

Областное государственное общеобразовательное учреждение «Чернянская СОШ№4»
Белгородской области

Приложение к образовательной программе НОО ФГОС

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»
с учетом
рабочей программы воспитания
начальное общее образование
ФГОС

I. Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Программа способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа добрых дел» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

II. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;

- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

III. Содержание программы

Содержание данной программы ежегодно конкретизируется с учетом плана воспитательной работы и плана развития классного коллектива. Она играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность сам конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

В связи с этим календарно-тематическое планирование разными педагогами данной программы носит свой неповторимый характер, отражая воспитательные мероприятия класса.

В соответствии с учебным планом начального общего образования программа «Школа добрых дел» реализуется с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 135 часов (33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах по 1 часу в неделю).

В отличие от учебных дисциплин, где учащиеся жёстко привязаны к расписанию, сетке учебных часов, учебным планам, внеурочная деятельность может предоставить более широкие возможности в области социального образования и воспитания. Эти возможности выражаются в более гибком подходе к занятиям, широком использовании природных условий, возможности быстро внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые методики, технологии, знания, уделять вопросам социализации личности воспитанников достаточное количество времени. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками.

IV. Тематическое планирование

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Наименование тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Исползование ЭОР	Примечание
1-2	Дежурство в классе.	Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.	<p>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы</p>	2		
3-4	Уход за комнатными растениями в классе	Знакомство с видами комнатных растений. Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса		2		
5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	Беседа о пожилых людях Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».		2		
7-8	«Испокон века книга растит человека»	Экскурсия в поселковую библиотеку. Знакомство с книгами.		2		
9	Операция «Чистокласс»	Генеральная уборка класса.		1		
10-11	Рейд «Береги учебник»	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.		2		
12-13	Работа в мастерской Деда Мороза	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.		2		
14	Проект «Снежные фигуры».	Участие в изготовлении снежных фигур.		1		
15-16	Промежуточный контроль. Акция	Беседа о зимующих птицах Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в		2		

	«Покормите птиц зимою»	зимний период	поведения; - поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.			
17-18	Проект «Мои домашние животные»	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений тему «Мои домашние любимцы» Презентация проектов		2		
19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.		2		
21-22	Проект. «Милым мамочкам»	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.		2		
23-25	"Как трудится моя семья	Беседа о профессиях Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей»		3		
26	Трудовой десант.	Уборка класса.		1		
27-28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	Экскурсия в дендропарк. Агитационная работа по охране природы		2		
29-30	Акция «Милосердие»	Беседа о людях, прошедших ВОВ. Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.		2		
31	Итоговый контроль. «Акция «Белые журавлики»	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.		1		
32-33	Акция «Подарок малышам»	Подготовка выступления для воспитанников детского сада.		2		

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Исползование ЭОР	Примечание
1-2	Дежурство в классе.	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.	<p>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p>	2		
3-4	Проект "Осень разноцветная"	Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения.		2		
5	Проект «Чужих стариков не бывает»	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.		1		
6-7	Проект «Учительница первая моя»	Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях.		2		
8	Входной контроль. Операция «Чистокласс»	Генеральная уборка класса.		1		
9-10	Акция «Тихая перемена»	Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.		2		
11-12	Рейд «Берегите книги»	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.		2		
13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.		2		
15	Проект «Снежная крепость».	Изготовление снежной крепости		1		
16-17	Промежуточный	Изготовление и установка кормушек,		2		

	контроль. Акция «Покормите птиц зимою»	кормление птиц в зимний период	<p>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;</p> <p>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p>			
18-19	Акция «Береги воду!»	Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.		2		
20-21	Мой подарок для папы	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.		2		
22-23	Мой подарок для мамы	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.		2		
23-27	Проект «Цветы для школьного двора»	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян. Посев семян цветов Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений». Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.		5		
28	Трудовой десант.	Уборка класса.		1		
29-30	Акция «Подарок ветерану»	Подготовка концерта ко дню победы.		2		
31	«Акция «Белые журавлики»	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.		1		
32-33	Итоговый контроль. «Книга твой друг, без нее, как без рук»	Экскурсия в поселковую библиотеку.		2		
34	Копилка добрых дел.	Самоанализ деятельности данного направления.		1		

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Исползование ЭО	Примечание
-------	------------------	--	--	--------------	-----------------	------------

					Р	
1-2	Мой вклад в работу класса.	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей	<p>- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</p> <p>- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <p>- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <p>- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</p> <p>- поощрение педагогами детских инициатив</p>	2		
3	Не жгите опавшей листвы.	Создание плакатов и развешивание в общественных местах		1		
4	Что значит быть бережливым?	Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Создание листовок.		1		
5-6	Акция «Мы уважаем старших!»	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.		2		
7-8	Входной контроль. Проект «Учительница первая моя»	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.		2		
9	Операция «Чистокласс»	Генеральная уборка класса.		1		
10-11	«Книжкаина больница»	Ремонт книг в библиотеке Мелкий		2		
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок».		2		
14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.		2		
16-17	Промежуточный контроль. Акция «Покормите птиц зимою»	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период		2		
18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	Экскурсия в пекарню. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.	2			
20-21	Мой подарок для папы	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.	2			
22-23	Мой подарок для мамы	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.	2			
24-27	Проект «Домашние	Анализ своих домашних обязанностей.	3			

	заботы»	Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела»	и детского самоуправления; - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах			
28	Трудовой десант.	Уборка класса.		1		
29-30	Акция «Подарок ветерану»	Подготовка концерта ко дню победы.		2		
31	Итоговый контроль. «Акция «Белые журавлики»	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.		1		
32-33	Операция «Подарок малышам».	Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.				
34	Копилка добрых дел.	Самоанализ деятельности данного направления.	1			

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование тем	Характеристика основной деятельности обучающихся	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Исползование ЭОР	Примечание
1-2	Мой вклад в работу класса.	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей	- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах,	2		
3-4	Проект «Растения моего края»	Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.		2		
5-6	Операция «Подарок малышам»	Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.		2		
7	Акция «Мы уважаем старших! »	Подготовка выступлений –поздравлений для бабушек и дедушек.		1		
8-9	Входной контроль. Проект «Учительница первая моя»	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.		2		

10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.	студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;	1		
11	Операция «Чистокласс»	Генеральная уборка класса.		1		
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	Изготовление костюмов для участников театрального кружка «В гостях у сказки»		2		
14-15	Промежуточный контроль. Работа в мастерской Деда Мороза	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.		2		
16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период		2		
18-19	Мой подарок для папы	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.		2		
20-21	Мой подарок для мамы	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.		2		
22-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в на клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т.д.		4		
26-27	Акция «Домик для птиц»	Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.		2		
28	Трудовой десант.	Уборка класса.		1		
29-30	Акция «Подарок ветерану»	Подготовка концерта ко дню победы.	2			
31	Итоговый контроль. «Акция «Белые журавлики»	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.	1			
32-33	Операция «Спортивный праздник»	Подготовка и организация спортивных состязаний для младших школьников.	2			
34	Копилка добрых дел.	Самоанализ деятельности данного направления.	1			