



*Белгородский региональный центр  
психолого-медико-социального  
сопровождения*

**Методические материалы для проведения Единого урока**

## **«Обыкновенное чудо»**

**Автор-составитель:**

Лобынцева Ксения Георгиевна  
старший методист отдела диагностики, консультирования и  
коррекционно-развивающей работы ОГБУ «БРЦ ПМСС»

Белгород, 2020

## Пояснительная записка

В младшем школьном возрасте для ребёнка особое значение приобретает классный коллектив. Он становится основной сферой общения, а значит, фактором социализации ребёнка. В последствии подросток включается в более широкое взаимодействие со сверстниками и общение, как ведущая деятельность, становится главным источником развития личности. От того, насколько эффективно складывается это общение, зависит самооценка, эмоциональное благополучие школьника, его отношение к сверстникам и другим окружающим его людям, успешность в обучении.

Ребенок, испытывающий затруднения в общении со сверстниками, не включённый в их коллектив, не имеющий в нём достойного положения, чувствует себя отвергнутым. Поэтому именно в младшем школьном возрасте, в условиях начальной школы важно заложить представления о дружбе и дружеских взаимоотношениях, ценностях и нормах дружеской коммуникации.

Для реализации данной задачи в условиях младших классов общеобразовательной организации наиболее интересной и эффективной формой представляется проведение Единого урока в форме интеллектуальной игры, которая посредством реализации своей ориентирующей, направляющей, формирующей и просветительской функции позволяет достигать положительных и устойчивых эффектов в аспекте развития личности его участников.

Проведение Единого урока в формате настольного квеста возможно в рамках определенного предмета, классного часа или в рамках внеурочной деятельности обучающихся

Проведение игры в формате настольного квеста уменьшает нагрузку на педагога, реализующего мероприятие, не требует дополнительного мотивирования обучающихся ввиду увлекательности процесса решения головоломок. Настольный квест «Обыкновенное чудо» обладает широкими возможностями тиражирования за счет краткости изложения, красочности и универсальности использования для целевой аудитории, возможно размещение материалов настольного квеста на интернет-страницах образовательных организаций.

### Настольный квест «Обыкновенное чудо»

**Цель квеста:** запуск рефлексии обучающихся в отношении понятия «дружба», расширение представлений о нормах и ценностях дружеских взаимоотношений, укрепление дружеских связей между детьми в классе.

**Адресат:** обучающиеся образовательных организаций в возрасте 7-11 лет.

**Кол-во участников:** 1квест на 1 участника, количество участников – произвольное.

**Продолжительность:** 20-40 минут.

**Оборудование и материалы:** настольный квест на трёх страницах, история-притча о дружбе для чтения педагогом (прилагается), ручки, карандаши.

**Действующие лица квеста:** Кот Леопольд.

**Рекомендации ведущему:**

1. Распечатать настольный квест (прилагается) в цветном варианте по количеству участников, скрепить степлером или скрепкой в левом верхнем углу. История-притча о дружбе распечатывается в одном экземпляре для педагога, проводящего Единый урок, и зачитывается им после того, как с квестом справились все участники (так как содержание притчи может раньше времени подсказать участникам искомое слово).

2. Ознакомиться с заданиями квеста перед его проведением.

3. Проинформировать участников о продолжительности квеста перед его началом.

4. Оказывать помощь участникам при прохождении заданий квеста.

5. Поощрять желание участников помочь друг другу в решении задач настольного квеста.

6. Контролировать правильность выполнения итогового задания квеста – разгаданные слова кроссворда должны быть верными, для того, чтобы у участников получилось итоговое слово «дружба» (после выполнения квеста всеми участниками – озвучить устно, написать на школьной доске и т.д.).

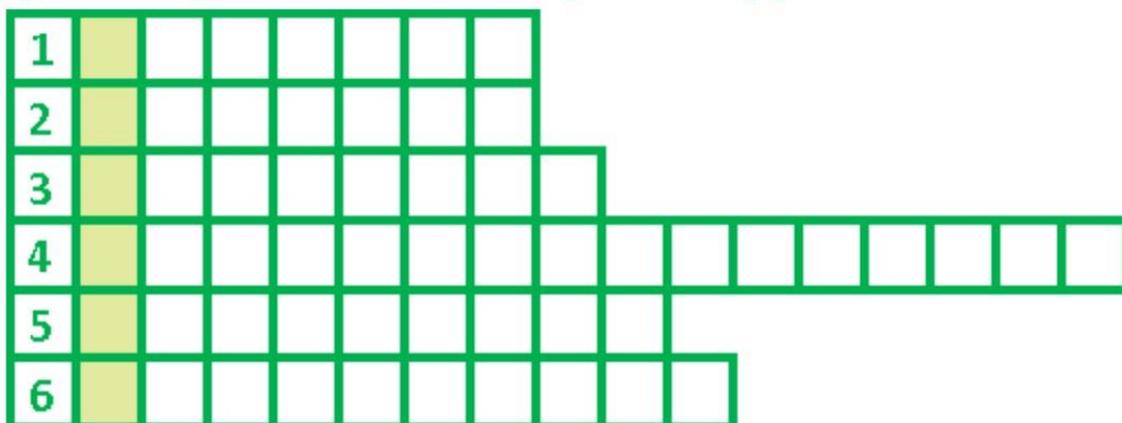
7. Мотивировать участников на рассуждения, высказывания о тематике Единого урока («дружба»), рефлексию в отношении заданий, итоговую рефлексию.

## Настольный квест "Обыкновенное чудо"



Привет, дорогой друг! Ты меня хорошо знаешь, меня зовут Леопольд, Кот Леопольд! Ты веришь в чудеса? Сегодня у меня особенно хорошее настроение и мне хочется поделиться с тобой одним секретом! Я знаю, как сделать так, чтобы каждый твой день был наполнен чудом! Но секрет просто так рассказывать неинтересно, поэтому предлагаю тебе выполнить мои задания и узнать, что же такое обыкновенное чудо! Каждое задание—это зашифрованное слово. Отгадай их все и впиши в клеточки кроссворда. Если всё отгадаешь правильно, в вертикальном столбике появится слово, которое раскроет мой секрет! Успехов! А ещё в конце тебя ждёт интересная история!

### Кроссворд для записи расшифрованных слов



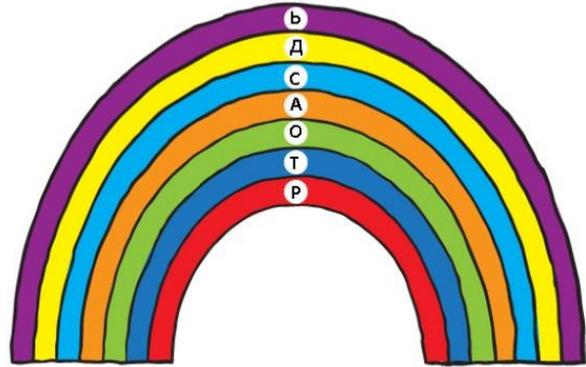
#### Задание 1.

Отгадай, какое общее качество характера есть у всех этих персонажей сказок?



### Задание 2.

Расположи цвета радуги в правильном порядке и получишь следующее слово для кроссворда.



### Задание 3.



Загаданное слово обозначает чувство, которое испытывают члены этой семьи друг к другу.

Расположи членов семьи от самого старшего, до самого младшего и получишь все гласные буквы загаданного слова, а потом расположи звёздочки в порядке уменьшения их размера и получишь все согласные буквы загаданного слова. В загаданном слове гласные и согласные буквы идут по очереди.

\*Подсказка: первая буква — гласная.

### Задание 4

1	С	Ь	О	З
2	Е	Ж	Т	С
3	О	Д	Р	Н
4	И	А	Н	Т

Вспомни игру «Морской бой».

Найди по координатам соответствующие буквы и получишь следующее слово кроссворда.

2  , 4 , 1 , 4 , 2 ,  
 3 , 4 , 3 , 1 , 1 ,  
 2 , 3 , 3 , 2 , 4 , 1

### Задание 5.



Отгадай ребус и получишь следующее слово для кроссворда.

\* Подсказка в загадке.

*Моим признателен друзьям,  
Они—от бед моих лекарство.  
Я никогда их не предаю!  
Мои друзья—моё....*

### Задание 6.

А теперь, предлагаю поиграть в разведчиков и раскодировать шифровку!  
Замени числа из левой таблички на соответствующие им буквы алфавита, впиши их в пустую правую табличку и в выделенных зелёным клеточках появится последнее слово кроссворда.

\*Подсказка: раскодированные слова тоже относятся к моему секрету - «обыкновенному чуду»!

#### Алфавит

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>

5	16	2	18	16	20	1	
12	16	14	17	1	15	10	33
20	6	18	17	6	15	10	6
3	6	18	15	16	19	20	30




Ты—молодец! Ты разгадал мой секрет и теперь знаешь, какое «обыкновенное чудо» всегда рядом с нами. Надеюсь, ты со мной согласишься, оно делает нашу жизнь яркой и прекрасной! А теперь, послушай интересную историю-притчу и ты поймёшь, почему остальные слова в кроссворде тоже не случайны.

## История-притча о дружбе (читает педагог)



Жил был на свете человек, и сопровождали его в жизни семь ангелов: ангел доброты, ангел радости, ангел уважения, ангел жизнерадостности, ангел богатства, ангел активности и ангел дружбы. Когда этот человек достиг в жизни больших успехов, ангелы посетили его и сказали:

- Ты достиг всего желаемого, и мы покидаем тебя, но ты можешь оставить одного из нас с собой. Человек задумался, и ответил:

- Пусть со мной останется ангел дружбы, - и лёг спать. Наутро он открыл глаза и увидел рядом со своей постелью всех семерых ангелов. Человек удивленно спросил:

- Почему Вы все остались?

- Потому, что ты оставил рядом с собой ангела дружбы, а он и наш друг. Дороже дружбы нет ничего на свете, поэтому мы и остались, - ответили ему ангелы.