

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «09» июня 2023 года

Согласовано

Управляющим Советом
Протокол №12 от «09» июня 2023 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом по школе № 157
от «09» июня 2023 года



Индивидуальный учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

(II вариант) УО на дому

9 класс

областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «
Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области

на 2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Закон РФ "Об образовании";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065–п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г № АФ-150/06 « Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018г. №05-283 « Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01.07.2011г. №1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов»;
- Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.08.2011г. №2252 «О внесении изменений в приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922»
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 года № 1688
- Письмо департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» ;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ". Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
- Устав областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернянская средняя общеобразовательная школа №4» Белгородской области.

По согласованию с участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями (законными представителями) часть часов передается на самостоятельную учебную работу, при этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) не расходится с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане общеобразовательного учреждения. Общеобразовательная организация обязана обеспечить управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы и методическое сопровождение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Образовательная область **«Язык и речь»** представлена предметами **«Русский язык»** и **«Чтение»**, является ведущей, т.к. от ее усвоения во многом зависит успешность всего обучения. Задачами обучения в рамках данной образовательной области являются: научить правильно и осмысленно читать доступный пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения, повысить уровень общего и речевого развития, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, прививать общепринятые нормы общественного поведения.

Образовательная область **«Математика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту.

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами **«История Отечества»**, **«Этика»** и **«География»**, которые способствуют формированию личностных качеств гражданина путем повышения правовой и этической грамотности обучающихся, направлено на формирование основ нравственного воспитания на основе знакомства с

наиболее значимыми событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизни страны.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметом «Естествознание». Содержание курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. Образовательная область «Искусство» реализуется предметом «Профильный труд».

Образовательная область «Физкультура» представлена предметом «Физкультура», который способствует решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Образовательная область "Технология" представлена предметом «Домоводство».

Индивидуальный учебный план (недельный)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			По учебному плану	Работа с учителем	Самостоятельная учебная деятельность
1	Язык и речь	Русский язык	3	2	1
2		Чтение	4	2	2
3	Математика	Математика	4	2	2
4	Естествознание	Естествознание	2	0,5	1,5
5	Обществознание	История России	2	0,5	1,5
		География	2	0,5	1,5
		Этика	1	0,5	0,5
6	Искусство	Профильный труд	11	3	8
7	Физкультура	Физическая культура	2	1	1
8	Технология	Домоводство	2	1	1
ИТОГО:			33	13	20
Компонент образовательного учреждения					
-	-	-	-	-	-
ИТОГО:			33	13	20

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 4 часов в неделю (с педагогом – психологом, логопедом, дефектологом).

Индивидуальный учебный план(годовой)

№ п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		
			По учебному плану	Работа с учителем	Самостоятельная учебная деятельность
1	Язык и речь	Русский язык	3/102	2/68	1/34
2		Чтение	4/136	2/68	2/68
3	Математика	Математика	4/136	2/68	2/68
4	Естествознание	Естествознание	2/68	0,5/17	1,5/17
5	Обществознание	История Отечеств	2/68	0,5/17	1,5/51
		География	2/68	0,5/17	1,5/51
		Этика	1/34	0,5/17	0,5/17
6	Искусство	Профильный труд	11/374	3/102	8/272
7	Физкультура	Физкультура	2/68	1/34	1/34
8	Технология	Домоводство	2/68	1/34	1/34
ИТОГО:			33/1122	13/442	20/680
Компонент образовательного учреждения					
-	-	-	-	-	-
ИТОГО:			33/1122	13/442	20/680

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в объеме 4 часов в неделю (с педагогом –психологом, логопедом, дефектологом).

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Основное общее образование

Класс	Промежуточная годовая аттестация	
	Предмет	Форма
7	Профильный труд	Практическая работа

Согласовано:

Ф.И.О. родителей (законных представителей)