

Методическая разработка развлечения «Лесное путешествие»

Цель: продолжать экологическое образование детей.

Задачи:

- уточнять и расширять имеющиеся у детей представления о лесе и его объектах, об охране природы;
- познакомить с профессией лесника;
- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, используя художественное слово загадки, стихотворения;
- формировать осознанно - правильное отношение к объектам природы;
- воспитывать бережное, гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.

Оборудование: игрушки ежа, белки, медвежонка; картинки деревьев; картинка с изображением лесника.

Ход развлечения

Ведущий: Ребята, вы любите путешествовать? *(Ответы детей.)*

Ведущий: Вы хотите отправиться со мной в путешествие? А чтобы узнать, куда мы с вами отправимся, отгадайте загадку.

Город этот не простой,
он дремучий и густой. *(Лес)*

Ведущий: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. А что такое лес, ребята? *(Обсуждение ответов детей.)*

По лесной тропинке мы пойдем,
Много интересного найдем.
Возьмитесь за руки, мы отправляемся в путь.
(Ребята с воспитателем идут по тропинке в лес.)

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовой?
Что нам шепчешь на заре?
Весь в росе как в серебре?
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утай:
Ты ведь знаешь — мы свои! *(С.Погорельский)*

Ведущий: Ребята, послушайте, как птицы поют, заливаются. Это они нас встречают своими песнями. Посмотрите, здесь много деревьев и я думаю много лесных обитателей. Мы узнаем, кто нас здесь встречает, если отгадаем загадку.

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки – ни одной... (ЕЖ) *(Под кустом сидит игрушка ежа.)*

Ведущий: Еж интересуется, а вы знаете, как надо вести себя в лесу, чтобы не навредить жителям леса? *(Ответы детей)*

Ведущий: Сейчас мы проверим. Я предлагаю вам поиграть в игру «Правильно – не правильно». Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно будете хлопать, а неправильно – топтать:

1. На полянке посидели,
Все попили и поели,
А потом пошли домой —
Мусор унесли с собой! Правильно?
2. Можно по лесу гулять
Ветки с дерева ломать?
3. Девочки цветочки рвали
И в веночки заплетали.
А полянка вся пуста —
Не осталось ни цветка! Правильно?
4. Можно уходя домой,
Уносить ежа с собой?
5. Дети по лесу гуляли,
Не шумели, не кричали,
Ягоды собрали,
Кустик не сломали! Правильно?

Ведущий: Хорошо, молодцы, знаете правила поведения в лесу. Только знать их недостаточно, главное – не забываете их выполнять! Отправляемся дальше. *(Ребята с воспитателем идут по тропинке дальше.)*

Ведущий: Ребята, отгадайте загадку про следующего лесного жителя.

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.... (Белка) *(На ветке дерева сидит игрушка белка.)*

Ведущий: Посмотрите, ребята, на дереве белочка сидит, орешки развесила, готовит на зиму запасы. А вы знаете, как называется это дерево? *(Ответы детей.)* А какие еще деревья вы знаете? *(Дети читают стихи о деревьях.)*

1. Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Я стою зелёный.
Значит, я выносливый.
Значит, закалённый.
2. Ёлка, ёлка, ёлочка,

Вершинка – что иголочка!
С буйным ветром борется,
Дотронешься – уколешься!

3. Возле речки у обрыва
Плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может ветер шаловливый,
За косичку дёрнул иву?
Может ива хочет пить?
Может нам пойти спросить?

Ведущий: А теперь отгадайте загадки про деревья. (*Загадывает загадки*):

1. Русская красавица,
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. (*Берёза*)
2. Не берёза, не рябина –
В тишине стоит она.
Но лишь ветер пробежит,
Вся листва на ней дрожит. (*Осина*)
3. Надела к осени оранжевые бусы
С немного горьким, но приятным вкусом.
Зимою ими сможет насладиться,
Снегирь, пичуга, сойка и синица. (*Рябина*)
4. На ветвях моих – иголки,
Но длиннее, чем у ёлки.
А ещё – для белки дом,
И столовая притом. (*Сосна*)

Ведущий: С помощью стихов и загадок мы выяснили, какие деревья растут в лесах нашего района.

Ведущий: Предлагаю вам игру «1-2-3 - к дереву беги».

Ход игры. Дети шагают по кругу со словами: «По кругу шагаем, деревья замечаем», по сигналу воспитателя: «1-2-3 - к дереву беги» бегут к названному дереву.

Ведущий: Посмотрите, нас окружают высокие стройные сосны. Такой лес называется хвойным. Хвойные леса обладают бактерицидными свойствами, носителями которых являются фитонциды. При вдыхании аромата хвои в определённых дозах человек способен надолго забыть о простуде, низком иммунитете. Можно избавиться от многих заболеваний. Кто бы мог подумать, что столько пользы приносит обычная прогулка между соснами или елями? (*Дети делают глубокие вдохи носом.*)

Ведущий: Ну, а теперь, ребятки, пойдете дальше. Впереди непролазная чаща. Вставайте за мной друг за другом. Пойдем по узкой тропинке. Поднимайте ножки выше. Если ветки, ниже наклоняйтесь.

(Идут друг за другом, поднимая высоко ноги и наклоняясь.)

Ведущий: Слышите, кто – то рычит в лесу? (медвежонок) *(На пеньке сидит игрушка медвежонок. Вокруг разбросан мусор.)*

Ведущий: Медвежонок грустный. Посмотрите, какая грязная поляна, что же здесь произошло? *(Ответы детей.)*

Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали...

Ведущий: Что же делать? Как нужно было поступить? *(Обсуждение ответов детей.)* Я предлагаю вам показать, как надо убирать мусор. Вы согласны навести порядок на поляне? *(Ребята собирают мусор.)*

Ведущий: Молодцы! Как стало чисто и красиво! И теперь на этой полянке можно поиграть в вашу любимую игру и медвежонок «У медведя во бору...»

Ведущий: А для того, чтобы в лесу был порядок, за ним нужно следить. Ребята, послушайте загадку и ответьте, кто следит за порядком в лесу?

Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет,

А зимою у кормушек,

В гости ждёт лесных зверюшек. *(Лесник)*

Ведущий: Правильно, лесник или лесничий. Работника леса называют лесником. Он знает все о деревьях на своем участке; где надо расчистить просеку после грозы; где лучше всего приживаются саженцы из питомника. Лесник знает повадки обитателей леса, умеет читать следы, может определить, сколько и какие животные приходили ночью к кормушке. Он следит за тем, чтобы туристы аккуратно разводили костры и не забывали их тушить.

Ведущий: Дорогие дети! Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад.

Мне было с вами интересно путешествовать. И мне хочется попросить вас беречь наш большой дом - планету Земля, заботиться о нем, делать как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета Земля становилась еще красивее, чтобы на ней пели птицы и светило солнышко.

Лес дремучий, до свиданья!

Мы дружить с тобою рады,

Добрый лес, могучий лес

Полон сказок и чудес!