

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чернянская средняя школа № 4» Белгородской области

«Согласовано»

Заместитель директора

Богатырева М.В.



План работы учителя-логопеда

Марковой Н.Ю.

ОГБОУ « Чернянская СОШ № 4»

на 2023-2024 учебный год

Деятельность учителя-логопеда направлена на решение задач обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют лонгитюдного наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах (включая ситуации, когда ребенок получал продолжительную специализированную помощь в раннем возрасте и дошкольном периоде).

Адресатом помощи учителя-логопеда являются дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

Дети-инвалиды имеют медицинский документ, подтверждающий нарушения развития, и нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания.

К категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) относят детей (в возрасте до 18 лет), не признанных в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющих временные или постоянные отклонения в физическом и психическом развитии, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут иметь разные по характеру и степени выраженности нарушения в физическом и психическом развитии в диапазоне от временных и легко устранимых трудностей до постоянных отклонений, требующих адаптированной к их возможностям индивидуальной программы обучения или использования специальных образовательных программ.

Цель работы:

- своевременное выявление и оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения звукопроизношения, нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности обучающихся.
- Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
- Привлечение педагогов и родителей к тесному взаимодействию по преодолению нарушений устной и письменной речи.

Приоритетные направления деятельности.

1. Обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, формирование связной речи, коррекция звуков, звукопроизношение
2. Нарушение чтения
3. Нарушение письма

№	Мероприятия	Сроки проведения	Оформлен ие результато в	Ответственный исполнитель
Диагностическая деятельность				
	Первичное обследование устной речи учащихся, вновь поступивших в школу 1- 4-х классов.	1- 15 сентября		Маркова Н.Ю.
	Обследование учащихся с ОВЗ.	1-15 сентября		Маркова Н.Ю.
	Первичное обследование устной речи дошкольников. Подготовительная группа	1-15 сентября		Маркова Н.Ю.
	Мониторинг на начало учебного года обучающихся первых классов, учащихся с ОВЗ, дошкольников	1-15 сентября		Маркова Н.Ю.
	Обследование устной речи учащихся, вновь 1-х классов.	15-25 мая		Маркова Н.Ю.
	Обследование учащихся с ОВЗ.	15-25 мая		Маркова Н.Ю.
	Обследование устной речи дошкольников. Подготовительная группа	15-25 мая		Маркова Н.Ю.
	Мониторинг на конец учебного года готовности обучающихся первых классов, учащихся с ОВЗ, дошкольников	15-25 мая		Маркова Н.Ю.
Коррекционно-развивающая работа				
	Проведение индивидуальных ,фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий.	В течение года		Маркова Н.Ю.
	-развитие артикуляционного и голосового аппарата - развитие просодической стороны речи - формирование звукопроизносительных навыков, фонематических процессов - уточнение, обогащение и активизация лексического запаса в процессе	В течение года		Маркова Н.Ю.

<p>нормализации звуковой стороны речи - формирование грамматической и синтаксической сторон речи - развитие диалогической и монологической речи.</p> <p>(Развитие дыхания (формирование длительной, сильной, плавной воздушной струи для правильного произношения звуков); Артикуляционная гимнастика (различные упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата); Пальчиковая гимнастика (упражнения и игры на развитие моторики пальцев рук) Коррекция звукопроизношения разными способами Автоматизация звуков в речи Дифференциация звуков в речи Обогащение словарного запаса)</p>			
<p>Проведение индивидуальных коррекционных занятий.</p>	<p>В течение года</p>		<p>Маркова Н.Ю.</p>
<p>Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий в детском саду.</p>	<p>В течение года</p>		<p>Маркова Н.Ю.</p>
<p>Проведение индивидуальных коррекционных занятий в детском саду.</p>	<p>В течение года</p>		<p>Маркова Н.Ю.</p>
<p>Консультативно-просветительская работа</p>			
<p>Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям учащихся в вопросах коррекционно-развивающего обучения.</p>	<p>В течение года</p>		<p>Маркова Н.Ю.</p>
<p>Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях.</p>	<p>В течение года</p>		<p>Маркова Н.Ю.</p>

Обеспечение кабинета дефектолога инновационно-коррекционной методической литературой	В течение года		Маркова Н.Ю.
Создание методического уголка для педагогов и родителей	В течение года		Маркова Н.Ю.
Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с обучающимися коррекционных классов.	В течение года		Маркова Н.Ю.
Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование (по запросам педагогов, специалистов, родителей).	В течение года		Маркова Н.Ю.
Организационно-методическая работа			
Составление графика работы .	Сентябрь		Маркова Н.Ю.
Составление расписания логопедических занятий.	Сентябрь		Маркова Н.Ю.
Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением.	Сентябрь		Маркова Н.Ю.
Составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	Сентябрь		Маркова Н.Ю.
Составление циклограммы деятельности.	Сентябрь		Маркова Н.Ю.
Посещение уроков в 1-4 классах, наблюдение за детьми в учебном процессе.	В течение года		Маркова Н.Ю.

Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия и заполнение на них речевых карт.	Сентябрь		Маркова Н.Ю.
Заполнение журнала обследования по результатам обследования устной и письменной речи учащихся.	Сентябрь		Маркова Н.Ю.
Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	В течение года		Маркова Н.Ю.
Анализ научной и практической литературы для составления (или разработки) коррекционно-развивающих программ.	В течение года		Маркова Н.Ю.
Участие в заседаниях школьного ППк	В течение года		Маркова Н.Ю.
Оформление документации	В течение года		Маркова Н.Ю.
Участие в обучающих семинарах	В течение года		Маркова Н.Ю.
Работа над пополнением методической базы логопеда (изготовление наглядных и дидактических пособий).	В течение года		Маркова Н.Ю.
Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей начальных классов школы.	В течение года		Маркова Н.Ю.
Оформление журнала логопедических занятий.	Сентябрь		Маркова Н.Ю.

	Анализ логопедической коррекционной работы.	Май		Маркова Н.Ю.
	Составление ежегодного статистического отчёта	Май		Маркова Н.Ю.