

Областное государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Чернянская СОШ№4» Белгородской области

Приложение к образовательной программе СОО ФГОС

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Основы финансовой  
грамотности»  
с учетом  
рабочей программы  
воспитания  
среднее общее образование  
ФГОС

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). — ISBN 0000000. Программа определяет объём, структуру и содержание учебного процесса по обучению азам финансовой грамотности. В программе указаны цели и задачи курса, планируемые образовательные результаты и система их оценивания, описаны формы и методы организации образовательного процесса, а также дан перечень учебно-методических и ресурсов.

Программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

## **II. Планируемые результаты**

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса: • понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства; • понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; • понимание прав и обязанностей в сфере финансов. Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями: нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

## **III. Содержание курса**

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Базовые понятия и знания Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. Личностные характеристики и установки Понимание особенностей функционирования банка как

финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. Умения Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов  
Базовые понятия и знания Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. Компетенции Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Базовые понятия и знания Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. Личностные характеристики и установки Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей

системе налогообложения. Умения Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду  
Базовые понятия и знания Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. Умения понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. Компетенции понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять  
Базовые понятия и знания Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Умения Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план,

рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Компетенции Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения Базовые понятия и знания Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. Личностные характеристики и установки Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Умения различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. Компетенции сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления Базовые понятия и знания Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Личностные характеристики и установки Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Умения влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

#### IV. Тематический план

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме.	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени		ЭОР	Примечание
<b>Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 5 ч.</b>							
1	Банковская система	<p>Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках</p> <p>Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком</p> <p>Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов</p> <p>Приводить примеры виды банковских депозитов</p> <p>Вычислять простые и сложные проценты по депозиту</p> <p>Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации</p>	<p>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</p>	1			
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов			1		<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/</a>	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах			1			
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить			1			
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть						<a href="https://edu.pacc.ru/kinopacc/">https://edu.pacc.ru/kinopacc/</a>
<b>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 5 ч.</b>							

6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Усвоить базовые понятия и знания Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг			1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
8	Граждане на рынке ценных бумаг			1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления			1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Личностные характеристики и установки Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и		1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	



		порядка работы валютного рынка.					
<b>Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 4 ч.</b>							
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
12	Основы налогообложения граждан	Составление схемы «Налоги их виды» Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу		1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
13	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины Расчет налогового вычета по НДФЛ.		1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
14	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Промежуточный контроль	Расчет НДС Заполнение основных разделов налоговой декларации		1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
<b>Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 5 ч.</b>							
15	Страховой рынок России: коротко о главном	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках	1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	

16	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
17	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая		1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя» Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
19	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика			1			
<b>Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять 5 ч.</b>							
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Умения определять	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
21	Пишем бизнес-план	потребность в капитале для		1			
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	развития бизнеса, составлять бизнес-план,		1			
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и		1			
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. Компетенции					

		Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием. Рассматривают сущность стартапов и историю возникновения такого направления деятельности; выдвигают идеи для стартапов, обсуждают их и аргументируют; разрабатывают идею для групповой работы над стартапом					
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения 5 ч.</b>							
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Узнают о финансовых пирамидах, обсуждают принципы их функционирования; анализируют причины распространения финансовых пирамид и их краха; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания	1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
26	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников			1			
27	Виды финансовых пирамид			1			

28	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	аргументы; анализируют мнения других учащихся; формулируют индивидуальную тему для конференции	учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1			
29	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»			1			
<b>Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 4 ч.</b>							
30	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	Актуализируют знания и собирают дополнительную информацию о пенсионной системе; обсуждают виды и параметры пенсии, анализируют факторы, определяющие размер пенсии; формулируют и высказывают свою точку зрения, приводят аргументы; анализируют мнения других учащихся	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	1		<a href="http://www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva">www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva</a> .	
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями			1			
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд			1			
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд			1			
34	Итоговый контроль			1			