

Областное государственное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская СОШ№4» Белгородской области

Приложение к образовательной программе СОО ФГОС

# Рабочая программа

курса внеурочной деятельности  
среднего общего образования по  
общеинтеллектуальному направлению

«Молодёжь и правовое  
государство»

с учетом рабочей программы  
ВОСПИТАНИЯ

среднее общее образование

ФГОС

## **I. Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Молодёжь и правовое государство» является закономерным продолжением правового образования школьников и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. а также направлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внеурочные занятия по праву создают основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения. Особенностью программы является разделение занятий на систематический курс, проводимый учителем в форме аудиторных занятий и внеаудиторных, включающих систему встреч с юристами-учеными и практиками, слушание циклов лекций специалистов.

Данная программа внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО предназначена учителям среднего общего образования, педагогам дополнительного образования.

## **II. Планируемые результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### ***Личностные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии;

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Выпускник научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

### **Основное содержание воспитания и социализации обучающихся** **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

#### **Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
- социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);
- социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;

- социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

**Основное содержание воспитания и социализации обучающихся. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, школе, общественных местах, к невыполнению человеком своих общественных обязанностей, к антиобщественным действиям, поступкам.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности:**

- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;
- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе;
- приобретение опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;
- осознанное принятие основных социальных ролей, соответствующих подростковому возрасту:
- социальные роли в семье: сына (дочери), брата (сестры), помощника, ответственного хозяина (хозяйки), наследника (наследницы);

- социальные роли в классе: лидер — ведомый, партнёр, инициатор, референтный в определённых вопросах, руководитель, организатор, помощник, собеседник, слушатель;
- социальные роли в обществе: гендерная, член определённой социальной группы, потребитель, покупатель, пассажир, зритель, спортсмен, читатель, сотрудник и др.;
- формирование собственного конструктивного стиля общественного поведения.

### **III. Содержание учебного курса**

10 класс

#### **Введение (1 час).**

Правоведение — составная часть знаний об обществе. Структура правовых знаний. Правосознание. Роль правосознания в жизни человека.

#### **Тема I. Право как общественное явление и атрибут жизни государства (5 часов)**

Происхождение права. Исторические условия возникновения права.

Норма права, ее структура, регулятивный механизм. Особенности правового регулирования поведения людей по сравнению с реализацией нравственных и конвенционных норм.

Органическая взаимосвязь государства и права. Отражение в праве характера политического режима. Правовое положение личности, права человека в условиях различных политических режимов: авторитарного, тоталитарного, либерального, демократического. Роль права в период перехода от одного режима к другому.

Отражение в праве состояния нравственности общества, степени осознания обществом ценности жизни человека, свободы и достоинства.

Гуманистический характер Всеобщей декларации прав человека. Права человека, провозглашенные Всеобщей декларацией... Содержание Всеобщей декларации..., ее политическое и юридическое значение. Провозглашенные Всеобщей декларацией... права человека, как международный юридический стандарт. Механизм защиты прав человека в правовом государстве.

#### ***Практическая часть.***

*Экскурсии:*

- в здание Суда;
- в здание Полиции;
- в суд и прокуратуру.

Практическая работа: «Обзор современных юридических периодических изданий»;

Работа с источниками по темам: «Правовые реформы в стране: тенденции и перспективы». «Российские правовые традиции. Правовой нигилизм». «Социология о правовой культуре в российском обществе. Высшие юридические учебные заведения, их характеристика».

## **Тема II. Российское государство и право (5ч)**

Правоохранительная система в Российской империи по роману М. Достоевского «Преступление и наказание»

Основные этапы становления суверенной России. Черты Российского государства переходного периода.

Основные направления обновления российского законодательства.

Законодательный процесс.

Источники права Российской Федерации. Законы, их виды.

Право и текущее законодательство. На пути к правовому государству.

## **Тема III. Конституционные основы Российской Федерации (5ч)**

Конституция Российской Федерации.

Конституционные основы взаимоотношений государства и личности.

Основные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Избирательная система. Права избирателя.

Состав и территория Российской Федерации. Государственное устройство.

Система государственной власти. Принцип разделения властей.

Система представительных органов государственной власти.

Институт Президента.

Исполнительная государственная власть.

Судебная власть.

Конституционный суд Российской Федерации — высший орган судебной власти по защите конституционного строя.

Верховный суд Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации. Роль прокурорского надзора в охране правопорядка.

Местное самоуправление.

### ***Практическая часть***

*Работа с документами:*

«Из истории российского конституционализма».

«Проекты конституции Российской Федерации».

«Развитие местного самоуправления»

*Экскурсии:*

- встреча с депутатами.

- встреча с работниками мэрии.

- посещение комитета по образованию.

## **Тема IV. Основы налогового законодательства (3)**



Понятие “налог”, “сбор”, “пошлина”. Основы налоговой системы Российской Федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие налоговую систему.

Виды налогов.

Права и обязанности, ответственность налоговых органов и налогоплательщиков.

### **Практическая часть**

*Экскурсии:*

- встреча с налоговым инспектором. «Виды налогов», «Права и обязанности, ответственность налоговых органов и налогоплательщиков».

- посещение ФНС «Понятие “налог”, “сбор”, “пошлина”», «Основы налоговой системы Российской Федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие налоговую систему».

Практическая работа: «Сравнительное правоведение: налоговая система отдельных стран мира».

### **Тема V. Основы законодательства об административной ответственности (3ч).**

Законодательство Российской Федерации в сфере административного права.

Источники административного права.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях .

Защита прав граждан в административном праве.

Административная ответственность и виды административных правонарушений.

Органы, имеющие право привлекать к административной ответственности.

Административная ответственность за отдельные административные правонарушения.

Административная ответственность за правонарушения, совершенные на почве пьянства, алкоголизма, наркомании.

### ***Практическая часть***

*1. Работа с источниками:*

«Полиция США, Японии и др. стран».

«Защита прав человека в ЕС».

«Правоохранительная система в странах ЕС».

*2. Экскурсия:*

- встреча с работниками внутренних дел. «Функции правоохранительных органов» Портрет современного правонарушителя (социологическое исследование).

3. Просмотр кино- и видеофильмов (цель — анализ образа милиционера и полицейского на экране).

### **Тема VI. Основы уголовного и уголовно-процессуального права (12ч)**

Общая характеристика уголовного права и законодательства Российской Федерации.

Тенденции и перспективы его совершенствования. Уголовный кодекс Российской Федерации, его структура, характеристика частей.

Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на меру уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Виды уголовного наказания.

Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

Причины, порождающие преступность.

Влияние личности потерпевшего на совершение преступления, средства и методы личной защиты.

Уголовный процесс, участники. Подготовка уголовного процесса, этапы уголовного судопроизводства. Роль судей, адвоката, прокурора в уголовном процессе. Права и обязанности обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

Средства защиты прав и интересов граждан уголовным судопроизводством.

Средства защиты прав военнослужащих.

### ***Практическая часть***

*Экскурсии:*

- посещение заседания суда. «Гражданский процесс».

- встречи с судьями, следователями, адвокатами, прокурорами и т. д. «Беседа на тему: «Защита прав граждан».

- встречи с работниками полиции: «Поведение в экстремальной ситуации, средства личной защиты»

- индивидуальные консультации специалистов по личным вопросам.

Практическая работа:

«Мораль преступного мира по произведениям В. Шаламова».

**Заключение. Публичное право, современные тенденции его развития**  
Итоговая конференция.

## **11 класс**

### **34 часа**

#### **Тема VII. Личность и право в современном мире (3ч)**

Личность и гражданин. Частные интересы как основание возникновения и развития частного права.

Согласование в частном праве интересов личности с интересами общества.

Экономическая самостоятельность, частная инициатива, свобода, равенство — признаки субъектов частного права.

Условия развития частного права в современной России.

#### **Тема VIII. Основы гражданского законодательства (7)**

Общая характеристика гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации. Источники гражданского права.

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Участники гражданских правоотношений. Условия возникновения гражданских правоотношений. Понятие “сделка”. Определение в гражданском праве порядка и условий заключения сделок. Сделки, противоречащие закону, их последствия для сторон.

Правоспособность и дееспособность граждан.

Право собственности и формы собственности в Российской Федерации.

Предусмотренные законом условия и порядок изменения права собственности. Защита гражданским правом собственности граждан.

Право наследования. Юридическая защита прав наследования.

Авторское право. Порядок осуществления прав авторов и их защита.

Обязательное право: виды обязательств, отношения сторон: “истец”, “ответчик”.

Договорные обязательства, их многообразие.

Отдельные виды договоров (купли-продажи, мены, дарения, проката, жилищного найма и др.).

Правила совершения сделок с ценными бумагами.

Права потребителя.

Жилищные права гражданина.

Гражданско-правовые обязательства, возникающие вследствие причинения вреда личности, имуществу граждан и юридических лиц.

### **Практическая часть.**

Экскурсии:

- посещение нотариальной конторы. «Дела наследования и дарения»
- посещение юридической консультации. «Как заполнить исковое заявление»
- встречи с судьями, следователями, адвокатами, прокурорами и т. д.
- «Полномочия должностных лиц по защите прав человека»
- встречи с работниками полиции: «Поведение в экстремальной ситуации, средства личной защиты».

## **Тема IX. Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданском процессуальном праве (5ч)**

Гражданский судебный процесс как спор о праве. Участники процесса, права и обязанности истца, ответчика. Роль адвоката при рассмотрении гражданских дел. Предмет рассмотрения в гражданском процессе, “негромкие” дела и судьбы людей.

Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан.

Особенность судебных дел о защите чести и достоинства.

### **Практическая часть.**

Экскурсии:

- встреча с нотариусом. «Нотариат в Российской Федерации. Защита прав и законных интересов граждан, юридических лиц нотариатом»
- встреча с адвокатом «Роль адвокатуры в защите имущественных интересов граждан»
- посещение судебного заседания. «Гражданский процесс, встреча с судьей»
- индивидуальные консультации юристов. «Конкурс знатоков гражданского права».

## **Тема X. Основы семейного законодательства (5ч)**

Общая характеристика семейного права в Российской Федерации. Источники семейного права. Кодекс о браке и семье Российской Федерации.

Задачи семейного законодательства. Круг вопросов, подлежащих регулированию семейным правом. Отражение в семейном праве нравственного состояния общества, существующего отношения к женщине и ребенку.

Документы Международного права — основа совершенствования семейного законодательства Российской Федерации.

Порядок и условия заключения брака.

Права и обязанности супругов. Способы юридической защиты супругами их прав. Условия и порядок расторжения брака.

Обязанности родителей по воспитанию детей.

Условия и порядок лишения родительских прав.

Обязанности детей в отношении родителей.

Защита интересов детей, родившихся вне брака. Помощь государства одиноким матерям.

Опека и усыновление, условия и порядок их осуществления, юридические последствия.

### **Практическая часть**

Экскурсии:

- встреча с сотрудниками ЗАГСа. «Порядок регистрации актов гражданского состояния»

- посещение детского реабилитационного центра

- встреча с судьей и адвокатом по проблеме “Дела семейные” — защита судом прав матери и ребенка, прав нетрудоспособных родителей, супругов.

Практическая работа. «Брачный контракт в странах мира».

Конкурс знатоков права.

### **Тема XI. Правовое регулирование хозяйственной деятельности (4ч)**

Экономические условия развития в России частной инициативы.

Предпринимательство. Субъекты предпринимательства. Право на свободное предпринимательство и его гарантии. Малый и средний бизнес.

Предприятия. Виды предприятий. Основные нормативные акты Российской Федерации, регулирующие хозяйственную деятельность.

Хозяйственные споры и порядок их разрешения. Содержание и порядок деятельности органов арбитража.

### **Практическая часть**

Экскурсии:

- встречи с деловыми людьми, владельцами частных предприятий: «Что мешает частному бизнесу, задачи совершенствования российского законодательства»

- встреча с представителями правоохранительных органов. «Борьба с правонарушениями и правонарушителями в сфере частного бизнеса».

### **Тема XII. Основы трудового законодательства (5ч)**

Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации.

Совершенствование законодательства о труде в соответствии с новыми принципами хозяйствования.

Закон Российской Федерации “О занятости населения в Российской Федерации”.

Источники трудового права.

Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рабочее время и время отдыха. Формы оплаты труда. Ответственность за нарушение трудового договора. Охрана труда на предприятиях.

Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.

Ответственность предприятия за ущерб, причиненный работнику.

Социальные гарантии занятости.

Права трудящихся и способы их юридической защиты.

Трудовые споры.

Нормативные акты, регламентирующие порядок разрешения коллективных и индивидуальных споров (конфликтов).

Право на забастовку и порядок осуществления его.

Судебная защита трудовых прав граждан.

Защита права молодежи на труд.

### ***Практическая часть***

*Экскурсии:*

- в службу занятости. «Право человека на выбор профессии»
- на предприятие, встреча с руководителями предприятий, членами профсоюзного комитета. «Деятельность профессиональных союзов по защите прав человека».

### **Тема XIII. На пути к правовому государству (4ч)**

Потребности общества в укреплении правопорядка, создание целостной системы (юридической). Защита личности, прав и свобод граждан.

Состояние криминогенной ситуации в городе, стране, их влияние на частную жизнь граждан.

Влияние властных структур на состояние правопорядка.

Деятельность законодательных и исполнительных органов России по охране правопорядка. Расширение прав и укрепление материальной базы органов охраны правопорядка. Деятельность правоохранительных органов по защите граждан, их коренных интересов.

Роль юридической грамотности населения, правовой культуры граждан в укреплении правопорядка.

Правомерные средства индивидуальной защиты.

### ***Практическая часть***

*Экскурсии:*

- встреча с представителями высших учебных заведений юридического профиля.

### **Заключение -1 час.**

Итоговая конференция: «Роль молодёжи в развитии правового государства».



#### IV. Тематическое планирование

№ п.п	Наименование разделов и тем.	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме.	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР	Примечание
			П	Ф				
1	Введение. Роль правовых знаний в жизни человека.	1			Работать с иллюстративным материалом, участвовать в беседе, конспектировать лекции,	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	
				<b>Право как общественное явление и атрибут жизни государства (5 часов)</b>				
2	Происхождение права.	1			Проводить исследование в группах, готовить сообщения, проводить анкетирование	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	

3	Структура права. Норма права, ее регулятивная функция	1			Развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	
4	Философский, психологический, политический аспекты права. Право и правосознание	1			Называть и раскрывать основные принципы и черты демократического устройства	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	
5	Правовое положение личности в условиях различных политических режимов	1			Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах		<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	
6	Всеобщая декларация прав человека — юридический стандарт прав человека	1			Работа с юридическими документами		<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	



				<b>Российское государство и право (5 часов)</b>				
7	Основные этапы становления суверенитета России.	1			Отделить основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	
8	Система и источники права Российской Федерации.	1			Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации,		<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	
9	Как рождается закон. Деловая игра	1			совместная работа в парах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат.		<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	
10	Как рождается закон. Деловая игра	1			совместная работа в парах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат.			
11	Обобщающее занятие	1			Работа с материалами периодической печати.			
				<b>Конституционные основы Российской Федерации (5 часов)</b>				
12	Конституция Российской Федерации: концепция,	1			Работа с текстами официально-делового стиля	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с	<a href="http://less-on-">http://less-on-</a>	

	структура, характеристика разделов					получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	<a href="http://history.narod.ru">history.narod.ru</a>	
13	Основные права и обязанности граждан РФ	1			Формировать навык редактирования текста		<a href="http://lesson-history.narod.ru">http://lesson-history.narod.ru</a>	
14	Избирательная система в РФ, права избирателя	1			Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др)		<a href="http://lesson-history.narod.ru">http://lesson-history.narod.ru</a>	
15	Состав и территория РФ. Государственное устройство	1			Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др)			
16	Система государственных органов Российской Федерации. Принцип разделения властей и его практическая реализация. Конституционные основы России	1			Оформлять и систематизировать информацию			
					<b>Основы налогового законодательства (3 часа)</b>			

17	Понятие “налоговая система”. Отражение в налоговой системе экономической политики государства	1			Уметь соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения			
18	Основные черты налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов	1			Работа с юридическими документами				
19	Обязанности и права граждан, как налогоплательщиков	1			Обязанности граждан, как налогоплательщиков				
				<b>Основы административного права (3 часа)</b>					
20	Общая характеристика административного права Российской Федерации	1			Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей,	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения,	<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>		

21	Кодекс РФ об административных правонарушениях	1			Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей,	высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>	
22	Административная ответственность за отдельные виды правонарушений	1			Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей,			
<b>Основы уголовного и уголовно-процессуального права (12 часов)</b>								
23	Общая характеристика уголовного права. Уголовное право РФ, тенденции и перспективы совершенствования	1			Работа с материалами периодической печати	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения		
24	Общая характеристика уголовного права. Уголовное право РФ, тенденции и перспективы совершенствования	1			Работа с материалами периодической печати			

25	Уголовный кодекс Российской Федерации	1			Владеть навыками редактирования текста, создания собственного текста.			
26	Уголовный кодекс Российской Федерации	1			Владеть навыками редактирования текста, создания собственного текста.			
27	Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность	1			Владеть навыками редактирования текста, создания собственного текста.	<a href="http://less-on-history.narod.ru">http://less-on-history.narod.ru</a>		
28	Условия наступления уголовной ответственности. Обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность	1			Владеть навыками редактирования текста, создания собственного текста.			
29	Уголовное наказание. Уголовная	1			Извлекать необходимую информацию. из источников,			

	ответственность за отдельные виды преступлений				созданных в различных знаковых системах		
30	Уголовное наказание. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений	1			Извлекать необходимую информацию. из источников, созданных в различных знаковых системах		
31	Уголовный процесс, его участники.	1			Создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами		
32	Защита прав граждан уголовным законодательством	1			Владеть основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика),		
33	Защита прав граждан уголовным законодательством	1			Владеть основными видами публичных выступлений (монолог, дискуссия, полемика),		
34	Заключение «Публичное право — современные тенденции его развития»	1			Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)		

11-й класс — 2-й год обучения (34 часа)

№ п.п.	Наименование разделов и тем.	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме.	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР	Примечание
			П	Ф				
<b>Личность и право в современном мире (3 часа)</b>								
1	Личность и гражданин. Частное право, условия его возникновения и развития	1			Различать отдельные виды социальных норм	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	<a href="http://les-son-history.narod.ru">http://les-son-history.narod.ru</a>	
2	Современные тенденции развития частного права в России	1			Приводить примеры общественных ценностей.			
3	Возможности защиты гражданином своих интересов, прав и свобод на основе российского законодательства	1			Дискуссия. Давать определения, приводить доказательства.		<a href="http://les-son-history.narod.ru">http://les-son-history.narod.ru</a>	
<b>Основы гражданского законодательства (7 часов)</b>								
4	Общая характеристика	1			работа с юридическими документами; практикум:	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на		

	гражданского права и гражданского законодательства Российской Федерации				решение юридических задач анализ юридических казусов	уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения		
5	Участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан	1			работа с юридическими документами; практикум: решение юридических задач анализ юридических казусов		<a href="http://les-son-history.narod.ru">http://les-son-history.narod.ru</a>	
6	Условия возникновения гражданских правоотношений.	1			изучение юридических текстов			
7	Право собственности и формы собственности в Российской Федерации	1			Изучать положения гражданского кодекса самостоятельно на подобранных конкретных примерах.			
8	Защита гражданским правом интересов собственников, право собственности граждан.	1			Работа с нормативными документами			



9	Авторское право. Порядок осуществления прав авторов	1			Изучение нормативных документов об авторстве. Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологий		
10	Авторское право. Порядок осуществления прав авторов	1			Изучение нормативных документов об авторстве. Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологий		
				<b>Формы и средства защиты частных интересов личности в гражданско-процессуальном праве (5 часов)</b>			
11	Гражданский судебный процесс, участники процесса	1			Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	
12	Способы защиты в гражданском судопроизводстве имущественных прав граждан	1			Извлечение необходимой информации из разных источников.		<a href="http://les-son-history.narod.ru">http://les-son-history.narod.ru</a>
13	“Негромкие дела” и судьбы людей	1			Извлечение необходимой информации из разных источников.		

14	Особенности судебных дел о защите чести и достоинства	1			Соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Работы в группах		
15	Особенности судебных дел о защите чести и достоинства	1			Соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности. Работы в группах		
<b>Основы семейного законодательства (5 часов)</b>							
16	Характеристика семейного права и законодательства	1			Разработка оптимального наиболее эффективного решения, создания объекта с заданными свойствами.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	
17	Брак, условия и порядок его заключения. Расторжение брака.	1			Отделить основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверности полученной информации.		
18	Права и обязанности членов семьи	1			Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу)		
19	Основания для признания отцовства	1			Уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.		<a href="http://les-son-">http://les-son-</a>

							<a href="http://history.narod.ru">history.narod.ru</a>	
20	Защита интересов детей в семейном законодательстве	1			Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.			
				<b>Правовое регулирование хозяйственной деятельности (4 часа)</b>				
21	Характеристика хозяйственного права, отдельных его актов	1			Самостоятельно анализировать, синтезировать, обобщать материал	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения		
22	Экономические условия развития предпринимательства в России. Защита прав предпринимателей.	1			Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей		<a href="http://lesson-history.narod.ru">http://lesson-history.narod.ru</a>	
23	Что надо знать предпринимателю?	1			Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации			

24	Что надо знать предпринимателю?	1			Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации		
				<b>Основы трудового законодательства (5часов)</b>			
25	Трудовое законодательство Российской Федерации	1			Называть и объяснять, права, обязанности и ответственность работника и работодателя	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	
26	Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве. Трудовой договор	1			Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей		
27	Юридическая защита прав человека в сфере трудовых отношений	1			Работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей		
28	Юридическая ответственность работника в связи с трудовой деятельностью	1			Находить извлекать социальную информацию о трудовых правах		

29	Юридическая ответственность работника в связи с трудовой деятельностью	1			Находить и извлекать социальную информацию о трудовых правах		<a href="http://leson-history.narod.ru">http://leson-history.narod.ru</a>	
		<b>На пути к правовому государству (4 часа)</b>						
30	Потребности общества в укреплении правопорядка.	1			Описывать и конкретизировать сущность правоспособности и дееспособности.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения		
31	Деятельность властных структур в сфере правопорядка	1		Определять субъектов права				
32	Роль юридической грамотности, правовой культуры граждан в укреплении правопорядка	1		Различать правовые стороны социальных ситуаций				
33	Роль юридической грамотности, правовой культуры граждан в	1		Различать правовые стороны социальных ситуаций				

	укреплении правопорядка							
34	Итоговое повторение, подготовка к конференции “Право и будущее России”	1			Находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира			

Интернет-ресурсы:

<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>

<http://www.edusite.ru>

<http://gazpromschool.by.ru/projects/pravo/index.htm>

<http://ido.edu.ru/ffec/juris-index.html>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://swor56.ucoz.ru/load>

<http://www.i-u.ru/biblio/persons.aspx?gid=16&pid=18>

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

<http://www.kremlin.ru/> (официальный сайт Президента РФ)

<http://www.council.gov.ru/> (официальный сайт Совета Федерации)

<http://www.duma.gov.ru/> (официальный сайт Государственной Думы РФ)

<http://www.government.ru/content/> (официальный сайт Правительства РФ)