представлений о мире, знаний, умений, навыков, базовых познавательных способностей. Одно из основных направлений – формирование мотивов



и смыслов учения, готовности ребенка к сотрудничеству с педагогом как носителем той системы социальных норм, правил и знаний, присвоение которых становится задачей развития для ребенка, переступающего порог школы.

Практическая значимость определения психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе остается актуальной, так как поступление ребенка в современную школу предъявляет к его уровню развития высокие требования.

В течение 2023-2024 учебного года в структурном подразделении активно велась работа по формированию предпосылок учебной деятельности. С детьми подготовительной группы проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, воспитательно-образовательная работа.

Результатами сформированности предпосылок учебной деятельности выступают целевые ориентиры:

- дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания,
- могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;
- достаточно развита крупная и мелкая моторика;

Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знают произведения детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к применению своих знаний и умений в различных видах деятельности.

Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» с детьми подготовительной к школе группы с целью выявления степени школьной зрелости и уровня общего психического развития дошкольников.

В 2023-2024 учебном году из детского сада выпущено 13 детей: 10 мальчиков и 3 девочки.

Диагностика проводилась педагогом-психологом Д.Р. Докукиной в два этапа: с 1 октября по 17 октября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе группы. Обследовано 13 воспитанников. Диагностика готовности к школьному обучению проводилась по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» с целью выявления степени школьной зрелости и уровня общего психического развития дошкольников. В диагностику включены: исследование уровней функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Кроме того, задания позволили оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в подготовительной группе дошкольного учреждения.

Исходя из суммарной оценки выполненных заданий, были получены следующие результаты функциональной готовности к обучению в школе выпускников подготовительной к школе группы, которые представлены в таблице

Учебный год	Количество детей	Уровень готовности к школе			
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
2023-2024	13	2 человек (15,4%)	7 человека (53,8%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)

Второй этап: с 20 марта по 7 апреля 2024 года обследование проводилось по методике Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения».

Результаты обследования:

Учебный год	Количество детей	Уровень готовности к школе			
		Готовы	Условно готовы	Условно не готовы	Не готовы
2023-2024	13	5 человек (38,5%)	6 человека (46,2%)	2 (15,4%)	0 (0%)

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

На протяжении 2023-2024 учебного года педагоги продолжили совместную работу с учителями начальных классов ОГБОУ «Чернянская СОШ №4». Работа велась согласно годовому плану совместной деятельности. На родительских собраниях: в начале и в конце учебного года обсуждались актуальные проблемы современного дошкольного и школьного воспитания и обучения. Психологом и логопедом образовательного учреждения ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа согласно плану. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников дошкольной и общеобразовательной организаций в вопросах создания комплекса условий для успешной адаптации дошкольников на этапе перехода из структурного подразделения в начальную школу, был организован практический обмен опытом применения технологий, показ образовательной деятельности для педагогов структурного подразделения и школы.

*Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу  
на 2024-2025 учебный год*

Подводя итог деятельности структурного подразделения, можно сделать вывод: ведется планомерная, систематическая и последовательная деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности.

Проанализировав работу за прошедший год, необходимо:

– Продолжать формирование у детей правильных представлений о школе и учении, положительного эмоционального отношения к школе, опыта учебной деятельности.

– Своевременно выявлять неготовых детей к обучению в школе.

- Организовывать психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам.
- Добиваться положительной динамики в формировании у дошкольников целевых ориентиров как предпосылок универсальных учебных действий;
- Воспитателям подготовительной к школе группы продолжать обеспечивать стабильную посещаемость детского сада детьми подготовительного к школе возраста через активные и индивидуальные формы работы с родителями.
- В системе проводить просветительскую работу с родителями по подготовке детей к школе, используя разнообразные продуктивные формы работы.
- Продолжать работу по сотрудничеству с начальной школой ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

#### **1.4. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации**

В период реализации ФГОС ДО, согласно п. 3.2.6., в целях эффективной реализации образовательной программы, в ДОО создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей), по вопросам образования и охраны здоровья детей. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно пункта 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

#### **Сведения о педагогических работниках структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»**

<b>Показатель</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		7	100
Всего педагогических работников:		7	100
Из них:			
- из них внешних совместителей		0	0
Образовательный ценз педагогических работников Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	- с высшим образованием	7	100
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	90,9
	- высшую	4	66,7
	- первую	1	27,2
	- имеют соответствие	0	0

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

	занимаемой должности		
	- стаж педагогической деятельности менее 2 лет	2	11,1
Состав педагогического коллектива	- педагог - психолог	1	14,3
	- инструктор по физической культуре	1	14,3
	- учитель-логопед	1	14,3
	- музыкальный руководитель	1	14,3
	- воспитатель	6	85,7
	- старший воспитатель	1	14,3
Прошли курсы повышения квалификации	- педагог - психолог	1	14,3
	- инструктор по физической культуре	1	14,3
	- учитель-логопед	1	14,3
	- музыкальный руководитель	1	14,3
	- воспитатель	6	85,7
	- старший воспитатель	1	14,3
- всего		<b>7</b>	<b>100</b>
Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы	1-5 лет	2	28,6
	5-10 лет	1	14,3
	10-20 лет	2	36,4
	свыше 20 лет	2	28,6
Возрастной ценз	моложе 25 лет	0	0
	25-29 лет	0	0
	30-34 года	1	18,2
	35-39 лет	3	42,8
	40-44 года	1	18,2
	45-49 лет	0	0
	50-54 года	1	18,2
	55-59 лет	1	18,2
	60-64 года	0	0
	65 и более лет	0	0
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»		2	28,6
Педагогические работники, награжденные медалями Министерства образования и науки РФ «За активную военно-патриотическую работу»		0	0

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основопологающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в 2023-2024 учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию ФГОС ДО. Все предусмотренные планом педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников. На педагогических советах использовались слайд-презентации, видеоролики, которые позволили наглядно представить результаты, достигнутые детьми в освоении содержания образовательных областей и уровень

сформированности интегративных качеств ребёнка; применялись деловые игры, обсуждались результаты анкетирования, тестирования педагогов. Особое внимание уделялось анализу имеющихся недостатков, по устранению каждого из них приняты конкретные решения.

**Сведения  
об участии в конференциях, семинарах педагогических работников  
структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»  
в 2023-2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Методическое мероприятие</b>	<b>Уровень</b>
	Волкова Елена Васильевна	Открытый показ и анализ НОД по теме: «Алгоритмика и основы программирования. Знакомство с циклами «Рыцарь кода»; выступление по теме: «Реализация парциальной программы «Алгоритмика и программирование как средство развития логического мышления детей 6-7 лет» в ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» структурное подразделение: Детский сад Аленушка»	Муниципальный (заседание ММО воспитателей разновозрастных групп дошкольных образовательных учреждений Чернянского района по теме «Алгоритмика и программирование, как средство развития логического мышления детей 6-7 лет», 30.11.2023, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 818 от 23.11.2023 г.
		Выступление из опыта работы «Использование мини-лабораторий в познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный (заседание ММО воспитателей старших и подготовительных к школе групп, воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности дошкольных образовательных учреждений Чернянского района по теме: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»», 08.12.2023, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 864 от 04.12.2023 г.
		Консультация «Дыхательная гимнастика как форма здоровьесберегающей технологии»	Муниципальный (заседание ММО воспитателей старших и подготовительных к школе групп, воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности дошкольных образовательных

			учреждений Чернянского района по теме: «Использование инновационных игровых технологий при реализации задач образовательной области «Речевое развитие» в старших и подготовительных к школе группах, группах компенсирующей и комбинированной направленности», 24.04.2024, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №260 от 15.04.2024 г.
	Дорохова Надежда Евгеньевна	Выступление на тему: «Внедряем ФОП ДО в дошкольной образовательной организации»	Муниципальный (августовские секции для педагогических работников дошкольных организаций Чернянского района), 25.08.2023, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 532 от 22.08.2023
		Мастер-класс «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ»	Муниципальный (заседание ММО воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Чернянского района по теме «Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности детей младшего и среднего возраста в рамках реализации ФОП и ФГОС ДО»), 14.11.2023, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 31 от 19.01.2023 г.
	Пшеничная Ирина Ивановна	Выступление на тему: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в процессе социализации как средство формирования основ экономической культуры детей старшего дошкольного возраста»	Региональный круглый стол «Эффективные практики экономического воспитания в дошкольной образовательной организации», 25.10.2023, приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 12.10.2023 № 1607

		Мастер-класс «Развитие воображения и фантазии при использовании пластичных материалов»	Муниципальный (заседание ММО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Чернянского района по теме «Художественно эстетическое развитие детей раннего возраста», 21.05.2024, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 334 от 17.05.2024 г.
Севрюкова Любовь Николаевна		Открытый показ и анализ НОД по теме: «Алгоритмика и основы программирования. Знакомство с циклами «Рыцарь кода»; выступление по теме: «Реализация парциальной программы «Алгоритмика и программирование как средство развития логического мышления детей 6-7 лет» в ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» структурное подразделение: Детский сад Аленушка»	Муниципальный (заседание ММО воспитателей разновозрастных групп дошкольных образовательных учреждений Чернянского района по теме «Алгоритмика и программирование, как средство развития логического мышления детей 6-7 лет», 30.11.2023, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 818 от 23.11.2023 г.
		Мастер-класс: «Использование мнемотехники в обучении дошкольников правилам безопасного поведения на прогулке».	Муниципальный (заседание ММО воспитателей старших и подготовительных к школе групп, воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности дошкольных образовательных учреждений Чернянского района по теме: «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, как фактор достижения современного качества образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП ДО)), 08.12.2023, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 864 от 04.12.2023 г.
		Выступление из опыта работы «Современные подходы к организации работы по	Муниципальный (заседание ММО воспитателей старших и подготовительных к школе групп, воспитателей групп компенсирующей, комбинированной направленности дошкольных образовательных

		нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	учреждений Чернянского района по теме: «Использование инновационных игровых технологий при реализации задач образовательной области «Речевое развитие» в старших и подготовительных к школе группах, группах компенсирующей и комбинированной направленности», 24.04.2024, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» №260 от 15.04.2024 г.
	Априщенко Людмила Александровна	Мастер-класс «Активизация словаря детей раннего возраста в процессе сюжетно-ролевых игр»	Муниципальный (заседание ММО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Чернянского района по теме: «Совершенствование системы работы по развитию речи у детей раннего возраста», 15.12.2023, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 914 от 12.12.2023 г.
		Мастер-класс «Использование нетрадиционных материалов, техник и приемов на занятиях по рисованию»	Муниципальный (заседание ММО воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Чернянского района по теме «Художественно эстетическое развитие детей раннего возраста», 21.05.2024, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 334 от 17.05.2024 г.
	Шеховцова Елена Ивановна	Выступление из опыта работы «Развитие речи дошкольников посредством трудового воспитания».	Муниципальный (заседание ММО воспитателей младших и средних групп дошкольных образовательных учреждений Чернянского района по теме «Развитие речи дошкольников посредством трудового воспитания», 07.12.2023 приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» № 334 от 17.05.2024 г.

Показателем результативности профессиональной деятельности педагогов стало результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.

#### Участие педагогов в конкурсах в 2023 -2024 учебном году

№	Ф.И.О. педагогического	Название конкурса, дата	Уровень,
---	------------------------	-------------------------	----------



Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа № 4» Белгородской области,  
структурное подразделение: Детский сад «Аленушка»

<b>п/п</b>	<b>работника</b>		<b>результат</b>
1.	Априщенко Людмила Александровна	29.12.2023 Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя профсоюзная игрушка»	Муниципальный, (2 место)
2.	Пшеничная Ирина Ивановна	13.10.2023 Конкурс на лучшую разработку конспекта педагогического мероприятия по формированию основ финансовой грамотности воспитанников, приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 13.10.2023 № 672	Муниципальный, призер (2 место)
		29.12.2023 Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя профсоюзная игрушка»	Муниципальный, (2 место)
3.	Волкова Елена Васильевна	20.10.2023 Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный, участник
		29.12.2023 Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя профсоюзная игрушка»	Муниципальный, (1 место)
4.	Дорохова Надежда Евгеньевна	15.08.2023 Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года – 2023», приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 15.08.2023 № 522	Муниципальный, победитель
		30.11.2023 Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Региональный, участник
		29.12.2023 Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя профсоюзная игрушка»	Муниципальный, (2 место)
5.	Севрюкова Любовь Николаевна	21.12.2023 Муниципальный этап регионального конкурса	Муниципальный, (призер 3 место)

		<p>«Зеленый огонек» «Лучший педагогический опыт работы по профилактике ДДТТ «Деятельность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по профилактике дорожно - транспортного травматизма в системе дошкольного образования»; тема опыта: «Формирование основ культуры безопасности по правилам дорожного движения у детей дошкольного возраста на основе использования интеллектуальных карт и скрайбинга», приказ МКУ «Управление образования Чернянского района» от 25.12.2023 № 961</p>	
		<p>29.12.2023 Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя профсоюзная игрушка»</p>	Муниципальный, (1 место)
6.	Шеховцова Елена Ивановна	<p>29.12.2023 Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя профсоюзная игрушка»</p>	Муниципальный, (2 место)

Педагоги распространяют свой практический опыт через публикации. В этом учебном году воспитатели приняли активное участие не только в интернет-публикациях, но и в размещении материалов в сборниках региональных и всероссийских научно-практических конференций.

#### Публикации педагогов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации	Где публиковалась
1	Дорохова Н. Е., Севрюкова Л. Н., Волкова Е. В.	Квест «День моей любимой России»	Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания», Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», май 2024 г.
2	Пшеничная И.И., Априщенко Л. А.	Конспект занятия с детьми подготовительной к школе группы по финансовой	Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное

		грамотности «Что мы знаем о деньгах»	образование - современные методики и технологии обучения и воспитания», СМИ «Мир дошколят», Старый Оскол: издательский центр «ПринтМатик», июнь 2024 г.
3	Волкова Е. В., Севрюкова Л. Н.	Мастер - класс «Планета дружба»	Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания», Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», октябрь 2023
4	Волкова Е. В., Севрюкова Л. Н.	«Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты»	Педагогический компас ОГАОУ ДПО БелИРО «Лучшие практики наставничества», Чернянский межмуниципальный методический центр, ООО «ЗСЦПО», г. Ханты-Мансийск, 09.12.2023

*Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу на 2024-2025 учебный год*

**Общий вывод:** структурное подразделение: Детский сад «Аленушка» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**Резервы планирования.**

В 2024-2025 учебном году необходимо учесть следующие направления в работе дошкольного учреждения:

- Организация творческих групп различных направлений в целях повышения качества образовательного процесса;
- Выявление лучшего педагогического опыта посредством углубленного изучения тем по самообразованию воспитателей и узких специалистов, и мотивирование их к обобщению АПО.
- Публикация статей и материалов педагогов, освещение деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» в муниципальных, региональных и федеральных средствах массовой информации.

**1.5. Анализ системы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; результаты социального партнерства**

Одним из ведущих направлений в деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» традиционно остаётся построение эффективной системы взаимодействия с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, развития и воспитания детей. В современных условиях данное направление становится более актуальным, поскольку в соответствии с законом РФ «Об образовании в

РФ» от 29.12.2012 г. родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса. Система взаимодействия с родителями (законными представителями) ориентирована на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции (ФГОС ДО 3.2.6).

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы структурного подразделения: Детский сад «Аленушка», вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, выработку активной позиции в воспитании и оздоровлении своих детей.

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие всестороннего развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Для обеспечения эффективного взаимодействия с педагогами, родителями, социальными партнерами, а также обеспечения открытости ДОО организована работа сайта учреждения. Созданы официальные группы в социальных сетях.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДОО, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, организуемых в структурном подразделении в соответствии с планом работы. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы своевременно размещаются на сайте учреждения и на информационных стендах.

На сайте образовательной организации размещена подробная информация о порядке приема детей в структурное подразделение: Детский сад «Аленушка», об условиях и порядке оплаты за содержание ребенка в детском саду. Родителям предоставлена возможность ознакомиться с нормативными документами по вышеуказанным вопросам, а также с документами, регламентирующими предоставление льгот и компенсаций за посещение ребенком детского сада.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): консультации, проведение общих и групповых родительских собраний, мастер-классы, анкетирование, интервьюирование, семинары-практикумы, совместные выставки-конкурсы, открытые просмотры образовательной деятельности, игровые тренинги, акции, а также инновационные формы – офлайн консультации, рассылка информации на адреса электронной почты.

В ДОО реализован план проведения открытых просмотров образовательной деятельности, мастер-классов, семинаров-практикумов, игровых тренингов, совместных мини-проектов с включением всех участников образовательных отношений.

Все проводимые в ДОО мероприятия освещаются на сайте учреждения, в социальной сети «ВКонтакте».

Образовательное пространство холлов, стендов для родителей было оснащено системой QR-кодов, позволяющих быстро и оперативно ознакомиться с информацией.

Родители активно участвуют в проведении тематических выставок: «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Радость души моей».

По итогам анкетирования уровня удовлетворенности, можно сказать, что родители положительно оценили деятельность детского сада в 2023-2024 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус структурного подразделения, по мнению большинства родителей довольно высок - 96%.

В течение учебного года родители структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части образовательной программы ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В течение года для родителей были проведены различные мероприятия в рамках преемственности между детским садом и начальной школой ОГБОУ «Чернянская СОШ №4»:

- проведение общего собрания для родителей подготовительной к школе группы по теме: «Школьная готовность детей» с выступлением педагогов структурного подразделения и учителей начальных классов;

- определение уровня речевого развития выпускников подготовительной группы учителем-логопедом и педагогом-психологом школы.

Все данные мероприятия способствовали качественной подготовке детей к обучению в школе.

Родители выпускников и учителя удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива. Дети подготовительной к школе группы посещали адаптационные занятия в школе, посещали школу с ознакомительными и познавательными экскурсиями. Благодаря такому сотрудничеству, многие из будущих первоклассников уже до поступления в первый класс познакомились со своими учителями, что значительно облегчит течение адаптационного периода при переходе из структурного подразделения в начальную школу.

Полноценное и гармоничное развитие детей невозможно без построения эффективного сотрудничества структурного подразделения с различными социальными институтами. Взаимодействие с ними осуществляется на договорной основе в соответствии с разработанными на учебный год планами.

Плодотворно проходило сотрудничество с районной библиотекой, на базе которой были организованы праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню Победы. Воспитатели структурного подразделения организуют экскурсии в районный краеведческий музей.

Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, социальному развитию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважения к людям.

**Отмечая положительное, необходимо обратить внимание на выявленные проблемы:**

- недостаточный уровень компетентности в области построения взаимодействия с родителями педагогов с небольшим опытом работы;

- недостаточное использование форм работы, пропагандирующих опыт семейного воспитания и педагогического опыта.

- не все педагоги в достаточной мере используют потенциал семьи для вовлечения родителей в образовательный процесс.

*Общие выводы и резервы планирования деятельности по данному разделу  
на 2024-2025 учебный год*

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что данный раздел годового плана во многом реализован.

Анализ анкет оценки работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением. Большая часть детей рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей. При возможности выбора детского сада, основная часть родителей предпочла бы остаться в нашем детском саду.

Использование цифровых технологий позволило педагогическому коллективу оперативно передавать необходимую актуальную информацию, а родителям быть в курсе всех событий, происходящих в структурном подразделении. Это помогло внести определенный вклад в развитие и совершенствование образовательного учреждения, образовательного процесса в целом и будет оказывать более эффективное воздействие при взаимодействии с родителями в дальнейшем.

Итоги анкетирования подтверждают, что родители положительно оценивают деятельность структурного подразделения «Детский сад» в 2023-2024 учебном году.

Педагоги структурного подразделения пришли к общему решению: в новом учебном году активизировать формы работы: «День открытых дверей», «Проектная деятельность», «Интерактивные консультации».

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции, необходимо рассматривать и планировать внедрение новых активных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В дальнейшем детский сад планирует реализовать мероприятия, направленные:

- на вовлечение родителей в деятельность структурного подразделения через внедрение в работу лично-ориентированных технологий взаимодействия, активное использование совместных проектов, при этом максимально учитывая запросы родителей, их интересы в воспитании, обучении и развитии детей;

- на координацию деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между детским садом и начальной школой.

#### **1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы**

Важным моментом успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в учреждении является создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также требованиям к материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет старшего воспитателя. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Групповые помещения в полном объеме оснащены мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями образовательной программы учреждения.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории учреждения оборудованы три игровые площадки с травяным покрытием, оснащённые спортивным игровым оборудованием. Территория учреждения благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, имеет электрическое освещение.

Продолжается работа по благоустройству территории. Проведена большая работа по озеленению территории (посадка саженцев сирени, разбивка цветников, клумб). На участках имеется живая изгородь, разбит розарий, оформлены цветники, огород, искусственный водоем, тропа здоровья.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оборудовано системой видеонаблюдения.

В течение учебного года успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения (3 раза в неделю), осуществляемые по

эвакуационным путям. Здание учреждения оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2023-2024 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, а также отсутствует производственный травматизм.

Таким образом, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО показала, что в дошкольном учреждении созданы условия, в которых ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие, а для педагогов условия, направленные на повышение профессиональной компетентности. Коллектив ориентирован на работу в режиме развития в соответствии с направлениями Программы развития и предоставления населению качественного доступного дошкольного образования в условиях вариативности и введения ФГОС ДО.

**Перспектива:**

1. Дооснащение групповых комнат игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

2. Оснащение холлов игровыми зонами.

**Выводы:**

Сравнительный анализ содержания и методов воспитания и обучения, а также анализ педагогических действий, достижений воспитанников показывает стабильность и позитивную динамику развития структурного подразделения: Детский сад «Аленушка», деятельность педагогического коллектива по реализации ФГОС ДО.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают:

- система оздоровительной работы с детьми;
- результативность участия детей и педагогов в конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов различного уровня;
- тесное сотрудничество в работе специалистов и воспитателей.

Учитывая результаты анализа работы структурного подразделения детский сад за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- в структурном подразделении, наряду с основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой используются парциальные программы;
- совершенствуется физкультурно-оздоровительная работа, проводятся лечебно-профилактические мероприятия с воспитанниками, созданы условия для развития детей;
- педагоги структурного подразделения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями.

**Перспективы работы и приоритетные направления структурного подразделения «Детский сад» на 2024-2025 учебный год, определяемые стратегическими документами:**

1. Обеспечение функционирования модели безопасного образовательного пространства структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» через систему мероприятий по охране жизни и здоровья участников образовательных отношений.

2. Обеспечение реализации мер, направленных на повышение качества образовательной программы дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования.

3. Обеспечение развития воспитательной среды структурного подразделения: Детский сад «Аленушка», следование принципам целостного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.

4. Обеспечение индивидуализации образовательного процесса в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» посредством развития детских видов активности – игровой, исследовательской, конструктивно-модельной, творческой.

5. Обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) за счёт повышения уровня их вовлечённости в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста.

## **II. Планирование деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» на 2024- 2025 гг. (сентябрь - май)**

По результатам анализа деятельности учреждения за прошлый год, учитывая приоритетные направления развития дошкольного образования Белгородской области, рассматривая доброжелательный детский сад как формирующий, развивающий, «играющий» определены цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год:

**Цель** – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

### **Основные задачи работы:**

- оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника;
- использовать современные технологии образования дошкольников, реализуемых в рамках игрового взаимодействия «педагог - воспитанник - родители»;
- конструировать и апробировать новое развивающее социокультурное ориентированное пространство (среды развития) в целях интеграции форм и средств работы с детьми;
- совершенствовать деятельность, направленную на интеллектуальное развитие детей;
- совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей;
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп и холлов учреждения в соответствии с современными требованиями.

### **2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия**

#### **Цели:**

- совершенствование системы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры детского здоровья и повышения мотивации здорового образа жизни;



- создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 1.6.6,3.1,3.5.1).

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки исполнения, ответственные</i>	<i>Контроль за выполнением (итоговый документ)</i>
<b><u>2.1.1 Улучшение качества медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)</u></b>		
1. Осмотр и знакомство с документацией при поступлении ребёнка в ДОО	<u>июнь - август</u> ст. медсестра	Медицинская карта ребенка
2. Углубленный медосмотр детей и анализ результатов осмотра (специалистами детской поликлиники)	<u>в течение года</u> ст. медсестра	Журнал здоровья
3. Анализ заболеваемости детей.	<u>ежемесячно</u> ст. медсестра	Журнал здоровья, отчет на совещаниях, педсовете
4. Индивидуальная работа с часто болеющими детьми.	<u>ежемесячно</u> ст. медсестра	Отметка в картах здоровья
5. Соблюдение санитарно-гигиенического режима: - санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений, соблюдение СанПиН	<u>постоянно</u> ст. медсестра <b><u>сентябрь</u></b>	<b>Справка, приказ</b>
6. Ежемесячное проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных заболеваний.	<u>в течение года</u> ст. медсестра, врач	Оперативный контроль
7. Постановка Р. Манту для выявления тубвиражных и тубинфицированных детей.	<u>в течение года</u> ст. медсестра	Оперативный контроль
8. Проведение антропометрических измерений.	<u>2 раза в год</u> ст. медсестра	Анализ полученных данных на совещании, общий отчет на родительских собраниях
9. Кварцевание групповых комнат в период обострения заболеваемости.	ст. медсестра младшие воспитатели	Оперативный контроль
10. Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом. Практические занятия с воспитателями по оказанию первой помощи детям, взрослым.	ст. медсестра постоянно	Оперативный, предупредительный контроль
<b><u>2.1.2. Организация профилактических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции на 2024-2025 учебный год</u></b>		
1. Влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств (в т.ч. дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей столов и стульев, оргтехники)	ежедневно ст. медсестра, воспитатели групп, младший воспитатель,	Оперативный контроль

	уборщик служебных помещений	
2. Обработка поверхностей, игрушек дезинфицирующими средствами ежедневно	воспитатели групп, младший воспитатель	Оперативный контроль
3. Кварцевание групп и помещений ДОО	ежедневно воспитатели групп, младший воспитатель, ст. медсестра	Оперативный контроль
4. Сквозное проветривание групп, помещений во время отсутствия детей	ежедневно сотрудники детского сада	Оперативный контроль
5. Прием детей в ДОО в соответствии с документацией, санитарными правилами	ежедневно ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели	
6. Проведение утреннего фильтра. Измерение температуры тела у ребенка в присутствии родителя (законного представителя).	ежедневно ст. медсестра, воспитатели групп	Журнал
7. Визуальный осмотр зева и кожных покровов с целью выявления ранних симптомов ОРВИ или коронавирусной инфекции (кашель, покраснение слизистой глаз, ринит).	ежедневно ст. медсестра	Журнал
8. Температурный скрининг сотрудников ДОО, с занесением данных результатов в журнал.	ежедневно ст. медсестра	Журнал
9. Проведение обработки рук антисептиком воспитанников, сотрудников и родителей.	ежедневно сотрудники детского сада	Оперативный контроль
10. Обработка посуды с применением дезинфицирующих средств.	ежедневно работники пищеблока, младший воспитатель	Журнал дезинфицирующих средств
11. Осуществление работы с использованием средств индивидуальной защиты (индивидуальные медицинские маски, перчатки), строго с соблюдением санитарно – гигиенических мер профилактики COVID-19.	ежедневно сотрудники детского сада	Оперативный контроль
12. Размещение информации для родителей на стендах о мерах профилактики COVID-19 и правила пользования медицинской маской.	ежедневно кабинет ст. медсестры, приемная групп	Информация на стенде
13. Проведение генеральной уборки всех помещений	еженедельно сотрудники	Санитарный час

	детского сада	
14. Обеспечение групповой изоляции с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек	ежедневно сотрудники детского сада	Оперативный контроль
15. Проведение ежедневных закаливающих и профилактических мероприятий.	постоянно ст. медсестра, воспитатели групп	Информация на производственном совещании
16. Медико-педагогические совещания: «Пути оптимизации здоровья дошкольников» Определение групп здоровья, физической нагрузки, листы здоровья по группам	в течение года воспитатели, ст. медсестра	Лист здоровья в группах
17. Проведение санитарно-просветительской работы с родителями и сотрудниками: - индивидуальные беседы; - печатная информация в уголках здоровья; - размещение информации на сайте учреждения	постоянно ст. воспитатель, воспитатели, ст. медсестра	Информация на стенде, производственные совещания
<b>18. Оперативный (медико-педагогический) контроль:</b> - физическое развитие детей; - проведение прогулок, подвижных игр, оздоравливающих мероприятий; - соблюдение режимных моментов в течение дня.	сентябрь, февраль, апрель ст. воспитатель, ст. медсестра, заведующий хозяйством	Карты контроля
<b><u>2.1.3. Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)</u></b>		
1. Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	<u>постоянно</u> ст. медсестра	Оперативный контроль: - организация питания; -воспитание культурно- гигиенических навыков; -воспитание навыков культурного поведения за столом.
2. Строгий контроль за закладкой продуктов по графику.	<u>постоянно</u> ст. медсестра	Совещание при директоре
3. Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей.	<u>постоянно</u> ст. медсестра	Совещание при директоре
4. Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.	<u>постоянно</u> ст. медсестра	Совещание при директоре
5. Витаминизация пищи.	<u>постоянно</u> повар ст. медсестра	Совещание при директоре

6. Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	<u>постоянно</u> ст. медсестра	Совещание при директоре
7. Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	в течение года ст. медсестра	Совещание при директоре
8. Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	<u>постоянно</u> ст. медсестра	Совещание при директоре
9. Контроль «Об организации питания». Изучение и анализ документации	<u>сентябрь,</u> <u>январь</u> ст. воспитатель, ст. медсестра, завхоз	<b>Справка,</b> <b>приказ</b>
<b><u>2.1.4. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</u> (п. 3.5.1. ФГОС ДО)</b>		
1. Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.	<u>постоянно</u> воспитатели групп	Оперативный контроль: эффективность утренней гимнастики; двигательная активность детей на прогулке.
2. Физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги и развлечения, экскурсии, походы, беседы по ЗОЖ.	<u>по плану</u> воспитатели, инструктор по физической культуре	Контроль ст. воспитатель, ст. медсестра
3. Различные виды гимнастик: оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.	<u>ежедневно</u> воспитатели	Информация на совещании
4. Закаливание: воздушные и солнечные ванны, сухое растирание, обширное умывание, ходьба босиком.	<u>по сезонам</u> воспитатели по графику ст. медсестра	Информация на совещании
5. Соблюдение графика проветривания помещений.	<u>постоянно</u> младшие воспитатели, воспитатели	Информация на совещании
6. День открытых дверей для родителей «Оздоровительная работа в детском саду»	два раза в год	Информация на совещании
7. Тематический контроль «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОО в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений».	<u>ноябрь</u> ст. воспитатель, ст. медсестра	<b>Справка,</b> <b>приказ</b>
<b><u>2.1.5. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды</u> (п. 3.3. ФГОС ДО)</b>		
1. Анализ организации развивающей предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой образовательной программой	в течение года	Систематический контроль: ст. воспитатель,

дошкольного образования.		ст. медсестра (соблюдение здорового психологического климата в коллективе детей и взрослых)
2. Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности (познавательной, речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной и продуктивной).	в течение года	Информация на совещании
3. Организация пространства групп согласно требованиям ФГОС ДО - мобильность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, безопасность. Обеспечение зональности групп: активная, рабочая, зона отдыха. Требования к РППС по ФИРО.	в течение года	Информация на совещании
4. Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей; обеспечение рациональным освещением в групповых, спальнях комнатах.	август-сентябрь ст. медсестра, воспитатели, ст. воспитатель	Информация на совещании
6. Пополнение развивающей среды группы в соответствии с ФГОС ДО: -создание условий для эмоционального комфорта и психологической защищенности; -обновление уголков психологической разгрузки.	постоянно	Информация на совещании
<b>2.1.6. Создание необходимой психологической среды</b> <b>Организация работы в период адаптации детей к детскому саду</b>		
<b>Цель:</b> создание условий для ранней социализации детей и их адаптации к поступлению в дошкольное учреждение		
1. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	директор, ст. воспитатель	Информация на совещании
2. Составление «Адаптационных листов» на вновь прибывших детей.	ст. медсестра, психолог, август-сентябрь	Листы адаптации
3. Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.	психолог, воспитатели	Листы адаптации
4. Приемы, помогающие ребенку адаптироваться к условиям детского сада (для воспитателей, работающих с детьми 1-3 лет)	<b>октябрь</b> психолог, воспитатели, ст. медсестра	<b>Справка</b>
5. Психолого-педагогические наблюдения с целью успешной адаптации ребенка в режиме обучения, воспитания и развития.	воспитатели, психолог	Информация на совещании
6. Создание условий для самореализации ребенка и обеспечение его психологической безопасности.	воспитатели, психолог	Информация на совещании
<b>Адаптационные мероприятия с родителями</b>		
1. Оказание помощи семье в воспитании ребенка, создания условий для ранней социализации детей	директор, ст. воспитатель	Консультации, беседы, собрания-

и их адаптации к поступлению в детский сад. Они организуются в разных формах: мама и ребенок, дети и воспитатель. Учитывая, что главным условием для благоприятного развития ребенка в младенческом возрасте является его максимальное общение с матерью, разрешается присутствие мамы в группе с ребенком в адаптационный период в течение 2 недель.	воспитатели, ст. медсестра, психолог, логопед	встречи, дни открытых дверей и т.п.
<b><u>2.1.7. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (с кадрами)</u></b>		
Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).		
1. Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по всем направлениям работы; - внеплановые инструктажи, - тренировочные эвакуационные мероприятия при ЧС, угрозе теракта, ГО	по плану ст. воспитатель, специалист по охране труда  еженедельно	Производственное совещание: - соблюдение инструкций работниками групп
2. Акт приемки спортивных сооружений структурного подразделения: Детский сад «Аленушка».	август ст. воспитатель, специалист по охране труда	Приказ
3. Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности.	по плану ст. воспитатель, специалист по охране труда	Производственное совещание
4. Совместные мероприятия с управлением ОГИБДД ОМВД России по Чернянскому району Белгородской области в целях профилактики по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическая деятельность.	по совместному плану работы	Информация на совещании
5. Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. Организация контроля за соблюдением СанПиН.	<b>сентябрь</b> ст. медсестра по графику	<b>Справка</b>
6. Месячник безопасности с детьми. Проведение мероприятий	сентябрь все группы	Информация на совещании
7. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.	сентябрь все группы	Информация на совещании
8. Консультации по безопасности детей, совместные мероприятия, акции, индивидуальные беседы (с родителями)	в течение года воспитатели, родители	Информация на совещании

## **2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

*Цель: моделирование образовательного процесса как системы, способствующей формированию общей культуры ребенка, развитию разносторонней личности с учетом*

особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях введения и реализации ФГОС ДО (п.1.5, 1.6 ФГОС ДО).

**2.2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса**

<b>Содержание основной деятельности</b>	<b>Сроки исполнения, ответственные</b>	<b>Контроль за выполнением (итоговый документ)</b>
1. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 уч. год.	август ст. воспитатель	Протокол педагогического совета, приказ
2. Утверждение комплексно-тематического планирования воспитателей	август	<b>Приказ</b>
3. Составление плана работы на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года	август ст. воспитатель	Педагогический совет
4. Педагогическая диагностика (проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности)	октябрь, апрель воспитатели групп	2 раза в год анализ результатов
5. Итоговый контроль «Итоговый мониторинг качества предоставления образовательных услуг»	<b>май</b> ст. воспитатель	<b>Справка, приказ</b>
6. Организация взаимодействия с социальными институтами детства (заключение договоров и составление совместных планов работы со школой, центральной детской библиотекой, районным краеведческим музеем, физкультурно-оздоровительным комплексом, станцией юннатов, МБУ ДО ДПиШ)	сентябрь директор, ст. воспитатель	Договоры
7. Организация программно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса	август-сентябрь ст. воспитатель	Информация на совещании
8. Внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОО (ФОП ДО)	август, сентябрь ст. воспитатель	Локальные акты

**2.2.2. Содержание работы по реализации вариативных форм дошкольного образования**

1. Деятельность с талантливыми и одаренными детьми по индивидуальным способностям. Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Воспитание у детей любви к пению на основе доступного песенного материала; - деятельность с детьми с высоким уровнем физической подготовленности. Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и	в течение года старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги	Результаты деятельности  Участие в утренниках, конкурсах  Открытые просмотры деятельности
---	---	---

способностей; вовлечение детей в систематические занятия спортом. Формирование личности ребенка средствами танцевально-игровой гимнастики. Создание условий для развития шахматного образования, используя потенциал шахмат, содействовать полноценному интеллектуальному развитию, социализации детей дошкольного возраста. Участие в муниципальных и региональных конкурсах.		Результаты конкурсов
<b><u>2.2.3. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды:</u></b>		

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки исполнения, ответственные</i>	<i>Контроль за выполнением</i>
1. Анализ организации развивающей предметно – пространственной среды	2 раза в год, старший воспитатель	Справка, выступление на педсовете
2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО для организации всех видов детской деятельности	в течение года воспитатели групп	Информация на совещании
3. Оформление тематических выставок	в течение года воспитатели	Оперативный контроль
4. Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и фойе ДОУ	в течение года воспитатели групп	Оперативный контроль

**2.2.4. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Цель:** обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки исполнения, ответственные</i>	<i>Контроль за выполнением</i>
- Углубленное обследование психо-речевого развития детей	сентябрь апрель специалисты ДОО	Индивидуальные карты развития
- Разработка адаптированных программ и индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	август, сентябрь специалисты ДОО	Программы и индивидуальный маршрут
- Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	в течение года специалисты ДОО	Отчет на педсовете
- Направление детей с ТНР на ТПМПК	март специалисты	Направления



		ДОО	
<b>2.2.5. Организация смотров-конкурсов и выставок (п.2.4. ФГОС ДО)</b>			
<b>Цель:</b> создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром			
Месячник безопасности дорожного движения.		сентябрь	Материалы конкурса, информация на совещании
Смотр-конкурс поделок из природного материала, цветочных композиций <u>«Дары осени»</u>		октябрь, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы конкурса, информация на совещании
Смотр-конкурс <u>«Зелёный огонёк – 2018»</u>		ноябрь, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы конкурса, информация на совещании
Смотр-конкурс поделок <u>«Зимняя сказка»</u>		декабрь, ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Материалы конкурса, информация на совещании
Профессиональный конкурс <u>«Воспитатель года»</u>		январь, ст. воспитатель	Материалы конкурса, информация на совещании
Конкурс <u>«Я – исследователь»</u>		февраль, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы конкурса, информация на совещании
Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группе		февраль, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы конкурса, информация на совещании
Спартакиада <u>«Быстрее, выше, сильнее»</u>		март, ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Материалы конкурса, информация на совещании
Выставка творческих работ <u>«Пасхальная радость»</u>		апрель, ст. воспитатель, воспитатели	Материалы конкурса, информация на совещании
Фестиваль <u>«Мозаика детства»</u>		апрель, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Материалы конкурса, информация на совещании
Смотр-конкурс <u>«На лучшее»</u>		август,	Материалы

<u>благоустройство территории ДОУ»</u>	ст. воспитатель, воспитатели	конкурса, информация на совещании
<b>Организация культурно-досуговой деятельности.</b>		
День поселка, «Парад колясок»	август	Награждение грамотами
День знаний	сентябрь	Праздник
День дошкольного работника	сентябрь	Награждение грамотами
Месячник безопасности ПДД	сентябрь	Награждение грамотами
Праздник осени, ярмарка	октябрь	Справка, приказ
Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	октябрь	Награждение грамотами
День народного единства	ноябрь	Праздник
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Познавательные мероприятия
Конкурс «Зелёный огонёк»	ноябрь	Конкурс, оперативный контроль
День Матери	ноябрь	Концерт
Конкурс оформления групп к новогодним праздникам «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Награждение грамотами
Выставки совместного творчества «Зимняя сказка»	декабрь	Награждение грамотами
Новогодний утренник	декабрь	Информация, приказ
Театрализованная деятельность «Рождественские встречи»	январь	Театр
Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Справка, приказ
Праздник, посвященный Международному женскому дню - 8 Марта	март	Справка, приказ
Выставки совместного творчества «Пасхальная радость»	апрель	Награждение грамотами
День Земли	апрель	Познавательные мероприятия
Мониторинг выполнения образовательной программы	апрель	Справка, приказ
Праздник «Салют Победы». Акция «Бессмертный полк» (разновозрастная и подготовительная к школе группы). Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся»	май	Акция, праздник

Праздник «До свидания, детский сад»	май	Праздник
Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню защиты детей»	июнь	Конкурсы
Выставка рисунков на асфальте «Россия, я горжусь тобой»	июнь	Награждение грамотами
День семьи, любви и верности	июль	Развлечение
День Прохоровского поля – Третьего Ратного поля России	июль	Познавательные мероприятия
Спортивные развлечения и досуги с родителями	июль-август	Награждение грамотами
Праздник «Медовый и яблочный спас»	август	Праздник
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Познавательные мероприятия
Выполнение плана мероприятий летней оздоровительной работы	июнь-август	Информация на совещании
Очное и заочное участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах	в течение года	Дипломы, грамоты, приказы
<b><u>2.2.6. Контрольно-аналитическая деятельность</u></b>		
<b>1. Тематический контроль</b>	ноябрь, ст. воспитатель	Справка, производственное совещание
1.1. «Создание условий для физического развития детей».		
1.2. «Организация работы в направлении духовно-нравственного воспитания».	февраль, ст. воспитатель	Справка, приказ
1.3. Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.	апрель, старший воспитатель	Справка, приказ
<b>2. Оперативный контроль</b>	по плану, ст. воспитатель	Справки, информация на совещании
2.1. Проведение развлечений, досугов, праздников		
2.2. Анализ адаптационного периода в группе раннего возраста.	сентябрь, ст. воспитатель	Справка, производственное совещание
2.3. Содержание и оформление уголков для родителей	ежемесячно, ст. воспитатель	Информация на совещании
2.4. Организация воспитательно-образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, на улице, при	сентябрь, ст. воспитатель	Справка, производственное совещание

возникновении ЧС у детей дошкольного возраста.		
2.5. Заполнение диагностических карт	октябрь, апрель, ст. воспитатель	Анализ диагностических карт
2.6. Проверка ведения рабочей документации: - инструктора по физкультуре, музыкального руководителя	октябрь, январь, ст. воспитатель	Собеседование с педагогами
2.7. Система работы с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний)	один раз в квартал,	Информация на совещании
2.8. Создание условий в группах для организации работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами	декабрь, ст. воспитатель	Карты контроля, справка
2.9. Организация режимных моментов	ежемесячно, ст. воспитатель	Информация на совещании
2.10. Организация питания детей	один раз в квартал, ст. воспитатель, ст. медсестра	Справка, информация на совещании
2.11. Санитарное состояние групповых, спален и подсобных помещений.	один раз в квартал, ст. воспитатель, ст. медсестра	Справка, информация на совещании
<b>3. Предупредительный контроль</b>		
3.1. Проверка качества оформления документации педагогов	сентябрь, январь, май, ст. воспитатель	Информация на совещании
3.2. Повторные инструктажи сотрудников по охране труда, правил техники безопасности, пожарной безопасности	по плану, ст. воспитатель, специалист по охране труда	Информация на совещании
<b>4. Систематический контроль</b>		
4.1. Подготовка и проведение непосредственно-образовательной деятельности педагогами	ежемесячно, ст. воспитатель	Информация на совещании
4.2. Анализ заболеваемости	ежемесячно, ст. медсестра	Информация на совещании
4.3. Проверка календарного планирования педагогов	ежемесячно до 28-го числа	Информация на совещании
<b>5. Итоговый контроль</b>		
5.1. Самоанализ работы воспитателей и специалистов по выполнению задач основных образовательных областей программы за учебный год. Определение перспективы дальнейшей работы.	май, ст. воспитатель	Отчеты воспитателей, специалистов, педагогический совет
<b><u>2.2.7. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)</u></b>		

<b>Качество образовательных результатов</b>		
1. Динамика индивидуального развития обучающихся, достижения воспитанников	2 раз в год, старший воспитатель педагоги ДОО	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях различных уровней, результаты участия
2. Педагогическая диагностика результатов индивидуального развития воспитанников ДОО по всем направлениям дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО при освоении образовательной программы дошкольного образования	2 раза в год, воспитатели	Результаты мониторинговых исследований. Маршрут индивидуального сопровождения педагогами развития ребенка при освоении образовательной программы с учетом результатов педагогического мониторинга
3. Динамика показателей здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости и функционирования (ежемесячно). Анализ основных физиологических показателей здоровья (сентябрь, май). Анализ заболеваемости ЧБД (ежеквартально)	Результаты мониторинговых исследований
4. Психолого-педагогическая диагностика результатов готовности детей к обучению в школе.	2 раза в год, педагог-психолог	Результаты мониторинговых наблюдений. Маршрут индивидуального сопровождения
5. Мониторинг адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОО. Диагностика результатов адаптации вновь поступивших детей к новым условиям развития	1 раз в год, старшая медицинская сестра, воспитатели (октябрь)	Адаптационные карты
6. Самообследование структурного подразделения: Детский сад «Аленушка»: - выполнение мероприятий по реализации плана формирования отчёта по результатам самообследования; - формирование и рассмотрение отчёта по результатам самообследования; - размещение отчёта по результатам самообследования на сайте организации.	1 раз в год, ст. воспитатель	Отчет о результатах самообследования
7. Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе	Ноябрь, педагог – психолог	Справка - анализ

8. Социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования	В течение года, ст. воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на педсовете
<b><i>Качество аспектов образовательной среды</i></b>		
1. Реализация образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии требованиями ФГОС ДО	1 раз в год старший воспитатель	Анализ реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования
2. Реализация парциальных образовательных программ в соответствии с запросами родителей	1 раз в год старший воспитатель	Анализ реализации парциальных образовательных программ
<b><i>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</i></b>		
1. Развивающая предметно-пространственная среда	1 раз в год	Оценка развивающей предметно-развивающей среды на соответствие требованиям реализации ОП ДО, ФГОС ДО, стратегии «Доброжелательная школа»
2. Кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)	1 раз в год, старший воспитатель педагоги ДОУ	Статистические данные
3. Общественно-государственное управление (педагогический совет)	1 раз в год, старший воспитатель	Нормативно правовое обеспечение: наличие и содержание деятельности
4. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития образовательного учреждения)	Постоянно, старший воспитатель	Качество оформления и ведения личных дел, выполнение Программы развития, наличие локальных актов по всем аспектам деятельности ДОУ
5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года, старший воспитатель	Производственные совещания
6. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	в течение года, старший воспитатель, специалист по охране труда	Оперативный контроль, отчёты на производственных совещаниях
6. Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	в течение года, старший воспитатель, медицинская сестра	Оперативный контроль, отчёты на производственных совещаниях

7. Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	в течение года, заведующий хозяйством	Оперативный контроль, отчёты на производственных совещаниях
8. Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах, готовность педагогов к ОД	ежемесячно, старший воспитатель	Текущий контроль, отчёты на производственных совещаниях
9. Обновление информации в родительских уголках	в течение года, старший воспитатель,	Оперативный контроль, отчёты на производственных совещаниях

### **2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.**

**Цели:** Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки исполнения, ответственные</i>	<i>Контроль за выполнением</i>
<b><u>2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу</u></b>		
<b>Цель:</b> Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.		
1. Педагогическая диагностика по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования ( <b>по разрешению родителей</b> )	май воспитатели	Диагностические карты, анализ
2. Проведение мониторингового исследования, определяющих готовность детей к обучению в школе (подготовительная группа) по методике Н.Я Семаго, М.М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (по разрешению родителей)	май психолог школы, воспитатели	Диагностические карты, анализ
3. Организация обследования детей с нарушениями речи	3 раза в год, учитель-логопед	Аналитические материалы
Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно, медсестра, педагог-психолог	Аналитические материалы
<b><u>2.3.2. Система организации воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе</u></b>		
<b>Цель:</b> Формирование интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе.		
1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года медсестра	оперативный контроль
2. Оформление маршрутов развития	в течение года педагог-психолог	Результаты контроля
3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с различными видами дезадаптации	в течение года педагог-психолог	Результаты контроля
4. <b>Тематический контроль:</b> Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной	апрель старший	Справка, приказ

группы по освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.	воспитатель	
5. Оформление карт развития	сентябрь, апрель педагог-психолог	Карты развития
<b>Методическая работа</b>		
1. Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь, ст. воспитатель учителя нач. классов	Информация на совещании
2. Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе	сентябрь, воспитатели	Информация на совещании
3. Знакомство учителя с воспитательно-образовательной работой в подготовительной к школе группе	сентябрь, учителя нач. классов	Информация на совещании
4. Посещение воспитателями уроков в 1 классе. Семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного обучения на этапе реализации ФГОС».	ноябрь, воспитатели, учителя нач. классов	Материалы семинара
5. Посещение учителями начальных классов занятий в подготовительной к школе группе: <b>Цель:</b> знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей подготовительной к школе группе.	март, воспитатели, учителя нач. классов	Информация на совещании
6. Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	декабрь, воспитатели, учителя нач. классов	Информация на совещании
7. Педагогическое совещание в подготовительной к школе группе. Вопросы для обсуждения: - роль дидактических игр в обучении дошкольников; - творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; - итоги воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе.	май, воспитатели, учителя нач. классов	Аналитические материалы
8. Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	май, старший воспитатель педагог-психолог	Аналитические материалы
9. Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	сентябрь, воспитатели, учителя нач. классов	Информация на совещании
<b>Работа с родителями</b>		
1. Нетрадиционные формы работы с родителями. «Папа, мама, я – читающая семья» - конкурс читающих	сентябрь, воспитатели	Материалы конкурса



семей.		
2. Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог-ребенок-родители»	ноябрь, воспитатели, учителя нач. классов	Информация на совещании
3. Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь, воспитатели	Информационны е материалы
4. Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте школы	в течение года, воспитатели, учителя нач. классов	Информация на совещании
5. Организационное собрание для родителей будущих первоклассников с участием учителей начальных классов школы № 4 п. Чернянка: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе. Составляющие готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	сентябрь, воспитатели подготовительной к школе группы, учителя нач. классов	Протокол
6. Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	январь, воспитатели, учителя нач. классов	Аналитические материалы
7. Консультация «Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе».	март, учителя нач. классов	Материалы выступления
8. Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей о прогнозе адаптации выпускника детского сада в школе	по необходимости, педагог- психолог школы	Информация на совещании
9. Консультация «Способы укрепления здоровья будущих первоклассников на этапе адаптации к школьному обучению»	январь, ст. медсестра	Материалы выступления
10. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе	май, воспитатели	Информация на совещании
11. Собрание для родителей будущих первоклассников «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей»	апрель, воспитатели, учителя нач. классов	Протокол
12. Выставки детских работ	в течение года, воспитатели	Информация на совещании
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
1. Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой.	в течение года, воспитатели, учителя нач. классов	Информация на совещании
2. Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	февраль, воспитатели	Материалы конкурса

3. Работа «Школы будущего первоклассника»	октябрь-апрель, учителя нач. классов	Информация на совещании
4. Праздник «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	май, воспитатели, музыкальный руководитель	Материалы праздника

#### 2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

**Цель:** организовать методическое сопровождение образовательного процесса с целью:

- повышения профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2 (в), п. 3.2.6, п. 1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО;
- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);
- обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>2.4.1. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО</b>			
<b>Обеспечение повышения квалификации педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО</b>			
1. Организация участия педагогических работников в курсовой переподготовке на основе персофицированной модели (накопительной, дистанционной блочно-модульной и др.)	в течение года	ст. воспитатель	Повышение квалификации педагогических работников
2. Использование лучшего педагогического опыта педагогических работников Белгородской области	в течение года	ст. воспитатель	Повышение квалификации педагогических работников
<b>2.4.2. Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников</b>			
1. Организация участия в семинарах по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций. Разработка рекомендаций по подготовке к	срок прохождения аттестации	ст. воспитатель, педагоги	Качественная подготовка к аттестации педагогических работников

аттестации педагогических работников			
2. Формирование необходимой нормативной документации по аттестации педагогов	по срокам аттестации	ст. воспитатель	Нормативно-правовое обеспечение
3. Учет методических рекомендаций при сопровождении педагогов в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям	в период аттестации	ст. воспитатель	Успешное прохождение аттестации педагогическими работниками
<b>2.4.3. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>			
<b>Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам реализации ФГОС ДО</b>			
1. Организация участия педагогов в августовских секциях	август	ст. воспитатель	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО
2. Обеспечение участия педагогических работников в ежегодных региональных научно-практических конференциях	в течение года	ст. воспитатель	Повышение качества ДО в соответствии с ФГОС ДО
3. Организация участия педагогических работников в семинарах	в течение года	ст. воспитатель	Повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
4. Обобщение АПО на уровне ДОО, на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках	в течение года	ст. воспитатель	Обобщенные АПО, публикации

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки исполнения, ответственные</i>	<i>Контроль за выполнением (итоговый документ)</i>
<b>2.4.4. Работа с кадрами</b>		
<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b>		
1. Мероприятия с детьми по основам пожарной и дорожной безопасности, чрезвычайные ситуации дома и на улице.	сентябрь, воспитатели	Анализ, конспект

Месячник безопасности		
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах.	ноябрь, инструктор по физической культуре, воспитатели	Справка, производственное совещание
3. Посещение НОД аттестующихся педагогов.	по графику	Карты анализа, информация на совещании
3. Просмотр открытых показов непосредственно-образовательной деятельности, досугов в рамках районных методических объединений педагогических работников	воспитатели групп в течение года по плану МежМО	Анализ, конспект
4. Проведение групповых родительских собраний	сентябрь, ноябрь, февраль, май	Информация на совещании
<b><u>2.4.5. Курсы повышения квалификации педагогов</u></b>		
1. Курсовая переподготовка	По мере предоставления мест ст. воспитатель	Удостоверение о прохождении курсовой переподготовки
<b><u>2.4.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов</u></b>		
<b><u>Педсоветы</u></b>		
<b><u>1. Педагогический совет (установочный)</u></b> <b>«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы в 2024/2025 учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»</b> <b>Цель:</b> поиск форм и методов организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяющих реализовать основную задачу дошкольного образования по созданию условий для возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. <b>Повестка:</b> 1. Изучение и обсуждение инструктивно-методического письма «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2024-2025 г. г.» 2. Анализ работы за летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года. Итоги готовности к новому учебному году. 3. Организация питания. 4. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО:	август ст. воспитатель	Протокол, приказ

<p>4.1. рассмотрение и принятие плана деятельности работы на 2024 – 2025 учебный год; 4.2. - внесение изменений в образовательную программу, - презентация методических рекомендаций по организации патриотического воспитания дошкольников - презентация обновленного электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете»; 4.3. рассмотрение и принятие адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи; 4.4. рассмотрение и принятие: - расписания занятий на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение и принятие: 5.1. циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год; 5.2. графика аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов на 2024-2025 учебный год; 6. Рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год.</p>		
<p><b>2. Педагогический совет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»</b> <b>Цель:</b> формирование у педагогов представлений о современных подходах к обеспечению физического развития ребенка в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. <b>Повестка:</b> 1. О выполнении решений предыдущего заседания. 2. Итоги тематического контроля: «Создание условий для физического развития детей» 3. Анализ оценки эффективности предоставления времени для самостоятельной двигательной активности детей в режиме дня (все возрастные группы). Итоги смотра-конкурса «Лучшая здоровьесберегающая дидактическая игра» 4. О рассмотрении предварительного отчета по результатам самообследования за 2023 год (по состоянию на 1 января 2023 года). 5. Технология выполнения игрового самомассажа «Современные требования к организации предметно-пространственной окружающей среды в учреждении по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста». 6. Формулировка и принятие решения.</p>	<p>ноябрь ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, ст. медсестра воспитатели</p>	<p>Протокол, приказ</p>

<p><b>3. Педагогический совет «Духовно-нравственные ценности: от поколения к поколению»</b>  <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы в направлении духовно-нравственного воспитания.  <b>Повестка:</b>  1. О выполнении решений предыдущего заседания.  2. Итоги тематического контроля: «Организация работы в направлении духовно-нравственного воспитания». Итоги смотра-конкурса «Лучшее оформление информационного стенда для родителей (законных представителей)».  3. Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.  4. «Аукцион методических находок». Презентация игр, методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.  5. Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.  6. О результатах мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе.  7. Формулировка и принятие решения.</p>	<p>февраль, ст. воспитатель, воспитатели</p>	<p>Протокол, приказ</p>
<p><b>4. Педагогический совет «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2024-2025 учебный год»</b>  <b>Цель:</b> анализ состояния образовательной работы структурного подразделения за 2024-2025 учебный год.  <b>Повестка:</b>  1. О выполнении решений предыдущего заседания.  2. Анализ результатов выполнения образовательной программы дошкольного образования за учебный год. Перспективные направления в развитии и работе на 2025-2026 учебный год.  3. О повышении профессиональной компетентности педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, участие в конкурсах.  3. Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг  4. Организация работы в летний оздоровительный период. Утверждение планирования деятельности  5. Отчет о деятельности ППк в 2024-2025 уч. году.  6. Формулировка и принятие решения.</p>	<p>июнь ст. воспитатель</p>	<p>Протокол, приказ</p>
<b>Другие формы</b>		
<p>1. Участие педагогов в работе ММО района</p>	<p>в течение года</p>	<p>Материалы выступления</p>
<p>2. Творческие отчеты по теме самообразования</p>	<p>апрель, май</p>	<p>Отчеты</p>

		воспитатели	педагогов	
3. Публикации методических материалов педагогов из опыта работы в сборниках, допущенных редакционным советом, интернет-публикации		в течение года, ст. воспитатель	Публикации в сборниках	
<b><u>2.4.7. Самообразование педагогов</u></b>				
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Определение тем самообразования педагогов	сентябрь	Педагоги, старший воспитатель	
2.	Разработка и утверждение планов по самообразованию педагогов.	сентябрь - октябрь	Педагоги, старший воспитатель	
3.	Работа педагогов по темам самообразования: - Создание творческих микрогрупп в соответствии с интересами педагогов к тому или иному виду деятельности. - Участие педагогов в научно - методических конференциях, педсоветах, семинарах. - Ведение картотеки изучения научно-методической литературы по теме самообразования.	в течение учебного года	Педагоги	Материалы по темам самообразования
4.	Выступления о накопленных материалах по темам самообразования	май	По желанию и запросам педагогов	Методические рекомендации
<b><u>2.4.8. Аттестация педагогов</u></b>				
1. Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации		сентябрь старший воспитатель	Совещание	
2. Подготовка документов		по мере подачи заявлений старший воспитатель	Портфолио	
3. Проведение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности		согласно графику аттестации и при возникновении необходимости старший воспитатель	По графику	
4. Проведение заседаний аттестационной комиссии ОУ		по мере поступления старший воспитатель	Протокол	
5. Реализация решения аттестационной комиссии		по мере поступления старший	Приказ, запись в трудовую	

	воспитатель	книжку
<b><u>2.4.9. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов</u></b>		
1. Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта. Использование разнообразных форм внедрения и распространения передового педагогического опыта	в течение года, педагоги ДОУ	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
2. Обработка материалов по самообразованию	в течение года, педагоги ДОУ	Творческий отчет
3. Обобщение опыта работы педагогов, подготовка материалов для публикации в сборниках	октябрь – август, старший воспитатель	Представление на педсовете
4. Внесение АПО в районный банк данных	август, старший воспитатель	Свидетельство

### 2.5. Взаимосвязь структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» с семьёй, школой и другими организациями.

**Цели:**

- «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - обеспечивает открытость дошкольного образования;
  - создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)
- «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)
- «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки исполнения, ответственные</i>	<i>Контроль за выполнением (итоговый документ)</i>
<b>Цель:</b> обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей		
<b><u>2.5.1. Система работы с родителями</u></b>		
<b><i>Нормативная документация:</i></b>		
1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами	сентябрь ст. воспитатель	Локальные акты
2. Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	в течение года ст. воспитатель	Договоры



3. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников	сентябрь ст. воспитатель, воспитатели групп	Анализ анкетирования родителей
4. Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	май ст. воспитатель	Анализ анкетирования родителей
5. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	в течение года ст. воспитатель, педагоги	Банк данных
6. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, сетка НОД и т. д.)	постоянно воспитатели групп	Стендовый материал
7. Тематические и консультативные беседы	в течение года педагоги-специалисты, воспитатели, ст. медсестра	Отчет
8. Использование в работе методов изучения семьи: - анкетирование - тестирование	в течение года воспитатели групп	Анализ анкетирования
9. Участие в совместных мероприятиях, проектах	в течение года воспитатели групп	Праздники, выставки
10. Общие и групповые родительские собрания	в течение года ст. воспитатель, воспитатели групп	Протоколы родительских собраний
<b><u>2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования</u></b>		
<b>Цель:</b> обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования		
1. Взаимопосещения занятий и уроков учителей начальных классов и воспитателей с целью изучения программ обучения.	в течение года, воспитатели, учителя начальных классов	Информация на совещании
2. Взаимодействие психологических служб. Диагностика, тестирование, наблюдение, коррекционная работа, индивидуальная работа, консультирование родителей.	в течение года, педагог-психолог школы, воспитатели	Информация на совещании
3. Встречи учителей начальных классов и родителей на родительском собрании.	в течение года, воспитатели, учителя начальных классов	Информация на совещании
4. Совместные занятия, праздники и развлечения.	по плану совместной работы ДОО и школы	Информация на совещании

5. Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы.	в течение года, воспитатели, учителя начальных классов	Экскурсии в школу
--	--	-------------------

## 2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

**Цель:** создание системы комплексного взаимодействия структурного подразделения «детский сад», семьи, социальных институтов детства, содействующей благоприятной социализации и адаптации личности ребенка, повышение уровня родительской компетентности посредством внедрения активных форм взаимодействия.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС</b>			
Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	в течение года	ст. воспитатель	Согласно тарификации
<b>Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>			
Публикации и размещение на сайте актуальных материалов	в течение года	ст. воспитатель	Материалы сайта

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
<b><u>2.6.1. Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшение условий труда</u></b>		
<b>Цель:</b> Создание материально-технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы		
<b><i>Административно-хозяйственная деятельность</i></b>		
1. Проведение текущих инструктажей.	в течение года ст. воспитатель, специалист по охране труда	Журналы инструктажей
2. Инструктаж педагогического и обслуживающего персонала по организации охраны жизни и здоровья детей в летний период	май ст. воспитатель, специалист по охране труда	Журналы инструктажей
3. Организация санитарного часа по уборке территории ДОО	в течение года заведующий хозяйством	Санитарный час
4. Комплектование групп по возрастам	август ст. воспитатель	Приказ
5. Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду.	май заведующий хозяйством	Отчет на производственном совещании
6. Озеленение территории: посадка кустарников, цветов.	апрель-май коллектив	Отчет на производственном

		совещании
7. Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно ст. воспитатель	Номенклатура дел
8. Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно ст. воспитатель, заведующий хозяйством	Книги учёта
9. Контроль за родительской платой	в течение года воспитатели групп, экономист	Квитанции
<b>Улучшение условий и охрана труда</b>		
1. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	по плану заведующий хозяйством	План
2. Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока	по мере финансирования заведующий хозяйством	Счет
3. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах	май-июнь заведующий хозяйством	Счет
4. Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками	июнь - июль заведующий хозяйством	Контроль

**II часть. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период  
(июнь – август)**

**1. Анализ результатов деятельности структурного подразделения: Детский сад  
«Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» за летний оздоровительный  
период 2024 года.**

Летняя оздоровительная работа в структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» осуществлялась по плану. В летний период учреждение функционировало в обычном режиме. Общее количество детей, посетивших ДОО в летний период 29 человек (64% от списочного состава ДОО).

Основной **целью** организации летнего оздоровительного периода 2024 года являлась:

- создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

**Задачами** на летний оздоровительный период 2024 года были следующие:

- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей в условиях летнего периода с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

- Создание условий для социально-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития каждого ребенка.

- Создание оптимальных условий для адаптации вновь поступающих детей:

- обеспечение атмосферы психологического комфорта;

- организация гибкого режима пребывания каждого ребёнка с постепенным приобщением к режиму группы.

- Обеспечение индивидуально дифференцированной методической помощи педагогам в подготовке к новому учебному году:

- по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребёнка как показателя профессиональной компетентности воспитателя.

- Обеспечение согласованности действий детского сада и семьи в воспитании личности ребенка, с учетом проблем летнего периода.

- Осуществление качественной подготовки структурного подразделения «Детский сад» к новому учебному году.

В структурном подразделении: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками учреждения. Согласно приказу «Об организации работы в летний период» учреждение перешло на летний режим работы с 1 июня 2024 года. До начала летнего оздоровительного периода в учреждении была проведена работа по благоустройству территории: ремонт теневых навесов, малых форм на участках, обрезка сухих веток деревьев и кустарников, разбиты цветники и огород. Приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком (песочные наборы, совки, вёдра), мячи, скакалки, бадминтон.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструктажи: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, по правилам оказания первой медицинской помощи.

В структурном подразделении систематически соблюдался режим пребывания детей на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия присутствовали во всех видах деятельности. Развивая у детей навыки личной гигиены, педагоги способствовали становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Используя разнообразные формы организации физической активности детей:

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе
2. Спортивные и подвижные игры на улице
3. Физическое развитие
4. Развлечения (по всем видам деятельности)
5. Неделя здоровья
6. Дыхательная гимнастика
7. Гимнастика после дневного сна
8. Ходьба по тропинке здоровья
9. Босохождение (по предметам и без) и т.д.

Ежедневно проводились следующие закаливающие мероприятия: соблюдалось требование к сезонной одежде в соответствии с погодой, соблюдалась длительность и правильность организации прогулки, мытье прохладной водой рук и ног, игры с водой и песком на прогулке и т.д. Также в течение дня проводились упражнения кинезиологической гимнастики и игрового самомассажа.

Были созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности

детей в групповых комнатах и на участках детского сада. Приобретено спортивное оборудование для игр (бадминтон, городки). За отчетный период были проведены производственные инструктажи с сотрудниками по вопросам: «Охрана жизни и здоровья воспитанников на летних игровых площадках, во время экскурсий, походов», «Предупреждение отравления воспитанников ядовитыми растениями, ягодами и грибами», «Предупреждение детского травматизма», «Организация питьевого режима»,

«Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, обработка песка в песочницах»,  
«Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах».

Большое внимание в ЛОП сотрудниками уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является основным принципом оздоровления воспитанников. Ежедневно соблюдался питьевой режим. По результатам анализа накопительной ведомости за ЛОП выявлено 86,6% выполнения норм потребления продуктов.

Организация питания была на особом административном контроле. С целью повышения качества организация питания в учреждении проводились оперативный контроль по питанию, в ходе которых были изучены следующие вопросы:

1. Организация питания в группах
2. Организация работы пищеблока
3. Организация делопроизводства и ведение документации по питанию в ДОО
4. Выполнение норм питания

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в структурное подразделение: Детский сад «Аленушка» осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьёй и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

В детском саду соблюдаются все требования в соответствии с СанПиНом Постановление Роспотребнадзора №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Коллектив структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» старался максимально использовать летний оздоровительный период для проведения разнообразных совместных мероприятий с родителями: проведены конкурсы рисунков «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», семейные старты «Сильнее, выше, быстрее».

На информационных стендах для родителей в течение летнего периода размещалась информация на тему:

- об организации питания в летний период;
- одежда ребенка летом;
- вода наш друг;
- куда отправиться с ребенком в путешествие.

Разработаны памятки «Правила поведения на воде», «Опасное окно», «Если тебя укусила оса», «Почему летом необходимо соблюдать питьевой режим», «Солнце: друг или враг».

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми, были проведены консультации для воспитателей: «Организация и проведение прогулок в разных возрастных группах», «Организация и проведение наблюдений», «Методические рекомендации по проведению закаливающих процедур», «Рекомендации по организации летней оздоровительной работы» и т. д.

Разработан распорядок дня в учреждении на летний период, модель воспитательно-образовательной работы на каждую возрастную группу, модель двигательного режима. На

педагогическом совете №4 от 31.05.2024 года заслушали и утвердили план работы на летний оздоровительный период, сетку НОД. Коллектив ДОО был ознакомлен с приказом «Об организации работы в летний оздоровительный период», на основании которого основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, НОД по двигательной деятельности организовывались на улице.

Согласно разработанному и утверждённому плану на летний оздоровительный период, в структурном подразделении проводилась работа по следующим направлениям: воспитательно-образовательная работа, оздоровительная работа, работа с родителями.

Мероприятия были направлены на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### 1.1. Оздоровительная работа.

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствующих их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

Формы работы	Условия организации		
	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно, перед завтраком	воспитатели
Подвижные игры, игры-эстафеты, народные, с элементами спорта, игры-забавы.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
Двигательные разминки на развитие мелкой моторики, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	воспитатели
Гимнастика пробуждения (побудки).	спальня, помещение с доступом свежего воздуха	ежедневно, после сна	воспитатели
Закаливающие мероприятия: сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой и песком на свежем воздухе, купание в бассейне, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	старшая медсестра, воспитатели
Праздники, досуги, развлечения.	на воздухе	по плану воспитательно – образовательной работы	воспитатели, музыкальный руководитель
Прогулка.	на воздухе	согласно режиму дня	воспитатели

**Вывод:** в летний период, используя разнообразные формы и методы, а также проводя мероприятия в системе, активно проводилась работа по закаливанию и оздоровлению детей. Организация оздоровительной работы имела положительную динамику.

### 1.2. Воспитательно-образовательная работа

**Цель:** Реализация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствование речи детей, развитие их эмоциональной сферы.

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Неделя	Ответственный
1.	<b>«Мастера-затейники»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> смотр-конкурс детских рисунков на асфальте	Июнь	1 неделя	Воспитатели групп
2.	<b>«Театральный калейдоскоп»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> постановочная сюжетно-ролевая игра «Театр»		2 неделя	Воспитатели групп
3.	<b>«Безопасность дорожного движения»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> викторина «Знатоки дорожных правил»		3 неделя	Воспитатели групп
4.	<b>«Моя семья»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> выставка совместных работ детей и родителей «Герб семьи»		4 неделя	Воспитатели групп
5.	<b>«Здоровье – главное богатство»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> «День здоровья»	Июль	1 неделя	Воспитатели групп
6.	<b>«Вода наш друг!»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> «В гостях у Нептуна»		2 неделя	Воспитатели групп
7.	<b>«Летняя Олимпиада»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»		3 неделя	Инструктор по физической культуре
8.	<b>«Веселая физкультура»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> «Праздник спортивного мяча»		4 неделя	Инструктор по физической культуре
9.	<b>«Разноцветная книга природы»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> познавательно-музыкальный досуг «Экскурсия в краеведческий музей»	Август	1 неделя	Воспитатели групп
10.	<b>«Неделя интересных дел»</b> <i>Итоговое мероприятие:</i> выставка детского творчества (поделки из природного материала)		2 неделя	Воспитатели групп

11.	«Дары сада и огорода» <i>Итоговое мероприятие:</i> театрализованное развлечение «Спас – все про запас»		3 неделя	Воспитатели групп
12.	«До свиданья, лето, до свиданья» <i>Итоговое мероприятие:</i> фотовыставка «Улыбки лета»		4 неделя	Воспитатели групп
<b>Праздники и развлечения</b>				
№ п/п	Мероприятия	Месяц	Ответственные	
1.	- Пусть всегда будет солнце - «Мама, папа и я – лучшие пешеходы» - Праздник воздушных шаров - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» - Сказка в гости к нам спешит	Июнь	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	
2.	- День здоровья - В гостях у Нептуна - Праздник спортивного мяча - Развлекательная программа «Зов джунглей» - Театрализованное представление «Люблю березку русскую»	Июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	
3.	- С праздником любимый поселок - Театрализованное развлечение «Спас – все про запас» - Бал цветов - Конкурс «Мисс оранжевое лето» - Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»	Август	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп	

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на объединение усилий взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию каждого ребенка. Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации, ситуации общения на темы «Мир вокруг нас» (живая природа), «Как предсказать погоду» и др., разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры, игры – драматизации, театрализованные игры. На игровых площадках функционировали постоянно действующие выставки «Наше творчество», «Это интересно», «В мире спорта», «Ответы Почемушки».

Продолжена работа по проведению профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения. Во всех группах были оборудованы выносные «островки безопасности», где дети в игровой форме закрепляли правила пешехода, пассажира, участника дорожного движения.

**Вывод:** деятельность, запланированная в данном разделе с воспитанниками, имела положительную динамику: повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию. Обогатился игровой опыт в процессе организации совместной игровой деятельности. Дети получили определенные знания о малой Родине, ее традициях, народных праздниках.

### 1.3. Работа с родителями



**Цель:** Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для реализации плана работы на летний оздоровительный период были намечены основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с условиями, созданными в группах для адаптации детей;
- продолжить работу по формированию основ нравственности, патриотизма на основе семейных традиций, краеведческого материала;
- повышение интереса к занятиям физической культурой, спортом.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, дистанционного общения воспитателей в мессенджерах «В контакте», «Viber», на сайте структурного подразделения на странице «Виртуальной гостиной».

Педагогами подготовлены консультации «Отправляемся в поход», «Осторожно: открытое окно», «Безопасность на дорогах», «О правилах пожарной безопасности». В течение летнего периода продолжена работа по профилактике ДДТТ посредством разработки памяток, рекомендаций, буклетов.

Одной из основных задач является взаимодействие с родителями при подготовке к летнему оздоровительному периоду: в летний оздоровительный период родители активно включились в благоустройство игровых площадок: отремонтировано и покрашено оборудование, оформлены цветники, обновлена наполняемость песочницы.

**Выводы:** в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, художественно - эстетическому, физическому развитию детей. Данная деятельность способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

Содержание работы	Срок проведения	Ответственные
Родительские собрания по ознакомлению с режимом работы детского сада в летний период	Май	Воспитатели групп
Оформление папок – передвижек на тему: «Безопасность на улицах поселка», «Отдых с детьми летом»	Июнь	Воспитатели групп
Индивидуальные консультации родителей по вопросам медицинского контроля, закаливания	Июнь	Старшая медсестра Трегубова Е.В.
Участие родителей в благоустройстве территории и ремонте групп	Июнь	Воспитатели
Приобщение родителей ко всем мероприятиям, проводимым в дошкольных группах	Июль	Воспитатели групп
Размещение информационного материала в группах детского сада на тему: «Витамины с грядки», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Июль	Воспитатели групп

Консультация родителей «Закаливание детей в летний период».	Август	Старшая медсестра Трегубова Е.В.
Подготовка к новому учебному году.	Август	Воспитатели групп
Консультации на темы: «Отправляемся в поход», «Осторожно: открытое окно», «Безопасность на дорогах», «О правилах пожарной безопасности».	Июнь	Воспитатели групп
Выпуск санитарных бюллетеней	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп, ст. медсестра

Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период 2024 года, можно сделать вывод, что коллектив структурного подразделения добился положительных результатов работы:

- в создании условий по охране жизни и здоровья детей;
- снижении заболеваемости;
- осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В результате проведенной работы в летний оздоровительный период у детей:

- снизилась заболеваемость;
- повысился интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, появилось желание беречь ее и заботиться о ней;
- повысился интерес к занятиям физкультурой и спортом.

В течение летнего периода не было зарегистрировано ни одного кишечного заболевания.

## **2. Планирование деятельности структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» на летний оздоровительный период 2025 года**

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период направлена на реализацию следующей цели и задач:

### **Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### **Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствующих их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширение и уточнение доступных детям знаний и представлений об объектах природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры.
5. Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок и игровой и бытовой деятельности.

6. Проведение педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
- Качественная подготовка к новому учебному году.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие структурного подразделения «Детский сад» и семьи.

### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
2.1.1.	<b>Проведение инструктажа с педагогическим и обслуживающим персоналом:</b> - Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду - Инструкция «Пожарная безопасность». - Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». - «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке». - «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду». - Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи». - Инструктаж по профилактике детского травматизма.	Май - июнь	Старший воспитатель, специалист по охране труда
2.1.2.	<b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b> - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе, на улицах поселка и города, на воде.	в течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.1.3.	Приказ «Об организации работы в летний оздоровительный период 2024	Май	Старший воспитатель

	года»		
2.1.4.	<p><b>Улучшение качества медицинского обслуживания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянное наблюдение за здоровьем детей, физически и психическим развитием.</li> <li>2. Контроль за организацией утреннего приема детей.</li> <li>3. Осуществление комплекса оздоровительных и закаливающих мероприятий.</li> <li>4. Контроль за качеством приготовления пищи.</li> <li>5. Санитарно-просветительная работа с родителями.</li> <li>6. Мероприятия для облегчения адаптации детей.</li> <li>7. Профилактика травматизма.</li> <li>8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.</li> </ol>	<p>Постоянно в течение ЛОП В период комплектации групп</p>	<p>Ст. медсестра  Старший воспитатель Педагог-психолог (Отчет на педагогическом совете)</p>
2.1.5.	<p>Система рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню;</li> <li>- Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период</li> <li>- Контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации.</li> <li>- Соответствие возрасту ребенка объема пищи и выхода блюд.</li> <li>- Строгий контроль за закладкой блюд.</li> <li>- Витаминизация третьего блюда.</li> <li>- Питьевой режим групп и на прогулках.</li> </ul>	<p>Июнь – август</p>	<p>ст. медсестра, заместитель директора по АХЧ, повар, младшие воспитатели</p>
2.1.6.	<p><b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно Постановлению Роспотребнадзора №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе;</li> <li>- Максимальное пребывание детей на</li> </ul>	<p>Июнь – август</p>	<p>инструктор по физической культуре, воспитатели групп, ст. медсестра</p>

	<p>открытом воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение режимных моментов (сон, прогулка) в соответствии с возрастом детей.</li> <li>- Повышение двигательной активности детей с широким включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).</li> <li>- Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническое мытьё ног;</li> <li>- обширное умывание;</li> <li>- сон при открытых фрамугах и окнах;</li> <li>- солнечные и воздушные ванны;</li> <li>- хождение по тропе здоровья.</li> </ul> </li> </ul>		
2.1.7.	<p><b>Система комфортной пространственной среды:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей.</li> <li>- Опрос «Первый взгляд родителей на детский сад».</li> <li>- Разработка методических рекомендаций «Летняя оздоровительная работа в ДОО».</li> <li>- Помощь родителей в ремонте и покраске малых форм на участке;</li> <li>- Участие родителей в подготовке детского сада к новому учебному году.</li> <li>- Индивидуальные консультации по обновлению необходимости и содержанию развивающей предметно-пространственной среды</li> </ul>	<p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Июнь-август</p> <p>Июнь-август</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заместитель директора по АХЧ</p> <p>ст. воспитатель</p>
2.1.8.	<p><b>Создание необходимой психологической среды:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое просвещение воспитателей и родителей по адаптации детей к условиям детского сада.</li> <li>2. «Минутки вхождения в день» - создание положительного эмоционального настроения детей.</li> </ol>	<p>Период адаптации</p>	<p>Педагог-психолог</p>
2.1.9.	<p><b>Оформление санитарных</b></p>	<p>Июнь – август</p>	<p>Ст. медсестра</p>

	<b>бюллетеней:</b> - Профилактика пищевых отравлений; - Профилактика кишечных инфекций.		
2.1.10.	Подготовка памяток, буклетов по организации питания, закаливания в летний период и размещение на официальном сайте ДОО	Июль- Август	Воспитатели групп, ст. медсестра
2.1.11.	<b>Беседы с детьми:</b> - «Какой грибок соберем в кузовок» - «Витамины на грядке» - «Если хочешь быть здоров...» - «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - «Путешествие по стране дорожных наук» - «Правила поведения на воде» - «Правила поведения на экологической тропе»	Июнь - август	Воспитатели групп Медсестра
2.1.12.	<b>Реализация совместных детско-родительских проектов:</b> - Насекомые – наши друзья - Если хочешь быть здоров - Путешествие в мир лекарственных растений		Воспитатели групп
<p><b>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</b></p> <p>1. Организация основного образования и содержания детей строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).</p>			
2.2.1.	<b>Планирование реализации образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педагогическом совете:</b> - Утверждение плана работы ДОО на летний оздоровительный период.	Май	Старший воспитатель (Приказ)
2.2.2	<b>Мониторинг образовательного процесса:</b> <b>Оперативный контроль:</b> 1. Организация прогулки 2. Планирование воспитательно-образовательной деятельности 3. Организация праздничных (итоговых) мероприятий 4. Формирование развивающей	По плану контроля	Старший воспитатель, ст. медсестра  Контрольные карты

	предметно-пространственной среды 5. Соблюдение режима дня, правил внутреннего распорядка 6. Организация приема детей 7. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в группах, кабинетах, на пищеблоке ДОО		
2.2.3.	<b>Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды:</b> 1. Приобретение дидактического материала. 2. Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО 3. Создание условий для игровой, познавательной и физкультурно-оздоровительной деятельности детей на свежем воздухе.	Постоянно в течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
<b>2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение</b>			
2.3.1.	<b>Методическая работа</b> 1. Составление плана деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год. 2. Ревизия нормативно-правовой базы ДОО на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. 3. Систематизация материалов в методическом кабинете 4. Индивидуальные консультации по запросам педагогов 5. Подведение итогов летней – оздоровительной работы 6. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом образовательной программы дошкольного образования.	Июнь-август  Июнь-август  Июль  Июнь-август  Август	Старший воспитатель
2.3.2	<b>Выставки:</b> 1. «Моя Родина Россия» 2. «Добрые волшебники» 3. «Мой дом. Моя семья. Семейные традиции» 4. «В поисках волшебства природы» 5. «В мире юмора и смеха» 6. «В гостях у сказки»	Июнь - август	Воспитатели групп
2.3.3	<b>Смотры-конкурсы:</b> - «На лучшее благоустройство игровых участков к лету»; - «Готовность ДОО к новому	Июнь - август	Воспитатели групп

	учебному году».		
<b>2.4. Взаимосвязь структурного подразделения: Детский сад «Аленушка» с семьей, школой и другими организациями</b>			
2.4.1.	Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок), организация работы детско-родительских клубов.	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.4.2	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Регулярно	Воспитатели групп
2.4.3	<b>Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО:</b> - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь – август	Воспитатели, ст. медсестра
2.4.4	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов: «Альбомы путешествий» и другие	Июнь – август	Педагоги
2.4.5	Родительское собрание в адаптационной (группе раннего возраста и младшей) группе «Давайте знакомиться»	Июль-август	Старший воспитатель
<b>2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы структурного подразделения; Детский сад «Аленушка»</b>			
2.5.1.	Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ	Согласно плану	Заместитель директора по АХЧ специалист по ОТ
2.5.2	Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО	Июль	Заместитель директора по АХЧ
2.5.3	Замена песка в песочницах	Май - июнь	Заместитель директора по АХЧ
2.5.4	Благоустройство территории ДОО: - озеленение; - разбивка цветников; - оборудование дорожки здоровья; - вертикальное озеленение; - покос травы.	Май - август	Старший воспитатель
2.5.5	Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	Июль	Заместитель директора по АХЧ