

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская СОШ№4»
Белгородской области

Приложение к образовательной программе НОО ФГОС

Рабочая программа
занятий внеурочной деятельности
«Прекрасное рядом»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основу рабочей программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Прекрасное рядом» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данный курс внеурочной деятельности разработан как целостная система введения в мир художественных образов, творческих открытий, создает условия для культурного и духовного самоопределения, понимания своего места в системе мировой культуры.

Тематическая последовательность и целостность развития данного курса помогают обеспечить эмоциональные контакты с культурными ценностями вокруг нас на каждом этапе обучения. Дети поднимаются год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры, нравственных и духовных образов.

Актуальность данной программы заключается в следующем: младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в это период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя, наблюдателя посредством включения ребенком в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей, а также посредством наблюдения за красотой вокруг нас.

Цель программы: создать условия для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачи программы:

- расширять кругозор и познавательную деятельность;
- учить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- учить приемам исполнительского мастерства;
- формировать читательскую культуру;
- формировать представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать способности, помогающие достижению успеха в творческой деятельности;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- развивать способности наблюдать за природой и видеть прекрасное в ней;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к произведениям культуры;
- воспитывать чувства любви и гордости к родному краю;
- воспитывать доброжелательное отношение к природе.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, рассуждения об увиденном, подбор и чтение литературных произведений, прослушивание и исполнение театральных

спектаклей и музыкальных произведений, т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, истории и дальнейшее накопление этого опыта.

В практике работы программы возможны следующие **формы работы**: индивидуальное восприятие; работа в парах с творческим обсуждением; индивидуально-коллективная работа; экскурсии; игровые занятия, знакомство с художественной литературой, с великими творческими людьми настоящего и прошлого, участие в различных творческих конкурсах.

Освоение содержания программы способствует творческому, эмоциональному, эстетическому развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

Формы диагностики учета результатов освоения программы

Формой подведения итогов в каждом классе могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу. Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по направлениям и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Литературном чтении», «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке».

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Программа «Прекрасное рядом» разработана для 1-4 классов. На изучение программы отводится 1 час в неделю, 1 класс-33ч, 2, 3, 4 - по 34 часа в год, всего - 135 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами является:

- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу;
- опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;
- проявлять чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- рассказывать об увиденном в (театре, музее, библиотеке, на природе);
- разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- самостоятельно читать книги, участвовать в мероприятиях;

Метапредметными результатами:

- формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя;
- определять последовательность действий на творческих занятиях;
- высказывать своё мнение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок;
- работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану;
- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях;
- проявлять интерес к культуре своего Отечества, края;

Познавательные УУД:

- применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения творческих работ;
- узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений отечественного искусства;
- обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек, экскурсий на природу;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- изучать культуру родного края;
- эстетически оценивать явления природы, событий окружающего мира;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- умение вести проблемный диалог с помощью учителя (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки;
- наблюдать и видеть, слушать и слышать прекрасное в природе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Данная рабочая программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературное чтение, окружающий мир, искусство, история, риторика, технология и представлена следующими содержательными линиями:

1. Прекрасное в искусстве.
2. Мир театра.
3. Волшебный мир книг.
4. Культура родного края.
5. В мире природы.

В разделе «Прекрасное в искусстве» дети получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России; получают возможность посетить музеи и выставки. На основе приобретенных навыков обучающимся

предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

Раздел «Мир театра» учит детей коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем. В ходе занятий учащиеся учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля. В разделе ведется работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Важной формой занятий являются экскурсии в театр.

Раздел «Волшебный мир книг» посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов. В этом разделе также планируется посещение библиотек. Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Раздел «Культура родного края» отражает системный подход к изучению родного края, что позволяет учащимся увидеть свой край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный компонент в структуре единого государства. В данном разделе рассматриваются природные, культурные, исторические объекты Татарстана. Организация деятельности нацелена на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, викторины, тематические и обзорные экскурсии. Помимо коллективных занятий, предполагается выполнение домашних заданий. Это всевозможные практические и творческие задания, изучение дополнительной литературы, поиск иллюстративного материала и фотоматериалов.

Раздел «Мир природы» предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут рассматривать растения, животные, а также объекты неживой природы не только со стороны заботы о них и охраны. Предполагается работа и по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Это планируется отражать в индивидуальных и коллективных рисунках, творческих проектных работах. Дети смогут наблюдать за природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. В разделе запланированы экскурсии на природу, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах, понаблюдать за их обликом и повадками и отразить свои наблюдения в творческих работах.

Учебный план

№	Раздел	Кол-во часов	Теория	Практика
1 класс				
1	Прекрасное в искусстве.	6	2	4
2	Мир театра.	7	1,5	5,5
3	Волшебный мир книг.	7	2	5
4	Культура родного края.	6	2	4
5	В мире природы.	7	1,5	5,5
	Всего	33	9	24
2 класс				
1	Прекрасное в искусстве.	6	2	4
2	Мир театра.	7	1,5	5,5
3	Волшебный мир книг.	7	2	5
4	Культура родного края.	7	2	5
5	В мире природы.	7	1,5	5,5
	Всего	34	9	25
3 класс				
1	Прекрасное в искусстве.	6	2	4
2	Мир театра.	7	2	5
3	Волшебный мир книг.	7	1,5	5,5
4	Культура родного края.	7	2	5
5	В мире природы.	7	2	5
	Всего	34	9,5	24,5
4 класс				
1	Прекрасное в искусстве.	6	2	4
2	Мир театра.	7	2	5
3	Волшебный мир книг.	7	1,5	5,5
4	Культура родного края.	7	2	5
5	В мире природы.	7	1,5	5,5
	Всего	34	9	25
	Итого	135	36,5	98,5

4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР	Примечание
Прекрасное в искусстве(6ч)						
1	Осенние краски в картинах художников.	Рассматривание картин, смешивание красок по образцу, работа по этапам.	Вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах	1		
2	Открытие. Сказки и искусство.	Просмотр видеофильма. Картины и иллюстрации к книгам.		1		
3	Сказочные художники.	Пробуем иллюстрировать сказку.		1		
4	Мозаичное искусство	Мозаика в мировом искусстве. Готовимся к проекту.		1	http://www.museum-online.ru/	
5	Творческий проект «Мозаика»	Проектная деятельность. Презентация работ.		1		
6	Экскурсия в краеведческий Чернянский музей. Выставка.	Посещение выставки в краеведческом Чернянском музее.		1		
Мир театра(7ч)						
7	Театральная азбука.	Понятие «театр». Виртуальное знакомство с театром	Поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской	1		
8	Кукольный театр.	Театр Образцова. Подготовка к проекту. Изготовление кукол.		1		
9	Творческий проект «Наши куклы»	Творческая работа по изготовлению кукол. Разыгрывание кукольного спектакля.		1	http://hermitagemuseum.org/	
10	Инсценирование	Знакомство с текстом, выбор		1		

	мультяшных сказок.	мультяшной сказки, распределение ролей, диалоги героев.	позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций			
11	Этюды «Оживление неодушевленных предметов».	Игры на развитие образного мышления, фантазии, воображения, интереса к сценическому искусству. Игры-пантомимы.		1		
12	Музыкальные пластические игры.	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.		1		
13	Показ этюдов на тему: «В общественных местах: в автобусе, поезде, в магазине »	Создание образов с помощью жестов, мимики. Беседы по содержанию и представлению учащихся об игре актеров.		1		
Волшебный мир книг(7ч)						
14	Игры с буквами	Повторение букв. Рисование, выкладывание картинок.	Формировать детско-взрослые общности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	1		
15	Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы.	Игры, хороводы. Заучивание с помощью учителя наизусть.		1	http://hermitage museum.org/	
16	Народный фольклор: загадки, скороговорки считалки.	Разучивание наизусть, сочинение своих загадок, считалок.		1		
17	Мир сказок	Рисование, инсценирование сказок.		1		
18	Моя книжка. Из чего она состоит.	Проектная деятельность, рисование.		1		
19	Моя книжка. Берегите книгу!	Творческая работа. Выполнение эскиза к любимой книге, сказке		1		
20	Экскурсия «Где живут книги?»	Знакомство со школьной библиотекой.		1		
Культура родного края(6ч)						

21	Стихи о своем крае.	Чтение, разучивание под руководством учителя стихов.	Поощрять детские инициативы	1		
22	Национальные костюмы.	Рисунок костюма Белгородской области.		1		
23	Храмы Чернянской земли	Презентация красоты храмов, рисунки храмов		1		
24	Знаменитые родного края	Заочное путешествие по поселку		1		
25	Сказка на новый лад.	Творческая деятельность: с героями русских сказок; сочинить и проиллюстрировать свою сказку		1		
26	Экскурсия в природу	Экскурсия в природу, пленэр		1		
В мире природы(7ч)						
27	Огород на подоконнике.	Выращиваем и наблюдаем за растениями.	Поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций	1	http://www.museum-online.ru/	
28	Природа в произведениях писателей и поэтов.	Презентация, рассказ учителя. Рассмотрение и чтение.		1		
29	Удивительное рядом.	Презентации, рассказы о растениях и животных		1		
30	Наблюдения в природе.	Экскурсия в природу. Наблюдение за небом		1		
31	Цвет неба.	Рисование на основе наблюдений в природе.		1		
32	Экскурсия в природу	Экскурсия в природу. Беседа об охране животных.		1		
33	«Вырезалки». Зоопарк.	Вырезаем животных по трафарету. Составляем совместный зоопарк. Проектная деятельность.		1		

4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы (2 класс)

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР	Примечание
Прекрасное в искусстве(6ч)						
1	Анимация, анималисты	Наблюдение за характерами животных, в изображениях картин художников.	Вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах	1		
2	Красочный и живой мир животных	Просмотр презентации. Картины и иллюстрации к книгам.		1		
3	Сюжеты в жизни. Оформление	Просмотр презентации о художественном оформлении различных предметов из жизни.		1		
4	Творческий проект «Фантик от шоколадки»	Творческая работа с фантиками.		1		
5	Творческая мастерская художников	Иллюстрируем загадки, ребусы.		1	http://www.museum-online.ru/	
6	Экскурсия в детскую школу искусств	Посещение выставки работ детей школы искусств.		1		
Мир театра(7ч)						
7	Виды театрального искусства	Театр - искусство коллективное, спектакль - результат творческого труда многих людей различных профессий	Формировать детско-взрослые общности, которые	1		
8	Театральная игра «Сказка, сказка, ждем тебя»	Повторение правил поведения на сцене. Учить детей ориентироваться в пространстве.		1		
9	Инсценирование	Знакомство с текстом, выбор		1		

	мультяшных сказок	мультяшной сказки, распределение ролей, диалоги героев.	могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу			
10	Чтение в лицах стихов Э.Успенского, И.Токмаковой, А.Барто	Учимся находить ключевые слова в предложении и выделять их голосом.		1		
11	Музыкальные пластические игры	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку.		1		
12	Экскурсия в Чернянский дворец культуры	Посещение запланированного представления.		1		
13	Театрализованные игры	Этюды для выработки выразительной сценической жестикуляции		1	http://hermitagemuseum.org/	
Волшебный мир книг(7ч)						
14	Писатели – детям	Рассказы и презентации о творчестве детских писателей.	Создавать традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения			
15	По произведениям Н. Михалкова и К. Чуковского	Задание по группам. Чтение и заучивание стихов.				
16	Зарубежный фольклор	Чтение и разыгрывание английских, немецких песенок		1	http://muzeinie-golovolomki.ru/	
17	Сказочный десант	Чтение любимых сказок, рисование, отгадывание.		1		
18	Литературная викторина. Читаем сказки Г.Андерсена	Подготовка к творческой работе. Выбор книг, чтение.		1		
19	Литературная викторина. Мини-афиша	Творческая деятельность. Работа в группах: рисунки, вопросы, загадки по сказкам.		1		
20	Экскурсия «Проведаем книгу»	Экскурсия в школьную библиотеку.		1		

Культура родного края(7ч)						
21	Создадим хоровод	Рассказ учителя, презентация. Вырезание, работа с бумагой. Большой хоровод.	Поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций			
22	Народные праздники. Моя малая родина – Чернянка	Домашние заготовки детей о праздниках семьи. Работа в парах – сравнение, обмен.				
23	Экскурсия в природу «Семья»	Игры и развлечения, зарисовки.		1		
24	Названия улиц. Знаменитые соотечественники	Беседа о великих людях, в честь которых названы улицы.		1		
25	Знаменитые места Чернянки	Заочное путешествие по поселку. Раскраски известных объектов.		1		
26	Инсценирование русских, народных сказок	Работа в группах. На основе прочитанных сказок подготовка декораций и костюмов.		1	http://muzeinie-golovolomki.ru/	
27	Театральное представление	Презентация подготовленных сказок. Делимся впечатлениями.		1		
В мире природы(7ч)						
28	Огород на подоконнике	Выращиваем и наблюдаем за растениями	Поощрять детские инициативы	1		
29	Природа в произведениях писателей и поэтов	Презентация, рассказ учителя. Рассматривание и чтение.		1		
30	Легенды о цветах	Видео-презентация. Рисование цветов		1	http://www.museum-online.ru/	
31	Природный художник –	Причудливые узоры паутины.		1		

	паук	Фантазируем.			
32	Мечтаем на природе	Экскурсия на поляну. Наблюдение за объектами природы.		1	
33	Лес моей мечты	Творческая деятельность в группах на основе наблюдений в природе.		1	
34	Праздник на природе	Экскурсия в природу. Инсценирование движения животных; исполнение песен и танцев.		1	

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы (3класс)

№	Наименование разделов и тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР	Примечание
Прекрасное в искусстве(6ч)						
1	Живопись. Вдохновение от красоты.	Творческое наблюдение. Словесное рисование. Сочинение четверостиший	Вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально	1		
2	Разноцветная планета.	Живописные картины из жизни. Фантазии в творчестве		1		
3	Народные промыслы. Роспись.	Просмотр видеоролика о народных промыслах. Рисование по трафарету		1		
4	Творческий проект «Подарочный набор»	Проектная деятельность. Работа в группах: рисунки на бумаге большого формата.		1		
5	Заочная экскурсия по Третьяковской галерее. Жанры.	Виртуальная экскурсия по музею.		1	http://www.museum-online.ru/	
6	Изобразительная	Выражаем эмоции на бумаге,		1		

	эстафета.	смайлики и реальные лица. Работа в парах. Выставка.	значимых делах			
Мир театра(7ч)						
7	Урок актёрского мастерства на развитие памяти.	Упражнения и игры: превращения предмета, превращение в предмет, живой алфавит, ручеек, волна	Создавать традиции, задающие их членам определенные социально значимые формы поведения	1		
8	Творческое взаимодействие с партнёром.	Упражнения, направленные на развитие у детей чувства ритма. Образно-игровые упражнения (поезд, мотылек, бабочка).		1		
9	Юмористические миниатюры.	Распределение ролей. Разучивание ролей, изготовление костюмов.		1		
10	Музыкальные пластические игры.	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку		1		
11	Подготовка афиш.	Творческая деятельность.		1		
12	Экскурсия в дом культуры Чернянки	Запланированное посещение театрализованного представления.		1		
13	Конкурс «Походка».	Приемы релаксации, концентрации внимания, дыхания; снятия мышечных зажимов.		1		
Волшебный мир книг(7ч)						
14	Счастливое детство с книгами.	Рассматривание и чтение любимых книг.	Формировать детско-взрослые общности, которые	1		
15	«Лунное путешествие и другие приключения маленьких человечков»	Чтение, инсценирование сказок Н.Носова.		1		
16	Детские журналы	Рассматривание и чтение. Обсуждение, отгадывание занимательных заданий.		1		

17	Кроссворды по прочитанным книгам.	Групповая игровая деятельность. Герои, события, авторы в кроссвордах.	могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	1		
18	Конкурс семейных плакатов «Вместе весело читать»	Выставка плакатов.		1	http://hermitagemuseum.org/	
19	Проект одного литературного произведения.	Проектная деятельность, презентация своих работ.		1		
20	Экскурсия «Новый мир»	Экскурсия в школьную библиотеку.		1		
Культура родного края(7ч)						
21	Краеведческий музей Чернянки.	Рассказ учителя, презентация.	Поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций	1		
22	Экскурсия в краеведческий музей Чернянки	Экскурсия в краеведческий музей Чернянки		1		
23	Наши художники.	Рассматривание картин местных художников. Составление рассказа по картине.		1		
24	Знаменитые соотечественники.	Рассказ о писателях белгородчины. Рисование, пересказ, впечатления		1		
25	Экскурсия в природу.	Игры и развлечения в парке.		1		
26	Знаменитые места своего края.	Заочное путешествие по объекту.		1		
27	Знаменитые композиторы.	Учимся слушать музыку. Выражаем эмоции, делимся впечатлениями.		1		
В мире природы(7ч)						
28	Огород на подоконнике.	Выращиваем и наблюдаем за		1		

		растениями.	Поощрять детские инициативы				
29	Природа в произведениях писателей и поэтов.	Презентация, рассказ. Рассматривание и чтение.		1	http://muzeinie-golovolomki.ru/		
30	Живые гиганты.	Факты о деревьях-гигантах. Картинки и презентации. Рисуем большие деревья.		1			
31	Красочное оперение.	Красота экзотических птиц. Творческие работы.		1			
32	Орнаменты и крылья.	Творческая деятельность. Изготовление фантастических птиц.		1			
33	Кормушки на будущее.	Изготовление кормушек из бросового материала (сохраняем для зимы). Беседа.		1			
34	Наши любимцы.	Виртуальная экскурсия в зоопарк.		1			

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы (4 класс)

№	Наименование раздела и тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР	Приложение
Прекрасное в искусстве (6ч)						
1	Художники-маринисты.	Наблюдение за красотой моря в картинах. Рисуем море.	Вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые	1		
2	Образ человека.	Рассматриваем портреты. Поэтапное рисование.		1		
3	Фантазии в искусстве.	Наблюдение. Подготовка к творческой работе. Современное искусство.		1	http://muzeinie-golovolomki.ru/	
4	Творческий проект «Планеты голубого тумана».	Проектная деятельность. Заготовки. Работа в группах.		1		

5	Угадай-ка «Чья это картина?»	Игровая программа в командах.	отношения, получить опыт участия в социально значимых делах	1		
6	Экскурсия в краеведческий музей Чернянки	Посещение музея, Просмотр работ. Выставка.		1		
Мир театра (7ч)						
7	Современный театр.	Знакомятся с современным, кукольным, музыкальным, цирковым театрами. Театральные профессии.	Формировать детско-взрослые общности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу	1		
8	Актер за кадром	Озвучивание иллюстраций, чтение басен по ролям, сказочные персонажи.		1		
9	Маскарад.	Распределение ролей, выбирая для себя более подходящую. Разучивание ролей, изготовление костюмов.		1	http://muzeinie-golovolomki.ru/	
10	Игры на развитие умения выражать чувства и эмоции.	Игры на тренировку умений распознавать эмоциональное состояние по мимике с помощью разрезных профилей. Жест, маска в пантомимном действии.		1		
11	Музыкальные пластические игры.	Музыкальные пластичные игры и упражнения для развития свободы и выразительности телодвижения. Разучивание упражнений под музыку		1		
12	Выбор произведения и работа над ним.	Творческая деятельность.		1	http://hermitagemuseum.org/	
13	Экскурсия в дом культуры Чернянки	Запланированное посещение театрализованного представления.		1		
Волшебный мир книг (7ч)						
14	Лучшие сказки двадцатого века	Обсуждение, просматривание презентаций, чтение отрывков,		1		

		рисование			
15	Чудесные басни.	Инсценирование басен И.Крылова.	Поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций	1	
16	Конкурс чтецов. Стихи знаменитых поэтов России.	На выбор учителя: А.Пушкин, В.Маяковский, С.Есенин.		1	
17	Книжка заболела.	Ремонт книг. Изготовление закладок.		1	
18	Читательская конференция одного произведения.	Проектная деятельность. Продумывание вопросов, интеллектуальная «дуэль».		1	
19	«Книжкины именины»	Викторины, конкурсы, кроссворды по книгам детских писателей.		1	
20	Экскурсия «Библиотека и компьютер»	Экскурсия в библиотеку. Электронные и бумажные книги.		1	
Культура родного края (7ч)					
21	Ремесла и промыслы белгородчины.	Рассказ учителя. Виртуальная экскурсия	Поддерживать школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций	1	
22	Моя малая родина. Экскурсия по Чернянке.	Путешествие по поселку с экскурсоводом.		1	
23	Красота родного уголка. Расскажем что- то новое.	Творческая деятельность. Изготовление в группах плаката о родном крае.		1	http://hermitagemuseum.org/
24	Знаменитые места моего поселка.	Заочное путешествие по объекту. Рисунки и рассказы об известных объектах.		1	
25	Знаменитые земляки.	Беседа. Заочная экскурсия.		1	
26	«Мы ищем таланты!»	Праздник для детей и родителей с национальными блюдами. Выставка работ детей и их родителей.		1	
27	Викторина «Знаешь ли	Командное соревнование по		1	

	ты свой край?»	страницам пройденных мест поселка.				
В мире природы (7ч)						
28	Огород на подоконнике.	Выращиваем и наблюдаем за растениями.	Поощрять детские инициативы	1		
29	Природа в произведениях писателей и поэтов.	Презентация, рассказ учителя. Рассмотрение и чтение.		1		
30	Водные просторы.	Беседа о красоте водоемов мира, страны, своего края. Рисунки, эскизы.		1	http://muzeinie-golovolomki.ru/	
31	Разноцветная пчелка.	Творческая деятельность про пчел-тружениц. Бумажные ульи, роспись		1		
32	Заграничные гости.	Домашние заготовки детей о комнатных растениях. Творческие рисунки, презентации		1		
33	Красота круглый год.	Творческий праздник с родителями. Тематические поделки, конкурсы, творческие номера художественной самодеятельности		1		
34	Тридцать девятое царство.	Изображение сказочной природы.		1		