

## Занятие с детьми подготовительной к школе группы по финансовой грамотности "Что мы знаем о деньгах"

**Цель:** Расширить знания старших дошкольников по финансовой грамотности. Познакомить детей с источниками доходов и расходов семьи; дать представление о планировании семейного бюджета; а также понятия «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги, банковские операции, прививать бережливость к трате денег. Воспитывать навыки рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности.

*Образовательные:*

- Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.

*Развивающие:*

- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять умение выполнять математические задачи.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.

*Воспитательные:* способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Метод организации** обучения детей финансовой, экономической грамотности: накопление у детей конкретных представлений о деньгах и экономике.

**Приемы:** погружение в игровую ситуацию, наглядный, словесный, практический, сюрпризный момент.

**Воспитатель:** Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Как хорошо на свете жить! *(руки вверх)*

Как хорошо уметь дружить! *(руки в центр)*

Как хорошо, что есть друзья! *(качаем руками)*

Как хорошо, что есть и я! *(руки к себе)*

- Ребята я хочу прочитать вам стихотворение, которое называется. «**Три копейки на покупку**».

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки он ей даёт: «Вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,  
Самосвал, тетради, краски,  
Маски, сказки и салазки!  
Постарайся не забыть.  
И на сдачу, можешь даже,  
И свистульку мне купить...»

**- Как вы думаете, ребята, можно ли на такую сумму купить такое большое количество товара? Почему?**

**Ответы детей**

Ребята, скоро вы пойдёте в школу, и вам необходимо научиться расходовать деньги, выданные родителями, на продукты для семьи. Сможете ли вы правильно потратить их по назначению?

Ребята вы знаете, что такое Экономика? — это наука, о том, как правильно вести хозяйство. Она учит нас разумно тратить деньги, экономить их.

- А что значит быть экономным?

**Ответы детей**

Я хочу вас пригласить в школу «ЭКОНОМИКИ». Там мы научимся быть экономными, познакомимся с экономическими названиями и решим экономические задачи.

Для того чтобы произошло наше перемещение в школу экономики, нам нужно пройти через волшебный портал.

**Практическое задание.** «Найди российские деньги».

- Как называются наши деньги? (*Рубли, монеты*).

(Проход через волшебный портал)

- Вот мы и в школе.

**Речевая игра «Для чего нам нужны деньги?»**

**Дидактическая игра «Что можно купить на деньги, а что нельзя»**

Что такое бюджет? (ответ: Бюджет – это план расходов и доходов, семьи, организации или государства)

Семейный бюджет? Из чего он складывается? (кто работает, получает – зарплату, пенсионеры – пенсию, студенты – стипендию и расходы на нужды семьи).

Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Смешарики. Финансовая грамотность» отрывок «Золотое яблоко».

- Про что был мультфильм?
- Как совершал покупки Бараш?
- Как поступила Нюша?
- Кто делал правильно, а кто нет и почему?
- Всегда ли надо покупать, то что хочется?
- Как планировать семейный бюджет? (ответы детей: составлять список покупок, в первую очередь тратить сначала на необходимое и важное, разумные траты)

Молодцы, ребята! Деньги нужно тратить разумно!

-Ребята, а когда мы зарабатываем деньги, это как называется? А когда тратим?

- Доход - это деньги полученные в результате работы.
- Расход - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

### **Вопросы по карточкам «Доход – расход»**

Давайте посмотрим и подумаем о самых важных и необходимых тратах, а что можно оставить и на вторую очередь или вообще обойтись без этого.

### **Игра: Хочу! Надо!**

Предлагаю сейчас вам тоже заработать монеты, за правильные ответы. Заработанные монеты будете складывать в свои кошелечки, которые лежат у вас на столах.

### **«Пословицы и поговорки».**

Какие вы знаете пословицы и поговорки, в которых говорится о деньгах. За каждый правильный ответ монетка от школы экономики.

1. Копейка рубль бережёт.
2. Время – деньги.
3. Копейка к копейке — проживет семейка.
4. Деньги любят счёт.
5. Кто долго спит, тот денег не скопит.
6. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
7. Скупой платит дважды.
8. Денежки труд любят.
9. Считай деньги в своем кармане.
10. Бережливость — не скупость.

Ребята, подскажите, а где мы можем хранить свои доходы на карманные расходы? (Копилка)

Хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине.

**Игра «Положи в копилку монетки»** (Задача детей – положить в копилку столько рублей, сколько показывает цифра на копилке).

Ребята, но с копилкой в магазин не пойдешь!

- Где же еще можно хранить деньги? (кошелек)

Сегодня я вам расскажу сказку о Кошельке (*показ кошелька*).

Итак.... Жил да был Кошелёк. Он любил, когда его бережно открывали...  
-Для чего открывали кошелек? (*достать деньги*). *Ответ детей*  
Их он хранил в разных своих кармашках. Чаще всего Кошелёк был не очень толстый. Но бывали особые дни, когда деньги наполняли его так, что он боялся, что его кнопки и замочки не выдержат и кожа лопнет. Как он любил такие мгновения! В такие дни его открывали часто.

Отчего кошелек становился толстым? *Ответ детей* - Кто и какие деньги вносят в семейный бюджет? *Ответ детей* (мама, папа - зарплата, бабушка, дедушка - пенсия, брат-студент - стипендия, маленький ребенок -

Когда кошелек становился пустым, его перебрасывали с одного места на другое.

Однажды рядом с Кошельком появилась красивая, яркая, блестящая банковская пластиковая Карточка. Она вам знакома? *(показать)*

Кошелёк насторожился: *Что же было потом, расскажут Алиса и Настя*

— Привет, — сказал он. — Я — Кошелёк. Я — хранитель семейного бюджета. *(Что могла сказать карточка?)*

— А я — пластиковая карточка. Теперь я буду хранительницей денежных средств семьи.

— Но где же ты хранишь купюры? *(Что могла ответить карточка?)*

— Они во мне, — гордо ответила Карточка.

— Но ты такая тонкая и маленькая, — изумился Кошелёк, — и у тебя совсем нет карманчиков. Где же они помещаются? *(Что могла ответить карточка?)*

— А мне не нужны карманчики, у меня безналичные деньги— загадочно улыбнулась Карточка. — Я храню секрет волшебных цифр, которые знает только хозяин. Используя их, он может купить всё, что необходимо, и даже немного купюр положить в твой карманчик.

— *«Значит, обо мне не забудут»*, — подумал Кошелёк и очень обрадовался. А потом с восторгом предложил Карточке: — А давай я буду о тебе заботиться. У меня же много карманчиков, и среди них найдётся надёжное местечко для тебя. И ты будешь долго оставаться такой красивой и яркой.

Карточка хотела отказаться, но, подумав, забралась в карманчик Кошелька. Кошелёк думал: *«Теперь хозяин никогда про меня не забудет, и Карточка будет в порядке»*. А Карточка подумала: *«Как тепло и уютно в карманчике Кошелька и ему всегда будет весело»*.

И тут они поняли, как хорошо, когда ты кому-то нужен.

Деньги ребята можно хранить в копилке, в кошельке, а так же на банковской карте. Карты бывают разные по оформлению, но у всех одно предназначение – хранение денег.

Ребята, вы видели такие карты у родителей?

Как ими пользоваться знаете?

Пройдем в наш сбербанк и рассмотрим банкомат. Для чего он нужен? Сейчас мы попробуем снять деньги в банкомате ( с помощью загадок дети отгадывают ПИН-код карты и «снимают» деньги)

**Загадки:**

Высока как палочка

И с хвостиком большим

Всегда повсюду первая

Циферка....

Светит солнце, пруд цветет  
Лебедь по нему плывет  
Ближе он подплыл едва  
Оказалась цифра...

Кто-то ночью старый стул  
Спинкой вниз перевернул  
И теперь у нас в квартире  
Стал он цифрою ...

Сколько в радуге цветов  
Дней недели у китов  
Гномиков у Белоснежки  
Братьев близнецов у пешки  
Нот, что знают даже дети  
И всего чудес на свете  
Разораться с этим всем  
Нам поможет цифра ...

Ребята, в школе экономики работает магазин, покупку здесь можно произвести только за монеты, которые вы заработали.

Следовательно, вы должны выбрать такие покупки, которые вам очень необходимы. Считайте монеты и правильно тратьте их на покупки. Вот и подумайте теперь, выбирая покупку, что вам нужно купить, а что купите в другой раз. Но имейте ввиду, магазин у нас с самообслуживанием, рядом с товаром коробочка для денег.

Вам понравилось в школе «Экономики»? Ребята, а сейчас я вас приглашаю снова встать в круг. Мы будем передавать друг другу копилку и продолжать фразу: «Сегодня мне понравилось...».

