

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской  
области**

**Приложение к образовательной программе ООО ФГОС**

**Рабочая программа внеурочной  
деятельности  
«Школа дорожной безопасности»  
с учетом рабочей программы  
воспитания**

**основное общее образование**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочных занятий «Школа дорожной безопасности» разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781 и группой авторов программы внеурочной деятельности: Котельниковой О.В. – консультантом отдела воспитания и дополнительного образования детей департамента образования Белгородской области; Чеченовой Е.А. - старший инспектор по особым поручениям УГИБДД УМВД России по Белгородской области; Серeda Н.С. - старший методист центра методического обеспечения развития образования ОГАОУ ДПО «БелИРО, руководитель рабочей группы; Никифорова А.А. - старший методист центра методического обеспечения развития образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Рабочая программа составлена в объеме 34 учебных недель (1 ч в неделю в каждом классе).

## **2. Планируемые результаты усвоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами являются:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

**Предметные результаты:**

**Обучающиеся научатся понимать/знать:**

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;

-иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;

-элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;

-основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

-ведению здорового образа жизни;

-действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-пользования бытовыми приборами;

-использования по назначению лекарственных препаратов;

-пользования бытовыми приборами;

-соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

-соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;

-соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;

-оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

-вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

## **3. Содержание учебного предмета, курса**

Структурно программа состоит из шести разделов:

### **1. Опасные ситуации природного характера.**

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

## **2. Опасные ситуации техногенного характера.**

«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

## **3. Опасные ситуации социального характера.**

«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.

## **4. Дорожно-транспортная безопасность.**

Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

## **5. Подготовка к активному отдыху на природе.**

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.

#### **6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Первая помощь при травмах. Первая помощь при перегревании и тепловом ударе, при ожогах и обморожении. Первая помощь при отравлении жидкостями, пищей, парами, газом. Первая помощь при попадании инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак и кошек.

### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы**

## 5 класс

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика видов деятельности учащихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР и ЦОР	Примечание
<b>Раздел 1. «Юные инспектора движения»</b>				<b>9</b>		
1	Вводное занятие.	Вводный инструктаж обучающихся по соблюдению правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями площадки автогородка, спортивной площадки по фигурному вождению велосипеда, где будут проходить учебные занятия и тренировки. Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.	2	<a href="http://vik.i.rdf.ru/item/1112/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/1112/download/</a>  <a href="http://vik.i.rdf.ru/item/1151/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/1151/download/</a>	
2	Инструктаж по технике безопасности.	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Определить уровень подготовки обучающихся. Решение тестовых задач. Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)		2	<a href="http://vik.i.rdf.ru/item/281/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/281/download/</a>	
3.	Отряды Юных инспекторов движения.	Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения. Роль и участие в		2	<a href="http://vik.i.rdf.ru/item/2862/">http://vik.i.rdf.ru/item/2862/</a>	

		<p>обеспечении безопасности дорожного движения.</p> <p>Знакомство с Правилами членов отряда ЮИД.</p> <p>Подготовка праздничной программы: «Стань ЮИДовцем!»</p> <p>Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)</p>			<a href="http://vik.i.rdf.ru/item/2694/download/">download/ http://vik.i.rdf.ru/item/2694/download/</a>	
4.	Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо».	<p>Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований.</p> <p>Подготовка команды по основным видам соревнования:</p> <p>«Знатоки ПДД»; «Практический конкурс по ПДД»; «Основы ПМП»; «Творческий конкурс агитбригад».</p> <p>Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды).</p>		3	<a href="http://vik.i.rdf.ru/item/1051/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/1051/download/</a>  <a href="http://vik.i.rdf.ru/item/618/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/618/download/</a>	
<b>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>				<b>24</b>		
5	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	<p>Рассматривание иллюстраций – защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности).</p> <p>Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу».</p> <p>Задание: найти ошибки в рассказе.</p> <p>Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: построит транспортное средство, и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком.</p>	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, полу-	2	<a href="http://vik.i.rdf.ru/item/304/">http://vik.i.rdf.ru/item/304/</a>	

		Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	читать опыт участия в социально значимых делах. Формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.		<a href="#">2/download/</a>	
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	<p>Рассказ учителя «Что такое опасная ситуация» (с использованием иллюстраций).</p> <p>Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми?».</p> <p>Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала).</p> <p>Сюжетная игра «Поедем к маме...». Роли: девочка, мальчик, незнакомец. Задание: незнакомец должен уговорить ребёнка поехать с ним, а мальчик (девочка) найти способ отказать ему.</p> <p>Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешись - людей насмешись», «Поспешай, да не торопись», «Спешим медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».</p> <p>Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.</p>		2	<a href="http://viki.rdf.ru/item/2893/download/">http://viki.rdf.ru/item/2893/download/</a>  <a href="http://viki.rdf.ru/item/1798/download/">http://viki.rdf.ru/item/1798/download/</a>  <a href="http://viki.rdf.ru/item/1042/download/">http://viki.rdf.ru/item/1042/download/</a>  <a href="http://viki.rdf.ru/item/2888/download/">http://viki.rdf.ru/item/2888/download/</a>	
7	Дорога, её элементы и правила поведения на	Беседа по вопросам: какой участок земли называют дорогой? Чем различаются дороги в городе и за городом? Назначение				<a href="#">ad/</a>

	ней. Дорога – зона повышенной опасности.	каждой части дороги. Для чего делают разметку? как дорожная разметка помогает обеспечить соблюдение ПДД на дороге? Препятствия на дороге. Дидактическая игра «Строим дорогу». Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.			<a href="http://vik.i.rdf.ru/item/758/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/758/download/</a>	
8	Дорожно-транспортные происшествия.	Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь - людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешим медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да не оглядывайся». Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!». Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		2	<a href="http://vik.i.rdf.ru/item/2694/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/2694/download/</a>	
9.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.		2	<a href="http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/presentation-pdd.rar">http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/presentation-pdd.rar</a>	

		<p>Беседа об элементах дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.</p> <p>Решение тематических задач.</p> <p>Организация экскурсии. Наблюдение во время экскурсии: название улицы, её описание, наличие транспорта и дорожных знаков на улице. Самостоятельные задания: понаблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД.</p> <p>Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.</p>			<p><a href="http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila_dorozhnye_0.pptx">http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila_dorozhnye_0.pptx</a></p> <p><a href="http://www.odetstve.ru/assets/files/dou_v_strane_dorochn_znakov.pp">http://www.odetstve.ru/assets/files/dou_v_strane_dorochn_znakov.pp</a></p> <p><a href="http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil_doroga">http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil_doroga</a></p>	
10	Пешеходные переходы.	<p>Беседа «Какие бывают пешеходные переходы».</p> <p>Разбор опасных ситуаций связанных с пешеходными перехода с использованием макетов «Перекресток»</p> <p>Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.</p>	2			
11	Нерегулируемые перекрёстки.	<p>Рассказ о дорожных знаках. Беседа по результатам наблюдения (какие знаки дорожного движения есть по дороге от моего дома до школы).</p> <p>Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам».</p> <p>Сюжетная игра «Расскажем малышам о правилах перехода улицы». Роли: старшие и младшие братья и сёстры.</p> <p>Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.</p>	2			

12	Регулируемые перекрестки. Светофор.	История возникновения светофоров. Виды светофоров, их особенности. Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД отработка навыка действий по сигналам светофора. Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.		2	<a href="http://peshehod_hromova.pptx.zip">_peshehod_hromova.pptx.zip</a> <a href="http://nspportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforka.ppt">http://nspportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforka.ppt</a>	
13	Остановочный путь и скорость автомобиля.	Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима. Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций. Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.		2	Интернет портал "Добрая Дорога Детства"	
14	Где можно и где нельзя играть детям?	Рассматривание плакатов (картинок) с примерами правильного и неправильного поведения детей. Дидактическая игра «Можно - нельзя». Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности		4	Лаборатория безопасности	
15	Велосипед. Правила дорожного	История создания велосипеда.	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятель-	4		

	<p>движения для велосипедистов.</p>	<p>Устройство и конструкции современных велосипедов Требования к оборудованию велосипеда.</p> <p>Светоотражатель-ные элементы.</p> <p>Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств.</p> <p>Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.</p> <p>Требования к движению велосипедистов.</p> <p>Возрастные ограничения по управлению велосипедом.</p> <p>Правила движения велосипедистов по проезжей части.</p> <p>Действия, запрещенные велосипедистам ПДД. Правила маневрирования на велосипеде.</p> <p>Сигналы, подаваемые во время движения.</p> <p>Движение группы велосипедистов.</p> <p>Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.</p> <p>Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).</p>	<p>ность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.</p>		<p>дорожного движения Красноярска Краевого дворца Пионеров и Школьников.</p> <p>Сайт "Движение без опасности"</p> <p>Сайт "PDDM ASTER"</p>	
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

		<p>Игра-соревнование «Учимся правильно кататься на велосипеде».</p> <p>Сборка- разборка велосипеда.</p> <p>Алгоритм действия при маневрировании.</p> <p>Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.</p> <p>Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.</p> <p>Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.</p>			<p>Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге"</p>	
<b>Раздел 3. Итоговое тестирование</b>				<b>1</b>		
16	Зачёт по правилам дорожного движения.	<p>Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.</p> <p>Решение тестовых заданий на знание Правил дорожного движения.</p> <p>Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.</p>		1		

**6 класс**

--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика видов деятельности учащихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР и ЦОР	Примечание
<b>Раздел 1. «Юные инспектора движения»</b>				<b>4</b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдением правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки. Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов	2	<a href="http://viki.rdf.ru/item/1112/download/">http://viki.rdf.ru/item/1112/download/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/item/1151/download/">http://viki.rdf.ru/item/1151/download/</a>	
2	Входное тестирование.	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Определить уровень подготовки обучающихся. Решение тестовых задач. Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды).		1	<a href="http://viki.rdf.ru/item/281/download/">http://viki.rdf.ru/item/281/download/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/item/2862/">http://viki.rdf.ru/item/2862/</a>	
3	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	Знакомство с историей ГАИ (ГИБДД). Встреча с ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами труда – сотрудниками ГАИ.		1		

		Сформировать у обучающихся чувство патриотизма.	общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.		<a href="#">download/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/item/2694/download/">http://viki.rdf.ru/item/2694/download/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/item/1051/download/">http://viki.rdf.ru/item/1051/download/</a>
<b>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>				<b>23</b>	
4	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	Беседа о ПДД. Вопрос для обсуждения: «Что было бы в жизни, если бы не было правил дорожного движения?» Вопрос для обсуждения: «Почему мы не можем понять смысл этих слов?» (они написаны не по правилам). Составление индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу. Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование на занятиях детско-взрос-	2	<a href="http://viki.rdf.ru/item/618/download/">http://viki.rdf.ru/item/618/download/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/item/3042/download/">http://viki.rdf.ru/item/3042/download/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/">http://viki.rdf.ru/</a>
5	Дорожно-транспортные происшествия.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Круглый стол «Что такое ДТП, их основные причины? ДТП с участием детей». Разбор статей в средствах массовой информации о ДТП и их анализ. Использование пособия «Дорожные ловушки» Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП). Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.		2	

6	Остановочный путь и скорость автомобиля.	<p>Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах, вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий ТС. Опасные последствия несоблюдения скоростного режима.</p> <p>Решение билетов категорий «А» и «В» (задачи № 9). Моделирование дорожных ситуаций.</p> <p>Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.</p>	<p>лых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.</p>	2	<a href="http://em/2893/download/">em/2893/download/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/item/1798/download/">http://viki.rdf.ru/item/1798/download/</a>	
7	Световозвращательные элементы.	<p>Для чего нужны световозвращающие элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ.</p> <p>Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).</p> <p>Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.</p> <p>Умение работать в группах.</p>		2	<a href="http://viki.rdf.ru/item/1042/download/">http://viki.rdf.ru/item/1042/download/</a> <a href="http://viki.rdf.ru/item/2888/download/">http://viki.rdf.ru/item/2888/download/</a>	
8	Нерегулируемые перекрестки.	<p>Что такое перекрёсток? Типы перекрёстков. Какие перекрестки называют нерегулируемыми?</p> <p>Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги.</p> <p>Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?</p> <p>Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета. Границы перекрестков. Обозначение</p>		2	<a href="http://viki.rdf.ru/item/758/download/">http://viki.rdf.ru/item/758/download/</a>	

		<p>пешеходного перехода на перекрёстке.          Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.          Разбор конкретных ситуаций с использованием макета «Нерегулируемый перекресток»          Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрёстке возле школы          Социально – образовательный проект «Правила поведения пешехода на нерегулируемом перекрестке».          Выработать у обучающихся культуру на дороге и дорожную этику          Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>			<p><a href="http://viki.rdf.ru/item/2694/download/">http://viki.rdf.ru/item/2694/download/</a>   <a href="http://viki.rdf.ru/item/2750/download/">http://viki.rdf.ru/item/2750/download/</a>   <a href="http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/present-pdd.rar">http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/present-pdd.rar</a>   <a href="http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/p">http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/p</a></p>	
9	Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	<p>Беседа об истории создания светофора, первых светофорах в нашей стране, их разновидностях. Светофоры для пешеходов. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулируемом перекрестке.          Беседа об особенностях проезда перекрестков на велосипеде и применении для регулирования движения велосипедов специального светофора, снабженного табличкой с велосипедом.          Викторина «Что мы знаем о светофоре?»           Тренировочные упражнения на макете светофора.</p>		2		

		<p>Разбор конкретных ситуации с использованием макета «Регулируемый перекресток».</p> <p>Конкурс «Автогородок».</p> <p>Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах. Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>			<p><a href="#">ravila_dorozhnye_0.pptx</a></p> <p><a href="http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorochn_znakov.pp">http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorochn_znakov.pp</a></p> <p><a href="http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil_doroga_peshehod_hromova.pptx.zip">http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil_doroga_peshehod_hromova.pptx.zip</a></p>	
10	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	<p>Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».</p> <p>Демонстрация опытов: может ли машина быстро остановиться.</p> <p>Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».</p> <p>Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».</p> <p>Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем - отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Обучающиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.</p> <p>Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.</p>		2		

11	Перевозка пассажиров	<p>Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.</p> <p>Моделирование ситуаций</p> <p>Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге</p> <p>Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.</p>		2	<a href="http://nsp.ortal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchi_ka.ppt">http://nsp.ortal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchi_ka.ppt</a>	
12	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	<p>Особенности устройства велосипеда. Особенности назначения основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда.</p> <p>Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.</p> <p>Изучение положения конкурса «Фигурное вождение велосипеда».</p> <p>Изучение препятствий для фигурного вождения велосипеда: круг, восьмерка, узкий проезд, слалом, перестроение с одной полосы движения на другую, прямая дорожка, проезд под перекладиной, жёлоб, наклонная доска, прицельное торможение, качели, езда по квадрату, перенос предмета, S-образная дорога</p>		2	<p>Интернет портал "Добрая Дорога Детства"</p> <p>Лаборатория безопасности дорожного движения Кра</p>	

		<p>Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p> <p>Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения.</p> <p>Изготовление препятствий для фигурного вождения велосипеда</p> <p>Тренинг по безопасному вождению велосипеда.</p> <p>Учебно-тренировочное занятие.</p> <p>Конкурс «Фигурное вождение велосипеда».</p> <p>Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге</p> <p>Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.</p>			<p>сноярского Краевого дворца Пионеров и Школьников.</p> <p>Сайт "Движение без опасности"</p>	
13	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	<p>Беседа по безопасному вождению на велосипеде на автоплощадке. Разбор основных ошибок, совершаемых велосипедистами.</p> <p>Учебно-тренировочное занятие.</p> <p>Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.</p>		2	<p>Сайт "PDDM ASTER"</p>	
14	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	<p>Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД.</p> <p>Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе.</p> <p>Воспитывать чувства ответственности за соблюдение ПДД.</p>		1	<p>Сайт "У тетушки совы. Азбука"</p>	
15	Административная и уголовная ответственность	<p>Виды ответственности за нарушение ПДД.</p> <p>Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных</p>		1		

	за нарушение Правил дорожного движения.	средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области. Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.			безопасности на дороге"	
16	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения. Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		1		
<b>Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»</b>				<b>6</b>		
17	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки. Ознакомить с комплектованием аптечки средствами оказания первой помощи. По-	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться	1		

		<p>нятие о травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений.</p> <p>Научатся пользоваться перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами из автомобильной аптечки.</p>	<p>в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.</p> <p>Формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.</p>			
18	Оказание ПМП при ушибах.	<p>Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.</p> <p>Моделирование дорожных ситуаций.</p> <p>Наложение повязок и шин.</p> <p>Получают представление о видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую помощь при закрытых травмах.</p>		2		
19	Оказание ПМП при кровотечениях	<p>Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности.</p> <p>Моделирование дорожных ситуаций.</p> <p>Наложение жгута, повязок.</p> <p>Обучаются способам и приемам наложения жгута, повязок, для остановки кровотечения</p>		2		
20	Оказание ПМП при переломах.	<p>Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей. Об-</p>		1		

		щие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. Узнают особенности открытых и закрытых переломов верхних и нижних конечностей, способы наложения шин и переноски пострадавших.				
<b>Раздел 4. Итоговое тестирование</b>			<b>1</b>			
21	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу. Решение тестовых заданий. Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.	1			

### 7 класс

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Характеристика видов деятельности учащихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Часы учебного времени	Использование ЭОР и ЦОР	Примечание
<b>Раздел 1. «Юные инспектора движения»</b>				<b>2</b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж по	Изучают основные цели и задачи отрядов ЮИД	Вовлечение школьников в	1		

	технике безопасности.	<p>Проходят вводный инструктаж обучающихся по соблюдению правил ТБ во время учебно-тренировочных занятий. Изучают взаимодействие ОГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Знакомство с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями спортивной площадкой, где будут проходить учебные занятия и тренировки.</p> <p>Воспитание культуры безопасного поведения на дороге</p>	<p>интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для</p>		<p><a href="http://vik.i.rdf.ru/item/1112/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/1112/download/</a></p> <p><a href="http://vik.i.rdf.ru/item/1151/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/1151/download/</a></p>	
2	<p>ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	<p>История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.</p> <p>Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.</p>	<p>своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.</p> <p>Формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.</p>	1	<p><a href="http://vik.i.rdf.ru/item/281/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/281/download/</a></p> <p><a href="http://vik.i.rdf.ru/item/2862/download/">http://vik.i.rdf.ru/item/2862/download/</a></p> <p><a href="http://vik.i.rdf.ru/item/2694/">http://vik.i.rdf.ru/item/2694/</a></p>	
<b>Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»</b>				<b>24</b>		

3	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	Беседа о правилах для пешеходов и водителей. Сравнение общих моментов и разницы между правилами применимыми для пешеходов и водителей. Просмотр видеофильма (или иллюстраций) «Как нужно действовать пешеходу и водителю на дороге». Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге.	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.	2	<a href="http://vikiri.rdf.ru/item/1051/download/">http://vikiri.rdf.ru/item/1051/download/</a>	
4	Действия пешеходов в различных условиях.	Основные правила и действия пешеходов в различных условиях на дороге. Разбор конкретных ситуации с использованием карточек. Викторина «Что мы знаем о пешеходах?» Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге.	Формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и довери-	2	<a href="http://vikiri.rdf.ru/item/618/download/">http://vikiri.rdf.ru/item/618/download/</a>	
5	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	Основные требования к велосипедистам при движении в населенном пункте и вне населенного пункта. Знаки дорожного движения, регулирующие данное движение. Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения в населенном пункте и вне его. Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков и улиц города. Воспитание культуры безопасного поведения на дороге.	Формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и довери-	2	<a href="http://vikiri.rdf.ru/item/3042/download/">http://vikiri.rdf.ru/item/3042/download/</a>	
6	Действия велосипедистов при совершении маневров.	Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда и совершения маневра на дорогах.	Формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и довери-	2	<a href="http://vikiri.rdf.ru/item/2893/download/">http://vikiri.rdf.ru/item/2893/download/</a>	

		Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного вождения при маневрировании на велосипеде. Воспитание культуры безопасного поведения на дороге	тельными отношениями друг к другу.		<a href="http://viki.rdf.ru/item/1798/download/">http://viki.rdf.ru/item/1798/download/</a>	
7	Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам безопасного падения. Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге		1	<a href="http://viki.rdf.ru/item/1042/download/">http://viki.rdf.ru/item/1042/download/</a>	
8	Виды перекрестков и правила разезда на них.	Виды перекрёстков Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как должны вести себя водители на нерегулируемых и регулируемых перекрестках? Разбор конкретных ситуации с использованием макетов перекрестков. Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия, и собственное здоровье на дороге.		1	<a href="http://viki.rdf.ru/item/2888/download/">http://viki.rdf.ru/item/2888/download/</a>  <a href="http://viki.rdf.ru/item/758/download/">http://viki.rdf.ru/item/758/download/</a>	
9	Знаки регулирования. Значение сигналов регулирования.	Сигналы регулировщика. Действия велосипедистов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора. Выполнение заданий в рабочих тетрадях ПДД. Игра «Дорожная ситуация с участием инспектора ГИБДД». Учебно-тренировочное занятие на площадке.		1	<a href="http://viki.rdf.ru/item/2694/">http://viki.rdf.ru/item/2694/</a>	

		Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.			<a href="#">download/</a>	
10.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	Светофоры для пешеходов велосипедистов. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения пешехода, водителя велосипеда на регулируемом перекрестке. Викторина «Что мы знаем о светофоре?» Тренировочные упражнения на макете светофора. Учебно-тренировочные занятия в автогородке. Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.		1	<a href="http://wiki.rdf.ru/item/2750/download/">http://wiki.rdf.ru/item/2750/download/</a> <a href="http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/presentation-pdd.rar">http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/presentation-pdd.rar</a> <a href="http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila_dorozhnye_0.pptx">http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila_dorozhnye_0.pptx</a>	
11	Особенности устройства велосипеда.	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда. Маневрирование на велосипеде. Подбор велосипеда для определенных условий. Разборка сборки узлов и агрегатов Получают знания о устойчивости велосипеда. Определяют технические характеристики велосипедов, отдельных узлов и агрегатов.		1		
12	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования к допуску к эксплуатации велотранспорта.		1		

		<p>Способы неполной разборки сборки велосипеда. Узлы велосипеда требующие полной разборки.</p> <p>Ремонт и эксплуатация велосипеда в походе. Проверка узлов и агрегатов велосипеда. Подбор необходимых запасных частей. Ремонтный набор.</p> <p>Воспитание культуры безопасного поведения на дороге.</p> <p>Изучают возможные неисправности велосипеда в походе и способы их устранения. Учатся готовить велосипед к походу.</p>			<a href="http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorochn_znakov.pp">http://www.o-detstve.ru/assets/files/dou/v_strane_dorochn_znakov.pp</a>  <a href="http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil_doroga_peshehod_hromova.pptx.zip">http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil_doroga_peshehod_hromova.pptx.zip</a>  <a href="http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil_doroga_peshehod_hromova.pptx.zip">http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/avtomobil_doroga_peshehod_hromova.pptx.zip</a>	
13	Порядок движения группы велосипедистов.	<p>Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.</p> <p>Особенности движения велосипедистов в группе. Отработка сигналов. Правила построения в колонне. Распределение обязанностей.</p> <p>Изучают правила движения в колонне, осваивают навыки движения в группе на проезжей части. Отрабатывают сигналы.</p>		1		
14	Основные приемы профилактики	<p>Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. «Сезонные» работы с элементами велосипеда.</p>		1		

	<p>тических и ремонтных работ с велосипедом.</p>	<p>Основные виды и правила ремонтных работ в мастерской и в полевых условиях. Состав ремонтного набора. Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам проведения профилактических работ с элементами велосипеда. Учебно-тренировочное занятие. Освоение приемам проведения ремонтных работ в бытовых и полевых условиях. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p>			<p><a href="#">ult/files/2012/3/sovety_svetoforchi_ka.ppt</a></p> <p>Интернет портал</p>	
15	<p>Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.</p>	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Практическая работа составление памятки «Если случилась беда»: как помочь, если ты стал свидетелем ДТП (вызвать «скорую помощь», позвонить в полицию, оказать пострадавшим ПМП). Сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</p>		1	<p>"Добрая Дорога Детства"</p> <p>Лаборатория безопасности дорожного</p>	
16	<p>Виды и назначения автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Возждение в автогородке.</p>	<p>Особенности назначения основных видов автогородков и автоплощадок. Изучения основных способов обеспечения безопасности на автогородке и автоплощадке. Учебно-тренировочное занятие. Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения.</p>		1	<p>движения Красноярского Краевого двorca</p>	

17	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	Беседа по безопасному вождению на велосипеде на автоплощадке. Разбор основных ошибок, совершаемых велосипедистами.  Учебно-тренировочное занятие. Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.		2	Пионеров и Школьников.  Сайт "Движение без опасности"	
18	Ответственность за нарушение ПДД.	Виды ответственности за нарушение ПДД. Ответственность пешеходов, водителей велосипедов, водителей транспортных средств. Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД велосипедистами. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с правилами ДД и вида ответственности за их нарушение, а также статистика нарушений в области. Воспитывать чувства ответственности подростка за поведение на улицах и дорогах.		2	Сайт "PDDM ASTER"  Сайт "У тетушки совы."	
19	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	Запоминают правила работы с электронными экзаменаторами с использованием билетов на знание ПДД Тренировочные упражнения на электронном экзаменаторе Воспитывать чувства ответственности за соблюдение ПДД		1	Азбука безопасности на дороге"	
20	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на зна-	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.		1		

	ние правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	Проведение мероприятий по правилам безопасности дорожного движения. Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.				
<b>Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.</b>				<b>7</b>		
21	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Решение билетов категорий «А» и «В». Моделирование дорожных ситуаций. Изучение состава аптечки. Ознакомить с комплектованием аптечки средствами оказания первой помощи. Понятие о травме (повреждении) и ране. Открытые и закрытые травмы. Общие признаки травм и ранений. Научатся пользоваться перевязочными материалами, дезинфицирующими средствами из автомобильной аптечки.	Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Формирование на занятиях детско-взрослых	2		
22	Оказание ПМП при ушибах.	Оказание первой помощи при закрытых травмах: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц. Моделирование дорожных ситуаций. Наложение повязок и шин. Получают представление о видах и признаках закрытых травм. Учатся оказывать первую помощь при закрытых травмах		2		

23	Оказание ПМП при кровотечениях.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятие о кровотечениях, их классификация и характеристика. Способы и приемы остановки наружного кровотечения путем пальцевого прижатия артерий, наложения давящей повязки, наложения жгута и жгута-закрутки, максимального сгибания конечности, придания приподнятого положения поврежденной конечности. Моделирование дорожных ситуаций. Наложение жгута, повязок. Обучаются способам и приемам наложения жгута, повязок, для остановки кровотечения	общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.	2		
24	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	Открытые и закрытые переломы верхних и нижних конечностей. Признаки переломов верхних и нижних конечностей. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Моделирование дорожных ситуаций. Практически тренируются в наложении шин и переноске пострадавших при открытом и закрытом переломе верхних и нижних конечностей. Узнают особенности открытых и закрытых переломов верхних и нижних конечностей, способы наложения шин и переноски пострадавших.		1		
<b>Раздел 4. Итоговое тестирование.</b>				<b>1</b>		

25	Основы обеспечение безопасности дорожного движения	<p>Ответы на итоговые вопросы; проведение беседы по изученному материалу.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.</p>		1		
----	--	---	--	---	--	--